

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Relación entre locus de control y nivel socioeconómico
en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos,
Huancayo, Junín-2018**

Mayvi Mayhuasca Mayor

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Psicología

Huancayo, 2020

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

Asesor

Ps. Jorge Salcedo Chuquimantari

Dedicatoria

A mis padres y tíos por apoyarme en cada momento,
ser mi motivación y mi ejemplo para seguir.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

Agradecimientos

Muchas personas han contribuido indirecta o directamente en este estudio, en particular, mis padres, gracias por su apoyo incondicional y por su asistencia de siempre.

Agradezco a mis profesores por su paciencia, tolerancia y gran sabiduría, ellos son quiénes me encaminaron y enseñaron con dedicación y amor.

A todas las personas que me ayudaron a ser realidad este trabajo.

Lista de Contenido

ASESOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
LISTA DE CONTENIDO.....	5
LISTA DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO.....	13
1.1. Delimitación de la Investigación	13
1.1.1. Territorial.....	13
1.1.2. Temporal	13
1.1.3. Conceptual.....	13
1.2. Planteamiento y Formulación del Problema.....	13
1.3. Formulación del Problema	16
1.3.1. Problema general	16
1.3.2. Problemas específicos	16
1.4. Objetivos de la Investigación	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	16
1.5. Justificación de la Investigación.....	17
1.5.1. Justificación teórica	17
1.5.2. Justificación práctica	17
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la Investigación	19
2.1.1. Artículos científicos	19
2.1.2. Tesis nacionales e internacionales	22
2.2. Bases Teóricas	23
2.2.1. Locus de control de Rotter	24
2.2.1.1. Definición	24
2.2.2. Internalidad y externalidad del locus de control.	24
2.2.2.1. Locus de control interno.....	25
2.2.2.2. Locus de control externo	26
2.2.3. Diferencia entre persona de locus de control interno y externo.....	27
2.2.4. Importancia del locus de control.....	27
2.2.5. Evolución de las principales escalas de locus de control	28
2.2.5.1. Locus de control interno y externo de Rotter	28
2.2.5.2. Estudios dimensionales del locus de control.....	29
2.2.5.3. Teoría del aprendizaje social de Rotter	29

2.2.6. La psicología del control	31
2.2.7. Nivel socioeconómico.....	31
2.2.7.1. La fórmula que clasifica el nivel socioeconómico en el Perú realizado por la APEIM	32
2.2.8. Dimensiones de los niveles socioeconómicos.....	33
2.2.8.1. Nivel socioeconómico alto (A)	33
2.2.8.2. Nivel socioeconómico medio (B)	33
2.2.8.3. Nivel socioeconómico bajo (C, D, E)	34
2.2.9. Características de las familias en estratos sociales	36
2.2.9.1. Estratos sociales.....	36
2.2.10. Niveles de vida.....	37
2.2.10.1. Indicadores de los niveles de vida	37
2.2.11. Pobreza	38
2.2.11.1. Definición	38
2.2.11.2. Medición de la pobreza	39
2.2.12. Relación del locus de control en el nivel socioeconómico.....	39
2.2.13. Distrito de San Juan de Iscos	40
2.2.13.1. Reseña histórica.....	40
2.2.13.2. Límites.....	40
2.2.13.3. Población	41
2.2.13.4. Recursos básicos en el distrito de San Juan de Iscos.....	41
2.3. Términos Básicos	42
2.3.1. Locus de control	42
2.3.2. Nivel socioeconómico.....	42
CAPITULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES	44
3.1. Hipótesis.....	44
3.1.1. Hipótesis General	44
3.1.2. Hipótesis específicas.....	44
3.2. Identificación de Variables.....	44
3.2.1. Variable nivel socioeconómico	44
3.2.2. Variable locus de control.....	44
3.2.3. Operacionalización de variables.....	45
CAPITULO IV METODOLOGÍA	47
4.1. Enfoque de la Investigación	47
4.2. Tipo de investigación	47
4.3. Nivel de investigación	48
4.4. Métodos de la Investigación.....	49
4.4.1. Método científico	49
4.4.2. Métodos generales.....	49
4.4.3. Métodos específicos.....	50

4.5. Diseño de la Investigación.....	50
4.5.1. Representación del diseño de investigación.....	51
4.6. Población y Muestra.....	51
4.6.1. Población.....	51
4.6.2. Muestra.....	52
4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	54
4.7.1. Test de Escala I-E de ROTTER.....	54
Validez.....	55
Confiabilidad del Instrumento.....	55
4.7.2. Cuestionario de evaluación de los niveles socioeconómicos.....	56
a. Ficha técnica.....	56
Validez del instrumento.....	57
Confiabilidad del instrumento.....	58
4.8. Descripción del Análisis de Datos.....	58
4.8.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	58
CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	60
5.1. Presentación de Resultados de las Variables.....	60
5.2. Presentación de Resultados según Objetivos.....	61
5.3. Contrastación de Resultados Según Objetivos Generales.....	61
5.4. Contrastación de Resultados Según los Objetivos Específicos.....	62
5.5. Discusión de Resultados.....	66
CONCLUSIONES.....	69
RECOMENDACIONES.....	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	71
ANEXOS.....	75

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Definición de distribución de personas según NSE 2017 (urbano-rural)</i>	35
Tabla 2 <i>Características de la población del distrito de San Juan de Iscos</i>	41
Tabla 3 <i>Características de la población estudiada</i>	53
Tabla 4 <i>Confiabilidad de la variable locus de control</i>	56
Tabla 5 <i>Confiabilidad de la variable nivel socioeconómico</i>	58
Tabla 6 <i>Características de la variable 1, locus de control</i>	60
Tabla 7 <i>Características de la variable 2, nivel socioeconómico</i>	60
Tabla 8 <i>Tabla de contingencia entre locus de control y nivel socioeconómico</i>	61
Tabla 9 <i>Tabla de contingencia entre locus de control y grado de instrucción</i>	63
Tabla 10 <i>Tabla de contingencia entre locus de control y edad</i>	64
Tabla 11 <i>Tabla de contingencia entre locus de control y sexo</i>	65

Resumen

Esta investigación titulada “Relación entre locus de control y nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018” se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos; la presente investigación es no experimental, de nivel de investigación descriptivo correlacional. La muestra se efectuó por medio de un muestreo probabilístico, conformada de 325 pobladores del distrito de San Juan de Iscos. Asimismo, los instrumentos utilizados para la recolección de información fueron la Escala I-E de ROTTER y el cuestionario de Evaluación de los Niveles Socioeconómicos. Mediante la investigación se pudo concluir una correlación estadística significativa entre el locus de control contra el nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, por otra parte se determinó una correlación estadística significativa entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores, sin embargo, no se encontró una correlación entre el locus de control y edad en los pobladores, como tampoco entre el locus de control y sexo en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos.

Palabras claves: locus de control, nivel socioeconómico, locus de control interno, locus de control externo, distrito de San Juan de Iscos.

Abstract

This research entitled Relationship between locus of control and socioeconomic level in the inhabitants of the district of San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018 was carried out with the objective of determining the relationship between the locus of control and the socioeconomic level of the inhabitants from the district of San Juan de Iscos; The present investigation was non-experimental, descriptive correlational research level. The sample was carried out by means of a probabilistic sampling, made up of 325 residents of the district of San Juan de Iscos. The instruments used to collect information were the ROTTER I-E Scale and the Socioeconomic Levels Assessment questionnaire. Through the investigation it was possible to conclude a significant statistical correlation between the locus of control against the socioeconomic level in the inhabitants of the district of San Juan de Iscos, on the other hand, a significant statistical correlation was determined between the locus of control and degree of education in the However, no correlation was found between the locus of control and age in the inhabitants, nor was a correlation between the locus of control and sex in the inhabitants of the San Juan de Iscos district.

Keywords: locus of control, socioeconomic level, locus of internal control, locus of external control, District of San Juan de Iscos.

Introducción

El Perú, a pesar de ser uno de los países más ricos en recursos naturales, presenta una gran brecha entre sus niveles socioeconómicos, esta realidad nos afecta a todos, pero qué hacemos nosotros frente a esta problemática, estamos conscientes de cuánto esto nos involucra directa o indirectamente, cuán conscientes somos del control que poseemos sobre nuestro propio presente y porvenir, así como las situaciones o acontecimientos que intervienen, esto último es definido como locus de control por Rotter.

Es por ello que existe un interés en determinar cómo el locus de control se relaciona con el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, debido a que Paloma y Valdez (COLOCAR AÑO) indican que las personas que presentan locus de control interno creen que el éxito depende de ellos, siendo más responsables con sus conductas, a la par personas con locus de control externo creen que la suerte les ayuda a tener éxito, presentan niveles socioeconómicos más bajos, concertando esto en las investigaciones de Galindo, Ardilla y Vegas (COLOCAR AÑO).

En el capítulo I de la investigación se ha centrado en el planteamiento del estudio con el desarrollo de la delimitación de la investigación, el planteamiento del problema, la formulación que se planteó para desarrollar este trabajo, los objetivos y la justificación de la investigación.

El capítulo II proporciona un marco teórico conceptual basado en investigaciones como antecedentes de artículos científicos, tesis nacionales e internacionales, teniendo también las bases teóricas para el mejor entendimiento de la investigación y la definición de términos básicos del tema.

En el capítulo III se plantea la hipótesis y variables (hipótesis, identificación de las variables y operacionalización de las variables), respecto a la investigación.

En el capítulo IV se desarrolla la metodología utilizada, el diseño de investigación, la tasa de población estudiada, la muestra de sujetos y procesos de recolección y la descripción del análisis de datos.

El capítulo V se muestra los resultados de los análisis estadísticos utilizados para la obtención de información de modo certero y veraz, además se presenta la discusión de los resultados, los cuáles son respaldados o refutados por los antecedentes previamente descritos.

Finalmente se cuenta con las conclusiones, recomendaciones, referencias y los anexos correspondientes.

Capítulo I

Planteamiento del Estudio

1.1. Delimitación de la Investigación

1.1.1. Territorial

La investigación se realizó en el distrito de San Juan de Iscos, Provincia de Chupaca, Departamento de Junín, con los pobladores que moran en dicho territorio.

1.1.2. Temporal

El estudio se refiere a los pobladores de San Juan de Iscos que fueron evaluados con la escala de Rotter y el cuestionario de nivel socioeconómico en el período 2018, donde se desarrollaron en los meses de octubre a diciembre.

1.1.3. Conceptual

En esta investigación vamos a tratar la existencia de los tipos de locus de control que presentan las personas, a lo que (Myers, 2005) determina como locus de control al sentimiento de control del sujeto, impidiéndole o ayudándole a entender que puede controlar, resolver y prosperar a pesar de sus carencias y dificultades. De modo que esto provoca en el sujeto cambiar su estatus socioeconómico o simplemente seguir en este culpando a los factores externos como son el estado, el presidente, la política, los cambios climáticos, los desastres naturales, Dios, etc.

1.2. Planteamiento y Formulación del Problema

Sabemos que por cada acción o conducta omitida siempre habrá una consecuencia, pero cuando el sujeto no visualiza una determinada reacción o consecuencia, debido a su conducta, podemos decir que valorará esta consecuencia como un evento externo ajeno a él. Además de exigir a estos agentes externos la solución o reproducción de esta consecuencia, a esta

valoración de consecuencias como resultado de la propia conducta del sujeto o la causa de otros factores externos, se le conoce en la psicología como locus de control.

Los cuales como se explicó anteriormente existen como locus de control externo e interno, es decir, que este varía en cada persona, por ejemplo, quienes presentan un locus de control externo tienen la percepción de que la suerte o que las fuerzas externas determinan el destino, mientras que los que presentan un locus de control interno son los que “creen que en gran medida controlan su destino” (Myers, 2005, p. 602).

Ya sea por percepción o control, estas personas son parte de una sociedad que tiene diferentes tipos de orden, jerarquía o clasificaciones, tales como el nivel socioeconómico, que es definido según el funcionalismo como “la posición que ocupan los individuos en la sociedad desde el punto de vista de su prestigio, recurso económico que poseen, poder político y cuya valoración viene dada por diferentes dimensiones socioeconómicas” (Estébanez, 2005, p. 708).

Así mismo, se puede apreciar que en el mundo actual existen toda clase de creencias y supersticiones, siendo las más extendidas las siguientes: el viernes 13, el romper un espejo trae mala suerte, ver gato negro, pasar debajo de una escalera, etc. En la cultura andina encontramos creencias como la ofrenda a los abuelos o al cerro para buena suerte o tener un buen camino sin problemas, velar mientras masticas la coca, tomar caña pura y fumar cigarro inca y que esto ayudará para cambiar la suerte o pedir mejorar algún aspecto de la vida, así como existen estas costumbres y quienes las practican, también existen otros factores como la política, la religión, el estado y sus funciones, etc.

Los cuales representan para una parte de la población el origen de todos los males, así como también los únicos que pueden solucionar los problemas actuales como son enfermedades, pobreza, abandono, desastres naturales, calentamiento global, etc.; mientras que

para otra parte de esta población ya sea mundial o local es lo que hace o deja de hacer la persona la causa de algún triunfo, avance o problema que afecta a la persona o a la sociedad.

En una investigación realizada por Galindo y Ardilla (2012) denominada “Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida” encontraron lo siguiente:

Las poblaciones pobres predominaron las atribuciones generales externas, relacionadas principalmente con Dios, el destino o la suerte, en primer lugar, de incidencia de respuestas y seguido por explicaciones referentes al sistema macroeconómico y político del país o del mundo en que viven y, en general, a otras personas (p. 400).

Así como también en la investigación de Palomar y Valdés (2004) nombrada “Pobreza y locus de control” se encontró que “los pobres moderados en comparación con los pobres extremos, creen que el éxito depende de ellos mismos, de sus habilidades y de su esfuerzo, ya que confían en que el logro de sus metas depende de su propia responsabilidad” (p. 236).

Tal como se indicó se escudriñará la relación existente entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, en Huancayo, para entender e identificar mediante esta correspondencia si uno de los factores como es el locus de control presenta relación con las clases socioeconómicas, la cual está representado en su mayor cantidad por los de la clase socioeconómica baja a pesar de ser el Perú uno de los países más ricos en recursos del mundo.

La presente investigación logra sumar para la elaboración de proyectos de promoción, prevención e intervención a la población, centros educativos, instituciones, etc.

Como se señaló con anterioridad se investigará y dará respuesta a la siguiente interrogante: ¿existe relación significativa entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos?

1.3. Formulación del Problema

1.3.1. Problema general

¿Qué relación existe entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018?

1.3.2. Problemas específicos

- a. ¿Qué relación existe entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018?
- b. ¿Qué relación existe entre el locus de control y la edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018?
- c. ¿Qué relación existe entre el locus de control y el sexo en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018?

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018

1.4.2. Objetivos específicos

- a. Estimar la relación que existe entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.
- b. Demostrar la relación que existe entre el locus de control y la edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.

- c. Demostrar la relación que existe entre el locus de control y el sexo en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.

1.5. Justificación de la Investigación

1.5.1. Justificación teórica

La siguiente investigación se enfoca en la problemática de las brechas entre los niveles socioeconómicos en nuestro país donde la mayor cantidad de su población está ubicada en los niveles más bajos, por lo que causa privaciones y consecuencias graves en su salud mental. Ante esto se desea investigar el factor locus de control, debido a que resultados de investigaciones contemporáneas extranjeras muestran que los factores predictores del nivel socioeconómico y manifestados en el locus de control manifiestan que a mayor grado de instrucción y edad de los pobladores el factor que tiene mayor influencia sobre el nivel socioeconómico es el locus de control interno. Lo mismo ocurre con el sexo de los pobladores donde los varones presentan un locus de control externo a diferencia de las mujeres, además al no existir investigaciones similares en la región Junín ante esta problemática, nuestro estudio permitirá poseer un conocimiento más real y objetivo en la relación existente entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores, teniendo en consideración que la variable de locus de control aun no es establecido como una línea de investigación psicosocial importante, deseándose por consiguiente continuar con investigaciones en el ámbito de la psicología.

1.5.2. Justificación práctica

La investigación que se propone surge debido a la existencia de dos tipos de locus de control que presentan las personas, la cual determina el sentimiento de control del sujeto, lo que impide o ayuda a entender que puede controlar, resolver y prosperar a pesar de sus carencias y dificultades. De modo que esto provoca en el sujeto cambiar su estatus

socioeconómico o simplemente puede seguir en este culpando a los factores externos como son el Estado, el presidente, la política, los cambios climáticos, los desastres naturales, Dios, etc., por sus privaciones.

Los resultados de la investigación, en el plano psicológico, permitirán conocer cuál es el tipo de locus de control predominante en la población la influencia que ejerce en la categorización del nivel socioeconómico. Y por consiguiente utilizar estos resultados como base para la elaboración de proyectos de intervención, charlas y talleres, lo que ayudará en la disminución de la brecha cada vez más grande de los estratos socioeconómicos en el país

Capítulo II

Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Artículos científicos

Gowda y Chalapathi (2017), en su investigación titulada “The Influence of Socio-Economic Status on Locus of Control of Sportsmen”, tuvo como objetivo evaluar la influencia del estatus socioeconómico sobre el locus de control en deportistas, tipo investigación *ex facto*, la muestra fue de 200 deportistas con edades entre 20 y 25 años, se empleó la escala de estatus socioeconómico y escala locus de control de Rompal, los resultados obtenidos son que el nivel socioeconómico estudiantil juega un papel importante en la determinación de locus de control interno o externo, ya que la situación económica moldeará y remodelará el estilo de percepción y atribución de sus integrantes, así mismo que un nivel socioeconómico alto facilitará poseer un locus de control interno, mientras que un nivel socioeconómico bajo conduce tener un locus de control externo.

Knight y Schoon (2017), en su investigación titulada “Can locus of control compensate for socioeconomic adversity in the transition from school to work?”, tuvo como objetivo examinar hasta qué punto el locus de control interno puede compensar la falta de recursos socioeconómicos de los padres y las dificultades en la transición de los hijos, se basaron en datos recopilados de una cohorte longitudinal representativa a nivel nacional, la muestra está constituida por 15 770 jóvenes ingleses de 14 a 20 años, los instrumentos utilizados son el test de locus de control interno y cuestionario de estado socioeconómico de los padres, los resultados mostraron que existe una asociación entre bajo nivel socioeconómico de los padres y niveles más bajos de locus de control interno en los jóvenes, así mismo la influencia del locus de control interno se limita a situaciones en las que el riesgo socioeconómico no es abrumador,

puede ayudar a compensar la desventaja de fondo con respecto al nivel socioeconómico, pero no brinda no brinda protección a largo plazo.

Morales (2013), en su investigación titulada “Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material”, tuvo el objetivo de identificar cinco variables psicológicas asociada a la pobreza material de los pobladores de tres asentamientos humanos de un estudio cuantitativo de corte transversal, la muestra fue de 105 pobladores, los instrumentos fueron la Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de Autoestima, Escala de Motivación de Logro, Test de Locus de Control y la Escala de Desesperanza de Beck. Los resultados indicaron que en mujeres y los que presentan mayor grado de instrucción presentan mayor percepción de eventos positivos o negativos debido a consecuencia de sus acciones, así mismo el grado de instrucción es un factor que se ve asociado con mejores niveles de recursos psicológicos para un posible paso emergente hacia el bienestar en general.

Galindo y Ardilla (2012), en su investigación titulada “Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida”, tuvo como objetivo realizar una revisión de los aportes de la psicología al entendimiento de la pobreza. Utilizando el método de estudio descriptivo, los participantes en esta investigación fueron 30 personas con nivel socioeconómico 1 y 2 de acuerdo al sistema de clasificación de Colombia. Se aplicaron dos escalas: autoeficacia general y locus de control de Rotter, los resultados muestran que la población denominada pobre presenta en mayor porcentaje un locus de control externo.

Serin (2009), en su investigación titulada “Factors affecting the locus of control of the university students”, tuvo como objetivo determinar los factores que afectan el locus de control de los estudiantes universitarios, la investigación fue descriptiva correlacional de corte transversal, la muestra fue de 380 estudiantes, se utilizó la escala de locus de control interno-externo de Rotter, se obtuvo como resultados que los estudiantes varones tienen en mayor

porcentaje un locus de control interno, la mayoría de mujeres presentan un locus de control externo, así mismo los estudiantes que perciben su nivel económico medio muestran locus de control externo, los estudiantes que perciben su nivel socioeconómico alto manifiestan un locus de control interno, asimismo los estudiantes con alto nivel de ingresos presentan un locus de control interno a diferencia de los estudiantes con nivel de ingresos bajos y medios que presentan un locus de control externo.

Laborín, Vera, Durazo y Parra (2008), en su estudio titulado “*Composición del locus de control en dos ciudades latinoamericanas*”, tuvo como objetivo el conocer la composición factorial del locus de control de Hermosillo, Sonora y João Pessoa, Paraíba y establecer las diferencias en cuanto a dicho constructo en ambas poblaciones con respecto a las variables atributivas: edad, escolaridad, ocupación y ciudad, utilizó el método descriptivo y comparativo donde se evaluaron 1200 personas, utilizando los instrumentos de locus de control de Reyes Lagunes y locus de control de Vera y Cervantes, se concluye que los habitantes de João Pessoa tienen una percepción de control más vinculada a lo externo, por otro lado hallaron una relación significativa entre el aumento en la edad y el aumento del locus de control interno, así como una relación directa entre el nivel socioeconómico y el locus de control interno y orientación al logro.

Palomar y Valdez (2004), en su investigación de nombre “Pobreza y locus de control”, tuvo como objetivo determinar las diferencias en el locus de control y el nivel de pobreza, su estudio fue transversal, *ex post facto*, la muestra fue de 900 personas, se utilizaron como instrumentos de medición, un cuestionario sociodemográfico y una escala de locus de control, lo que se concluye que el grupo de no pobres y el de pobres moderados mostraron mayor casos de locus de control interno, así como el grupo de pobres extremos presenta mayor locus de control externo, así mismo sujetos varones y los de más edad presentan locus de control interno

a comparación que las mujeres y las de menor edad, los sujetos con mayor nivel educativo presentaron en mayor cantidad locus de control interno comparados a sujetos con menor nivel educativo, el grado de instrucción tiene influencia en el locus de control de sus hijos.

Lachman y Weaver (1998), en su investigación titulada “Sociodemographic variations in the sense of control by domain”, donde el objetivo fue determinar el locus de control en siete dominios: edad , trabajo, las finanzas, matrimonio, relación con los hijos, género y la educación, la muestra estuvo conformada por 3032 encuestados con edades oscilantes entre 25 y 75 años, empleando como instrumentos una escala de calificación de dominio, los resultados indicaron que encontraron una relación alta entre el nivel socioeconómico y el locus de control, además que existe una relación entre alta percepción de control, con mejor salud, mayor sensación de bienestar y menos síntomas depresivos y que el locus de control desempeña un factor regulador, ya que las personas del grupo de nivel socioeconómico más bajo que presentaron una sensación de control más alta, tenían salud y bienestar a comparación de los otros grupos

2.1.2. Tesis nacionales e internacionales

Venegas (2014), en su investigación titulada “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos”, tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote, este estudio fue cuantitativo, descriptivo y transversal, tuvo una muestra de 60 pobladores, se aplicaron las siguientes pruebas: la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima, la escala de motivación de logro, test de locus de control y la escala de desesperanza. Los resultados mostraron que los pobladores en un 90% presentan un nivel socioeconómico bajo y locus de control externo, lo cual indica que no asumen con responsabilidad lo que está ocurriendo con sus vidas.

Esposito (2003), en su investigación de título "Socioeconomic status and locus of control", tuvo por objetivo determinar la relación entre locus de control y estatus socioeconómico, la muestra estuvo conformada por alumnos de cuarto grado en escuelas ubicadas en un área socioeconómica alta (20) y área socioeconómica baja (40), se empleó la escala de locus de control de NowickiStrickland, que es un cuestionario de "sí" o "no" dirigido a niños. Se obtuvo como resultado una relación significativa entre locus de control y nivel socioeconómico, no existe relación significativa entre género y locus de control, los niños de un nivel socioeconómico más bajo no están seguros de ser capaces de causar eventos positivos y capaces de prevenir que ocurran eventos negativos.

Basurto (1992), en su tesis de nombre "Prueba de Locus de control de Rotter, su confiabilidad y validez en estudiantes de ambos sexos del cuarto y quinto año de secundaria común de la ciudad de Huancayo", tuvo como objetivo determinar la confiabilidad y validez de la prueba de locus de control en estudiantes de secundaria, la muestra fue de 2710 estudiantes, utilizo el test de locus de control de Rotter del presente trabajo se concluye que el sexo no se relaciona con el locus de control en los estudiantes varones y mujeres del cuarto y quinto año de secundaria común de la ciudad de Huancayo. El grado de estudios (cuarto y quinto) no se relaciona con el locus de control.

2.2. Bases Teóricas

La teoría del locus de control de Rotter apoya a la investigación mejorando y ampliando los conocimientos sobre el control y clarificando los tipos de locus de control y sus características, para así identificar cuál de estos dos tipos de locus de control es beneficioso para la persona, actuando como un factor protector ante determinadas circunstancias problemáticas o eventos fortuitos como accidentes, pobreza, drogas, embarazos adolescentes,

etc. y así poder realizar estrategias para mejorar la calidad de vida de las personas y disminuir las brechas y desigualdad en nuestro país.

2.2.1. Locus de control de Rotter

2.2.1.1. Definición

Moena (2012) menciona lo siguiente:

Este constructo fue creado en 1966, incluyéndose en la teoría del aprendizaje social de Rotter y que etimológicamente el termino locus procede del latín lugar, es decir el lugar de donde proviene el control en la persona sobre el medio ambiente (p. 86).

Diversos autores se han interesado en estudiar el locus de control, entre ellos Casique y López (2013), quienes señalan lo siguiente: “ En términos generales, constituye una expectativa generalizada o una creencia relacionada con la previsibilidad y estructuración del mundo” (p.195), asimismo “la expectativa generalizada que poseen las personas sobre el origen del control frente a los refuerzos o consecuencias del medio ambiente y distingue dos dimensiones del concepto, locus de control interno y externo” (Linares, 2001, p. 15).

2.2.2. Internalidad y externalidad del locus de control.

Las principales diferencias entre locus de control interno y externo son las siguientes:

Cuando una persona percibe que un refuerzo sigue a una acción suya pero no es contingente a esa acción, entonces nuestra cultura se percibe típicamente como el resultado del azar, el destino, que está bajo el control de otras personas con poder, o como algo impredecible debido a la gran complejidad de las fuerzas que lo causan, cuando una persona interpreta un evento de esta manera, llamamos a esto una creencia en el control externo (Rotter, 1966, citado por Linares, 2001).

Si la persona percibe el evento es contingente a su propia conducta o a sus características relativamente permanentes, llamamos a esto una creencia en el control interno (Rotter, 1966, citado por Linares, 2001)

Igualmente, Linares (2001) menciona lo siguiente:

Una persona con locus de control interno tiene la propensión de atribuir una relación entre la propia conducta y la aparición de determinadas consecuencias, mientras que en el locus de control externo la persona tiene la propensión de atribuir determinadas consecuencias en mayor medida a otras personas, el azar, la suerte, etc.” (p. 36),

A la par Brenlla y Vázquez (2004) afirman lo siguiente:

La percepción de control sobre la situación incrementa la motivación para afrontar la misma, por lo que es esperable que los sujetos internos se sientan más implicados, comportándose ante la situación de forma más activa, los sujetos con un locus de control externo, por su parte, percibirían que las consecuencias de sus conductas dependen de factores ajenos a su control, como la suerte, el destino o la participación de otras personas (p. 56).

Los cuales no perciben la capacidad que tienen de alterar el curso de los eventos y conjuntamente influir con sus acciones el control sobre los refuerzos que perduraran en su comportamiento.

2.2.2.1. Locus de control interno

Las personas que tiene un locus de control interno perciben que su conducta tiene consecuencias efectivas o erróneas para algo que desea alcanzar, es decir ellas perciben que tienen cierto control sobre los acontecimientos que ocurren en su vida y es por esto por lo que

estas personas confían en sus habilidades, se esfuerzan, aprenden y practican, ya que es depende de sus acciones el éxito o fracaso que tendrán.

Esto dicho anteriormente es apoyado por Condori y Carpio (2013) que indican lo siguiente:

La persona con locus de control interno percibe que los eventos positivos o negativos como efecto de sus propias acciones y que están bajo su control personal; así, estas personas valoran positivamente el esfuerzo y habilidad personal. Además, la sensación de control sobre los eventos refuerza a la persona, para que sea responsable de sus acciones, alentándolo a hacerse más comprometido y diligente en aspectos de su vida, evidenciando esto en algunas investigaciones que se han realizado, donde personas con un locus de control interno son más inteligentes, orientadas al éxito, tienden a tener trabajos mejor pagados, mejor nivel económico, mejor estado de ánimo a comparación de las personas con locus de control externo.(p. 86)

Presentando al locus de control interno como un factor protector en la persona, frente a situaciones problemáticas, crisis, desigualdad, pobreza, etc.; por tanto, la persona al sentir que tiene control para cambiar o mejorará su vida desde sus acciones y las consecuencias de esta, se pondrá manos a la obra esforzándose y buscando soluciones para estos problemas.

2.2.2.2. Locus de control externo

Las personas con locus de control externo según Cacique y López (2013) “perciben el refuerzo como no contingente a sus acciones, sino como resultado del azar, el destino, la suerte o el poder de otros, los eventos no se relacionan con la propia conducta y por ende no pueden ser controlado” (p. 19). No valorando así el esfuerzo, la práctica, la dedicación, no confían en sus habilidades, piensan que no tiene el control de cambiar situaciones de su entorno, ni ser los

responsable de su éxito o fracaso, dando esta responsabilidad a personas externas, poderosos, deidades, la suerte, el azar, la naturaleza, etc.

2.2.3. Diferencia entre persona de locus de control interno y externo

Las diferencias entre personas que presentan locus de control interno y externo son presentadas inicialmente por Olivera (2014) quien menciona lo siguiente:

Los niños tienen un locus de control más externo, pero mientras crecen se va transformando en un locus de control más interno, teniendo los ancianos un locus de control interno, es decir, el locus de control en la persona se va internalizando según la edad, así mismo investigaciones han demostrado que las mujeres tienden a presentar un locus de control más externo, y los sujetos con menor grado de instrucción tienen menor externalidad; siendo las personas con mayor internalidad menos auto eficaces y presentan problemas al enfrentar situaciones problemáticas y del día a día (p. 45).

También podemos señalar que las personas con locus de control más interno se inclinan al hecho de hacerse más responsables por sus acciones, no es fácil influenciarlos aunque sea una persona conocida o unas amistades, ya que ponen más atención al contenido de la opinión que al sujeto, son más responsables y hacen mejor sus tareas en comparación de las personas con locus de control externo que dejan que otras personas se encarguen, culpando a situaciones externas por sus fracasos y éxitos, siendo influenciados fácilmente por personas cercanas o amistades.

2.2.4. Importancia del locus de control

La importancia del locus de control reside en que puede actuar como un factor protector frente a situaciones problemáticas o desgracias, ya que si una persona percibe que su conducta

da como resultado experiencias exitosas, esta tendrá la certeza de que es dueño de su futuro, que puede cambiar su entorno de forma positiva.

Mientras que las personas que piensan que sus acciones no presentan ninguna secuela o influencia sobre su entorno y son factores externos (suerte, naturaleza, Dios, otras personas, etc.) quienes lo operan, tendrán un perfil bajo, mostrándose indiferentes, esperando que esos factores externos ayuden a mejorar su vida y contexto.

Reforzado esto por Condori y Carpio (2013) que indica que la importancia del locus de control “radica en su relación con los procesos cognitivos como actitudes, opiniones, percepción, formación de conceptos, toma de decisiones, satisfacción hacia el trabajo y otros factores como son: nivel de desempeño, responsabilidad y productividad del trabajador” (p. 14) y finalmente, porque se tiene la posibilidad de predecir conductas de un individuo a partir del tipo de locus de control predomina en este, evitando futuras conductas que pueden desencadenar problemas.

2.2.5. Evolución de las principales escalas de locus de control

2.2.5.1. Locus de control interno y externo de Rotter

La escala de nombre Internal External Locus of Control Scale (escala de control interno externo) fue realizada por Rotter en 1966, la cual cuenta con 29 ítems de los cuales 6 son distractores y 23 las variables locus de control interno y externo, en donde cada ítem posee dos reactivos opuesto y bidimensionales, la que nos proporcionará como resultado el tipo de locus de control que presenta el sujeto en cuestión.

Esta escala es el producto final de cuatro escalas anteriores, la última es validada satisfactoriamente, esta es la más popular y usada entre las escalas que miden locus de control

hasta nuestros días, considerándola hasta la actualidad como el cimiento de todas las medidas de locus de control (Linares, 2001, p. 32).

2.2.5.2. Estudios dimensionales del locus de control

Posterior a que Rotter creara su instrumento que mide locus de control, diversos autores idearon escalas de locus de control multidimensionales y ya no dimensionales, uno de los más significativos fue el de Levenson creada en 1973, nombrada escala interna, otros poderosos y el azar, midiendo la internalidad y externalidad (divido en la persona responsabiliza a otra persona, seres divinos, etc.) y al azar.

También tenemos la escala causalidad multidimensional de Wallston y de Velis, creada en 1978, la cual se subdivide en cuatro dimensiones (atribuciones internas estables, atribuciones internas inestables, asimismo tiene dos dimensiones que miden logro y afiliación que son homologas a las dimensiones de internalidad y externalidad de Rotter, esta escala de Wallston y de DELIS se subdivide en cuatro subdimensiones; atribuciones internas estables (habilidades y destrezas), atribuciones internas inestables (esfuerzo y motivación).

2.2.5.3. Teoría del aprendizaje social de Rotter

La teoría del aprendizaje social de Rotter es muy importante, porque es donde nace la teoría del locus de control.

Indicando también que esta teoría explica la conducta humana en términos de continua interacción entre los determinantes cognitivos, conductuales y ambientales, donde “la personalidad representa una interacción del individuo con su medio ambiente y que no se puede hablar de la personalidad de un individuo, de modo independiente de su ambiente” (Condori y Carpio, 2013, p. 15) como lo explica Rotter (1966). Es decir, una persona aprende a

comportarse en las situaciones sociales que ocurren, y está unido a necesidades que para satisfacerlas es necesario la actuación de otras personas (Condori y Carpio, 2013).

En esta teoría encontramos las siguientes variables: potencial de conducta, en donde frente a una situación una persona puede actuar de diferentes formas y el potencial de conducta los organiza según la probabilidad de ocurrencia, pues como menciona Rotter la conducta está compuesta de acciones observables como de acciones encubiertas (pensar, proyectar) que luego son realizadas. La variable expectativa, que es cuando la persona cree percibir a consecuencia de una conducta un determinado refuerzo. La variable valor del reforzador, que vienen a ser cuando una persona presenta preferencia hacia un determinado reforzador, por ejemplo, si un niño ordena su habitación porque cree que recibirá un premio por esto(helado), a diferencia del mismo niño que no ordena su habitación, porque piensa que su madre solo le dirá que hizo bien. Finalmente, la situación psicológica, donde el contexto se produce con la conducta que es importante, es decir, si una persona realiza una determinada conducta y se mete en problemas, esta persona se hará una expectativa negativa de la conducta que realizó, y si en algún otro momento existe la probabilidad de elegir entre realizar esta conducta y otra nueva, es más seguro que realice la nueva conducta, porque esta persona tiene expectativas negativas sobre las consecuencias de la primera conducta, y actuará según el valor que brinda o beneficios que adquiere de los posibles resultados de cada conducta.

Moena (2012) sostiene que estas “expectativas generalizadas adquieren un valor preponderante en el constructo locus de control, ya que a base de estas las personas configuran la percepción de control que poseen sobre las consecuencias de su conducta, catalogándolas como personas internas o externas” (p. 11).

2.2.6. La psicología del control

Linares (2001) define al control como “el conjunto de relaciones derivadas del control conductual, es decir, la existencia de contingencias entre la conducta y la obtención de determinados resultados” (p. 64).

La psicología del control está integrada por diversas teorías e investigaciones formuladas a partir de los años, no existe una sola forma de determinar el control, ya que cada autor refiere un factor, aspecto o dimensión en particular, debido a esto a continuación se describen las teorías más representativas.

La teoría del aprendizaje social de Rotter realizada en 1966 y donde creó su escala de locus de control interno y externo, las cuales miden la percepción de control sobre las consecuencias. La teoría de Seligman de la indefensión aprendida, donde es significativo el control sobre la conducta y las consecuencias de la misma. Teoría del aprendizaje social de Bandura, que es un módulo importante la autoeficacia, centrada en el control, donde la persona cree que cuenta con habilidades para determinar una determinada conducta. Y al final la teorías sociales de afrontamiento, donde s Folkman afirma que la percepción del control influye con la evaluación primaria de la situación.

2.2.7. Nivel socioeconómico

Esperilla (2015) señala que el nivel socioeconómico es una combinación entre la “preparación laboral de una persona y la posición económica y social individual o familiar en relación con otras personas” (p. 19), esto basado en factores como el ingreso, trabajo y educación, etc.

Por otro lado Hernández (2017) indica que es una “medida estable a corto plazo, debido a las variables que interactúan en forma constante en una sociedad determinada, siendo un

atributo del hogar que lo comparten todos sus miembros y es determinada mediante distintas variables” (p. 38). Lo cual apoya Vera y Vera (2013), que expone que no es una “característica física y fácil de informar sino que se basa en la integración de distintos rasgos de las personas o sus hogares, cuya definición varía según países y momentos históricos” (p. 42).

2.2.7.1. La fórmula que clasifica el nivel socioeconómico en el Perú realizado por la APEIM

Para tasar el nivel socioeconómico en el Perú a lo largo de los años se han realizado diversas encuestas a nivel nacional como son los estudios de la OMS en el 2001, la de GRADE en el 2002, ENDES en el 2000 y el ENNIV realizada en 1999, pero son las encuestas de Monitoreo Nacional de Indicadores Nutricionales (MONIN 2002-2004) y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO-2004), las más importantes para ejecutar una única fórmula del nivel socioeconómico en el Perú, ya que hasta el año 2013 no se tenía una fórmula general que pueda ser utilizada por las organizaciones, es así que la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM) acordó realizar una fórmula global.

La IPPEM usa factores como sostén económico del hogar, la vivienda, grado de instrucción del jefe del hogar, consultas por problemas de salud, posesión de bienes (cocina, teléfono fijo, lavadora, refrigeradora y computadora), hacinamiento (habitaciones para dormir y miembros del hogar) y material predominante de los pisos, realizado en preguntas, cuyas respuestas tienen un puntaje el cual será sumado y por el cual se clasificara o categorizara a la persona dentro de un estrato socioeconómico.

Esta fórmula mostrada por la IPPEM ayuda a ejecutar un estudio del nivel socioeconómico en el Perú más eficaz y fiable, ya que cuenta con factores precisos para esta variable, colocando como datos importantes para esta fórmula a estudios más importantes y representativos en el Perú, los cuales muestran la verdadera realidad que acontece en nuestro

país, con lo cual se pueden realizar investigaciones que tendrán como resultado datos más certeros, para poder así hacer frente a los principales relacionados a esta variable ,como son , la pobreza y desigualdad social.

2.2.8. Dimensiones de los niveles socioeconómicos

2.2.8.1. Nivel socioeconómico alto (A)

Por medio de la investigación realizada por el APEIM (2016), en Lima Metropolitana y Callao, se determina que “el nivel socioeconómico alto presenta, todas las comodidades, también gozan de un acceso a todos los servicios privados de salud, viviendas placenteras, elegantes y una educación de primer orden” (p. 7).

Además, los autores Vera & Vera (2013) en su adaptación de una escala para evaluar el nivel socioeconómico nos exponen que en una persona con un nivel socioeconómico alto tiene los siguientes indicadores: el grado de instrucción del jefe de familia es de doctorado, diplomado o maestría; las consultas médicas son realizadas en médico particular en consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de una a cuatro personas; el material predominante en los pisos es de parquet, laminado, mármol o alfombra; el número promedio de habitaciones son de cinco a más.

2.2.8.2. Nivel socioeconómico medio (B)

Según la investigación realizada por el APEIM (2016), en Lima Metropolitana y Callao, se determina que el del nivel socioeconómico medio:

Podría ser asociada con los niveles medios de las ciudades latinoamericanas. Sin embargo, su ubicación en esta escala refiere a una clara posición de ventaja contra la mayoría de la población. Tienen un nivel de vida cómodo, pero no lujoso y su instrucción le permite desarrollar actividades mejor remuneradas (p. 7).

A la par los autores Vera & Vera (2013), en su adaptación de una escala para evaluar el nivel socioeconómico en Lambayeque, nos expone que en una persona con un nivel socioeconómico medio el grado de instrucción del jefe de familia es estudios universitarios completos; las consultas médicas son realizadas en médico particular en consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de una a cuatro personas; el material predominante en los pisos es de cerámica o madera pulida; el número promedio de habitaciones son de cuatro.

2.2.8.3. Nivel socioeconómico bajo (C, D, E)

Según la investigación realizada por el APEIM (2016) en Lima Metropolitana y Callao, determina lo siguiente:

El nivel socioeconómico bajo es una de los niveles más controversiales dentro de las categorías de los niveles socioeconómicos, y las características que lo representan son que, sus componentes cuentan con un estándar más elevado a nivel educativo; las condiciones que los rodean no corresponden con lo que históricamente se ha establecido como clase media (p. 7).

En esta clasificación encontramos al nivel socioeconómico bajo superior, bajo inferior y marginal.

Así mismo los autores Vera y Vera (2013), en su adaptación de una escala para evaluar el nivel socioeconómico, nos exponen que en una persona con un nivel socioeconómico bajo superior (C), presenta las siguientes características en su hogar: el grado de instrucción del jefe de familia es universitario incompleto, superior no universitario completa, superior no universitario completo; las consultas médicas son realizadas en seguro social, hospital FF. AA., hospital de policía; el número promedio de habitantes en el hogar son de cinco a seis personas; el material predominante en los pisos es cemento pulido.

Así también el nivel socioeconómico bajo inferior (D) presenta las siguientes características en su hogar: el grado de instrucción del jefe de familia es secundaria completa; las consultas médicas son realizadas en hospital del ministerio de salud, hospital de la solidaridad; el número promedio de habitantes en el hogar son de siete a ocho personas; el material predominante en los pisos es cemento sin pulir; el número promedio de habitaciones es de dos.

Y finalmente el nivel socioeconómico marginal (E) presenta las siguientes características en su hogar: el grado de instrucción del jefe de familia puede ser sin estudios, primaria completa, primaria incompleta, secundaria completa o secundaria incompleta; las consultas médicas son realizadas en posta médica, farmacia o naturista; el número promedio de habitantes en el hogar son de nueve a diez personas; el material predominante en los pisos es tierra o arena; número promedio de habitaciones es de una.

A continuación, presentamos una tabla que muestra el porcentaje de población en cada nivel socioeconómico en la región Junín en el 2017.

Tabla 1
Definición de distribución de personas según NSE 2017 (urbano-rural)

Departamento	Personas de nivel socioeconómico urbano rural (%)				
	TOTAL	AB	C	D	E
Junín	100%	7.7	20.0	25.2	47.1

Fuente: APEIM (2016)

Se puede observar que, en el 2017, solo el 7,7 % de la población urbana rural se encuentra en los niveles socioeconómicos A y B; mientras que 92,3% se encuentra en los niveles socioeconómicos C, D y E que representan al nivel socioeconómico bajo.

2.2.9. Características de las familias en estratos sociales

2.2.9.1. Estratos sociales

Amat y León (1990) mencionan que el estrato se caracteriza por lo siguiente:

Es un conjunto de familias que se identifican por sus relaciones sociales y económicas, define una situación objetiva dentro de la sociedad, corresponde a la organización social de la producción, no solo constituye uno de los elementos estructurales de la sociedad sino puede servir también de base para agrupamientos de intereses político-económicos particulares, tiene con otros estratos relaciones que son variables en el tiempo (p. 222).

Vamos a tener en cuenta que existen una diferencia entre áreas urbanas y rurales tanto en factores sociodemográficos y económicos, es por esto por lo que vamos a hacer una diferenciación entre estas áreas, es importante entenderlas, ya que la investigación se realizará en un centro poblado, en cuanto a esto los autores Amat y León (1990) mencionan lo siguiente:

En los estratos lima metropolitana y ciudades grandes las principales actividades son la industria, comercio, servicios entre otros; siendo una parte representativa del grupo profesionales y técnicos, funcionarios públicos, personal administrativo, comerciantes y vendedores, obreros y conductores de vehículos de transporte.

En estratos en centros poblados y áreas rurales, las principales actividades son la ganadería y agricultura, siendo esto el factor determinante de sus ingresos, además del tamaño de sus terrenos, ubicación geográfica, cantidad de ganado, entre otros, pero también se encuentran profesionales, teniendo como parte representativa de este grupo a los pequeños agricultores, obreros agrícolas, trabajadores independientes no agrícolas, obreros no agrícolas, empleados medios, agricultores medios y estrato alto (p. 123).

2.2.10. Niveles de vida

Se define de la siguiente manera:

Es la facultad de poseer, de usar y de disfrutar de cierto número de bienes. Se mide por las relaciones entre el ingreso de la persona o del grupo estudiado, el precio de los bienes y servicios que con dicho ingreso pueden adquirirlos (Amat y León, 1990, p. 20).

2.2.10.1. Indicadores de los niveles de vida

Aquí tenemos a la educación que es un factor importante, ya que en diversas investigaciones se ha demostrado que el nivel de instrucción de los padres influye notablemente en el factor de control de los hijos sobre su conducta, por lo que es un factor protector para el alcoholismo, la drogadicción, el embarazo adolescente, entre otros.

La ocupación de los padres y el ingreso mensual determinan la satisfacción de las necesidades básicas en la familia como alimento, vestimenta, seguridad, lo que la aleja de presentar menor probabilidad de problemas de salud.

El tamaño familiar también es un factor importante, ya que en una familia numerosa con problemas de economía están presentes enfermedades como las siguientes: anemia, parasitosis, desnutrición, etc. Es importantes también el saneamiento básico: agua potable, eliminación de basura y una vivienda adecuada, dando al individuo un medio digno, limpio y libre de enfermedades que puedan afectar a su salud y a la de su familia, sobre todo a los niños y los ancianos.

2.2.11. Pobreza

2.2.11.1. Definición

Galindo y Ardilla (2012) definen a la pobreza de la siguiente manera:

Principalmente carencia de bienes materiales, pero también es mucho más que eso. Se trata de un problema socioeconómico, pero a la vez psicológico, que se debe abordar desde este punto de vista también y así facilitar la amplitud de perspectivas y el desarrollo de tecnologías sociales más eficientes para la lucha contra este flagelo que es problema de toda la humanidad, que interesa a la comunidad científica y, por supuesto, a la psicología científica como disciplina experta en el comportamiento por excelencia (p. 383).

Ponce (2014) lo define como un “estado de carencia o falta de lo necesario para satisfacer las exigencias de vivir con relación a la línea de pobreza. Midiéndolo por la tenencia o acceso a la canasta familiar compuesta por bienes y servicios” (p. 21).

Además de una insatisfacción de los servicios básicos, remuneración insuficiente, el gobierno no hace nada por erradicar la pobreza y solo la alivia y la población presenta índices de riesgos sociales como el analfabetismo, enfermedades, violencia y abandono familiar.

Feres y Mancero (2001) señalan que la pobreza:

Se centra en necesidad, estándar de vida y carencia de recursos, donde; necesidad es la insuficiencia de bienes y servicios materiales necesitados para vivir y funcionar como un miembro de la sociedad; mientras que estándar de vida no se toma únicamente a privaciones predeterminadas, sino también al hecho de vivir con menos que otras personas y la insuficiencia de recursos es la carencia de riqueza para adquirir lo que una persona necesita (p. 68).

2.2.11.2. Medición de la pobreza

Las medidas más populares para la medición de la pobreza en el mundo son las siguientes:

Línea de pobreza, donde el banco mundial estableció un modelo de línea de pobreza basada en el consumo (gasto necesario para acceder a un estándar mínimo de nutrición y al ingreso per cápita del país y su salario mínimo).

En el Perú, la línea de pobreza es definida por el INEI (2017) como “el valor monetario con el cual se contrasta el gasto per cápita mensual de un hogar para determinar si está en condiciones de pobreza o no” (p. 33).

Para el año 2017 el costo de la canasta fue de 338 soles, siendo para una familia de cuatro fue de 1,352 soles y los que no cubren el valor de la canasta alimentaria son considerados pobres extremos, donde la canasta alimentaria fue de 183 soles y para una familia de cuatro 732 soles; aumentando así 375 mil pobres en el Perú a comparación del año 2016, afectando la pobreza a 6,9 millones de peruanos (INEI, 2017, p. 33).

2.2.12. Relación del locus de control en el nivel socioeconómico

La relación del locus de control en el nivel socioeconómico nos la brinda Galindo y Ardilla (2012), quienes señalan que en la investigación realizada por estos autores se encontró lo siguiente:

Una alta relación entre el nivel socioeconómico y el locus de control, es decir que hallaron que el nivel socioeconómico alto estuvo relacionado con una mayor sensación de control y menos percepción de limitaciones, en todos los grupos se observó que existe una relación entre alta percepción de control, con mejor salud, mayor sensación de bienestar y menos síntomas depresivos. Mencionando también que el locus de

control cumple un papel moderador, puesto que las personas del grupo de nivel socioeconómico más bajo que tenía una sensación de control más alta tenían salud y bienestar comparables con los demás grupos. Lo que se concluye que el locus de control interno podría ser un factor protector y que a pesar de las desgracias en las que se está propenso durante la pobreza, existen personas que tienen un alto grado de control, realizan logros y cumplen sus metas, lo que ayudará y beneficiará a su calidad de vida (p. 60).

2.2.13. Distrito de San Juan de Iscos

2.2.13.1. Reseña histórica

Se encuentra como parte de los nueve distritos que se integran a la provincia de Chupaca, departamento de Junín, a 3275 m.s.n.m., a 290 km de la capital Lima y a 22 km de la provincia de Huancayo. Su nombre proviene del vocablo *isco* que significa ‘cal’, ya que era un área geográfica de donde se extraían grandes cantidades de cal, utilizado tradicionalmente por los pobladores para *chacchar* (masticar la hoja de coca) y pelar el maíz.

Este distrito se encuentra dividido en cinco anexos (Tinyari Grande, Tinyari Chico, Jurpac, Antofagasta y Antuyo) y tres barrios (Patarcocha, Chaupimarca y Yanamarca).

2.2.13.2. Límites

San Juan de Iscos tiene una extensión territorial de 129 km², y tiene los siguientes límites

Por el norte: Chupaca y Ahuac

Por el sur: Chongos bajo

Por el este: Tres de Diciembre y Huamancaca

Por el oeste: Yanacancha

2.2.13.3. Población

Tabla 2

Características de la población del distrito de San Juan de Iscos

Variable o indicador	Distrito de San Juan de Iscos	
	Cifras absolutas	Porcentaje
hombres	1084	46.5%
Mujeres	1228	53.5%
Población total	2312	100%
00-14	716	30.7%
15-64	1295	55.5%
65 y más	321	13.8%

Fuente: Martínez & Peña (2010)

2.2.13.4. Recursos básicos en el distrito de San Juan de Iscos

- a) Educación. En el distrito existen tres centros educativos de nivel inicial, cinco centros educativos de nivel primario y un centro educativo de nivel primario.
- b) Salud. En el distrito existen tres puestos de salud, ubicados en los barrios de Tinyari Chico, Tinyari Grande y el Barrio Chaupimarca.
- c) Transporte. Actualmente existen tres empresas de transporte en el distrito de San Juan de Iscos (Apóstol Santiago, Taurus y Expreso Chupaca).
- d) Actividades económicas. Las actividades primordiales en este distrito son la ganadería, agricultura y artesanía, las cuales, en su mayor parte, son para el consumo propio y un pequeño porcentaje para la venta de donde la mayoría de las familias obtiene su sustento, también existen pequeños comercios como bodegas y una botica.

2.3. Términos Básicos

2.3.1. Locus de control

Rotter (1966, citado por Bolívar y Velázquez, 2008) indica que “el locus de control es un aspecto de la personalidad que está referido a las causas que explican en el ser humano sus éxitos y fracasos o bien los acontecimientos que afectan sus acciones” (p. 34). Es en este último concepto en el cual se basará la investigación, debido a que queremos determinar cómo influye el tipo de locus de control de la persona en su nivel socioeconómico.

- a. Locus de control interno. “Cuando una situación se percibe como contingente con la conducta de uno, se habla de locus de control interno. En este caso, el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento” (Oros, 2005, p. 90).
- b. Locus de control externo. Cuando el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento. “Si en cambio esta situación no es contingente con la conducta del sujeto, se denomina locus de control externo, donde, no importa los esfuerzos que el individuo haga, el resultado será consecuencia del azar o del poder de los demás” (Oros, 2005, p. 90).

2.3.2. Nivel socioeconómico

Gutiérrez (2013) nos indica que el nivel socioeconómico se define como “una medida que agrupa variables que caracterizan la condición de vida de las personas, familias y hogares respecto a su capacidad de crear o consumir bienes de valor en la sociedad” (p. 343). Por otro lado, Bruno (2006) señala que el “nivel socioeconómico no es una característica física y fácilmente informarle, sino que se basa en la integración de distintos rasgos de las personas o sus hogares, cuya definición varía según países y momentos históricos” (p. 1). Como se observa

estas dos definiciones apoyan a nuestra investigación, ya que se complementan cada una, para dar una definición más completa y viable.

- a. Nivel socioeconómico alto (A). Por medio de la investigación realizada por el APEIM (2016) determina que el “nivel socioeconómico alto presenta, todas las comodidades, también gozan de un acceso a todos los servicios privados de salud, viviendas placenteras, elegantes y una educación de primer orden” (p.7)
- b. Nivel socioeconómico medio (B). Según la investigación realizada por el APEIM (2016), el del nivel socioeconómico medio “tienen un nivel de vida cómodo, pero no lujoso y su instrucción le permite desarrollar actividades mejor remuneradas” (p. 7).
- c. Nivel socioeconómico bajo (C, D, E). Según la investigación realizada por el APEIM (2016) el nivel socioeconómico bajo es una de los niveles más controversiales dentro de las categorías de los niveles socioeconómicos, y las características que lo representan son que, “sus componentes cuentan con un estándar más elevado a nivel educativo; las condiciones que los rodean no corresponden con lo que históricamente se ha establecido como clase media” (p. 7). En esta clasificación encontramos al nivel socioeconómico bajo superior, bajo inferior y marginal.

Capítulo III

Hipótesis y Variables

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis General

Existe una relación significativa entre el locus de control y el nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.

3.1.2. Hipótesis específicas

- a. Sí existe una relación estadísticamente significativa entre locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.
- b. Sí existe una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y la edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.
- c. Sí existe una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y el sexo de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.

3.2. Identificación de Variables

3.2.1. Variable nivel socioeconómico

Nivel socioeconómico alto (A), nivel socioeconómico medio (B), nivel socioeconómico bajo (C, D y E).

3.2.2. Variable locus de control

Locus de control interno, locus de control externo.

3.2.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional
Locus de control					
	Rotter (como cito en Linares, 2001), lo define como “la expectativa generalizada que poseen las personas sobre el origen del control frente a los refuerzos o consecuencias del medio ambiente y distingue dos dimensiones del concepto, locus de control interno y externo” (p.1).	El locus de control es una expectativa generalizada que predice la conducta de las personas a través de las situaciones que enfrenta. Esta variable se evaluará mediante la Escala Locus de Control Interno – Externo el cual está conformado por 23 ítems y evalúa con las categorías: Locus de control interno y Locus de control externo.	Locus de control interno	Oros (2005) mencionan que cuando una situación se percibe como contingente con la conducta de uno, se habla de locus de control interno. En este caso, el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento (p.90).	El locus de control interno es cuando el individuo presenta sensación de control sobre su conducta.
			Locus de control externo	Oros (2005) mencionan que cuando el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento. Si en cambio esta situación no es contingente con la conducta del sujeto, se denomina locus de control externo, donde, no importa los esfuerzos que el individuo haga, el resultado será consecuencia del azar o del poder de los demás (p.90).	El locus de control interno es cuando el individuo no presenta sensación de control, sino que lo que sucede es resultado del azar, destino o suerte.
<hr/>					
Nivel socioeconómico	Center for Research on Education, Diversity and Excellence (citado por Mori, 2008) define a el nivel socioeconómico como “Medida del lugar social de una persona dentro de un Grupo social, basado en varios factores, incluyendo el ingreso y la educación “es así que al analizar el nivel socioeconómico de una familia podemos añadir: El valor y las características de la vivienda, disponibilidad de libros en el hogar, disfrute de becas o ayudas, y algunas menos habituales, como es el caso de la frecuencia de visitas al dentista, la realización de viajes, o la disponibilidad de servicio doméstico; esto permite clasificar a la familia en una de las tres grandes categorías: Alto, Medio, y Bajo;	Resultado de las comodidades y servicios con las que vive una persona, así como características como el nivel académico, precio de los bienes, servicios, ingresos.	Nivel socioeconómico alto (A)	Por medio de la investigación realizada por el APEIM en el 2016 en, determina que el del nivel socioeconómico alto presenta, todas las comodidades, también gozan de un acceso a todos los servicios privados de salud, viviendas placenteras, elegantes y una educación de primer orden. Nivel socioeconómico medio (B). Según La investigación realizada por el APEIM en el 2016 el del nivel socioeconómico medio: Podría ser asociada con los niveles medios de las ciudades latinoamericanas. Sin embargo, su ubicación en esta escala refiere a una clara posición de ventaja contra la mayoría de la población. Tienen un nivel de vida cómodo, pero no lujoso y su instrucción le permite	Nivel socioeconómico alto, el grado de instrucción del jefe de familia es de doctorado, diplomado o maestría; las consultas médicas son realizadas en médico Particular en Consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de 1 a 4 personas; el material predominante en los pisos es de Parquet, Laminado, Mármol o Alfombra; número promedio de habitaciones son de 5 a más. Nivel socioeconómico medio o B, el grado de instrucción del jefe de familia es estudios universitarios completos; las consultas médicas son realizadas en médico particular en consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de 1 a 4 personas; el material predominante en los pisos es de Cerámica o madera pulida; número promedio de habitaciones son de 4.

aunque dependiendo del estudio que se hace, pueden separarse en más niveles.

(Vera y Vera,2013, p.43)

desarrollar actividades mejor remuneradas.
(p.7)

Nivel socioeconómico bajo (C, D, E

Según la investigación realizada por el APEIM en el 20 el nivel socioeconómico bajo es una de los niveles más controversiales dentro de las categorías de los niveles socioeconómicos, y las características que lo representan son que, “sus componentes cuentan con un estándar más elevado a nivel educativo; las condiciones que los rodean no corresponden con lo que históricamente se ha establecido como clase media” (p.7); en esta clasificación encontramos al nivel socioeconómico bajo superior , bajo inferior y marginal.

nivel socioeconómico bajo superior (C), presenta las siguientes características en su hogar , el grado de instrucción del jefe de familia es universitarios incompletos, superior no universitario completa, superior no universitario completa; las consultas médicas son realizadas en seguro social, hospital FFAA ,hospital de policía; el número promedio de habitantes en el hogar son de 5 a 6 personas; el material predominante en los pisos es cemento pulido; número promedio de habitaciones son de

Así también el nivel socioeconómico bajo inferior (D), presenta las siguientes características en su hogar, el grado de instrucción del jefe de familia es secundaria completa; las consultas médicas son realizadas en Hospital del Ministerio de Salud, Hospital de la solidaridad; el número promedio de habitantes en el hogar son de 7 a 8 personas; el material predominante en los pisos es cemento sin pulido; número promedio de habitaciones son de 2.

Y finalmente el nivel socioeconómico marginal (E): presenta las siguientes características en su hogar, el grado de instrucción del jefe de familia es sin estudios, primaria completa, primaria incompleta, secundaria completa, secundaria incompleta; las consultas médicas son realizadas en posta médica, farmacia o naturista; el número promedio de habitantes en el hogar son de 9 a 10 personas; el material predominante en los pisos es tierra o arena; número promedio de habitaciones son de 1.

A continuación, presentamos una tabla que muestra el porcentaje de población en cada nivel socioeconómico en la Región Junín en el año 2017.

Capítulo IV

Metodología

4.1. Enfoque de la Investigación

La presente investigación considera el enfoque cuantitativo, definido por Burns y Grove (2005) como un “proceso formal, objetivo, sistemático donde usan los datos numéricos para obtener información sobre el mundo se centra en probar teorías describiendo variables, examinando las relaciones entre variables, y determinando la causa efecto de las interacciones entre las variables” (p. 125). Así mismo, Galeano (2004) lo precisa de la siguiente manera:

Parte de los cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica, que permite formular hipótesis sobre relaciones esperadas entre las variables que hacen parte del problema que se estudia. Continúa con el proceso de recolección de información con base en conceptos empíricos medibles, derivados de los conceptos teóricos con los que se construyen las hipótesis conceptuales, concluidas esta etapa procede a analizar los datos, presenta los resultados y determina el grado de significación de las relaciones estipuladas entre los datos (p. 57).

Considera el enfoque cuantitativo, porque esta investigación fue sobre la relación entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, donde se recogió y sistematizó datos medibles y cuantificables a través de un test psicométrico y un cuestionario.

4.2. Tipo de investigación

La investigación corresponde al tipo básico, la cual según Rodríguez (2005) se delimita como un tipo de investigación también llamado fundamental, que se apoya dentro de un contexto teórico, y teniendo como plan primordial el desarrollo de teorías mediante el

descubrimiento de principios o generalidades, empleando con cuidado el procedimiento de muestra, con el fin de extender sus descubrimientos más allá de las circunstancias estudiadas, no preocupándose demasiado de la aplicación de los hallazgos, porque considera que esto incumbe a otra persona y no al que investiga (p. 30).

Se aplica el tipo de investigación básica debido a que nuestro estudio tiene como objetivo generar nueva información, generalizaciones y datos sobre la correlación entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos-Huancayo, para que estas sirvan de base para el desarrollo de investigaciones, donde se apliquen estos conocimientos, resolviendo problemas, y así ayudar al desarrollo de nuestro país.

4.3. Nivel de investigación

La investigación corresponde al nivel descriptivo correlacional:

Gracias a los estudios descriptivos, se pueden hallar resultados diferentes, ya que detallan los que ya están, establecen la frecuencia con la que acontece una situación determinada y estructura la información, ciñendo en sus deducciones la descripción de conceptos, identificación de las relaciones y el avance de las hipótesis que se utilizaran como base para futuras investigaciones (Burns y Grove, 2005, p. 31).

La investigación es descriptiva, porque describirá las características del nivel socioeconómico y el locus de control de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos-Huancayo, y la relación que existe entre estas dos variables investigadas.

Respecto al nivel correlacional, Burns y Grove (2005) aluden que en este nivel “Implica la investigación sistemática de relaciones entre dos o más variables, la principal intención es explicar la naturaleza de las relaciones en el mundo real, más que determinar la causa efecto son un medio que sirve para generar hipótesis” (p. 30).

4.4. Métodos de la Investigación

4.4.1. Método científico

En el presente trabajo de investigación se utilizó de acuerdo con los niveles jerárquicos al interior de las ciencias, el método científico como método general. Precisando que el método científico es según Rodríguez (2005) “La sucesión de pasos que debemos dar para descubrir nuevos conocimientos, en otras palabras, para comprobar hipótesis que implican o predicen conductas de fenómenos desconocidos hasta el momento” (p. 26).

Así mismo, Díaz (2006) define al método científico como “el conjunto de procedimientos o reglas generales por medio de las cuales se investiga el objeto de estudio de la ciencia” (p. 25).

La presente investigación consideró el método científico, porque este conjunto de procedimientos o pasos que lo conforma son seguros, confiables, pueden ser demostrados y corroborados, lo cual nos ayudará a responder a nuestro problema, realizar nuestros objetivos, afirmar o negar nuestras hipótesis, también encontrar errores (sí existen) o generar nuevos conocimientos, en el desarrollo del tema acerca de la correlación entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos-Huancayo, los resultados que se obtendrán serán una base para futuras investigaciones en este tema.

4.4.2. Métodos generales

Así también, se consideró el método deductivo, definido por Cegarra (2012) como “el camino lógico para buscar la solución a los problemas que se plantean, consiste en emitir hipótesis acerca de las posibles soluciones al problema planteado y en comprobar con los datos disponibles si estos están de acuerdo con aquellas” (p. 82). Utilizando este método en el día a día, así como también en la investigación científica.

Se aplicó el método deductivo en esta investigación, porque nos ayudará a corroborar o negar nuestras hipótesis acerca de la correlación entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos- Huancayo, ayudándonos a conseguir y proporcionándonos datos importantes acerca de este tema.

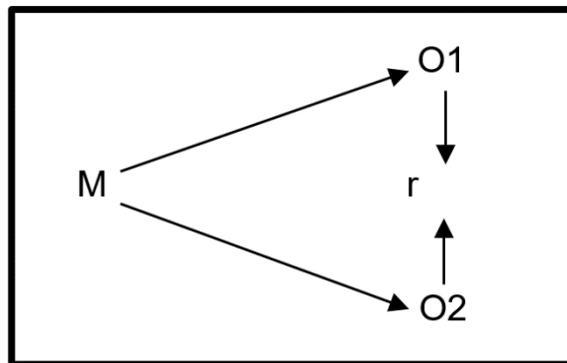
4.4.3. Métodos específicos

En la presente investigación se usó, como método específico, el método del test porque se va a captar las impresiones y sensaciones de las personas sobre de la correlación entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos- Huancayo.

4.5. Diseño de la Investigación

La investigación tiene el diseño no experimental transaccional descriptivo-correlacional, ya que, como explica Díaz (2006), este tipo de diseño presenta la particularidad de tener el impedimento de manipular variables independientes, se observan los fenómenos tal como se originan naturalmente, para examinarlos después. Asimismo, recoge datos en un momento explícito, investiga el acontecimiento que producen las relaciones entre dos o más variables y hace descripciones no solo de las variables que se estudian, sino también de las correlaciones que pueden existir entre estas, evaluando sus particularidades con el objetivo de conseguir una descripción de estas.

4.5.1. Representación del diseño de investigación



Dónde:

M = Muestra

O = Observaciones

O1 = Variable 1. Locus de control

O2 = Variable 2. Nivel socioeconómico

r = Relación entre locus de control y nivel socioeconómico

El presente estudio es de diseño no experimental transaccional descriptivo-correlacional, debido a que no se manipularán variables independientes, pues se realizará la toma de datos en un solo tiempo, además que se busca las características entre la relación que existe entre el locus de control y el nivel socioeconómico en pobladores del distrito de San Juan de Iscos- Huancayo para generar nuevos conocimientos y generalizaciones sobre este tema.

4.6. Población y Muestra

4.6.1. Población

Según Moreno (2000) La población en una investigación está constituida lo siguiente:

Conjunto de individuos, grupos, instituciones, materiales educativos, que por tener determinadas características han sido seleccionadas por el investigador como unidades

de análisis en relación con las cuales se estudiara la acción el comportamiento o los efectos de las variables de interés (p. 21).

En esta investigación, la población está integrada por los 2312 pobladores, del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, distribuidos en sus cinco anexos: Jurpac, Tinyari Chico, Tinyari Grande, Antofagasta y Antuyo, así como también los barrios de Patarcocha, Chaupimarca y Yanamarca.

4.6.2. Muestra

Rodríguez (2005) menciona que la muestra es “una parte de la población en estudio seleccionada de manera en que ella queden representadas las características que distinguen a la población de la que fue tomada” (p. 36).

Para el cálculo del tamaño de muestra se utilizó la fórmula de población finita para estimar una proporción poblacional, determinándose un tamaño de muestra de 325 pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo.

Criterios de inclusión

- Pobladores encuestados que tengan mayoría de edad.
- Pobladores que sepan leer y escribir
- Pobladores que sean jefes de hogar.

Criterios de exclusión

- Pobladores con alguna discapacidad física o mental.
- Pobladores menores de edad.

- Pobladores sin la capacidad de leer o escribir.
- población.

Tabla 3

Características de la población estudiada

	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Mujer	150	46,2
Hombre	175	53,8
Edad		
18-25	91	28,0
26-40	94	28,9
41-60	105	32,3
Mayor a 60	35	10,0
Grado de instrucción.		
Primaria completa o incompleta	12	3,7
Secundaria incompleta	136	41,8
Secundaria completa	68	20,9
Superior no universitario	91	28,0
Superior universitario incompleto	12	3,7
Estudios universitarios completos	6	1,8
Total	325	100,0

En la tabla 3 podemos observar que de los 325 pobladores encuestados 175 (53.85%) son hombres y 150 (46.15%) mujeres, así como 136 (41.8%) tienen secundaria incompleta y solo 6 (1,8 %) indican tener estudios universitarios completos, finalmente 136 (41.8%) pobladores, finalmente 105 (32,3%) tienen edades entre 41 y 60 años y 35 (10%) son tienen 60 o más años.

4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

4.7.1. Test de Escala I-E de ROTTER

a. Ficha técnica

- Autores: autores Ferrando, Demestre, Anguiano y Chico en el 2011 en España.
- Lugar : España
- Año : 2011
- Aplicación : Individual, colectiva
- Duración : no determinado
- Finalidad : Determinar el tipo de locus de control que presenta el individuo.
- Numero de preguntas : 23
- Dimensiones : Locus de control interno y locus de control externo

El título original del test es escala de locus de control de Rotter, que se traduce en inglés como Control of Locus Scale From Rotter del autor Julian B. Rotter, que elaboró el test en estados unidos el año 1985, el cual fue adaptado al idioma español con el título Test de Escala I-E de ROTTER por los autores Ferrando, Demestre, Anguiano y Chico en el año de 2011 en España.

Este instrumento es un inventario de personalidad que tiene el objetivo de evaluar cómo afecta el estilo de actuación de cada persona a sus creencias, es decir, como ciertos escenarios en nuestra sociedad afecta a cada persona, esto se puede aplicar en los siguientes campos: clínico, educacional, de investigación, con una administración individual o colectiva, presenta 23 ítems en total.

En cada uno de ellos, el sujeto debe optar entre dos opciones que reflejan percepciones de control opuestas: internas creencias de que la propia conducta influye positivamente en su entorno o externas creencias de que la propia conducta se halla condicionada al destino, la suerte o la influencia de otros poderosos, evaluando el locus de control interno y externo.

Sus criterios de calidad son los coeficientes de fiabilidad obtenidos son algo bajos, pero aceptables ($\alpha = 0.64$; KR-20 = 0.67) y se han verificado correlaciones moderadas con escalas que miden constructos relacionados, tales como el riesgo de malestar psicológico ($r = .402$; $p < .01$), el afrontamiento centrado en la emoción ($r = .319$; $p < .001$) y con una medida breve de creencias de control ($r = .327$; $p < .001$) diseñada para utilizarse en contextos de encuesta.

En la aplicación no tiene un tiempo de administración exacto, con puntuación cuantitativo; las normas que debe seguir el evaluador son observar el comportamiento de la persona durante el desarrollo del test asegurarse que hayan comprendido las instrucciones y evitar los distractores.

Validez

En la presente investigación, la validez de los instrumentos se realizó por medio de verificación con tres juicios de expertos para analizar la validez del contenido del test de escala Rotter. Los expertos estuvieron conformados por un psicólogo de la Universidad Continental, una psicóloga del CEM-Programa Fortalecimiento en Habilidades y Decisiones, un psicólogo de la MIEP (Anexo 3).

Confiabilidad del Instrumento

Se aplicó el instrumento a los pobladores del distrito de San Juan de Iscos para establecer la confiabilidad con el programa estadístico SPSS, se obtuvo el siguiente resultado:

Las técnicas aplicadas con la cuales se trabajaron fueron de la psicometría: validación de la escala.

Tabla 4

Confiabilidad de la variable locus de control

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N.º de elementos
,753	23

El resultado obtenido a través del *software* SPSS 22 es $\alpha=0.753$, como este valor se halla en el intervalo de respetable, en consecuencia, procedemos aplicar el instrumento.

Utilizando el programa SPSS versión 22 calculamos el nivel de confiabilidad de nuestro instrumento de locus de control, compuesto por 23 preguntas, se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,753 de acuerdo con la escala de Vellis, lo cual es respetable.

4.7.2. Cuestionario de evaluación de los niveles socioeconómicos

La técnica de recolección de datos en esta investigación fue el cuestionario, que es definido como “un sistema de preguntas racionales, ordenadas en forma coherente, tanto desde el punto de vista lógico como psicológico, expresadas en un lenguaje sencillo y comprensible, que generalmente responde por escrito la persona interrogada” (García,2004, p.29).

En esta investigación se utilizó el Cuestionario de evaluación de los niveles socioeconómicos, versión modificada 2011-2012 de Vera y Vera.

a. Ficha técnica

Autores : Oscar Eduardo Vera Romero y Franklin Miguel Vera Romero

Lugar : Lambayeque, Perú

Año : 2013

Aplicación	: Individual, colectiva
Duración	: 5 minutos
Finalidad	: Determinar el nivel socioeconómico del individuo.
Nivel de evaluación	: La familia
Numero de preguntas	: 6
Dimensiones	: Nivel socioeconómico alto (A), nivel socioeconómico medio (B), nivel socioeconómico bajo (C, D, E).

Con base en el marco conceptual de la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM), los autores realizaron una escala adaptada para la ciudad de Lambayeque, el cuestionario consta de seis ítems, presenta una confiabilidad buena con un alfa de Crombach: 0,9017, IC95%. 0,9013 – 0,9048.

Validez del instrumento

En la presente investigación, la validez del instrumento de evaluación de los niveles socioeconómicos se realizó por medio de verificación con tres juicios de expertos para analizar la validez del contenido. Los expertos estuvieron conformados por un sociólogo de la Universidad Continental, un sociólogo del CEM-Programa Hombres por la Igualdad, un antropólogo de la subgerencia del desarrollo social y humano de la Municipalidad de Yauyos, de Jauja, por lo cual se entregó un formato de validación para obtener la puntuación requerida. (Anexo 3).

Confiabilidad del instrumento

Se aplicó el instrumento de evaluación de los niveles socioeconómicos a los pobladores del Distrito de San Juan de Iscos para establecer la confiabilidad con el programa estadístico SPSS 22 se obtuvo el siguiente resultado:

Las técnicas aplicadas con la cual se trabajó fueron de la psicometría: validación de la escala, los ítems; para la recolección de los datos fueron el cuestionario y la observación indirecta. El cuestionario es una modalidad de encuesta con su finalidad de conseguir información sobre la población con la que se trabaja y respecto a las variables objeto de investigación. Como instrumento de evaluación resulta ser una herramienta ideal, ya que se puede aplicar a un número considerable de personas, es de fácil.

Tabla 5

Confiabilidad de la variable nivel socioeconómico

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N.º de elementos
,794	6

Utilizando el programa SPSS versión 22, calculamos el nivel de confiabilidad de nuestro instrumento compuesto por seis preguntas, se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,794 de acuerdo con la escala de Vellis, es respetable.

4.8. Descripción del Análisis de Datos

4.8.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el análisis de los resultados de los instrumentos de la presente investigación, se realizó una base de datos en los programas Microsoft Excel para Windows 10, para luego ser analizados en el programa Statistical Package for the Social Science 24 (SPSS 24), antes de la

descripción de las variables se ejecutó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, posteriormente las características de las variables fueron medidas con frecuencias y porcentajes variables, para el análisis estadístico la prueba estadística que se utilizó fue Chi cuadrado de Pearson o Test Exacto de Fisher. De acuerdo a los valores esperados, se dice que existe una asociación estadísticamente significativamente con un $p < 0.05$.

Capítulo V

Resultados y Discusión

En este capítulo se presentan los resultados de los 325 pobladores encuestados del distrito de San Juan de Iscos. los cuales fueron los siguientes:

5.1. Presentación de Resultados de las Variables

A continuación, se presentan los resultados analizados

Tabla 6

Características de la variable 1, locus de control

Variable locus de control		
	Frecuencia	Porcentaje
Internalidad	206	63,4
Externalidad	119	36,6
Total	325	100,0

En la tabla 6 podemos observar que de los 325 pobladores encuestados 206 (63.4 %) presentan locus de control interno mientras que 119 (36.6 %) presentan locus de control externo.

Tabla 7

Características de la variable 2, nivel socioeconómico

Nivel socioeconómico		
	Frecuencia	Porcentaje
B	4	1,2
C	36	11,1
D	204	62,8
E	81	24,9
Total	325	100,0

En la tabla 7 se cuenta a 325 encuestados aleatoriamente, pertenecientes a los diferentes niveles socioeconómicos identificados en el distrito de San Juan de Iscos, la mayor cantidad de pobladores pertenecen al NSE D 204 (62,8%), seguido de los pobladores pertenecientes al NSE E 81 (24.9%), en cambio, fueron relativamente pocos la población de NSE C 36 (11.1%) y NSE B 4 (1.2%). Por lo tanto, podemos concluir existe un mayor predominio de pobladores en el NSE D y E.

5.2. Presentación de Resultados según Objetivos

5.3. Contrastación de Resultados Según Objetivos Generales

El objetivo general de la investigación estuvo enfocado a determinar la relación entre locus de control y nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan d Iscos, Huancayo, Junín 2018, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 8

Tabla de contingencia entre locus de control y nivel socioeconómico

		Locus de control		Valor p*
		Internalidad	Externalidad	
Nivel socioeconómico	B	4 100,0%	0 0,0%	.0001
	C	30 83,3%	6 16,7%	
	D	134 65,7%	70 34,3%	
	E	38 46,9%	43 53,1%	
Total		206 63,4%	119 36,6%	

Los datos se expresan como n (%); *Chi cuadrado o Test Exacto de Fisher, según corresponde
**Valor p<0.05.

En la tabla 8 podemos apreciar que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar que sí existe una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y el nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018, ya que el $p=0.000$ es menor al nivel de significancia (0.05). Observamos también de los pobladores con nivel socioeconómico B, el 100% presenta un locus de control interno. Los pobladores con nivel socioeconómico C presentan un 83,3% de locus de control interno, y 16,7%, de locus de control externo. Mientras que los pobladores con nivel socioeconómico D tiene el 65,7% de locus de control interno y 34,3% un locus de control externo. Por su parte, los pobladores con nivel socioeconómico E presentan un 46,9% de locus de control interno y un 53,1% un locus de control externo. Es importante mencionar que se observa un mayor porcentaje de pobladores con locus de control interno en los niveles socioeconómicos más altos, mientras que encontramos mayor porcentaje de pobladores con locus de control externo en los niveles socioeconómicos más bajos lo que nos ayuda a fortalecer lo dicho anteriormente.

5.4. Contrastación de Resultados Según los Objetivos Específicos

5.4.1. Contrastación de resultados objetivo específico 1

El objetivo específico 1 de la investigación estuvo enfocado en determinar la relación entre locus de control y grado de instrucción de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 9

Tabla de contingencia entre locus de control y grado de instrucción

		Locus de control		Valor p*
		Internalidad	Externalidad	
Grado de instrucción	Primaria completa o	6	6	.0001
	Incompleta	50,0%	50,0%	
	Secundaria	74	62	
	incompleta	54,4%	45,6%	
	Secundaria completa	41	27	
		60,3%	39,7%	
	Superior no	69	22	
	universitario	75,8%	24,2%	
	Superior	10	2	
	universitario	83,3%	16,7%	
	incompleto			
Estudios	6	0		
universitarios	100,0%	0,0%		
completos				
Total		206	119	
		63,4%	36,6%	

Los datos se expresan como n (%); *Chi cuadrado o Test Exacto de Fisher según corresponde;
**Valor p<0.05.

En la tabla 9 podemos observar que sí existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar que sí existe relación estadísticamente significativa entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018, debido a que $p=0.0001$ es menor al nivel de significancia (0.05). Nos muestra también que el 100% de los pobladores con estudios universitarios completos tienen un locus de control interno. A su vez, de los pobladores que tienen estudios universitarios incompletos, el 83,3% tiene locus de control interno y 16,7 % locus de control externo. Mientras que de los pobladores con estudios superiores no universitarios un 75,8% presenta un locus de control interno y 24,2 % un locus de

control externo. Asimismo, de los que presentan secundaria completa, el 60,3% tiene un locus de control interno y 39,7% un locus de control externo. Por su parte, de los pobladores con estudios secundarios incompletos, el 54,4% presenta un locus de control interno y un 45,6% un locus de control externo. Finalmente, de los que tienen estudios de primaria completa o incompleta, un 50% presenta locus de control interno y externo. De esta forma es importante mencionar que se puede observar en los resultados que cuanto más alto es el grado de instrucción del poblador, mayor es el porcentaje de pobladores con locus de control interno y mientras más bajo es el grado de instrucción del poblador, mayor es el porcentaje de pobladores con locus de control externo.

5.4.2. Contrastación de resultados objetivo específico 2

El objetivo específico 2 de la investigación estuvo enfocado a determinar la relación entre locus de control y edad de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 10

Tabla de contingencia entre locus de control y edad

		Locus de control		Valor p*
		Internalidad	Externalidad	
Edad	18-25 Adolescentes	54	37	.189
		59,3%	40,7%	
	26-40 Juventud	66	28	
		70,2%	29,8%	
41-60 Adultez	68	37		
	64,8%	35,2%		
Mayor a 60 ancianidad	18	17		
	51,4%	48,6%		
Total		206	119	
		63,4%	36,6%	

Los datos se expresan como n (%); *Chi cuadrado o Test Exacto de Fisher según corresponde
**Valor p<0.05.

En la tabla 10 existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar que no existe una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y la edad de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018. Ya que $p=0.185$ es mayor al nivel de significancia (0.05). Asimismo, observamos que de los pobladores con edades entre 18 y 25 años, un 59,3% tienen locus de control interno y 40,7% locus de control externo. A su vez, los pobladores con edades entre 26 y 40 años tienen un porcentaje de 70,2% de locus de control interno y 29,8% locus de control externo. Mientras que de los pobladores entre las edades de 41 a 60 años, un porcentaje de 64,8% presenta locus de control interno y 35,2% locus de control externo. Finalmente, de los pobladores mayores de 60 años, un 51,4% tiene locus de control interno y 48,6% locus de control externo.

5.4.3. Contrastación de resultados objetivo específico 3

El objetivo específico 3 de la investigación estuvo enfocado a determinar la relación entre locus de control y sexo de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 11

Tabla de Contingencia entre locus de control y sexo

		Locus de control		Valor p*
		Internalidad	Externalidad	
Sexo	Mujer	94 62,7%	56 37,3%	.804
	Varón	112 64,0%	63 36,0%	
Total		206 63,4%	119 36,6%	

Los datos se expresan como n (%); *Chi cuadrado o Test Exacto de Fisher según corresponde
**Valor $p < 0.05$.

En la tabla 11 existe suficiente evidencia muestral que nos dice que no existe una relación estadísticamente significativa entre locus de control y el sexo de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018, debido a que $p=0.804$ es mayor al nivel de significancia (0.05); observamos también que de las mujeres un 62,7% presentan un locus de control interno y 37,3% un locus de control externo; de los varones, un 64% tiene locus de control interno y 36% presenta locus de control externo.

5.5. Discusión de Resultados

Los hallazgos obtenidos en esta investigación, que presenta como objetivo determinar la relación que existente entre el locus de control y nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, revelan lo siguiente:

Hay una relación estadísticamente significativa $p = (0.0001)$ entre locus de control y nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, donde el 100% de los pobladores del nivel socioeconómico B o medio presenta locus de control interno. Por el contrario, la mayoría de los pobladores del nivel socioeconómico E o bajo marginal presentan un 53,1 % de locus de control externo, se logra apreciar un mayor porcentaje de pobladores con locus de control interno en los niveles socioeconómicos más altos. Mientras que encontramos mayor porcentaje de pobladores con locus de control externo en los niveles socioeconómicos más bajos, lo que nos ayuda a fortalecer lo dicho anteriormente. Esto coincidiría con la investigación de Gowda y Chalapati (2017), quienes también aseveran que existe relación estadísticamente significativa entre el locus de control y nivel socioeconómico de los encuestados de su investigación, puesto que afirman que el nivel socioeconómico juega un papel importante en la determinación del tipo de locus de control de la persona, debido a que ayuda a moldear su estilo de percepción y atribución, lo que corrobora esto. Igualmente, la investigación de Serin (2009) revela que de los sujetos encuestados los que tienen un nivel socioeconómico medio presentan locus de control externo, y los de nivel

socioeconómico alto muestran locus de control interno. A la par en Lachman y weaver (1998) podemos apreciar que mientras más alto es el nivel socioeconómico del sujeto, mayor será la sensación de control del individuo.

En cuanto sí existe una correlación entre el locus de control y grado de instrucción de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, se observa que sí existe una correlación estadísticamente significativa $p = (0.0001)$ entre el locus de control y grado de instrucción de los pobladores. El 100% de los pobladores que tiene estudios universitarios completos presenta un locus de control interno, así mismo es importante mencionar que mientras más alto es el grado de instrucción del poblador, mayor es el porcentaje de pobladores con locus de control interno, y mientras más bajo es el grado de instrucción del poblador, mayor es el porcentaje de pobladores con locus de control externo. Se refuerzan estos resultados con la investigación de Morales (2013), donde se advierte que las personas con mayor grado de instrucción presentan mayor percepción de eventos positivos o negativos, debido a la consecuencia de sus acciones (locus de control interno). De igual forma en la investigación de Palomar y Valdez (2004), los sujetos con mayor nivel educativo presentaron en mayor porcentaje un locus de control interno y los sujetos con menor nivel educativo locus de control externo.

Además, no existe una correlación entre el locus de control y edad de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, pues se observa que $p = 0.189$, por lo tanto, se evidencia que no existe una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y edad de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, puesto que se observa la existencia de mayor porcentaje de locus de control interno en todas las edades, así como no se observa un incremento o disminución de porcentajes de locus de control externo o interno, según va aumentando o disminuyendo la edad del poblador. Lo cual difiere con Laborin, Vera, Durazo y Parra (2008), en su estudio realizado a dos ciudades de Latinoamérica, quienes

señalan que existe una relación significativa entre aumento de la edad y el locus de control interno. De igual forma en la investigación de Palomar y Valdez (2004), se afirma que a menor edad la persona presenta un locus de control más externo, mientras que a mayor edad la persona presenta un locus de control más interno, presenta mayor sensación de control sobre su futuro.

Finalmente, entre la correlación existente entre locus de control y sexo de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, podemos apreciar que $p = (0.804)$, lo que evidencia que no existe una correlación estadísticamente significativa entre locus de control y sexo de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, ya que tanto el mayor porcentaje de mujeres y varones presentan locus de control interno, sin encontrar una diferencia significativa entre estos datos. En contraste, Morales (2013) menciona que las mujeres presentan un mayor porcentaje de locus de control interno. Lo que finalmente contradice las dos investigaciones anteriores es lo propuesto por Palomar y Valdez (2004), quienes afirman que los varones presentan en mayor porcentaje de locus de control interno y las mujeres un mayor porcentaje de locus de control externo.

Conclusiones

Contrastando los resultados de la presente investigación y nuestros objetivos planteados, tenemos las siguientes conclusiones:

1. Se ha determinado una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y el nivel socioeconómico en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín 2018, lo que corrobora se con el estadístico χ^2 de Pearson o el test exacto de Fisher, donde $p = (0.0001)$ y el nivel de significancia 0.05, lo cual tiene coherencia con las investigaciones anteriores, esto permite tomar los datos obtenidos como referencia para investigaciones futuras.
2. Se ha determinado una relación estadísticamente significativa entre el locus de control y grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, lo que se corrobora con el estadístico χ^2 de Pearson o el test exacto de Fisher, donde $p = 0.0001$ con un nivel de significancia de 0.05.
3. Se ha determinado que no existe una relación estadísticamente significativa entre locus de control y edad, lo que se corrobora con el estadístico χ^2 de Pearson o el test exacto de Fisher, donde $p = 0.189$ y el nivel de significancia de 0.05.
4. Se ha determinado que no existe una relación estadísticamente significativa entre locus de control y sexo, lo que se corrobora con el estadístico χ^2 de Pearson o el test exacto de Fisher, donde $p = 0.804$ y el nivel de significancia de 0.05.

Recomendaciones

En función de los resultados derivados de nuestra investigación, se procede a enunciar las siguientes recomendaciones para las municipalidades distritales de la provincia de Huancayo.

1. Puesto que se ha determinado la relación entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo (Junín), 2018, se recomienda replicar la investigación a otras áreas geográficas, poblados y ciudades para plantear a las autoridades correspondientes la elaboración de estrategias en cuanto al estudio de variables de locus de control y al nivel socioeconómico, que permita mejorar el bienestar psicológico de los pobladores.
2. Es necesario instruir y enseñar sobre las consecuencias que puede traer realizar una determinada conducta, y la importancia del control y empoderamiento de conductas hacia el futuro a las poblaciones y ciudadanos.
3. Se requiere evaluar continuamente el locus de control y el nivel socioeconómico de los ciudadanos, con el objetivo de descubrir desajustes y facilitar el cambio, utilizando estrategias adecuadas para que puedan crear un control de sus emociones y sentimientos, de tal manera que puedan regular sus comportamientos y definir su futuro.

Referencias Bibliográficas

- Amat, C. & León, C. (1990). *Niveles de vida y grupos sociales*. Lima, Perú: Fundación Friedrich Ebert.
- APEIM (2016). *Niveles socioeconómicos en Lima metropolitana y Callao*. Recuperado de <http://apeim.com.pe/wp-content/uploads/2019/11/APEIM-NSE-2016>
- Basurto, H. (1992). *La prueba locus de control de Rotter, su confiabilidad y validez en estudiantes de ambos sexos del 4.º y 5.º de secundaria común de la ciudad de Huancayo* (Tesis pregrado). Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Perú.
- Bolívar, R y Velázquez, R. (2008). *Los estilos de aprendizaje y el locus de control en estudiantes que inician estudios superiores y su vinculación con el rendimiento académico*. *Scielo*, 23 (3), 199-215.
- Brenlla, E. y Vázquez, N. (2004). *Estudio de las propiedades psicométricas de la adaptación argentina de la escala de locus de control de Rotter*. *Researchgate*. 10(2),1-31.
- Bruno, I. (2006). Índice de nivel socioeconómico 1996. *Asociación Argentina de Marketing Comisión de Investigación de Mercado*. 1(1), 10-17.
- Burns, N. y Grove, K. (2005). *Investigación en Enfermería*. 3 Edición. Madrid, España: Editorial EDIDE.
- Casique, G. & López, C. (2013). El locus de Control. *Revista Panora*, 193-201.
- Cegarra, S. (2012). *Los métodos de investigación*. 5 Edición. Madrid, España. Ediciones Díaz Santos.
- Condori, C. & Carpio, C. (2013). *Locus de control y satisfacción laboral en estudiantes universitarios* (Tesis pre grado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú.
- Díaz, N. (2006). *Metodología de la investigación científica y bioestadística*. 2 Edición. Santiago, Chile. RIL editores.
- Equipos Mori. (2008). *Resumen Ejecutivo: Informe de Estratificación Social a Escala Nacional por Nivel socioeconómico 2006-2007*. 12(3), 12-17.

- Esperilla, V. (2015). *Factores socioeconómicos que inciden en el consumo de pescado en las familias de la urbanización 3 de mayo*. Puno, Perú: UNA.
- Esposito, A. (2003). *Socioeconomic status and locus of control* (Tesis de pregrado). Rowan University, EE. UU.
- Estébanez, P. (2005). *Medicina Humanitaria*. 1 Edición. España: Días de Santos.
- Feres, J. & Mancero, D. (2001). Enfoques para la medición de la pobreza. División de Estadística y Proyecciones Económicas. *Revista CEPAL*, 1-46.
- Galeano, M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación Cualitativa*. 4 edición. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Galindo, O y Ardilla, R. (2012). Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida. *Avances en Psicología Latinoamericana*. 30 (2), 381-407.
- García, C. (2004). *El cuestionario, recomendaciones metodológicas para el diseño de cuestionarios*. 3 Edición. México: Limusa Noriega Editores.
- Gowda, K. y Chalapathi, G. (2017). *The Influence of Socio-Economic Status on Locus of Control of Sportsmen*. International Journal of Physical Education & Sports Sciences | Physical Education, Health, Fitness & Sports. 11 (18), 346-346.
- Gutiérrez, P. (2013). *Clasificación socioeconómica de los hogares en la ENSANUT 2012*. Salud pública de México. 55(2), 341-346
- Hernández, D. (2017). Transporte público, bienestar y desigualdad, cobertura y capacidad de pago en Montevideo. *Revista CEPAL*, 13-18.
- INEI (2018). *Resultados definidos de los censos Nacionales*. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/media>
- Knight, T. y Schoon, I. (2017). Can Locus of Control Compensate for Socioeconomic Adversity in the Transition from School to Work? *Journal of Youth and Adolescence*. 46(9), 1-15.
- Laborín, R., Vera, C., Durazo, F., & Parra, D. (2008). Composición del locus de control en dos ciudades latinoamericanas. *Redalib*. 22(1), 45-67.

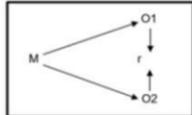
- Lachman, M. y Weaver, S. (1998). Sociodemographic variations in the sense of control by domain: Findings from the MacArthur studies of midlife. *Psychology and Aging*, 13(4), 553–562.
- Linares, J. (2001). *Juicios de control sobre los agentes de salud, Variable moduladora de la calidad de vida de los enfermos de cáncer de pulmón avanzado sometidos a tratamiento paliativo*. (Tesis pregrado). Universitat Autònoma de Barcelona, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=4448>
- Moena, M. (2012). *Construcción y Validación de una Escala de Locus de Control Dirigida a Estudiantes de enseñanza Media*. (Tesis pregrado). Bio Bio, Chile: Universidad del Bio Bio.
- Morales, L. (2013). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material* (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.
- Moreno, B. (2000). *Introducción a la metodología de la investigación educativa*. 1 Edición. México: Progreso.
- Myers, D. (2005). *Psicología*. 6 Edición. España, Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Olivera, L. (2014). *Locus de control y conducta antisocial en estudiantes pre-universitarios*. (Tesis pregrado) Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María.
- Oros, L. (2005). Locus de control: Evolución de su concepto y operacionalización. *Revista de Psicología*. 15 (1) ,89-97.
- Palomar, L. y Valdés, T. (2004). Pobreza y Locus de Control. *Revista Interamericana de Psicología*. 38(2), 225-240.
- Ponce, C. (2014). *Pobreza y Demografía: una visión de mediano plazo*. Lima, Perú: Editorial CIES.
- Rodríguez, M. E. (2005). *Metodología de la investigación*. 1 Edición. Villahermosa, México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Salud Pública de México*. 55(2), 341-346.
- Serin, F. (2010). Factors affecting the locus of control of the university. *ScienceDirec*.10 (2), 449–452.

- Venegas, S. (2014). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos. *Revista In Cresendo*, 12(3), 405-500.
- Vera, R. y Vera, R. (2013). Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*. 6 (1), 41-45.

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL Y EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2017

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Qué relación existe entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018?	Establecer la relación que existe el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018	Existe relación significativa entre el locus de control y el nivel socioeconómico de los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018	LOCUS DE CONTROL El locus de control se refiere a la posibilidad de dominar un acontecimiento según se localice el control dentro o fuera de uno mismo. Cuando una situación se percibe como contingente con la conducta de uno, se habla de locus de control interno. En este caso, el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento. Si en cambio esta situación no es contingente con la conducta del sujeto, se denomina locus de control externo, donde, no importa los esfuerzos que el individuo haga, el resultado será consecuencia del azar o del poder de los demás (Oros, 2005, p. 90).	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN: Método científico ENFOQUE METODOLÓGICO: Enfoque cuantitativo TIPO DE INVESTIGACIÓN: Tipo básica NIVEL DE INVESTIGACIÓN: Nivel descriptivo-correlacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Diseño no experimental transaccional descriptivo-correlacional  <small>Dónde: M = Muestra O = Observaciones O1 = Variable 1: Locus de control O2 = Variable 2: Nivel socio económico r = Relación entre Locus de control y Nivel socio económico</small>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	VARIABLE	
¿Qué relación existe entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018?	Estimar la relación que existe entre el locus de control y el grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018.	Existe una relación significativa entre el locus de control y grado de instrucción en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo.	NIVEL SOCIO ECONÓMICO Center for Research on Education, Diversity and Excellence (citado por Mori, 2008) define a el nivel socioeconómico como “Medida del lugar social de una persona dentro de un Grupo social, basado en varios factores, incluyendo el ingreso y la educación”, es así que al analizar el nivel socioeconómico de una familia podemos añadir lo siguiente: El valor y las características de la vivienda, disponibilidad de libros en el hogar, disfrute de becas o ayudas, y algunas menos habituales, como es el caso de la frecuencia de visitas al dentista, la realización de viajes, o la disponibilidad de servicio doméstico; esto permite clasificar a la familia en una de las tres grandes categorías: alto, medio, y bajo; aunque dependiendo del estudio que se hace, pueden separarse en más niveles.(Vera y Vera, 2013, p. 43), presentados por las dimensiones nivel socioeconómico alta (A), nivel socioeconómico medio (B) y nivel socioeconómico bajo(C, D, E).	POBLACIÓN: La población está integrada por los 2 312 pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo-Junín, distribuidos en sus 5 anexos: Jurpac, Tinyari Chico, Tinyari Grande, Antofagasta y Antuyo, así como también los barrios de Patarcocha, Chaupimarca y Yanamarca. MUESTRA: Con un tipo de muestreo es, la muestra estará conformada por 325 pobladores del distrito de San Juan de Iscos-Huancayo. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Técnicas: La encuesta. Instrumentos: • Test de escala I-E de ROTTER (Ferrando, Demestre, Anguiano y Chico, 2011). • Cuestionario de evaluación de los Niveles Socioeconómicos versión Modificada 2011-2012(Vera y Vrea,2013) TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS: Los datos serán procesados a través del programa estadístico Microsoft Excel para Windows 10, para luego ser analizados en el programa Statistical Package for the Social Science 22 (SPSS 24).
¿Qué relación existe entre el locus de control y edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018?	Demostrar la relación que existe entre el locus de control y la edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018	Existe una relación entre el locus de control y edad en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018		
¿Qué relación existe el locus de control y el sexo en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018?	Demostrar la relación que existe entre el locus de control y el sexo en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, Junín-2018	Existe una relación significativa entre el locus de control y el sexo en los pobladores en los pobladores del distrito de San Juan de Iscos, Huancayo, 2018		

Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos

TEST DE ESCALA ROTTER

Instrucciones: A continuación, le presentamos pares de frases que indican diferentes actitudes u opiniones ante la vida. Por favor elija de cada par UNA opción, la que mejor refleje su parecer, con una cruz [X]. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo responda con sinceridad.

Edad: _____	Sexo: (V) (M)	Grado de instrucción: _____
Anexo o Barrio: _____		Fecha: _____

1	a	La mayoría de las cosas tristes que suceden en la vida de las personas son debidas a la mala suerte
	b	Las cosas malas que le suceden a la gente son debido a los errores que ellos cometen
2	a	Una de las principales razones por las cuales tenemos guerras es porque la gente no tiene el interés suficiente por la política
	b	Por mucho que se esfuerce la gente para impedir las siempre habrá guerras
3	a	Desgraciadamente por más que se esfuerce el mérito de un individuo pasa a menudo desapercibido
	b	A la larga la gente consigue obtener en el mundo el respeto que se merece
4	a	La mayoría de las personas no se da cuenta hasta qué punto sus vidas son afectadas por hechos casuales.
	b	La idea de que la vida es injusta con las personas no es cierta.
5	a	Sin las oportunidades adecuadas uno no puede ser un líder eficaz
	b	Las personas competentes que no consiguen ser líderes son porque no han aprovechado las oportunidades que han tenido.
6	a	Por mucho que te esfuerces, a algunas personas no les caes bien
	b	Las personas que no consiguen agradar a los demás es que no saben tratar a la gente
7	a	He visto frecuentemente que lo que tiene que suceder sucede
	b	Confiar en la casualidad nunca es bueno
8	a	A menudo como te va en el trabajo tiene tan poco que ver con cuanto te esfuerzas que es inútil hacerlo.
	b	En el caso de un buen trabajador no existen nunca trabajos imposibles.
9	a	Conseguir un buen trabajo depende principalmente en estar en el lugar adecuado en el momento justo
	b	Conseguir el éxito es una cuestión de mucho trabajo, la suerte tiene poco o nada que ver con ello
10	a	Este mundo está gobernado por las pocas personas que están en el poder y el ciudadano de a pie no puede hacer mucho
	b	El ciudadano corriente puede tener influencia en las decisiones del gobierno
11	a	No es siempre acertado hacer planes a largo plazo porque en cualquier caso muchas cosas dependen de la buena o mala suerte
	b	Cuando hago planes tengo la casi seguridad de que saldrán bien
12	a	Muchas veces podemos decidir lo que vamos a hacer tirando una moneda al aire
	b	En mi caso el conseguir lo que quiero no tiene nada que ver con la suerte
13	a	El conseguir ser el jefe muchas veces depende de quien tuvo la suerte de llegar primero al lugar adecuado
	b	El que la gente consiga que las cosas les salgan bien depende de su habilidad, la suerte no tiene nada que ver con ello
14	a	En lo que concierne a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos víctimas de fuerzas que no podemos entender ni controlar
	b	Las personas pueden controlar los asuntos mundiales tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales
15	a	La mayoría de la gente no sabe hasta qué punto sus vidas están sujetas a casualidades.
	b	Realmente la suerte no existe
16	a	Es difícil saber si le caemos bien o mal a una persona
	b	La cantidad de amigos que tengas depende de lo amable que seas

17	a	A la larga las cosas malas que nos suceden están compensadas por las buenas
	b	La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de habilidad, ignorancia, pereza, o de las tres cosas juntas
18	a	Es difícil que las personas tengan mucho control sobre las cosas que deciden los políticos
	b	Con bastante esfuerzo podemos erradicar la corrupción política
19	a	Algunas veces pienso que la vida es responsable de mi lo que me pasa
	b	Existe una conexión directa entre lo que me esfuerzo y mis logros
20	a	Muchas veces tengo la sensación de que tengo poca influencia sobre las cosas que me suceden
	b	Para mí es imposible creer que la suerte o el azar juegan un importante papel en mi vida
21	a	No sirve de mucho esforzarse en agradar a la gente, si les gustas, les gustas
	b	Las personas se sienten solas son porque no intentan ser amigables
22	a	Algunas veces tengo la sensación de que no tengo el control suficiente sobre el rumbo que está tomando mi vida
	b	Lo que me sucede a mí depende de mis propias acciones
23	a	La mayoría de las veces no puedo comprender por qué los políticos se comportan de la manera que lo hacen
	b	A la larga, las personas son las responsables de que exista un mal gobierno a nivel local

GRACIAS POR SU AMABILIDAD

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS NIVELES**SOCIOECONÓMICOS**

Instrucciones: A continuación, le presentamos una serie de preguntas. Por favor elija de cada par una opción, la que mejor refleje su forma de vida, con una cruz [X]. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo responda con sinceridad. Gracias.

1. ¿Cuál es el grado de estudios de sus Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)

- a. Primaria Completa o Incompleta
- b. Secundaria Incompleta
- c. Secundaria Completa
- d. Superior No Universitario (Instituto Superior u otros)
- e. Estudios Universitarios Incompletos
- f. Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado)
- g. Postgrado

2. ¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?

- a. Posta médica / farmacia / naturista
- b. Hospital del Ministerio de Salud / Hospital de la Solidaridad
- c. Seguro Social / Hospital FFAA / Hospital de Policía
- d. Médico particular en consultorio
- e. Médico particular en clínica privada

3. ¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?

- a. Menos de 930 soles/mes aproximadamente
- b. Entre 930 – 1000 soles/mes aproximadamente
- c. Entre 1001 – 1500 soles/mes aproximadamente
- d. Más de 1500 soles/mes aproximadamente

4. ¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?

5. ¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)

6. ¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?

- a. Parque / madera pulida / alfombra / mármol / terrazo
- b. Cemento pulido / Tapizó, (N5,4) Mayólica / loseta / cerámicos
- c. Tierra / Arena
- d. Cemento sin pulir (falso piso)

GRACIAS POR SU AMABILIDAD

Anexo 4: Operativización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional
Locus de control	Rotter (como cito en Linares, 2001), lo define como “la expectativa generalizada que poseen las personas sobre el origen del control frente a los refuerzos o consecuencias del medio ambiente y distingue dos dimensiones del concepto, locus de control interno y externo” (p. 1).	El locus de control es una expectativa generalizada que predice la conducta de las personas a través de las situaciones que enfrenta. Esta variable se evaluará mediante la Escala Locus de Control Interno – Externo el cual está conformado por 23 ítems y evalúa con las categorías: Locus de control interno y Locus de control externo.	Locus de control interno	Cuando una situación se percibe como contingente con la conducta de uno, se habla de locus de control interno. En este caso, el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento. (Oros, 2005, p.90).	El locus de control interno es cuando el individuo presenta sensación de control sobre su conducta.
			Locus de control externo	Cuando el individuo siente que tiene la capacidad de dominar el acontecimiento. Si en cambio esta situación no es contingente con la conducta del sujeto, se denomina locus de control externo, donde, no importa los esfuerzos que el individuo haga, el resultado será consecuencia del azar o del poder de los demás (Oros, 2005, p.90).	El locus de control interno es cuando el individuo no presenta sensación de control, sino que lo que sucede es resultado del azar, destino o suerte.
Nivel socioeconómico	Center for Research on Education, Diversity and Excellence (citado por Mori, 2008) define a el nivel socioeconómico como “Medida del lugar social de una persona dentro de un Grupo social, basado en varios factores, incluyendo el ingreso y la educación “es así que al analizar el nivel socioeconómico de una familia podemos añadir: El valor y las características de la vivienda, disponibilidad de libros en el hogar, disfrute de becas o ayudas, y algunas menos habituales, como es el caso de la frecuencia de visitas al dentista, la realización de viajes, o la disponibilidad de servicio doméstico; esto permite clasificar a la familia en una de las tres grandes categorías: alto, medio, y	Resultado de las comodidades y servicios con las que vive una persona, así como características como el nivel académico, precio de los bienes, servicios, ingresos.	Nivel socioeconómico alta (A)	Por medio de la investigación realizada por el APEIM en el 2016 en, determina que el del nivel socioeconómico alto presenta, todas las comodidades, también gozan de un acceso a todos los servicios privados de salud, viviendas plenteras, elegantes y una educación de primer orden.	Nivel socioeconómico alto, el grado de instrucción del jefe de familia es de doctorado, diplomado o maestría; las consultas médicas son realizadas en médico Particular en Consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de 1 a 4 personas; el material predominante en los pisos es de parquet, Laminado, Mármol o Alfombra; número promedio de habitaciones son de 5 a más.
			Nivel socioeconómico medio (B)	Según La investigación realizada por el APEIM en el 2016 el del nivel socioeconómico medio: Podría ser asociada con los niveles medios de las ciudades latinoamericanas. Sin embargo, su ubicación en esta escala refiere a una clara posición de ventaja contra la	Nivel socioeconómico medio o B, el grado de instrucción del jefe de familia es estudios universitarios completos; las consultas médicas son realizadas en médico particular en consultorio; el número promedio de habitantes en el hogar son de 1 a 4 personas; el material predominante en los pisos es de Cerámica o madera pulida; número promedio de habitaciones son de 4.

bajo; aunque dependiendo del estudio que se hace, pueden separarse en más niveles. (Vera y Vera, 2013, p. 43)

mayoría de la población. Tienen un nivel de vida cómodo, pero no lujoso y su instrucción le permite desarrollar actividades mejor remuneradas. (p. 7)

Nivel socioeconómico bajo (C, D, E)	Según la investigación realizada por el APEIM en el 20 el nivel socioeconómico bajo es una de los niveles más controversiales dentro de las categorías de los niveles socioeconómicos, y las características que lo representan son que, “sus componentes cuentan con un estándar más elevado a nivel educativo; las condiciones que los rodean no corresponden con lo que históricamente se ha establecido como clase media” (p.7); en esta clasificación encontramos al nivel socioeconómico bajo superior , bajo inferior y marginal.	nivel socioeconómico bajo superior (C), presenta las siguientes características en su hogar , el grado de instrucción del jefe de familia es universitarios incompletos, superior no universitario completa, superior no universitario completa; las consultas médicas son realizadas en seguro social, hospital FF.AA. ,hospital de policía; el número promedio de habitantes en el hogar son de 5 a 6 personas; el material predominante en los pisos es cemento pulido; número promedio de habitaciones son de 2. Así también el nivel socioeconómico bajo inferior (D), presenta las siguientes características en su hogar, el grado de instrucción del jefe de familia es secundaria completa; las consultas médicas son realizadas en Hospital del Ministerio de Salud, Hospital de la solidaridad; el número promedio de habitantes en el hogar son de 7 a 8 personas; el material predominante en los pisos es cemento sin pulido; número promedio de habitaciones son de 2. Y finalmente el nivel socioeconómico marginal (E): presenta las siguientes características en su hogar, el grado de instrucción del jefe de familia es sin estudios, primaria completa, primaria incompleta, secundaria completa, secundaria incompleta; las consultas médicas son realizadas en posta médica, farmacia o naturista; el número promedio de habitantes en el hogar son de 9 a 10 personas; el material predominante en los pisos es tierra o arena; número promedio de habitaciones son de 1. A continuación, presentamos una tabla que muestra el porcentaje de población en cada nivel socioeconómico en la Región Junín en el año 2017.
-------------------------------------	--	--

Anexo 5: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, identificado con DNI N.º _____ autentico que he sido apropiadamente informado(a) respecto al trabajo de investigación “RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNÍN - 2018” por Mayhuasca Mayor Mayvi en Psicología quien me ha invitado a participar del mismo, así certifico que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a este procedimiento de forma activa, soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico, que no me harán devolución escrita y que no se trata de una intervención con fines de tratamiento psicológico.

Que se respetará la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información por mí suministrada, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

Firma

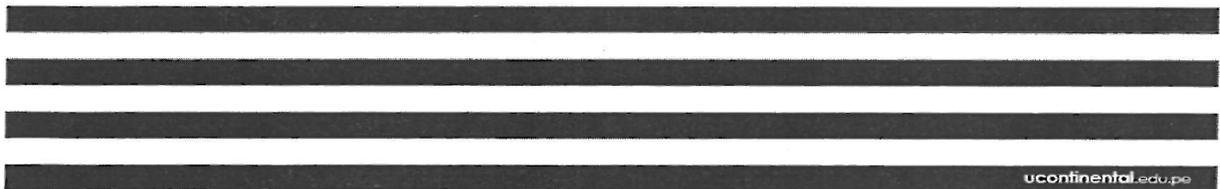
Anexo 5: Validación por jueces expertos

Validación del test de Locus de Control



CISP
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE
SERVICIOS PSICOLÓGICOS

**PROTOCOLO
VALIDACIÓN POR
EXPERTOS (LOCUS DE
CONTROL DE ROTTER)**



I- DATOS GENERALES

1.1. **Nombre del instrumento:** Escala de locus de control de Rotter

1.2. **Título de la investigación:** "RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".

1.3. **Autor del instrumento:** Julián B. Rotter

1.4. **País o ciudad de origen del instrumento:** Estados Unidos

1.5. **Nombres y apellidos del juez/experto:** Jorge Antonio Salcedo Chuquirantari

1.6. **Área laboral:** Educativo - Clínico - Social

1.7. **Profesión:** Psicólogo

1.8. **Grado académico:** Maestría

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO					/	
LOCU DE CONTROL EXTERNO					/	

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	/		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	/		
3	La estructura del instrumento es adecuada	/		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	/		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	/		
6	Los ítems son claros y entendibles	/		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	/		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				/	
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables																				/	
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																				/	
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica																				/	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad																				/	
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación																				/	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos																				/	
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices																				/	
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable																				/	
PERTENENCIA	Es útil para la investigación																				/	

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

.....
Se puede aplicar

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

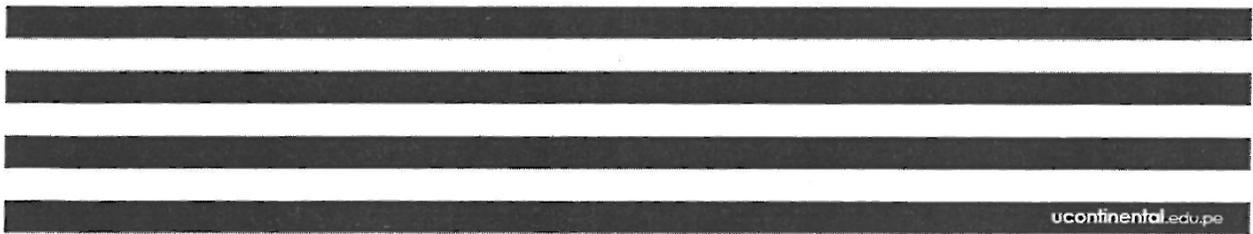
95%


 **Jorge Salcedo Chuquiarturo**
 Director de la EAP Psicología
 Universidad Continental

**FIRMA Y SELLO
DEL JUEZ / EXPERTO**

CONSTRUCTO	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO	ÍTEMS	JUEZ 1 (SI / NO)	OBSERVACIÓN
LOCUS DE CONTROL	LOCUS DE CONTROL	Suerte en general	(ítem 1, a)	La mayoría de las cosas tristes que suceden en la vida de las personas son debido a la mala suerte	SI	
			(ítem 12, a)	Muchas veces podemos decidir lo que vamos a hacer tirando una moneda al aire.	SI	
			(ítem 13, a)	El conseguir ser el jefe muchas veces depende de quien tuvo la suerte de llegar primero al lugar adecuado.	SI	
			(ítem 15, a)	La mayoría de la gente no sabe hasta qué punto sus vidas están sujetas a casualidades.	SI	
			(ítem 17, a)	A la larga las cosas malas que nos suceden están compensadas por las buenas.	SI	
		(ítem 20, a)	Muchas veces tengo la sensación de que tengo poca influencia sobre las cosas que me suceden.	SI		
		Control político	(ítem 2, a)	Una de las principales razones por las cuales tenemos guerras es porque la gente no tiene el interés suficiente por la política.	SI	
			(ítem 10, a)	Este mundo está gobernado por las pocas personas que están en el poder y el ciudadano de a pie no puede hacer mucho.	SI	
			(ítem 14, a)	En lo que concierne a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos víctimas de fuerzas que no podemos entender ni controlar.	SI	
			(ítem 18, a)	Es difícil que las personas tengan mucho control sobre las cosas que deciden los políticos.	SI	
		Éxito a iniciativa personal	(ítem 23, a)	La mayoría de las veces no puedo comprender por qué los políticos se comportan de la manera que lo hacen.	SI	
			(ítem 5, a)	Sin las oportunidades adecuadas uno no puede ser un líder eficaz.	SI	
			(ítem 7, a)	He visto frecuentemente que lo que tiene que suceder sucede.	SI	
			(ítem 9, a)	Conseguir un buen trabajo depende principalmente en estar en el lugar adecuado en el momento justo.	SI	
			(ítem 11, a)	No es siempre acertado hacer planes a largo plazo porque en cualquier caso muchas cosas dependen de la buena o mala suerte.	SI	
	Control interpersonal	(ítem 22, a)	Algunas veces tengo la sensación de que no tengo el control suficiente sobre el rumbo que está tomando mi vida	SI		
		(ítem 3, a)	Desgraciadamente por más que se esfuerce el mérito de un individuo pasa a menudo desapercibido.	SI		
		(ítem 6, a)	Por mucho que te esfuerces, a algunas personas no les caes bien	SI		
	Control académico	(ítem 16, a)	Es difícil saber si le caemos bien o mal a una persona.	SI		
		(ítem 21, a)	No sirve de mucho esforzarse en agradar a la gente, si les gustas, les gustas	SI		
		(ítem 4, a)	La mayoría de las personas no se dan cuenta de hasta qué punto sus vidas están influidas por la casualidad	SI		
	LOCUS DE CONTROL INTERNO	Suerte en general	(ítem 8, a)	A menudo como te va en el trabajo tiene tan poco que ver con cuanto te esfuerzas que es inútil hacerlo.	SI	
			(ítem 19, a)	Algunas veces pienso que la vida es responsable de mi lo que me pasa	SI	
			(ítem 1, b)	Las cosas malas que le suceden a la gente son debidas a los errores que ellos cometen	SI	
			(ítem 12, b)	En mi caso el conseguir lo que quiero no tiene nada que ver con la suerte.	SI	
			(ítem 13, b)	El que la gente consiga que las cosas les salgan bien depende de su habilidad, la suerte no tiene nada que ver con ello.	SI	
			(ítem 15, b)	Realmente la suerte no existe.	SI	
		Control político	(ítem 17, b)	La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de habilidad, ignorancia, pereza, o de las tres cosas juntas.	SI	
			(ítem 20, b)	Para mí es imposible creer que la suerte o el azar juegan un importante papel en mi vida	SI	
			(ítem 2, b)	Por mucho que se esfuerce la gente para impedir las siempre habrá guerras.	SI	
(ítem 10, b)			El ciudadano corriente puede tener influencia en las decisiones del gobierno.	SI		
(ítem 14, b)			Las personas pueden controlar los asuntos mundiales tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales.	SI		
Éxito a iniciativa personal		(ítem 18, b)	Con bastante esfuerzo podemos erradicar la corrupción política.	SI		
		(ítem 23, b)	A la larga, las personas son las responsables de que exista un mal gobierno a nivel local.	SI		
		(ítem 5, b)	Las personas competentes que no consiguen ser líderes son porque no han aprovechado las oportunidades que han tenido.	SI		
		(ítem 7, b)	Confiar en la casualidad nunca es bueno.	SI		
Control interpersonal	(ítem 9, b)	Conseguir el éxito es una cuestión de mucho trabajo, la suerte tiene poco o nada que ver con ello.	SI			
	(ítem 11, b)	Cuando hago planes tengo la casi seguridad de que saldrán bien.	SI			
	(ítem 22, b)	Lo que me sucede a mí depende de mis propias acciones	SI			
	(ítem 3, b)	A la larga la gente consigue obtener en el mundo el respeto que se merece.	SI			
	(ítem 6, b)	Las personas que no consiguen agradar a los demás es que no saben tratar a la gente.	SI			
Control académico	(ítem 16, b)	La cantidad de amigos que tengas depende de lo amable que seas.	SI			
	(ítem 21, b)	Las personas se sienten solas es porque no intentan ser amigables.	SI			
	(ítem 4, b)	La idea de que la vida es injusta con las personas no es cierto.	SI			
		(ítem 8, b)	En el caso de un buen trabajador no existen nunca trabajos imposibles.	SI		
		(ítem 19, b)	Existe una conexión directa entre lo que me esfuerzo y mis logros	SI		

PROTOCOLO VALIDACIÓN POR EXPERTOS (LOCUS DE CONTROL DE ROTTER)



I- DATOS GENERALES

1.1. **Nombre del instrumento:** Escala de locus de control de Rotter

1.2. **Título de la investigación:** "RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".

1.3. **Autor del instrumento:** Julián B. Rotter

1.4. **País o ciudad de origen del instrumento:** Estados Unidos

1.5. **Nombres y apellidos del juez/experto:** Flor de María Guevara Pokuós

1.6. **Área laboral:** Psicóloga - CEM, programa FHD (Fortalecimiento en Habilidades y Deuda)

1.7. **Profesión:** Psicóloga.

1.8. **Grado académico:** Magister

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO					✓	
LOCU DE CONTROL EXTERNO					✓	

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	✓		
3	La estructura del instrumento es adecuada	✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y entendibles	✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																			X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables																			X	
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																			X	
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica																			X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad																			X	
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación																			X	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos																			X	
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices																			X	
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable																			X	
PERTENENCIA	Es útil para la investigación																			X	

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

.....

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

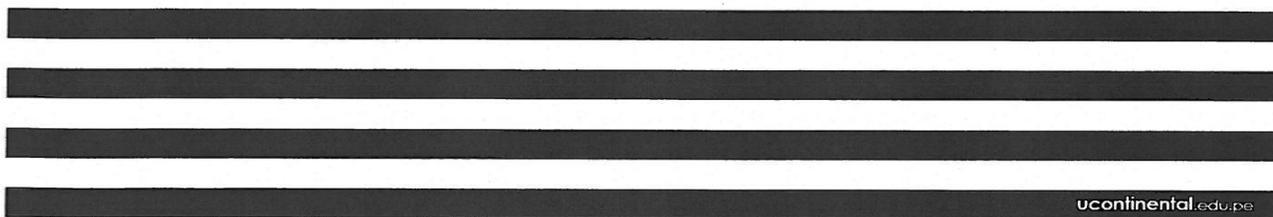
99%

VALIDACIÓN POR CRITERIO DE EXPERTO

CONSTRUCTO	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO	ÍTEMS	JUEZ 1 (SI / NO)	OBSERVACIÓN	
LOCUS DE CONTROL	Suerte en general		(Ítem 1, a)	La mayoría de las cosas tristes que suceden en la vida de las personas son debido a la mala suerte	SP		
			(Ítem 12, a)	Muchas veces podemos decidir lo que vamos a hacer tirando una moneda al aire.	Si°		
			(Ítem 13, a)	El conseguir ser el jefe muchas veces depende de quien tuvo la suerte de llegar primero al lugar adecuado.	Si°		
			(Ítem 15, a)	La mayoría de la gente no sabe hasta qué punto sus vidas están sujetas a casualidades.	Si°		
			(Ítem 17, a)	A la larga las cosas malas que nos suceden están compensadas por las buenas.	Si°		
			(Ítem 20, a)	Muchas veces tengo la sensación de que tengo poca influencia sobre las cosas que me suceden.	Si°		
			Control político	(Ítem 2, a)	Una de las principales razones por las cuales tenemos guerras es porque la gente no tiene el interés suficiente por la política.	Si°	
				(Ítem 10, a)	Este mundo está gobernado por las pocas personas que están en el poder y el ciudadano de a pie no puede hacer mucho.	Si°	
				(Ítem 14, a)	En lo que concierne a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos víctimas de fuerzas que no podemos entender ni controlar.	Si°	
				(Ítem 18, a)	Es difícil que las personas tengan mucho control sobre las cosas que deciden los políticos.	SP	
				(Ítem 23, a)	La mayoría de las veces no puedo comprender por qué los políticos se comportan de la manera que lo hacen.	Si°	
				(Ítem 5, a)	Sin las oportunidades adecuadas uno no puede ser un líder eficaz.	Si°	
	Éxito a iniciativa personal	(Ítem 7, a)	He visto frecuentemente que lo que tiene que suceder sucede.	Si°			
		(Ítem 9, a)	Conseguir un buen trabajo depende principalmente de estar en el lugar adecuado en el momento justo.	Si°			
		(Ítem 11, a)	No es siempre acertado hacer planes a largo plazo porque en cualquier caso muchas cosas dependen de la buena o mala suerte.	Si°			
		(Ítem 22, a)	Algunas veces tengo la sensación de que no tengo el control suficiente sobre el rumbo que está tomando mi vida	Si°			
	Control interpersonal	(Ítem 3, a)	Desgraciadamente por más que se esfuerce el mérito de un individuo pasa a menudo desapercibido.	Si°			
		(Ítem 6, a)	Por mucho que te esfuerces, a algunas personas no les caes bien	SP			
		(Ítem 16, a)	Es difícil saber si le caemos bien o mal a una persona.	Si°			
		(Ítem 21, a)	No sirve de mucho esforzarse en agradar a la gente, si les gustas, les gustas	Si°			
	Control académico	(Ítem 4, a)	La mayoría de las personas no se dan cuenta de hasta qué punto sus vidas están influidas por la casualidad	Si°			
		(Ítem 8, a)	A menudo como te va en el trabajo tiene tan poco que ver con cuanto te esfuerzas que es inútil hacerlo.	Si°			
		(Ítem 19, a)	Algunas veces pienso que la vida es responsable de mi lo que me pasa	Si°			
	LOCUS DE CONTROL	Suerte en general		(Ítem 1, b)	Las cosas malas que le suceden a la gente son debidas a los errores que ellos cometen	Si°	
(Ítem 12, b)				En mi caso el conseguir lo que quiero no tiene nada que ver con la suerte.	Si°		
(Ítem 13, b)				El que la gente consiga que las cosas les salgan bien depende de su habilidad, la suerte no tiene nada que ver con ello.	Si°		
(Ítem 15, b)				Realmente la suerte no existe.	Si°		
(Ítem 17, b)				La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de habilidad, ignorancia, pereza, o de las tres cosas juntas.	Si°		
(Ítem 20, b)				Para mi es imposible creer que la suerte o el azar juegan un importante papel en mi vida	Si°		
Control político		(Ítem 2, b)	Por mucho que se esfuerce la gente para impedirlos siempre habrá guerras.	Si°			
		(Ítem 10, b)	El ciudadano corriente puede tener influencia en las decisiones del gobierno.	SP			
		(Ítem 14, b)	Las personas pueden controlar los asuntos mundiales tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales.	Si°			
		(Ítem 18, b)	Con bastante esfuerzo podemos erradicar la corrupción política.	Si°			
		(Ítem 23, b)	A la larga, las personas son las responsables de que exista un mal gobierno a nivel local.	Si°			
Éxito a iniciativa personal		(Ítem 5, b)	Las personas competentes que no consiguen ser líderes son porque no han aprovechado las oportunidades que han tenido.	Si°			
		(Ítem 7, b)	Confiar en la casualidad nunca es bueno.	Si°			
		(Ítem 9, b)	Conseguir el éxito es una cuestión de mucho trabajo, la suerte tiene poco o nada que ver con ello.	Si°			
		(Ítem 11, b)	Cuando hago planes tengo la casi seguridad de que saldrán bien.	Si°			
Control interpersonal		(Ítem 22, b)	Lo que me sucede a mí depende de mis propias acciones	Si°			
		(Ítem 3, b)	A la larga la gente consigue obtener en el mundo el respeto que se merece.	Si°			
		(Ítem 6, b)	Las personas que no consiguen agradar a los demás es que no saben tratar a la gente.	Si°			
		(Ítem 16, b)	La cantidad de amigos que tengas depende de lo amable que seas.	Si°			
		(Ítem 21, b)	Las personas se sienten solas es porque no intentan ser amigables.	Si°			
Control académico		(Ítem 4, b)	La idea de que la vida es injusta con las personas no es cierto.	Si°			
		(Ítem 8, b)	En el caso de un buen trabajador no existen nunca trabajos imposibles.	Si°			
		(Ítem 19, b)	Existe una conexión directa entre lo que me esfuerzo y mis logros	Si°			

[Firma]
 Flor de María Guerrero Palacios
 C. No. 3505

**PROTOCOLO
VALIDACIÓN POR
EXPERTOS (LOCUS DE
CONTROL DE ROTTER)**





I- DATOS GENERALES

- 1.1. Nombre del instrumento: Escala de locus de control de Rotter
 1.2. Título de la investigación: "RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".
 1.3. Autor del instrumento: Julián B. Rotter
 1.4. País o ciudad de origen del instrumento: Estados Unidos
 1.5. Nombres y apellidos del juez/experto: Pr. Jaime Pérez Ortega
 1.6. Área laboral: Promotor MINT
 1.7. Profesión: Psicólogo
 1.8. Grado académico: Licenciado

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO				X		
LOCU DE CONTROL EXTERNO			X			

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
6	Los ítems son claros y entendibles	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado									X											
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables															X					
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																	X			
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica																X				
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad																				X
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación																				X
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos																	X			
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices																				X
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable																	X			
PERTENENCIA	Es útil para la investigación																				X

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento es aplicable.

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

90%

MIMP. MINISTERIO NACIONAL DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES
UNIVERSIDAD CONTINENTAL

Ps. Jaime PÉREZ ORTEGA
 PROMOTOR

**FIRMA Y SELLO
 DEL JUEZ / EXPERTO**

VALIDACIÓN POR CRITERIO DE EXPERTO

CONSTRUCTO	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO	ITEMS		JUR 1 ED / NOJ	OBSERVACION
LOCUS DE CONTROL	Suerte en general		(Item 1, a)	La mayoría de las cosas tristes que suceden en la vida de las personas son debido a la mala suerte.			
			(Item 12, a)	Muchas veces podemos decidir lo que vamos a hacer tirando una moneda al aire.			
			(Item 13, a)	El conseguir ser el jefe muchas veces depende de quien callo la suerte de llegar primero al lugar adecuado.			
			(Item 15, a)	La mayoría de la gente no sabe hasta qué punto sus vidas están sujetas a casualidades.			
			(Item 17, a)	A la larga las cosas malas que nos suceden están compensadas por las buenas.			
	Control político		(Item 2, a)	Una de las principales razones por las cuales tenemos guerras es porque la gente no tiene el interés suficiente por la política.			
			(Item 10, a)	Este mundo está gobernado por las pocas personas que están en el poder y el ciudadano de a pie no puede hacer mucho.			
			(Item 14, a)	En lo que concierne a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos víctimas de fuerzas que no podemos entender ni controlar.			
			(Item 18, a)	Es difícil que las personas tengan mucho control sobre las cosas que deciden los políticos.			
			(Item 23, a)	La mayoría de las veces no puedo comprender por que los políticos se comportan de la manera que lo hacen.			
	Éxito a iniciativa personal		(Item 5, a)	Sin las oportunidades adecuadas uno no puede ser un líder eficaz.			
			(Item 7, a)	He visto frecuentemente que lo que tiene que suceder sucede.			
			(Item 9, a)	Conseguir un buen trabajo depende principalmente en estar en el lugar adecuado en el momento justo.			
			(Item 11, a)	No es siempre acertado hacer planes a largo plazo porque en cualquier caso muchas cosas dependen de la buena o mala suerte.			
			(Item 22, a)	Algunas veces tengo la sensación de que no tengo el control suficiente sobre el rumbo que está tomando mi vida.			
	Control interpersonal		(Item 3, a)	Desgraciadamente por más que se esfuerce el mérito de un individuo pasa a menudo desapercibido.			
			(Item 6, a)	Por mucho que te esfuerces, a algunas personas no les caes bien.			
			(Item 16, a)	Es difícil saber si le caemos bien o mal a una persona.			
			(Item 21, a)	No sirve de mucho esforzarse en agradar a la gente, si les gustas, les gustas.			
	Control académico		(Item 4, a)	La mayoría de las personas no se da cuenta hasta que punto sus vidas son afectadas por hechos casuales.			
(Item 8, a)			A menudo como te va en el trabajo tiene tan poco que ver con cuanto te esfuerzas que es inútil hacerlo.				
(Item 19, a)			Algunas veces pienso que la vida es responsable de mi lo que me pasa.				
LOCUS DE CONTROL	Suerte en general		(Item 1, b)	Las cosas malas que le suceden a la gente son debidas a los errores que ellos cometen.			
			(Item 12, b)	En mi caso el conseguir lo que quiero no tiene nada que ver con la suerte.			
			(Item 13, b)	El que la gente consiga que las cosas les salgan bien depende de su habilidad, la suerte no tiene nada que ver con ello.			
			(Item 15, b)	Realmente la suerte no existe.			
			(Item 17, b)	La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de habilidad, ignorancia, pereza, o de las tres cosas juntas.			
			(Item 20, b)	Para mi es imposible creer que la suerte o el azar juegan un importante papel en mi vida.			
	Control político		(Item 2, b)	Por mucho que se esfuerce la gente para impedir las guerras siempre habrá guerras.			
			(Item 10, b)	El ciudadano corriente puede tener influencia en las decisiones del gobierno.			
			(Item 14, b)	Las personas pueden controlar los asuntos mundiales tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales.			
			(Item 18, b)	Con bastante esfuerzo podemos erradicar la corrupción política.			
			(Item 23, b)	A la larga, las personas son las responsables de que exista un mal gobierno a nivel local.			
	Éxito a iniciativa personal		(Item 5, b)	Las personas competentes que no consiguen ser líderes son porque no han aprovechado las oportunidades que han tenido.			
			(Item 7, b)	Confiar en la casualidad nunca es bueno.			
			(Item 9, b)	Conseguir el éxito es una cuestión de mucho trabajo, la suerte tiene poco o nada que ver con ello.			
			(Item 11, b)	Cuando hago planes tengo la casi seguridad de que saldrán bien.			
			(Item 22, b)	Lo que me sucede a mi depende de mis propias acciones.			
	Control interpersonal		(Item 3, b)	A la larga la gente consigue obtener en el mundo el respeto que se merece.			
			(Item 6, b)	Las personas que no consiguen agradar a los demás es que no saben tratar a la gente.			
			(Item 16, b)	La cantidad de amigos que tengas depende de lo amable que seas.			
			(Item 21, b)	Las personas se sienten solas es porque no intentan ser amigables.			
Control académico		(Item 4, b)	La idea de que la vida es injusta con las personas no es cierto.				
		(Item 8, b)	En el caso de un buen trabajador no existen nunca trabajos imposibles.				
		(Item 19, b)	Existe una conexión directa entre lo que me esfuerzo y mis logros.				



FIRMA Y SELLO DEL USUARIO EXPERTO

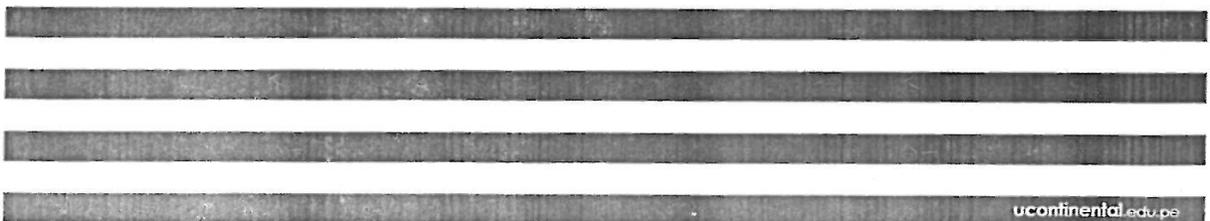


Universidad
Continental



CISP
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE
SERVICIOS PSICOLÓGICOS

PROTOCOLO VALIDACIÓN POR EXPERTOS (Evaluación del nivel socioeconómico)



I- DATOS GENERALES

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque
 1.2. **Título de la investigación:** "RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL Y EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".
 1.3. **Autor del instrumento:** Oscar Eduardo Vera Romero y Franklin Miguel Vera Romero
 1.4. **País o ciudad de origen del instrumento:** Perú
 1.5. **Nombres y apellidos del juez/experto:** *Jorge Antonio Salcedo Chuquimantari*
 1.6. **Área laboral:** *Educativo - clínico - Social*
 1.7. **Profesión:** *Psicólogo*
 1.8. **Grado académico:** *Maestría.*

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO					/	
LOCU DE CONTROL EXTERNO					/	

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	/		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	/		
3	La estructura del instrumento es adecuada	/		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	/		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	/		
6	Los ítems son claros y entendibles	/		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	/		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables																				X	
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																				X	
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica																				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad																				X	
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación																				X	
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos																				X	
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices																				X	
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable																				X	
PERTENENCIA	Es útil para la investigación																				X	

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

.....
No puede aplicarse

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

95%



Jorge Salcedo Chuquimantari
 Director de la EAP Psicología
 Universidad Continental

FIRMA Y SELLO
 DEL JUEZ / EXPERTO

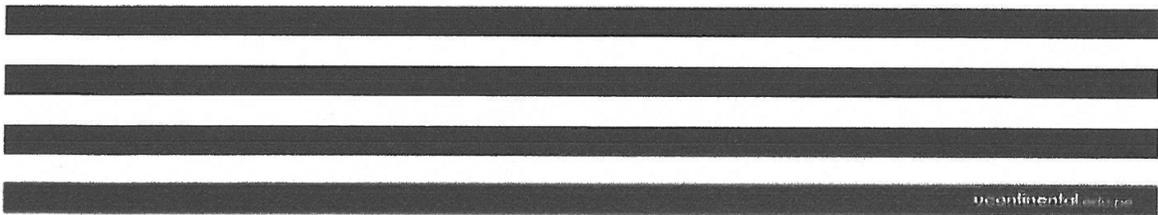
VALIDACIÓN POR CRITERIO DE EXPERTO

CONST RUCTO	DIME NSIO NES	INDICADORES	NU ME RO	ÍTE MS	RESPUESTAS	JUEZ 1 (SI / NO)	OBSERVACIÓN
N I V E L S O C I O E C O N O M I C O	A L T O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,f) Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado), (N1,g) Postgrado	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,e) Médico particular en clínica privada	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,d) Mas de 1500 soles/mes aproximadamente	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,d) Parque / madera pulida / alfombra / mármol / terrazo	SI	
	M E D I O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,c) Secundaria Completa, (1, d) Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros), (1,e) Estudios Universitarios Incompletos	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,c) Seguro Social / Hospital FFAA / Hospital de Policía, (2,d) Médico particular en consultorio	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,b) Entre 750 - 1000 soles/mes aproximadamente, (3,c) 1001 - 1500 soles/mes	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,c) Cemento pulido / Tapizó, (6,d) Mayólica / loseta / cerámicos	SI	
	B A J O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,a) Primaria Completa / Incompleta, (1,b) Secundaria Incompleta	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,a) Posta médica / farmacia / naturista, (2,b) Hospital del Ministerio de Salud / Hospital de la Solidaridad	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,a) Menos de 750 soles/mes aproximadamente	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,a) Tierra / Arena, (6,b) Cemento sin pulir (falso piso)	SI	

Jorge Salcedo S. Huquilmanari
 Director de la EAP Psicología
 YUS Educativa Continental

FIRMA Y SELLO
 DEL JUEZ / EXPERTO

PROTOCOLO VALIDACIÓN POR EXPERTOS (Evaluación del nivel socioeconómico)



I- DATOS GENERALES

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque
 1.2. **Título de la investigación:** "RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL Y EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".
 1.3. **Autor del instrumento:** Oscar Eduardo Vera Romero y Franklin Miguel Vera Romero
 1.4. **País o ciudad de origen del instrumento:** Perú
 1.5. **Nombres y apellidos del juez/experto:** José Antonio Martínez Cornejo
 1.6. **Área laboral:** Sociólogo, CEM - Programa HPI (Hombres por la igualdad)
 1.7. **Profesión:** Sociólogo
 1.8. **Grado académico:** Magister

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO					✓	
LOCU DE CONTROL EXTERNO					✓	

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	✓		
3	La estructura del instrumento es adecuada	✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y entendibles	✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado															✓					
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables												✓								
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												✓								
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica															✓					
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad															✓					
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación															✓					
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos															✓					
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices															✓					
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable															✓					
PERTENENCIA	Es útil para la investigación															✓					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El cuestionario es viable y aplicable para el proceso de investigación, el presente instrumento o herramienta de recopilación de datos.

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

90%


Lic. José Antonio Martínez Cornejo CSP2870
SOCIOLOGO

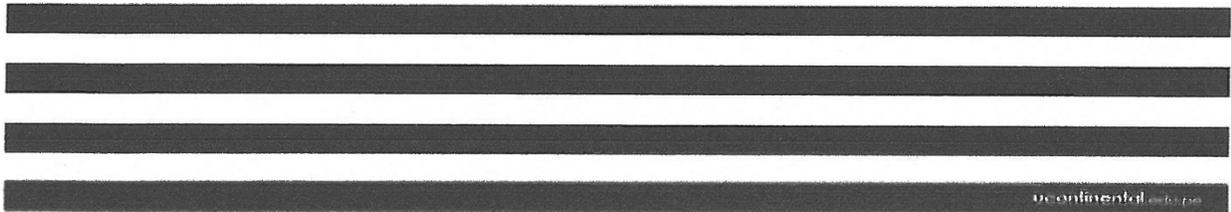
**FIRMA Y SELLO
DEL JUEZ / EXPERTO**

VALIDACIÓN POR CRITERIO DE EXPERTO

CONST RUCTO	DIME NSIO NES	INDICADORES	NU ME RO	ÍTEMS	RESPUESTAS	JUEZ 1 (SI / NO)	OBSERVAC N
N I V E L S O C I O E C O N O M I C O	A L T O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,f) Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado), (N1,g) Postgrado	Si	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,e) Médico particular en clínica privada	Si	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,d) Mas de 1500 soles/mes aproximadamente	Si	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		Si	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		Si	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,d) Parque / madera pulida / alfombra / mármol / terrazo	Si	
	M E D I O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,c) Secundaria Completa, (1, d) Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros), (1,e) Estudios Universitarios Incompletos	Si	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,c) Seguro Social / Hospital FFAA / Hospital de Policía, (2,d) Médico particular en consultorio	Si	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,b) Entre 750 - 1000 soles/mes aproximadamente, (3,c) 1001 - 1500 soles/mes	Si	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		Si	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		Si	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,c) Cemento pulido / Tapizó, (6,d) Mayólica / loseta / cerámicos	Si	
	B A J O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,a) Primaria Completa / Incompleta, (1,b) Secundaria Incompleta	Si	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,a) Posta médica / farmacia / naturista, (2,b) Hospital del Ministerio de Salud / Hospital de la Solidaridad	Si	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,a) Menos de 750 soles/mes aproximadamente	Si	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		Si	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		Si	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,a) Tierra / Arena, (6,b) Cemento sin pulir (falso piso)	Si	


 Lic. Jose Antonio Martinez Carneiro - CSP 2890
 SOCIEDAD
FIRMA Y SELLO
DEL JUEZ / EXPERTO

PROTOCOLO VALIDACIÓN POR EXPERTOS (Evaluación del nivel socioeconómico)



I- DATOS GENERALES

- 1.1. **Nombre del instrumento:** Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque
- 1.2. **Título de la investigación:** "RELACIÓN ENTRE EL LOCUS DE CONTROL Y EL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN-2019".
- 1.3. **Autor del instrumento:** Oscar Eduardo Vera Romero y Franklin Miguel Vera Romero
- 1.4. **País o ciudad de origen del instrumento:** Perú
- 1.5. **Nombres y apellidos del juez/experto:** *Edgar Guillén Huamán*
- 1.6. **Área laboral:** *Sub Gerencia de Desarrollo Social y Humano de la Municipalidad de Yauyas-Jauja*
- 1.7. **Profesión:** *Antropólogo*
- 1.8. **Grado académico:** *Licenciado*

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO

DIMENSIONES	Valoración					Observación
	Nada 1	Muy poco 2	Algo 3	Bastante 4	Mucho 5	
LOCUS DE CONTROL INTERNO					X	
LOCU DE CONTROL EXTERNO					X	

Nro.	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de la investigación	X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de variables	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
6	Los ítems son claros y entendibles	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				X
OBJETIVIDAD	Está expresado en preguntas objetivas-observables																				X
ACTUALIDAD	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																		X		
ORGANIZACIÓN	Tiene una organización lógica																	X			
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en calidad y cantidad																			X	
INTENCIONALIDAD	Responde a los objetivos de la investigación																	X			
CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos																		X		
COHERENCIA	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices																		X		
METODOLOGÍA	Responde a la operacionalización de la variable																			X	
PERTENENCIA	Es útil para la investigación																			X	

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

.....
El instrumento es aplicable.

PROMEDIO DE VALORACIÓN (0 AL 100%)

95%



Edgar E. Guillén

Lic. Edgar E. Guillén Humán
 SUB GERENTE DE DESARROLLO
 HUMANO Y SOCIAL

**FIRMA Y SELLO
 DEL JUEZ / EXPERTO**

VALIDACIÓN POR CRITERIO DE EXPERTO

CONST RUCTO	DIME NSIONES	INDICADORES	NU ME RO	ÍTEM S	RESPUESTAS	JUEZ 1 (SI / NO)	OBSERVACION
N I V E L S O C I O E C O N Ó M I C O	A L T O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,f) Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado), (N1,g) Postgrado	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,e) Médico particular en clínica privada	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,d) Mas de 1500 soles/mes aproximadamente	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,d) Parque / madera pulida / alfombra / mármol / terrazo	SI	
	M E D I O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,c) Secundaria Completa, (1, d) Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros), (1,e) Estudios Universitarios Incompletos	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,c) Seguro Social / Hospital FFAA / Hospital de Policía, (2,d) Médico particular en consultorio	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,b) Entre 750 - 1000 soles/mes aproximadamente, (3,c) 1001 - 1500 soles/mes	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,c) Cemento pulido / Tapizó, (6,d) Mayólica / loseta / cerámicos	SI	
	B A J O	Instrucción del Jefe de Familia	1	¿Cuál es el grado de estudios de Padres? Marque con un aspa (X); para ambos padres (M= Madre y P=Padre)	(1,a) Primaria Completa / Incompleta, (1,b) Secundaria Incompleta	SI	
		Acceso a salud en caso de hospitalización	2	¿A dónde acude el Jefe de Hogar para atención médica cuando él tiene algún problema de salud?	(2,a) Posta médica / farmacia / naturista, (2,b) Hospital del Ministerio de Salud / Hospital de la Solidaridad	SI	
		Ingresos económicos de la Familia	3	¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?	(3,a) Menos de 750 soles/mes aproximadamente	SI	
		Comodidades del hogar	4	¿Cuántas habitaciones tienen su hogar, exclusivamente para dormir?		SI	
			5	¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar? (sin incluir el servicio doméstico)		SI	
		Características de la vivienda	6	¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?	(6,a) Tierra / Arena, (6,b) Cemento sin pulir (falso piso)	SI	



[Firma]
 Lic. Edgar E. Guillén Humán
 SUB GERENTE DE DESARROLLO
 HUMANO Y SOCIAL

**FIRMA Y SELLO
 DEL JUEZ / EXPERTO**

Anexo 06: SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SOLICITO: Permiso para intervención

Ing.:

**IVAN SUASNABAR LOPEZ
SUB GERENTE DE OBRAS Y AMBIENTE DE LA MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE
SAN JUAN DE ISCOS**

Es grato dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente, y manifestarle:

Yo, MAYHUASCA MAYOR, Mayvi, identificada con DNI N° 47512844, en calidad de bachiller de la carrera de Psicología de la Universidad Continental, le expongo: Que teniendo la necesidad de realizar la investigación de título “RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE ISCOS, HUANCAYO, JUNIN – 2018” para obtener el grado de licenciada en psicología, solicito a su digno despacho me brinde la siguiente información: cantidad de habitantes en el distrito de San Juan de Iscos.

Asimismo, la autorización para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a los pobladores.

Solicito acceder a mi petición ya que es justicia que espero alcanzar



Mayhuasca Mayor Mayvi
D.N.I.:47512844

Anexo 07: RESPUESTA DE LA SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN

FUENTE : DIAGNOSTICO DE BRECHA PMI

<https://www.mef.gob.pe/es/aplicativos-invierte-pe?id=5634>

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Nombre Indicador	DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y DISTRITO	PERU- POBLACION ESTIMADA	% Poblacion sin acceso agua por red pública	% Hogares sin tenencia de almorzador por red pública	% Poblacion sin servicios higienicos	% Hts sin Riego	% Niños con bajo peso al nacer	% locales escolares que requieren reparacion total en educacion basica	Accesibilidad (tiempo promedio al mercado mas cercano) (horas)	Tasa de Pobreza (Incidencia)	SUPERFICIE TOTAL Km ²	HABITANTES POR Km ²
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
NIVEL USADO	TODOS	DISTRITAL	DISTRITAL	DISTRITAL	DISTRITAL	TODOS	TODOS	TODOS	DISTRITAL	TODOS	TODOS	TODOS
Año	2015	2007	2007	2007	2007	2012	2016	2015	2016	2013	2015	2015
Tipo	DEMOGRÁFICO	SAQUEAMIENTO	ENERGIA	SAQUEAMIENTO	AGRICULTURA	SAUD	EDUCACION	TRANSPORTE	GENERAL	GENERAL	GENERAL	GENERAL
1276	SUTUCANCHA	990.0	79.3	96.6	100.0	S.I.	S.I.	0.0	54.2	26.6	216.5	4.6
1277	YALU	5,211.0	11.4	9.9	19.0	86.1	S.I.	0.0	44.1	6.4	424.2	12.3
1278	CHUPACA	53,090.0	42.6	26.9	81.4	40.9	6.8	13.5	9.3	27.1	1,153.1	46.0
1279	CHUPACA	21,952.0	26.1	19.8	73.1	8.1	6.8	8.0	5.6	19.3	21.9	1,001.9
1280	ARIJAC	5,968.0	26.5	24.5	74.3	48.8	S.I.	26.3	8.9	35.9	72.0	82.8
1281	CHONGOS BAJO	4,031.0	82.3	28.1	92.3	24.1	S.I.	0.0	6.8	30.8	102.7	39.2
1282	HUACHAC	3,945.0	38.8	19.2	94.5	25.5	S.I.	0.0	8.6	22.2	20.2	155.8
1283	HUAMANGA CHICO	5,912.0	31.9	38.1	70.3	24.1	S.I.	14.3	3.1	17.7	11.3	523.2
1284	SAN JUAN DE ISCOS	2,135.0	100.0	28.0	93.2	32.2	S.I.	22.2	7.0	37.4	23.9	89.5
1285	SAN JUAN DE JARPA	3,559.0	65.7	52.1	89.4	28.5	S.I.	20.0	19.8	54.3	129.0	27.7
1286	TRES DE DICIEMBRE	2,092.0	31.8	25.2	94.0	35.1	S.I.	33.3	5.5	26.6	20.2	103.6
1287	YANACANCHA	3,475.0	59.5	40.8	100.0	54.1	S.I.	0.0	18.5	43.1	751.9	4.6
1288	LALBERTAD	1,859,640.0	35.8	26.9	44.9	48.3	6.4	11.2	39.2	28.5	25,489.9	72.9
REGIONAL												
PROVINCIAL												
DISTRITAL												

MUNICIPALIDAD DISTRITAL
SAN JUAN DE ISCOS

Ing. Iván P. Suasnabar López
SUB GERENTE DE OBRAS Y
SERVICIOS

ANEXO 08: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



