

_____ Guía de Trabajo

Psicología Clínica y de la Salud

Guía de Trabajo
Psicología Clínica y de la Salud

Primera edición digital
Huancayo, 2021

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Corrección de textos

Jorge Coaguila Quispe

Cuidado de edición

Jullisa Falla Aguirre, Fondo Editorial

Diseño y diagramación

Yesenia Mandujano Gonzales, Fondo Editorial

La *Guía de Trabajo Psicología Clínica y de la Salud*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio. Cada autor es responsable del contenido de su propio texto.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad: Bases conceptuales y desarrollo de la psicología clínica y de salud	6
Semana 1: Introducción a la psicología clínica y de la salud. Antecedentes y desarrollo histórico	7
Semana 2: Distinción entre la psicología clínica y psicología de la salud. Concepción de la salud (OMS), concepto de salud-enfermedad	9
Semana 3: Ámbito de aplicación de la psicología clínica y de la salud. Niveles y alcances de intervención en psicología de la salud	11
Semana 4: Salud pública y psicología de la salud. Conductas relacionadas a la salud. Factores biosociológicos que afectan y protegen la salud	13
Segunda Unidad: Epidemiología, promoción, prevención y diseño de programas en psicología clínica y de salud	15
Semana 5: La epidemiología. Incidencia y prevalencia de enfermedades. Detección de la amenaza y relación con la actividad preventiva	16
Semana 6: Promoción de la salud mental y prevención de enfermedades mentales en psicología de la salud. Diseño de programas preventivos y promocionales	18
Semana 7: Psicología del ajuste (estresores).	



Estrés y salud: causas, características y modos de afrontamiento. Estrés y enfermedad	20
Semana 8: Afrontamiento y estrategias contemporáneas para la reducción de estrés (EMDR, <i>mindfulness</i> , etcétera)	22
Tercera Unidad: Relación entre la salud y la enfermedad, y problemas contemporáneos de la salud pública	24
Semana 9: El impacto de la psicología de la salud en el bienestar social. Calidad de vida y estilos de vida saludable	25
Semana 10: Modelo biopsicosocial y psiconeuroinmunoendocrinología como ejes explicativos en psicología de la salud	27
Semana 11: Problemas contemporáneos de salud pública I: nuevas tecnologías y adicciones (<i>smartphones, sexo, selfies</i> , etcétera)	29
Semana 12: Problemas contemporáneos de salud pública II: aplicación específica: suicidología desde la perspectiva de la salud pública. Prevención del suicidio	31
Cuarta Unidad: Enfermedades medicas asociado a factores psicológicos	33
Semana 13: Enfermedades médicas asociadas a factores psicológicos: trastornos asociados al sistema inmune, trastornos cardiovasculares, trastornos gastrointestinales y trastornos endocrinológicos	34



Semana 14: Dolor crónico y experiencia psicológica asociada	36
Semana 15: Intervención psicológica en la atención domiciliaria. El afrontamiento de enfermedades crónicas y mejora de la calidad de vida	38
Referencias bibliográficas	40



Presentación

Psicología Clínica y de la Salud es una asignatura obligatoria que se ubica en el sexto período de la carrera de Psicología. Es prerrequisito de la asignatura Psicofarmacología. Tiene como prerrequisito la asignatura Psicopatología. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, dos competencias específicas de la carrera: Diagnóstico e Intervención. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite analizar los criterios diagnósticos internacionales para el análisis psicológico y diseñar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad de la unidad de análisis.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: estudio de la psicología aplicada al campo clínico y de la salud mental, revisando modelos teóricos que puedan utilizarse en el diagnóstico de la personalidad tanto anormal como saludable de los individuos. Se presentarán de manera teórica los modelos actuales del proceso salud-enfermedad y se tendrá un panorama epidemiológico de la salud mental en el país, poniendo énfasis en las enfermedades psicosomáticas, la neuropsicología, psicooncología, la adherencia a tratamientos médicos, las enfermedades terminales y otros problemas crónicos de salud, y divulgación de las principales técnicas psicométricas de uso en nuestro rol y perfil del psicólogo clínico y de la salud.

Los autores



Primera Unidad

**Bases conceptuales y desarrollo de la psicología
clínica y de salud**



Introducción a la psicología clínica y de la salud

Antecedentes y desarrollo histórico

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Elaborar un caso clínico: modelo de historia clínica, aplicación de anamnesis y examen mental.

III. Objetivo

Elaborar un caso clínico utilizando la historia clínica psicológica, la anamnesis y el examen mental.

IV. Actividad programada

- Selecciona el caso clínico con síndrome depresivo.
- Realiza entrevista, observación, pruebas psicológicas, interpretación de resultados, conclusión del Dx (diagnóstico médico). Considera recomendaciones y plan de tratamiento.

V. Materiales

- Historia clínica psicológica.
- Anamnesis.
- Examen mental.

VI. Procedimientos

El docente explicará cómo elaborar un caso clínico y el estudiante elegirá al paciente. A cada sesión el alumno traerá el avance del caso, el cual el docente revisará y corregirá hasta terminar el caso clínico.



Los estudiantes expondrán sus casos clínicos para socializar entre ellos y para que se familiaricen con los diversos casos clínicos.

VII. Resultados o competencias logradas

Elabora con eficiencia un caso clínico utilizando las técnicas psicológicas.

VIII. Observación

El estudiante deberá ser disciplinado, pues deberá llevar los avances solicitados por el docente. Cada avance será evaluado.

IX. Recomendaciones

- Se recomienda manejo de entrevista y observación.
- Se recomienda conocimiento y manejo de pruebas psicológicas.
- Se recomienda manejo del Dx psicológico.

Nombre del jefe de práctica o docente



Distinción entre la psicología clínica y psicología de la salud. Concepción de la salud (OMS), concepto de salud-enfermedad

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Elaborar un caso clínico: propuesta, aplicación de pruebas psicológicas y conclusión diagnóstica.

III. Objetivo

Elaborar un caso clínico utilizando la historia clínica psicológica y las técnicas psicológicas.

IV. Actividad programada

- Selecciona el caso clínico con síndrome depresivo.
- Realiza entrevista, observación, pruebas psicológicas, interpretación de resultados, conclusión del Dx (diagnóstico médico). Considera recomendaciones y plan de tratamiento.

V. Equipos y/o instrumentos o materiales a utilizar

- Pruebas psicológicas.
- CIE-10 para determinar el Dx.

VI. Procedimientos

El docente explicará cómo elaborar un caso clínico y el estudiante elegirá al paciente. A cada sesión el alumno traerá el avance del caso, el cual el docente revisará y corregirá hasta terminar el caso clínico.



Los estudiantes expondrán sus casos clínicos para socializar entre ellos y para que se familiaricen con los diversos casos clínicos.

VII. Resultados o competencias logradas

Elabora con eficiencia un caso clínico utilizando las técnicas psicológicas.

VIII. Observación

El estudiante deberá ser disciplinado, pues deberá llevar los avances solicitados por el docente. Cada avance será evaluado.

IX. Recomendaciones

- Se recomienda manejo de entrevista y observación.
- Se recomienda conocimiento y manejo de pruebas psicológicas.
- Se recomienda manejo del Dx psicológico.

Nombre del jefe de práctica o docente



Ámbito de aplicación de la psicología clínica y de la salud. Niveles y alcances de intervención en psicología de la salud

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Elaborar un caso clínico: Elaboración de Plan de Tratamiento de acuerdo al Diagnóstico.

III. Objetivo

Elaborar un caso clínico utilizando la historia clínica psicológica y las técnicas psicológicas.

IV. Actividad programada

- Selecciona el caso clínico con síndrome depresivo.
- Realiza entrevista, observación, pruebas psicológicas, interpretación de resultados, conclusión del Dx (diagnóstico médico). Considera recomendaciones y plan de tratamiento.

V. Materiales

- Historia clínica psicológica.
- Anamnesis, examen Mental, pruebas psicológicas

VI. Procedimientos

El docente explicará cómo elaborar un caso clínico y el estudiante elegirá al paciente. A cada sesión el alumno traerá el avance del caso, el cual el docente revisará y corregirá hasta terminar el caso clínico.



Los estudiantes expondrán sus casos clínicos para socializar entre ellos y para que se familiaricen con los diversos casos clínicos.

VII. Resultados o competencias logradas

Elabora con eficiencia un caso clínico utilizando las técnicas psicológicas.

VIII. Observación

El estudiante deberá ser disciplinado, pues deberá llevar los avances solicitados por el docente. Cada avance será evaluado.

IX. Recomendaciones

- Se recomienda manejo de entrevista y observación.
- Se recomienda conocimiento y manejo de pruebas psicológicas.
- Se recomienda manejo del Dx psicológico.

Nombre del jefe de práctica o docente



Salud pública y psicología de la salud. Conductas relacionadas a la salud. Factores biosociológicos que afectan y protegen la salud

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en talleres de salud y psicología clínica.

III. Objetivos

- Elabora talleres de desarrollo personal, talleres de memoria, talleres de relajación para pacientes adultos-adultos mayores y/o hospitalizados.
- Maneja grupos en la intervención psicológica en pacientes con enfermedades médicas

IV. Actividad programada


- El estudiante observará los talleres de salud.
- Observará los talleres clínicos.
- Observará los talleres de taichí y relajación.
- En la rotación final, elaborará un taller y lo aplicará en los usuarios.

V. Materiales a utilizar

- Ambiente amplio.
- Multimedia, pizarra, hojas, lapiceros, colchonetas.

VI. Procedimientos

El estudiante será observador, mientras el docente dirige los talleres de salud, memoria, taichí y relajación, así como los talleres realizados en el ámbito hospitalario (oncología, pediatría y obstetricia).



VII. Resultados o competencias logradas

- El estudiante logrará destreza en el manejo de grupos.
- Se familiarizará con respecto a los temas de salud que se trata en los talleres.
- Conocerá y manejará los beneficios del taichí y de la relajación.

VIII. Observaciones

- El estudiante asistirá aseado con presentación acorde a la práctica, con ropa cómoda (scrap azul), zapatillas oscuras o blancas.
- Deberá conocer el manejo de grupos.

IX. Recomendaciones

- El estudiante deberá conocer el manejo de grupos.
- El estudiante deberá conocer la elaboración de programas de intervención.

Nombre del jefe de práctica o docente



Segunda Unidad

Epidemiología, promoción, prevención y diseño de programas en psicología clínica y de salud



La epidemiología. Incidencia y prevalencia de enfermedades. Detección de la amenaza y relación con la actividad preventiva

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en talleres de salud y psicología clínica.

III. Objetivos

- Elabora talleres de desarrollo personal, talleres de memoria, talleres de relajación para pacientes adultos-adultos mayores y/o hospitalizados.
- Maneja grupos en la intervención psicológica en pacientes con enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante observará los talleres de salud.
- Observará los talleres clínicos.
- Observará los talleres de taichí y relajación.
- En la rotación final, elaborará un taller y lo aplicará en los usuarios.

V. Materiales

- Ambiente amplio.
- Multimedia, pizarra, hojas, lapiceros, colchonetas.

VI. Procedimientos

El estudiante será observador, mientras el docente dirige los talleres de salud, memoria, taichí y relajación, así como los talleres realizados en el ámbito hospitalario (oncología, pediatría y obstetricia).



VII. Resultados o competencias logradas

- El estudiante logrará destreza en el manejo de grupos.
- Se familiarizará con respecto a los temas de salud que se trata en los talleres.
- Conocerá y manejará los beneficios del taichí y de la relajación.

VIII. Observaciones

- El estudiante asistirá aseado con presentación acorde a la práctica, con ropa cómoda (scrap azul), zapatillas oscuras o blancas.
- Deberá conocer el manejo de grupos.

IX. Sugerencias

- El estudiante deberá conocer el manejo de grupos.
- El estudiante deberá conocer la elaboración de programas de intervención.

Nombre del jefe de práctica o docente



Promoción de la salud mental y prevención de enfermedades mentales en psicología de la salud. Diseño de programas preventivos y promocionales

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en talleres de salud y psicología clínica.

III. Objetivos

- Elabora talleres de desarrollo personal, talleres de memoria, talleres de relajación para pacientes adultos-adultos mayores y/o hospitalizados.
- Maneja grupos en la intervención psicológica en pacientes con enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante observará los talleres de salud.
- Observará los talleres clínicos.
- Observará los talleres de taichí y relajación.
- En la rotación final, elaborará un taller y lo aplicará en los usuarios.

V. Materiales a utilizar

- Ambiente amplio.
- Multimedia, pizarra, hojas, lapiceros, colchonetas.

VI. Procedimientos

El estudiante será observador, mientras el docente dirige los talleres de salud, memoria, taichí y relajación, así como los ta-



lles realizados en el ámbito hospitalario (oncología, pediatría y obstetricia).

VII. Resultados o competencias logradas

- El estudiante logrará destreza en el manejo de grupos.
- Se familiarizará con respecto a los temas de salud que se trata en los talleres.
- Conocerá y manejará los beneficios del taichí y de la relajación.

VIII. Observaciones

- El estudiante asistirá aseado con presentación acorde a la práctica, con ropa cómoda (scrap azul), zapatillas oscuras o blancas.
- Deberá conocer el manejo de grupos.

IX. Sugerencias

- El estudiante deberá conocer el manejo de grupos.
- El estudiante deberá conocer la elaboración de programas de intervención.

Nombre del jefe de práctica o docente



Psicología del ajuste (estresores). Estrés y salud: causas, características y modos de afrontamiento. Estrés y enfermedad

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en talleres de salud y psicología clínica.

III. Objetivos

- Elabora talleres de desarrollo personal, talleres de memoria, talleres de relajación para pacientes adultos-adultos mayores y/o hospitalizados.
- Maneja grupos en la intervención psicológica en pacientes con enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante observará los talleres de salud.
- Observará los talleres clínicos.
- Observará los talleres de taichí y relajación.
- En la rotación final, elaborará un taller y lo aplicará en los usuarios.

V. Materiales

- Ambiente amplio.
- Multimedia, pizarra, hojas, lapiceros, colchonetas.

VI. Procedimientos

El estudiante será observador, mientras el docente dirige los talleres de salud, memoria, taichí y relajación, así como los talleres realizados en el ámbito hospitalario (oncología, pediatría y obstetricia).



VII. Resultados o competencias logradas

- El estudiante logrará destreza en el manejo de grupos.
- Se familiarizará con respecto a los temas de salud que se trata en los talleres.
- Conocerá y manejará los beneficios del taichí y de la relajación.

VIII. Observaciones

- El estudiante asistirá aseado con presentación acorde a la práctica, con ropa cómoda (scrup azul), zapatillas oscuras o blancas.
- Deberá conocer el manejo de grupos.

IX. Sugerencias

- El estudiante deberá conocer el manejo de grupos.
- El estudiante deberá conocer la elaboración de programas de intervención.

Nombre del jefe de práctica o docente



Afrontamiento y estrategias contemporáneas para la reducción de estrés (EMDR, *mindfulness*, etcétera)

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en talleres de salud y psicología clínica.

III. Objetivos

- Elabora talleres de desarrollo personal, talleres de memoria, talleres de relajación para pacientes adultos-adultos mayores y/o hospitalizados.
- Maneja grupos en la intervención psicológica en pacientes con enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante observará los talleres de salud.
- Observará los talleres clínicos.
- Observará los talleres de taichí y relajación.
- En la rotación final, elaborará un taller y lo aplicará en los usuarios.

V. Materiales

- Ambiente amplio.
- Multimedia, pizarra, hojas, lapiceros, colchonetas.

VI. Procedimientos

El estudiante será observador, mientras el docente dirige los talleres de salud, memoria, taichí y relajación, así como los talleres realizados en el ámbito hospitalario (oncología, pediatría y obstetricia).



VII. Resultados o competencias logradas

- El estudiante logrará destreza en el manejo de grupos.
- Se familiarizará con respecto a los temas de salud que se trata en los talleres.
- Conocerá y manejará los beneficios del taichí y de la relajación.

VIII. Observaciones

- El estudiante asistirá aseado con presentación acorde a la práctica, con ropa cómoda (scrup azul), zapatillas oscuras o blancas.
- Deberá conocer el manejo de grupos.

IX. Sugerencias

- El estudiante deberá conocer el manejo de grupos.
- El estudiante deberá conocer la elaboración de programas de intervención.

Nombre del jefe de práctica o docente



Tercera Unidad

Relación entre la salud y la enfermedad, y problemas contemporáneos de la salud pública



El impacto de la psicología de la salud en el bienestar social. Calidad de vida y estilos de vida saludable

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en pacientes hospitalizados.

III. Objetivos

- Conoce sobre las enfermedades físicas más frecuentes en hospitalización.
- Logra destreza en la técnica de entrevista y observación en psicología de la salud.
- Determina el Dx psicológico según las enfermedades psicológicas en hospitalización.
- Realiza intervención psicológica en casos de enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante será observador durante la entrevista realizada al paciente hospitalizado.
- Registra y redacta la historia psicológica de cada paciente entrevistado.
- Determina el Dx psicológico a cada caso.

V. Materiales

- Formato de historia clínica psicológica para pacientes hospitalizados.
- CIE-10 para determinar el Dx.



VI. Procedimientos

El estudiante subirá al área de hospitalización acompañado del docente, observará la entrevista que realiza el catedrático y registrará la entrevista en la historia clínica, colocando el Dx psicológico que corresponde de acuerdo a cada caso.

Cuando el estudiante esté preparado, realizará la entrevista al paciente y registrará lo entrevistado. Terminado el registro, el estudiante lo entregará al docente para su respectiva revisión

VII. Resultados o competencias logradas

- Destreza en la entrevista.
- Habilidad en determinar el Dx psicológico.
- Manejo en orientación, consejería e intervención en psicología de la salud.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá acudir a las prácticas debidamente limpio, ordenado, con ropa de vestir color oscura, chaqueta blanca, y usando mascarilla.

IX. Sugerencias

Se sugiere que el estudiante tenga conocimiento de enfermedades físicas y manejo del CIE-10 para determinar los Dx psicológicos.

Nombre del jefe de práctica o docente



Modelo biopsicosocial y psiconeuroinmunoendocrinología como ejes explicativos en psicología de la salud

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en pacientes hospitalizados.

III. Objetivos

- Conoce sobre las enfermedades físicas más frecuentes en hospitalización.
- Logra destreza en la técnica de entrevista y observación en psicología de la salud.
- Determina el Dx psicológico según las enfermedades psicológicas en hospitalización.
- Realiza intervención psicológica en casos de enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante será observador durante la entrevista realizada al paciente hospitalizado.
- Registra y redacta la historia psicológica de cada paciente entrevistado.
- Determina el Dx psicológico a cada caso.

V. Materiales

- Formato de historia clínica psicológica para pacientes hospitalizados.
- CIE-10 para determinar el Dx.



VI. Procedimientos

El estudiante subirá al área de hospitalización acompañado del docente, observará la entrevista que realiza el catedrático y registrará la entrevista en la historia clínica, colocando el Dx psicológico que corresponde de acuerdo a cada caso.

Cuando el estudiante esté preparado, realizará la entrevista al paciente y registrará lo entrevistado. Terminado el registro, el estudiante lo entregará al docente para su respectiva revisión

VII. Resultados o competencias logradas

- Destreza en la entrevista.
- Habilidad en determinar el Dx psicológico.
- Manejo en orientación, consejería e intervención en psicología de la salud.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá acudir a las prácticas debidamente limpio, ordenado, con ropa de vestir color oscura, chaqueta blanca, y usando mascarilla.

IX. Sugerencias

Se sugiere que el estudiante tenga conocimiento de enfermedades físicas y manejo del CIE-10 para determinar los Dx psicológicos.

Nombre del jefe de práctica o docente



Problemas contemporáneos de salud pública I: nuevas tecnologías y adicciones (*smartphones, sexo, selfies, etcétera*)

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en pacientes hospitalizados.

III. Objetivos

- Conoce sobre las enfermedades físicas más frecuentes en hospitalización.
- Logra destreza en la técnica de entrevista y observación en psicología de la salud.
- Determina el Dx psicológico según las enfermedades psicológicas en hospitalización.
- Realiza intervención psicológica en casos de enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante será observador durante la entrevista realizada al paciente hospitalizado.
- Registra y redacta la historia psicológica de cada paciente entrevistado.
- Determina el Dx psicológico a cada caso.

V. Materiales

- Formato de historia clínica psicológica para pacientes hospitalizados.
- CIE-10 para determinar el Dx.



VI. Procedimientos

El estudiante subirá al área de hospitalización acompañado del docente, observará la entrevista que realiza el catedrático y registrará la entrevista en la historia clínica, colocando el Dx psicológico que corresponde de acuerdo a cada caso.

Cuando el estudiante esté preparado, realizará la entrevista al paciente y registrará lo entrevistado. Terminado el registro, el estudiante lo entregará al docente para su respectiva revisión

VII. Resultados o competencias logradas

- Destreza en la entrevista.
- Habilidad en determinar el Dx psicológico.
- Manejo en orientación, consejería e intervención en psicología de la salud.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá acudir a las prácticas debidamente limpio, ordenado, con ropa de vestir color oscura, chaqueta blanca, y usando mascarilla.

IX. Sugerencias

Se sugiere que el estudiante tenga conocimiento de enfermedades físicas y manejo del CIE-10 para determinar los Dx psicológicos.

Nombre del jefe de práctica o docente



Problemas contemporáneos de salud pública II: aplicación específica: suicidología desde la perspectiva de la salud pública. Prevención del suicidio

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en pacientes hospitalizados.

III. Objetivos

- Conoce sobre las enfermedades físicas más frecuentes en hospitalización.
- Logra destreza en la técnica de entrevista y observación en psicología de la salud.
- Determina el Dx psicológico según las enfermedades psicológicas en hospitalización.
- Realiza intervención psicológica en casos de enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante será observador durante la entrevista realizada al paciente hospitalizado.
- Registra y redacta la historia psicológica de cada paciente entrevistado.
- Determina el Dx psicológico a cada caso.

V. Materiales

- Formato de historia clínica psicológica para pacientes hospitalizados.
- CIE-10 para determinar el Dx.



VI. Procedimientos

El estudiante subirá al área de hospitalización acompañado del docente, observará la entrevista que realiza el catedrático y registrará la entrevista en la historia clínica, colocando el Dx psicológico que corresponde de acuerdo a cada caso.

Cuando el estudiante esté preparado, realizará la entrevista al paciente y registrará lo entrevistado. Terminado el registro, el estudiante lo entregará al docente para su respectiva revisión

VII. Resultados o competencias logradas

- Destreza en la entrevista.
- Habilidad en determinar el Dx psicológico.
- Manejo en orientación, consejería e intervención en psicología de la salud.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá acudir a las prácticas debidamente limpio, ordenado, con ropa de vestir color oscura, chaqueta blanca, y usando mascarilla.

IX. Sugerencias

Se sugiere que el estudiante tenga conocimiento de enfermedades físicas y manejo del CIE-10 para determinar los Dx psicológicos.

Nombre del jefe de práctica o docente



Cuarta Unidad

Enfermedades medicas asociado a factores psicológicos



Enfermedades médicas asociadas a factores psicológicos: trastornos asociados al sistema inmune, trastornos cardiovasculares, trastornos gastrointestinales y trastornos endocrinológicos

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Intervención psicológica en pacientes hospitalizados.

III. Objetivos

- Conoce sobre las enfermedades físicas más frecuentes en hospitalización.
- Logra destreza en la técnica de entrevista y observación en psicología de la salud.
- Determina el Dx psicológico según las enfermedades psicológicas en hospitalización.
- Realiza intervención psicológica en casos de enfermedades médicas.

IV. Actividad programada

- El estudiante será observador durante la entrevista realizada al paciente hospitalizado.
- Registra y redacta la historia psicológica de cada paciente entrevistado.
- Determina el Dx psicológico a cada caso.

V. Materiales

- Formato de historia clínica psicológica para pacientes hospitalizados.
- CIE-10 para determinar el Dx.



VI. Procedimientos

El estudiante subirá al área de hospitalización acompañado del docente, observará la entrevista que realiza el catedrático y registrará la entrevista en la historia clínica, colocando el Dx psicológico que corresponde de acuerdo a cada caso.

Cuando el estudiante esté preparado, realizará la entrevista al paciente y registrará lo entrevistado. Terminado el registro, el estudiante lo entregará al docente para su respectiva revisión

VII. Resultados o competencias logradas

- Destreza en la entrevista.
- Habilidad en determinar el Dx psicológico.
- Manejo en orientación, consejería e intervención en psicología de la salud.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá acudir a las prácticas debidamente limpio, ordenado, con ropa de vestir color oscura, chaqueta blanca, y usando mascarilla.

IX. Sugerencias

Se sugiere que el estudiante tenga conocimiento de enfermedades físicas y manejo del CIE-10 para determinar los Dx psicológicos.

Nombre del jefe de práctica o docente



Dolor crónico y experiencia psicológica asociada

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Elaborar un caso clínico: Evolución de Tratamiento.

III. Objetivo

Elaborar un caso clínico utilizando la historia clínica psicológica y las técnicas psicológicas.

IV. Actividad programada

Revisión y supervisión del caso clínico finalizado.

V. Materiales

Plan de tratamiento con los diversos modelos y técnicas terapéuticas.

VI. Procedimientos

El docente explicará sobre el plan de tratamiento y la evolución del caso clínico.

VII. Resultados o competencias logradas

Elabora con eficiencia un caso clínico utilizando las técnicas psicológicas.



VIII. Observaciones

El estudiante deberá ser disciplinado, pues deberá llevar los avances solicitados por el docente. Cada avance será evaluado.

IX. Recomendaciones

- Se recomienda manejo de entrevista y observación.
- Se recomienda conocimiento y manejo de pruebas psicológicas.
- Se recomienda manejo del Dx psicológico.

Nombre del jefe de práctica o docente



Intervención psicológica en la atención domiciliaria. El afrontamiento de enfermedades crónicas y mejora de la calidad de vida

I. Lugar de prácticas

Hospital de salud o médico del servicio de psicología.

II. Tema o sesión práctica

Elaborar un caso clínico: Informe Final.

III. Objetivo

Elaborar un caso clínico utilizando la historia clínica psicológica y las técnicas psicológicas.

IV. Actividad programada

Los estudiantes expondrán y evidenciarán los resultados de todo el caso clínico.

V. Materiales

- Historia clínica psicológica.
- Anamnesis, examen mental, pruebas psicológicas.

VI. Procedimientos

El docente explicará cómo elaborar un caso clínico y el estudiante elegirá al paciente. A cada sesión el alumno traerá el avance del caso, el cual el docente revisará y corregirá hasta terminar el caso clínico.

Los estudiantes expondrán sus casos clínicos para socializar entre ellos y para que se familiaricen con los diversos casos clínicos.



VII. Resultados o competencias logradas

Elabora con eficiencia un caso clínico utilizando las técnicas psicológicas.

VIII. Observaciones

El estudiante deberá ser disciplinado, pues deberá llevar los avances solicitados por el docente. Cada avance será evaluado.

IX. Recomendaciones

- Se recomienda manejo de entrevista y observación.
- Se recomienda conocimiento y manejo de pruebas psicológicas.
- Se recomienda manejo del Dx psicológico.

Nombre del jefe de práctica o docente



Referencias bibliográficas

Básica

- Oblitas, L. (2004). *Manual de psicología clínica y de la salud hospitalaria*. Psicom Editores.
- Oblitas, L. (2010). *Psicología de la salud y calidad de vida* (3.ª ed.). Cengage Learning.
- Reynoso, L., y Seligson, I. (2005). *Psicología clínica de la salud: un enfoque conductual*. Manual Moderno.

Complementaria

- Beck, A. y otros (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Desclée de Brouwer.
- De la Fuente, J. (2011). *Salud mental y medicina psicológica*. McGraw Hill.
- Gallar, M. (2002). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. (3.ª ed.). Thomson Paraninfo.
- Marks, D., Murray, M., Evans, B., Willig, C., Woodall, C., y Sykes, C. (2008). *Psicología de la salud: teoría, investigación y práctica*. Manual Moderno.
- Oblitas, L. (2008). *El estado del arte de la psicología de la salud*. Revista de Psicología, 26(2), 219-254. <https://bit.ly/3kgPJxX>
- Sánchez, P. (2008). *Psicología clínica*. Editorial Manual Moderno.
- Soriano, J., Monsalve, V., Santolaya, F. y Carbajo, E. (Coord.) (2009). *Guía práctica de Psicología de la salud en el ámbito hospitalario*. Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana <https://www.cop-cv.org/site/assets/files/1033/37751996.pdf>
- Vila Cotera, Indryd (2012). *Factores de riesgo que influyen en la etiología de la anorexia y bulimia nerviosa en adolescentes de instituciones particulares*.



