Universidad Continental

SÍLABO
Terapia Manual en Disfunciones Musculoesqueléticas

Código	ASUC01605		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Evaluación Fisioterapéutica			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Terapia Manual en Disfunciones Musculoesqueléticas es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo académico; tiene como prerrequisito la asignatura Evaluación Fisioterapéutica. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia específica Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la terapia manual en el ser humano para aplicarla en las tareas del tecnólogo médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Diagnóstico palpatorio, identificación topográfica de las estructuras con anomalías, disfunción somática, tratamiento manual, programación de planes de tratamiento.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar terapias manuales y redactar informes fisioterapéuticos para comunicar con claridad al responsable de hacer la evaluación profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Diagnóstico palpatorio de la disfunción somática articular		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferentes alteraciones de la mecánica corporal y las técnicas para el tratamiento correspondiente, preparándose para su aplicación en la práctica clínica.		
Ejes temáticos	1. Historia y desarrollo de la terapia manual 2. Disfunción articular en hipo e hipermovilidad 3. Técnicas articulatorias en cuadrante superior 4. Técnicas articulatorias en cuadrante inferior		

Unidad 2 Planes de tratamiento en disfunción del tejido blando		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de tratamiento en las diferentes alteraciones del músculo y la fascia, preparándose para la práctica clínica.		
Ejes temáticos	1. Disfunción del tejido blando, músculos y fascia 2. Técnicas de energía muscular 3. Puntos gatillo miofasciales 4. Técnicas miofasciales		

Unidad 3 Identificación topográfica de las estructuras con anomalías: ATM, cintura escapular, columna vertebral, pelvis y pie		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar diferentes técnicas manuales para determinadas áreas anatómicas del cuerpo humano que permitan la corrección de la mecánica y dinámica corporal.		
Ejes temáticos	1. Disfunción somática vertebral 2. Técnicas de liberación posicional 3. Técnicas neurodinámicas 4. Anclaje miofascial		

Unidad 4 Tratamiento manual y programación de planes de tratamiento		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar y redactar un programa adecuado de tratamiento manual, seleccionando las técnicas específicas que aplicará según el caso del paciente.		
Ejes temáticos	1. Terapia manual posquirúrgica 2. Terapia manual en tendinopatías 3. Terapia manual en dolor crónico 4. Terapia manual en alteraciones posturales		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

En la presente asignatura teórico-práctica, se trabajará la metodología experiencial y colaborativa, aplicando el método de casos donde el estudiante comprende, analiza y realiza la solución de casos, de manera grupal de trabajo (en equipo) o individual, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento, el estudiante deberá elaborar informes, resúmenes, responder cuestionarios, hacer conclusiones y esquemas. Asimismo, estas actividades, se complementarán con estrategias grupales, como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades en el aula virtual, donde se compartirá materiales de apoyo de clases.

Las clases prácticas están divididas en actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica-práctica / **Evaluación objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica / **Evaluación de desarrollo**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5-7	Resolución de ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / **Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Resolución de Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / **Rúbrica de evaluación**	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Resolución de ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / **Rúbrica de evaluación**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13-15	Resolución de Evaluación individual teórico-práctica / **Evaluación de desarrollo**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Resolución de Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a	**No aplica**		

		la evaluación final	

Fórmula para obtener el promedio

PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Hing, W., Hall, T., Rivett, D., [y 2 otros]. (2019). El concepto Mulligan de terapia manual: Libro de técnicas. Paidotribo. https://bit.ly/3EujyH2

Complementaria

Kaltenborn, F. M., Evjenth, O., y Viguer, J. M. (2000). *Fisioterapia manual: columna* (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Lewit, K. (2002). *Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor*. Paidotribo.

VII. Recursos digitales

Kinovea [Software de computadora]. (s.f.). Recuperado el 13 de agosto de 2020, de https://www.kinovea.org/

Visible Body [Aplicativo web]. (2020). https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 11:35:59