

\_\_\_\_\_ Guía de Trabajo

# Derecho Procesal Civil II

Guía de Trabajo  
*Derecho Procesal Civil II*

Edición digital  
Huancayo, 2021

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular  
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú  
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361  
Correo electrónico: [recursosucvirtual@continental.edu.pe](mailto:recursosucvirtual@continental.edu.pe)  
<http://www.continental.edu.pe/>

**Corrección de textos**

Jorge Coaguila Quispe

**Cuidado de edición**

Jullisa Falla Aguirre, Fondo Editorial

**Diseño y diagramación**

Yesenia Mandujano Gonzales, Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.  
Cada autor es responsable del contenido de su propio texto.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio. Cada autor es responsable del contenido de su propio texto.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Presentación</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Primera Unidad: El proceso único de ejecución</b>                      | <b>8</b>  |
| Caso 1  | 9         |
| Caso 2  | 11        |
| Caso 3  | 13        |
| Caso 4  | 15        |
| <b>Segunda Unidad: La tutela cautelar</b>                                 | <b>17</b> |
| Caso 5  | 18        |
| Caso 6  | 20        |
| Caso 7  | 22        |
| <b>Exámen</b>   | <b>24</b> |
| <b>Tercera Unidad: La tutela diferenciada y el proceso no contencioso</b> | <b>25</b> |
| Caso 8  | 26        |
| Caso 9  | 28        |
| Caso 10   | 30        |
| Caso 11   | 32        |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Cuarta Unidad: Principio de oralidad</b> | <b>34</b> |
| Caso 12                                     | 35        |
| Caso 13                                     | 37        |
| Caso 14                                     | 39        |
| <b>Exámen Final</b>                         | <b>41</b> |
| <br>  |           |
| <b>Referencias bibliográficas</b>           | <b>42</b> |



# Presentación

---

La presente guía de trabajo del curso Derecho Procesal Civil II es una herramienta de aprendizaje para el estudiante que le permitirá consolidar las competencias establecidas en el sílabo, circunscrita a analizar las situaciones de conflicto con relevancia jurídica, así como anticipar la aparición de nuevos conflictos a través del uso de los procesos de ejecución, la tutela cautelar el proceso no contencioso y el estudio del novísimo proceso civil oral, implementado como plan piloto en la jurisdicción de Lima.

La metodología empleada en la presente obra es cualitativa y tiene por propósito que el estudiante realice una investigación jurídica según los materiales de lectura seleccionados por especialidad. En un primer extremo, el docente plantea un problema jurídico de acuerdo a la fuente bibliográfica seleccionada y asignada para cada caso, y seguidamente la propuesta de una solución (postulado) de la cual el estudiante deberá opinar, compartiendo o discrepando de la postura propuesta. En un segundo extremo es el propio estudiante quien, en mérito a la misma fuente bibliográfica, deberá plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado, el cual será sometido a debate en el foro, sea para compartirla o discreparla, construyendo un aprendizaje basado en el constructivismo y, con ello, lograr la competencia silábica.

La primera unidad tiene por competencia que el estudiante identifique los fundamentos constitucionales del proceso único de ejecución, los presupuestos procesales, las etapas, las oposiciones y los tipos de ejecución. Para ello, se plantean cuatro casos dogmáticos, los cuales los estudiantes deberán resolver en un primer extremo; y, en segundo lugar, deberán plantear un problema jurídico y un postulado en relación con la lectura asignada y, para cada



caso, siendo los temas planteados en esta unidad: la efectividad del proceso único de ejecución, el formalismo en el proceso único de ejecución, las pretensiones de condena como fuente del proceso único de ejecución y la operatividad del proceso de ejecución.

La segunda unidad tiene por competencia que el estudiante explique los fundamentos constitucionales de la tutela cautelar, sus presupuestos, sus procedimientos y su implementación en el proceso civil peruano. Para ello, se plantean tres casos dogmáticos, los cuales el estudiante deberá resolver en un primer extremo; y, en segundo lugar, deberán plantear un problema jurídico y un postulado en relación con la lectura asignada y, para cada caso, siendo los temas planteados en esta unidad: la cautela del derecho como esencia de la tutela jurisdiccional, una mirada constitucional a la tutela cautelar, el peligro de la demora en el proceso y el daño irreparable por la demora en el tiempo.

La tercera unidad tiene por competencia que el estudiante explique los fundamentos constitucionales de la tutela diferenciada, distinguiendo el proceso contencioso del proceso no contencioso. Para ello, se plantean cuatro casos dogmáticos, los cuales el estudiante deberá resolver en un primer extremo; y, en un segundo lugar, deberán plantear un problema jurídico y un postulado en relación con la lectura asignada y, para cada caso, siendo los temas planteados en esta unidad: las clases de tutela jurisdiccional, la urgencia en la tutela diferenciada, el proceso de amparo y la defensa de los derechos fundamentales, la limitación de derechos fundamentales en la declaración de interdicción.

Por último, la cuarta unidad tiene por competencia que el estudiante analice los fundamentos del proceso oral, los antecedentes históricos, su estructura, las vías procedimentales y los fundamentos constitucionales. Para ello, hemos compuesto tres casos dogmáticos, los cuales el estudiante deberá resolver en un primer extremo; y, en un segundo lugar, deberán plantear un problema



jurídico y un postulado en relación con la lectura asignada para cada caso, siendo los temas planteados en esta unidad: la celeridad procesal en el proceso civil oral, la audiencia en el proceso oral y los hechos en la audiencia como acto esencial del acto procesal oral.

La curiosidad, las interrogantes, la duda y el compromiso con el aprendizaje son las herramientas necesarias para empezar esta aventura de lectura, reflexión, análisis y conclusiones y recomendaciones jurídicas.

**Los autores**



Primera Unidad

## **El proceso único de ejecución**



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

## Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 1, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Corte Suprema de Justicia (2016). Sentencia de Corte Suprema de Justicia - Segunda Sala Constitucional y Social Transitoria de 19 de enero de 2016 (Expediente: 000898-2015) [www.dialogoconlajurisprudencia.com/boletines-dialogo/ar-boletin/cas13052016-1.pdf](http://www.dialogoconlajurisprudencia.com/boletines-dialogo/ar-boletin/cas13052016-1.pdf) identifica y define las categorías contractuales principales de la sentencia en análisis

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La oralidad constituye un principio de celeridad en el proceso único de ejecución?
- Postulado  
«La efectividad del proceso único de ejecución. La sobredimensión del principio de oralidad».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La oralidad constituye un principio de celeridad en el proceso único de ejecución en contradictorio a la efectividad de la tutela jurisdiccional?
- Postulado  
«La efectividad del proceso único de ejecución. La sobredimensión del principio de oralidad».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 2, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Palacios, E. (2005). «Excepciones en el proceso de ejecución de garantías y reenvío en el recurso de casación. Apuntes motivados por una ejecutoria de la Corte Suprema». *Derecho & Sociedad*, (25), 82-90. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/17006>

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿Se justifica la prohibición de interponer excepciones en el proceso de ejecución de garantías
- Postulado  
«El formalismo excesivo como expresión del recorte del derecho de defensa en el proceso único».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿Se Justifica la prohibición de interponer excepciones en el proceso de ejecución de garantías?
- Postulado  
«El formalismo excesivo como expresión del recorte del derecho de defensa».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 3, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Casación N.º 1850 - 2003 Puno. Ejecución de acta de conciliación. *Blog de Grover Cornejo Yancce*. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/conciliacion/2011/12/26/casacion-sobre-ejecucion-de-acta-de-conciliacion>

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La naturaleza de condena del acta de conciliación condicio-  
na su ejecución?
- Postulado  
«Las pretensiones de condena como fuente del proceso úni-  
co de ejecución».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La naturaleza de condena del acta de conciliación condicio-  
na su ejecución?
- Postulado  
«Las pretensiones de condena como fuente del proceso úni-  
co de ejecución».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 4, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Omar, R. (2013). «El justo proceso de ejecución y la efectividad de la tutela judicial». *Derecho & Sociedad Asociación Civil 41* <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12778/13335>

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La intervención del juez en el cumplimiento de la sentencia de prestación a que el deudor fue condenado constituye competencia administrativa?
- Postulado  
«El equilibrio dinámico en el diseño y operatividad del proceso de ejecución como garantía de efectividad».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La intervención del juez en el cumplimiento de la sentencia de prestación a que el deudor fue condenado constituye competencia administrativa?
- Postulado  
«El equilibrio dinámico en el diseño y operatividad del proceso de ejecución como garantía de efectividad».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



Segunda Unidad

**La tutela cautelar**



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 5, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Priori, G. (2005). «El derecho fundamental a la tutela cautelar: fundamentos, contenido y límites». *Ius et Veritas*, 15(30), 171-200. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/11799>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La tutela cautelar constituye un instrumento necesario de efectividad de la tutela jurisdiccional?
- Postulado  
«La cautela del derecho como esencia de la tutela jurisdiccional».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La tutela cautelar constituye un instrumento necesario de efectividad de la tutela jurisdiccional?
- Postulado  
«La cautela del derecho como esencia de la tutela jurisdiccional».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 6, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Veramendi, E. (2012). «El nuevo presupuesto de la medida cautelar: la razonabilidad». *Boletín de Derecho UPSJB*, 1-14. <http://boletinderecho.upsjb.edu.pe/articulos/Art%C3%ADcullo%20-%20EL%20NUEVO%20PRESUPUESTO%20DE%20LA%20MEDIDA%20CAUTELAR.pdf>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.

- Planteamiento de problema jurídico  
¿La razonabilidad en las medidas cautelares constituye un requisito de fondo en su concesión
- Postulado  
«La subsunción de la razonabilidad al principio de proporcionalidad: una mirada constitucional de la tutela cautelar en aras de la eficacia jurisdiccional».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La razonabilidad en las medidas cautelares constituye un requisito de fondo en su concesión?
- Postulado  
«La subsunción de la razonabilidad al principio de proporcionalidad: una mirada constitucional de la tutela cautelar en aras de la eficacia jurisdiccional».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 7, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Poder Judicial (2011). Expediente N° 00064-2010-98-2601-JR-CI-01. Impugnación de Resolución - Medida Cautelar de Innovar. Sala Civil de la Corte Superior de Justicia de Tumbes. [www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/5f55fc8046e37c4ebd41bd-44013c2be7/EXP\\_64-2010-98-CI\\_040411.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7](http://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/5f55fc8046e37c4ebd41bd-44013c2be7/EXP_64-2010-98-CI_040411.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7)

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.

- Planteamiento de problema jurídico  
¿La demora propia del trámite del proceso constituye la configuración del *periculum in mora*?
- Postulado  
«La acreditación del peligro de la demora y el daño irreparable del derecho tutelado como sustento del *periculum in mora*».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La demora propia del trámite del proceso constituye la configuración del *periculum in mora*?
- Postulado  
«La acreditación del peligro de la demora y el daño irreparable del derecho tutelado como sustento del *periculum in mora*».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



## Exámen

---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, esta vez no se presenta caso.

### Exámen programado



## Tercera Unidad

### **La tutela diferenciada y el proceso no contencioso**



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....  
Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 8, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Monroy Galvez, J. y Monroy Palacios, J. (2001). «Del mito del proceso ordinario a la tutela diferenciada. Apuntes iniciales». *Revista Peruana de Derecho Procesal* 4, 155-180. <https://pdfs.semanticscholar.org/c92f/07174431d7efcd0ce3fa7a-2b01b313d91734.pdf>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La tutela diferenciada evidencia la ineficacia de la tutela ordinaria?
- Postulado  
«Las clases de tutela jurisdiccional. La desnaturalización de los fines del proceso».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La tutela diferenciada evidencia la ineficacia de la tutela ordinaria?
- Postulado  
«Las clases de tutela jurisdiccional. La desnaturalización de los fines del proceso».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 9, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Lorca Navarrete, A.; Proto, A. y Zufelato, C. (2014). «¿Existe la panacea? Discusiones en torno a la tutela diferenciada». *Revista Ius et Veritas*, 48, 346-352. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/11927/12495>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La urgencia es una característica propia de la tutela diferenciada?
- Postulado  
«La urgencia como rasgo de la efectividad de la tutela jurisdiccional».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La urgencia es una característica propia de la tutela diferenciada?
- Postulado  
«La urgencia como rasgo de la efectividad de la tutela jurisdiccional».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 10, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Blancas, C.(2014). «El amparo contra resoluciones judiciales». *Pensamiento Constitucional* 19, 193-206. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/pensamientoconstitucional/article/download/12524/13085>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.

- Planteamiento de problema jurídico  
¿El amparo procede contra una sentencia estimatoria de segundo grado que afecte los derechos fundamentales, a la tutela jurisdiccional efectiva o a cualquier otro derecho?
- Postulado  
«La vulneración de los derechos fundamentales y el proceso de amparo como instrumento reparador de cualquier derecho fundamental».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿El amparo procede contra una sentencia estimatoria de segundo grado que afecte los derechos fundamentales, a la tutela jurisdiccional efectiva o a cualquier otro derecho?
- Postulado  
«La vulneración de los derechos fundamentales y el proceso de amparo como instrumento reparador de cualquier derecho fundamental».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 11, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

### III. Referencia bibliográfica

Abad, S. (22 de mayo de 2018). «Discapacidad e interdicción: una sentencia ejemplar» (Opinión). *La Ley. El ángulo de la noticia* [Blog]. <https://laley.pe/art/5378/discapacidad-e-interdicion-una-sentencia-ejemplar>

### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.

- Planteamiento de problema jurídico  
¿La declaración de interdicto vulnera derechos fundamentales?
- Postulado  
«La limitación de derechos fundamentales en la declaración de interdicción».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La declaración de interdicto vulnera derechos fundamentales?
- Postulado  
«La limitación de derechos fundamentales en la declaración de interdicción».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



Cuarta Unidad

**Principio de oralidad**



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 12, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Palomo, D. (2009). «Las marcas del proceso oral y escrito diseñado en el proyecto de nuevo CPC chileno». *Revista Chilena de Derecho* (36) 3, 621-661. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372009000300007>

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿La oralidad en el nuevo proceso civil representa un cambio de paradigma hacia la celeridad procesal?
- Postulado  
«La eficacia de la celeridad procesal en el proceso civil oral: hacia la garantía de la efectividad de la tutela jurisdiccional».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿La oralidad en el nuevo proceso civil representa un cambio de paradigma hacia la celeridad procesal?
- Postulado  
«La eficacia de la celeridad procesal en el proceso civil oral: hacia la garantía de la efectividad de la tutela jurisdiccional».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 13, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Lorca Navarrete, A.; Ariano, E.; Sumaria, O. y Priori, G. (2012). «Mesa redonda: la oralidad en el derecho procesal civil. ¿Solución o perjuicio?». *Derecho & Sociedad Asociación Civil* 38, 326-338. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/download/13130/13741>

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿El proceso oral se circunscribe a un proceso por audiencias?
- Postulado  
«La audiencia en el proceso civil no configura proceso oral».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿El proceso oral se circunscribe a un proceso por audiencias?
- Postulado  
«La audiencia en el proceso civil no configura proceso oral».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../.... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, según el grupo formado, tras la lectura 14, primera parte, responde al planteamiento del problema jurídico en base a la lectura señalada. Luego de la segunda parte, plantea un problema jurídico y formula un postulado jurídicamente fundamentado.

#### I. Propósitos

Analizar las posiciones dogmáticas jurídicas, creando sus propias cuestiones jurídicas, las cuales permitan arribar al planteamiento de un problema jurídico y al postulado correspondiente.

#### II. Equipos y materiales

Está permitido el uso de todo material al que tenga acceso con el debido citado APA.

#### III. Referencia bibliográfica

Reyna, D. (2017). *La oralidad en el proceso civil peruano* (Tesis de licenciatura en Derecho). Universidad de Piura. Facultad de Derecho. Programa Académico de Derecho. Lima, Perú. [https://pirhua.udel.edu.pe/bitstream/handle/11042/2814/DER-L\\_008.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udel.edu.pe/bitstream/handle/11042/2814/DER-L_008.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

#### IV. Desarrollo

**Primera parte:** En grupo, debes resolver el planteamiento del problema jurídico que se plantea, en base a la lectura señalada.



- Planteamiento de problema jurídico  
¿Qué relevancia tienen los hechos en el proceso civil oral?
- Postulado  
«Los hechos expuestos en audiencia como acto esencial del acto procesal oral».
- Postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....

**Segunda parte:** En grupo, debes plantear un problema jurídico y su correspondiente postulado. Ejemplo:

- Planteamiento de un problema jurídico  
¿Qué relevancia tienen los hechos en el proceso civil oral?
- Postulado  
«Los hechos expuestos en audiencia como acto esencial del acto procesal oral».
- Planteamiento del problema jurídico y postura del grupo  
.....  
.....  
.....  
.....



## Exámen Final

---

Sección: ..... Apellidos y nombres: .....

Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos Tipo de práctica: Individual ( ) Grupal ( )

---

### Instrucciones:

Estimado estudiante, esta vez no se presenta caso.

### Exámen programado



## Referencias bibliográficas

---

- Abad, S. (22 de mayo de 2018). «Discapacidad e interdicción: una sentencia ejemplar» (Opinión). *La Ley. El ángulo de la noticia* [Blog]. <https://laley.pe/art/5378/discapacidad-e-interdicion-una-sentencia-ejemplar>
- Blancas, C.(2014). «El amparo contra resoluciones judiciales». *Pensamiento Constitucional* 19, 193-206. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/pensamientoconstitucional/article/download/12524/13085>
- Casación N.º 1850 - 2003 Puno.«Casación sobre ejecución de acta de conciliación». Blog de Grover Cornejo Yancce. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/conciliacion/2011/12/26/casacion-sobre-ejecucion-de-acta-de-conciliacion>
- Corte Suprema de Justicia (2016). Sentencia de Corte Suprema de Justicia - Segunda Sala Constitucional y Social Transitoria de 19 de enero de 2016 (Expediente: 000898-2015). [www.dialogoconlajurisprudencia.com/boletines-dialogo/ar-boletin/cas13052016-1.pdf](http://www.dialogoconlajurisprudencia.com/boletines-dialogo/ar-boletin/cas13052016-1.pdf)
- Lorca Navarrete, A.; Ariano, E.; Sumaria, O. y Priori, G. (2012). «Mesa redonda: la oralidad en el derecho procesal civil. ¿Solución o perjuicio?». *Derecho & Sociedad Asociación Civil* 38, 326-338. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/download/13130/13741>
- Lorca Navarrete, A., Proto, A. y Zufelato, C. (2014). «¿Existe la panacea? Discusiones en torno a la tutela diferenciada». *Revista Ius et Veritas*, 48, 346-352. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/11927/12495>
- Monroy Galvez, J. y Monroy Palacios, J. (2001). «Del mito del proceso ordinario a la tutela diferenciada. Apuntes iniciales». *Revista Peruana de Derecho Procesal* 4, 155-180. <https://pdfs.semanticscholar.org/c92f/07174431d7efcd0ce3fa7a2b01b313d91734.pdf>

- Omar, R. (2013). «El justo proceso de ejecución y la efectividad de la tutela judicial». *Derecho & Sociedad Asociación Civil* 41 <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12778/13335>
- Palacios, E. (2005). «Excepciones en el proceso de ejecución de garantías y reenvío en el recurso de casación. Apuntes motivados por una ejecutoria de la Corte Suprema». *Derecho & Sociedad*, (25), 82-90. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/17006>
- Palomo, D. (2009). «Las marcas del proceso oral y escrito diseñado en el proyecto de nuevo CPC chileno». *Revista Chilena de Derecho* (36) 3, 621-661. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372009000300007>
- Poder Judicial (2011). Expediente N.º 00064-2010-98-2601-JR-CI-01. Impugnación de Resolución - Medida Cautelar de Innovar. Sala Civil de la Corte Superior de Justicia de Tumbes. [www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7/EXP\\_64-2010-98-CI\\_040411.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7](http://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7/EXP_64-2010-98-CI_040411.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=5f55fc8046e37c4ebd41bd44013c2be7)
- Priori, G. (2005). «El derecho fundamental a la tutela cautelar: fundamentos, contenido y límites». *Ius et Veritas*, 15(30), 171-200. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/11799>
- Reyna, D. (2017). La oralidad en el proceso civil peruano (Tesis de licenciatura en Derecho). Universidad de Piura. Facultad de Derecho. Programa Académico de Derecho. Lima, Perú. [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2814/DER-L\\_008.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2814/DER-L_008.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Veramendi, E. (2012). «El nuevo presupuesto de la medida cautelar: la razonabilidad». *Boletín de Derecho UPSJB*, 1-14. <http://boletinderecho.upsjb.edu.pe/articulos/Art%C3%ADcullo%20-%20EL%20NUEVO%20PRESUPUESTO%20DE%20LA%20MEDIDA%20CAUTELAR.pdf>



