

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	DERECHO PROCESAL CIVIL II	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica, así como anticipar la aparición de nuevos conflictos a través del uso de los procesos de ejecución, cautelar y procesos no contenciosos.
Periodo	6	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. FUNCIONALIDAD Considera y aplica sistemas alternativos para la efectiva resolución de conflictos.	C1. Prevención	Analiza las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	El proceso único de ejecución	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
				<p>Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos constitucionales de la tutela ejecutiva, sus presupuestos procesales, etapas y las oposiciones y tipos de ejecución.</p>			
1	1P	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros : dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: resolución de la guía de casos sobre la tutela ejecutiva. 	
	2T	- Fundamento constitucional de la tutela ejecutiva	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: la tutela ejecutiva - Plenaria	Otros: discusión grupal		
	3P	- Análisis jurisprudencial sobre la tutela ejecutiva.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de casos. - Preguntas y dudas	Estudio de casos		
2	2T	- Características y elementos de los presupuestos procesales del proceso único de ejecución.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: presupuestos de la tutela ejecutiva - Plenaria	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 2: resolución de la guía de casos sobre presupuestos de la tutela ejecutiva - Aborda la lectura sobre tutela ejecutiva. 	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre los presupuestos de la tutela ejecutiva	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de casos. - Preguntas y dudas	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	- Etapas del proceso de ejecución.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: etapas del proceso ejecutivo - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 3: resolución de la guía de casos sobre las etapas del proceso ejecutivo - Aborda la lectura sobre tutela ejecutiva.
	4T	- Analisis jurisprudencial sobre las etapas del proceso ejecutivo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de casos. - Preguntas y dudas	Estudio de casos	
4	2T	- Oposiciones y tipos de ejecución.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: oposición en el proceso ejecutivo - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 4: resolución de la guía de casos sobre oposición y tipos de ejecución. - Aborda la lectura sobre tutela ejecutiva.
	4T	- Analisis jurisprudencial sobre oposición y tipos de ejecución CONSOLIDADO 1 – SC1	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de casos. - Preguntas y dudas	Estudio de casos	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	La tutela cautelar	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos constitucionales de la tutela cautelar, sus presupuestos el procedimiento cautelar, diferenciando las diversas medidas cautelares del proceso civil.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Los fundamentos constitucionales de la tutela cautelar.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: la tutela cautelar - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 5 resolución de la guía de casos sobre la tutela cautelar. - Aborda la lectura sobre la tutela cautelar.	
	4P	- Analisis jurisprudencial sobre la tutela cautelar	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos		
2	2T	- Los presupuestos para la procedencia y ejecución de la tutela cautelar	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: los presupuestos d la tutela cautelar - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 6 resolución de la guía de casos sobre los presupuestos de la tutela cautelar.	
	4P	Analisis jurisprudencial sobre los presupuestos de la tutela cautelar	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos		
3	2T	- El procedimiento cautelar.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: el procedimiento cautelar. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 7 resolución de la guía de casos sobre el procedimiento cautelar.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Análisis jurisprudencial sobre el procedimiento cautelar. CONSOLIDADO 1 – SC2	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	
4	2T	- Las medidas cautelares en el proceso civil.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: las medidas cautelares en el proceso civil. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 8 resolución de la guía de casos sobre los tipos de medidas cautelares en el proceso civil.
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre las medidas cautelares en el proceso civil EVALUACIÓN PARCIAL	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Aborda la lectura sobre las medidas cautelares en el proceso civil.

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La tutela diferenciada y el proceso no contencioso	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos constitucionales de la tutela diferenciada, sus clases, diferenciando el proceso contencioso del proceso no contencioso.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Fundamentos de la tutela diferenciada.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: la tutela diferenciada. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 9 resolución de la guía de casos sobre tutela diferenciada.	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre la tutela diferenciada.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	Aborda la lectura sobre la tutela diferenciada.	
2	2T	- Clases de tutela diferenciada.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: los tipos de tutela diferenciada. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 10 resolución de la guía de casos sobre los tipos de tutela diferenciada.	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre la tutela diferenciada.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Aborda la lectura sobre la tutela diferenciada.	
3	2T	- El proceso de amparo contra resoluciones judiciales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: el proceso de amparo contra resoluciones judiciales. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 11 resolución de la guía de casos sobre el amparo contra resoluciones judiciales.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Análisis jurisprudencial sobre el amparo contra resoluciones judiciales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Aborda la lectura sobre la tutela diferenciada.
4	2T	- El proceso no contencioso.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: el proceso contencioso y sus pretensiones. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana
	4P	Análisis jurisprudencial sobre las pretensiones en el proceso no contencioso. CONSOLIDADO 2 – SC1	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea 12 resolución de la guía de casos sobre los tipos de solicitudes en el proceso no contencioso.

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Principio de oralidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos del proceso civil oralizado, de conformidad con el Reglamento del Módulo Civil Corporativo de Litigación oral de Lima, diferenciándolo del proceso civil escrito y el reconocimiento de sus fundamentos constitucionales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Antecedentes históricos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: el principio de oralidad en la historia. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre el principio de oralidad	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea 13 resumen sobre la lectura de los antecedentes históricos de la oralidad en el proceso.	
2	2T	- Estructura del proceso oralizado.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: estructura del proceso oralizado en el proceso civil. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre el proceso oralizado	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea 14 resumen sobre la lectura de la estructura del proceso civil oralizado	
3	2T	- Vías procedimentales en el proceso civil oralizado.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: las vías procedimentales en el proceso civil oralizado. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	- Análisis jurisprudencial sobre las vías del proceso civil oralizado	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos Preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea 15 resumen sobre la lectura de la estructura del proceso civil oralizado	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		RSU y práctica pre profesional CONSOLIDADO 2 – SC2	- C: síntesis conjunta. Desarrollo de responsabilidad social y prácticas pre profesionales (Consultorio jurídico).	Aplica los temas desarrollados realizando asesorías jurídicas gratuitas.		
4	2T	- Las garantías constitucionales del proceso civil oralizado.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: las garantías constitucionales del proceso civil oralizado. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana Tarea 16 resumen sobre la lectura de la estructura del proceso civil oralizado
	4P	Análisis jurisprudencial sobre el proceso civil oralizado y las garantías constitucionales. EVALUACIÓN FINAL	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos	