

_____ Guía de Trabajo

Gestión Pública

Guía de Trabajo
Gestión Pública

Edición digital
Huancayo, 2021

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Corrección de textos

Jorge Coaguila Quispe

Cuidado de edición

Jullisa Falla Aguirre, Fondo Editorial

Diseño y diagramación

Yesenia Mandujano Gonzales, Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio. Cada autor es responsable del contenido de su propio texto.

| | |
|--|-----------|
| Presentación | 5 |
| Primera Unidad: Aspectos generales de la gestión pública y el sistema nacional de presupuesto | 6 |
| Guía práctica 1: Estado | 7 |
| Guía práctica 2: La gestión pública | 8 |
| Guía práctica 3: Los sistemas | 9 |
| Guía práctica 4; El sistema nacional de presupuesto | 10 |
| Segunda Unidad: Los sistemas de contabilidad, tesorería, endeudamiento. La administración financiera del sector público | 11 |
| Guía práctica 5: El sistema nacional de contabilidad | 12 |
| Guía práctica 6: El sistema nacional de tesorería | 13 |
| Guía práctica 7: El sistema nacional de endeudamiento | 14 |
| Guía práctica 8: La administración financiera del sector público | 15 |
| Tercera Unidad: Los sistemas de recursos humanos, bienes nacionales, planeamiento estratégico y modernización de la gestión pública | 16 |
| Guía práctica 9: El sistema nacional de recursos humanos | 17 |
| Guía práctica 10: El sistema de bienes nacionales | 18 |
| Guía práctica 11: El sistema nacional de planeamiento estratégico | 19 |
| Guía práctica 12: El sistema de modernización de la gestión pública | 20 |



**Cuarta Unidad: Los sistemas de inversión,
contrataciones, control y defensa jurídica del Estado 21**

Guía práctica 13: El sistema de inversión 22

Guía práctica 14: El sistema nacional de contrataciones 23

Guía práctica 15: El sistema nacional de control 24

Guía práctica 16: El sistema nacional de defensa jurídico
del Estado 25

Referencias bibliográficas 26



Presentación

La presente guía busca contribuir, decididamente, en el proceso del aprendizaje de la asignatura de Gestión Pública. Esta recopilación de ejercicios está destinada a los alumnos de la Universidad Continental. Cada ejercicio permitirá preparar y capacitar debidamente al estudiante para seguir sus estudios superiores.

La educación impartida en la Facultad de Ciencias de la Empresa es muy importante y la asignatura de Gestión Pública juega un papel fundamental, debido a los avances de los temas que comprende esta materia y que se relacionan con las especialidades que brinda la universidad.

La presente guía de aprendizaje se ha dividido en cuatro unidades:

Primera unidad: Aspectos generales de la gestión pública y el sistema nacional de presupuesto.

Segunda unidad: Los sistemas de contabilidad, tesorería, endeudamiento. La administración financiera del sector público.

Tercera unidad: Los sistemas de recursos humanos, bienes nacionales, planeamiento estratégico y modernización de la gestión pública.

Cuarta unidad: Los sistemas de inversión, contrataciones, control y defensa jurídica del Estado.

Por último, deseo agradecer a los colegas que han hecho posible esta recopilación de ejercicios.

El autor



Primera Unidad

**Aspectos generales de la gestión pública y el sistema
nacional de presupuesto**



Sección: Apellidos y nombres:
Fecha:/...../.... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer qué es el Estado Peruano, características, elementos y otros puntos relacionados a este.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica las páginas 1 a la 17 del artículo «El estado de derecho algunos elementos y condicionamientos para su efectiva vigencia». Web: www.tprmercosur.org/es/docum/biblio/Ruiz_Diaz_Labrano_El_Estado_de_Derecho.pdf

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer la importancia de integrar, sistemas de monitorización y evaluación en la gestión pública.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 11 del artículo «La importancia de integrar en la gestión Pública, sistemas de monitorización y evaluación».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer los sistemas funcionales y administrativos.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica el artículo «Los sistemas funcionales y administrativos, sus entes rectores: una mirada al Poder Ejecutivo a propósito de su ley orgánica».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Guía práctica 4

El sistema nacional de presupuesto

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer qué son los programas presupuestales y cómo promueven los objetivos propuestos del Estado Peruano.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 20 del artículo «El seguimiento de los programas presupuestales para promover la transparencia, eficacia y eficiencia en el presupuesto público».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Segunda Unidad

**Los sistemas de contabilidad, tesorería, endeudamiento.
La administración financiera del sector público**



Guía práctica 5

El sistema nacional de contabilidad

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../.... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer la historia de la contabilidad pública en el Perú y analizar su evolución hasta la actualidad

II. Instrucciones

Lee en forma analítica el artículo «Historia de la contabilidad pública en el Perú».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Guía práctica 6

El sistema nacional de tesorería

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer los procedimientos de tesorería pública del Estado Peruano.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica el artículo «Procedimientos de tesorería» de Bernal, F.

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Guía práctica 7

El sistema nacional de endeudamiento

Sección: Apellidos y nombres:
Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer propuestas de solución para la deuda externa latinoamericana.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 16 del artículo «La deuda externa latinoamericana: algunas propuestas de solución».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



La administración financiera del sector público

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Analizar y conocer los sistemas administrativos componentes de la administración financiera del sector público.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica el artículo «Los sistemas administrativos componentes de la administración financiera del sector público».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Tercera Unidad

**Los sistemas de recursos humanos, bienes nacionales,
planeamiento estratégico y modernización de la gestión
pública**



El sistema nacional de recursos humanos

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer la actual reforma del servicio civil peruano.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 33 del artículo «La actual reforma del servicio civil».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Sección: Apellidos y nombres:
Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer el régimen de la propiedad estatal en nuestro sistema jurídico.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 20 del artículo «Régimen de la propiedad estatal en Nuestro Sistema Jurídico Nacional».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



El sistema nacional de planeamiento estratégico

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer qué son los programas presupuestales y cómo promueven los objetivos propuestos del Estado Peruano.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica los artículos: «Importancia del planeamiento estratégico moderno» y «La importancia del planeamiento estratégico y su implicancia en el proceso de gestión del rendimiento».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



El sistema de modernización de la gestión pública

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer acerca del gobierno electrónico en la gestión pública.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 43 del artículo «El gobierno electrónico en la gestión pública».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Cuarta Unidad

Los sistemas de inversión, contrataciones, control y defensa jurídica del Estado



Sección: Apellidos y nombres:
Fecha:/...../.... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer las novedades del nuevo sistema de inversión pública.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 30 del artículo «Las novedades del nuevo sistema de inversión pública».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



El sistema nacional de contrataciones

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer la transparencia en la Ley de Contrataciones del Estado Peruano.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 27 del artículo «La transparencia en la Ley de Contrataciones del Estado».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer el control gubernamental y los servicios de control.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 19 a la 61 del artículo «Control gubernamental».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



El sistema nacional de defensa jurídica del Estado

Sección: Apellidos y nombres:

Fecha:/...../..... Duración: 30 minutos Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones

Lee de manera analítica el texto seleccionado.

I. Propósito

Conocer las funciones y roles de los procuradores públicos en nuestro Estado constitucional.

II. Instrucciones

Lee en forma analítica de la página 1 a la 15 del artículo «Los procuradores públicos en nuestro Estado constitucional de derecho».

III. Procedimientos actividades o tareas

- Debate en grupo y extrae conclusiones.
- Elige a un representante para exponer las conclusiones.

IV. Actividad complementaria

Presenta las conclusiones generales del grupo en el Aula Virtual.



Referencias bibliográficas

- Autoridad Nacional del Servicio Civil, SERVIR (2012). «La actual reforma del servicio civil». En: El Servicio civil peruano. Antecedentes, marco normativo actual y desafíos para la reforma.
- Bernal, F. (mayo 2010). «Procedimientos de tesorería». *Actualidad Gubernamental* 19. shorturl.at/vIKOV
- Bobadilla, P. (2012). «La importancia de integrar en la gestión pública. Sistemas de monitorización y evaluación». *Politai: Revista de Ciencia Política* 3(5), 145-155
- Castañeda, C. (Diciembre 2017). Nota de Política N.º 4. El seguimiento de los programas presupuestales para promover la transparencia, eficacia y eficiencia en el presupuesto público. Escuela de Gestión Pública. Universidad del Pacífico. www.up.edu.pe/egp/Documentos/Nota-de-Politica-N4.pdf
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (s. f.). «Importancia del planeamiento estratégico moderno». Presidencia del Consejo de Ministros (Perú) shorturl.at/eksM8
- Contraloría General de la República (2017). *Servicios y herramientas del control gubernamental. Documento de consulta para autoridades, funcionarios y servidores públicos*. https://doc.contraloria.gob.pe/PACK_anticonrupcion/documentos/2_CONTROL_GUBERNAMENTAL_2016.pdf
- Díaz Labrano, Roberto Ruiz (2008). «El estado de derecho algunos elementos y condicionamientos para su efectiva vigencia». En Maria Elizabeth Guimarães Teixeira Rocha, Zilah Maria Callado Fadul Petersen (Coord.) *Coletânea de estudos jurídicos (pp. 783-793)*. Superior Tribunal Militar www.tprmercosur.org/es/docum/biblio/Ruiz_Diaz_Labrano_El_Estado_de_Derecho.pdf
- Gamboa Umaña, Luis Enrique (julio-diciembre 1989). «La deuda externa latinoamericana: algunas propuestas de solución». *Revista Estudios* 8, 65-80. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/29768/29796>

- Jiménez Murillo, R. (1999). Régimen de la propiedad estatal en nuestro sistema jurídico nacional. *THEMIS Revista de Derecho*, (39), 205-212. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/article/view/10432>
- Márquez Farfán, Y. (2006). Historia de la Contabilidad Pública en el Perú. *Contabilidad y Negocios*, 1(1), 32-35. shorturl.at/kILUX
- Mendoza Rubina, Daniel (2015). Dossier: *Los sistemas administrativos del sector público. Los sistemas funcionales y administrativos, sus entes rectores una mirada al Poder Ejecutivo a propósito de su ley orgánica*. shorturl.at/gmyGN
- Ministerio de Economía y Finanzas. Invierte.pe (2017). «Las novedades de nuevo sistema de inversión pública». [PPT]. shorturl.at/qvFLV
- Naser, Alejandra y Concha, Gastón (2011). «El gobierno electrónico en la gestión pública». Serie Gestión Pública 73. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). shorturl.at/pNQW9
- Revilla Vergara, Ana Teresa (2011). «La transparencia en la ley de contrataciones del Estado». *Derecho PUCP: Revista de la Facultad de Derecho*, 66, 195-221. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derecho-pucp/article/view/3022/3470>
- Roel Alva, Luis Andrés (2014). «Los procuradores públicos en nuestro Estado constitucional de Derecho». *Revista Jurídica del Consejo de Defensa Jurídica del Estado* n.º 3, 67-82. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. www.up.edu.pe/egp/Documentos/Nota-de-Politica-N4.pdf
- Soto Cañedo, C. (Octubre 2013). «Los sistemas administrativos componentes de la Administración Financiera del sector público». *Actualidad Gubernamental* 60. shorturl.at/sEJV2
- Vargas, V. y Salazar, D. (2015). «La importancia del planeamiento estratégico y su implicancia en el proceso de gestión del rendimiento» [ponencia]. XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lima, Perú, 10-13 nov. shorturl.at/uHM08



