

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Informático	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las normas jurídicas peruanas en materia informática, mediante el uso del método de investigación dogmático y el análisis de casos prácticos para la participación en el ámbito empresarial con lealtad y respeto a la Ley.
Periodo	7	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	C1. Evaluación crítica	Interpreta los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y futuro profesional.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Sociedad de la información	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de los cambios tecnológicos en las diversas ramas del derecho; diferenciando la informática jurídica y el derecho informático, así como la importancia de la libertad informática, reconociendo las principales normas jurídicas y jurisprudencia que regulan la autodeterminación informativa.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Importancia del estudio del Derecho Informático - Relación del Derecho Informático con las demás ramas del Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de temas de la unidad - Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: explicación sílabo, peso de la evaluación y consolidados. - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso. - Preguntas sobre sílabo - Desarrollan la evaluación diagnóstica 	Otros : dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: El estudiante debe explicar oralmente (4 a 5 minutos) la relación del Derecho Informático con las demás ramas del Derecho, utilizando ejemplos y casos 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	- Las tecnologías de la información y su incidencia en las ramas del Derecho	- I: se comparte el propósito de la sesión breve introducción sobre el impacto tecnológico en las diversas ramas del Derecho. - Presentación del video https://www.youtube.com/watch?v=jZkHpNnXLB0 - D: discusión sobre los impactos y modificaciones tecnológicas en las diversas ramas del derecho y las principales instituciones jurídicas. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión en pares: análisis de ejemplos de cambios tecnológicos en las ramas del Derecho - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Regulación jurídica del bien informacional	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre la regulación jurídica del bien informacional. - D: discusión sobre la regulación jurídica del bien informacional. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión la regulación jurídica del bien informacional. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Revisión de casuística sobre regulación jurídica del bien informacional
	2P	- Regulación jurídica del bien informacional	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: análisis de casos sobre la relación jurídica del bien informacional. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión de casos importantes sobre la relación jurídica del bien informacional. - Preguntas y dudas.	Estudio de casos	
3	2T	- Derecho Informático - Informática jurídica	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas: ¿Qué entendemos por derecho informático? ¿Qué es la informática jurídica? ¿Y la libertad informática? - D: desarrollo del derecho informático y la informática jurídica. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión los límites del derecho informático. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Revisión de casuística sobre libertad informática
	2P	- Libertad informática	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de casos sobre libertad informática - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión sobre la libertad informática y cómo se protege. - Preguntas y dudas.	Estudio de casos	
4	2T	- La autodeterminación informativa	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas: ¿qué se entiende por autodeterminación informativa? - D: desarrollo de la autodeterminación informativa - C: Síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión sobre la autodeterminación informativa - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1
	2P		C1 – SC1 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación - Se presentan los casos	- Desarrollan la evaluación		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Semana		Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
				Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
Unidad 2		Nombre de la unidad: Protección de datos		Resultado de aprendizaje de la unidad:		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las clases de datos personales que existen, conociendo la legislación y las garantías constitucionales aplicables al acceso, supresión, y modificación de información, tomando en cuenta los diversos tipos de bases de datos en el Perú, estableciendo la configuración de algún tipo de responsabilidad civil.	Duración en horas 16
5	2P	- Protección legal de datos personales	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Presentación de la protección a los datos personales a través del video: https://www.youtube.com/watch?v=zn6vEbRl0s - D: discusión de sobre situaciones análogas a las explicadas en el video y cómo se vulneran los datos personales en el contexto de la emergencia sanitaria. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal y presentación de situaciones similares en el contexto de la emergencia sanitaria. - Preguntas y dudas. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Desarrollo de una práctica para diferenciar los datos personales y sensibles 	
	2T	- Protección legal de datos personales	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presenta el tema desarrollo jurídico – legal de la protección legal de datos personales. Diferencia entre datos personales y datos sensibles y su tratamiento. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas durante la sesión. 	Clase magistral activa		
6	2T	- Procedimiento Administrativo Sancionador (PAS) en la protección legal de datos	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presenta el tema desarrollo jurídico – legal del PAS. Análisis del procedimiento y sanciones. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas durante la sesión. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Retroalimentación de las resoluciones analizadas 	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Análisis de la regulación de protección de datos personales y la jurisprudencia administrativa relevante en la materia	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de temas de la unidad. - D: análisis de los siguientes expedientes: ✓ Exp. 04729-2011-PDH (Fundada a favor de Julio Tito Pampallco) ✓ Exp. 03552-2013-PDH/TC (Fundada a favor de Héctor Teófilo Barrenechea Rosales) - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión del sentido de las resoluciones analizadas. - Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Estudio de casos	
7	2T	- Hábeas data - Bases de datos en el Perú	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas. El docente pregunta a los estudiantes: ¿qué es el hábeas data? ¿Cuáles son los tipos de habeas data que conoce? ¿Cuál es el bien jurídico tutela en el hábeas data? - D: desarrollo de los principales tipos de Hábeas Data en atención a los siguientes expedientes: ✓ Exp. 6164-2007-HD/TC ✓ Exp. 04387-2011-PHD/TC ✓ Desarrollo de las principales bases de datos en el Perú y su protección legal - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Clasifican de los tipos de hábeas data a través de organizador gráfico. - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT y video de la semana - Elaboración de resumen a través de un organizador gráfico - Aplicación de la evaluación individual teórica –práctica / prueba de desarrollo.
	2P		C1 – SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo - Brinda las indicaciones para la evaluación	- Desarrollo de casos sobre responsabilidad civil del gestor de bases de datos. - Preguntas y dudas		
8	2T	- Responsabilidad civil del gestor de base de datos - Fundamentos de la responsabilidad civil.	- I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre responsabilidad civil: https://www.youtube.com/watch?v=eSBzTYNcwj8 - D: desarrollo doctrinario de la responsabilidad civil. Tipos y elementos. Análisis de los elementos de la responsabilidad civil aplicada a los gestores de datos. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión en grupos: análisis del video - Desarrollo de ejemplos de responsabilidad contractual y extracontractual. - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 2 - EVALUACIÓN PARCIAL
	2P		EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Brinda indicaciones para el desarrollo de la evaluación	- Desarrollan la evaluación		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Protección y defensa legal del software	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las normas y directivas emitidas para la protección de los derechos de autor de creadores de software; analizando el impacto de la contratación electrónica a nivel mundial y los nuevos mecanismos que agilizan dicho proceso, como la firma electrónica y la firma digital.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2P	- Protección legal del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presentación de conceptos clave de la sesión —Software, base de datos, derechos de autor, propiedad intelectual, propiedad industrial, patentes— se busca obtener información previa de los estudiantes. Dinámica “boardgame”. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión grupal.	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Retroalimentación del tema de la sesión a través de una dinámica (boardgame) 	
	2T	- Protección legal del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de los derechos de autor y la protección legal de software - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Clase magistral activa		
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El comercio electrónico - Ventajas y desventajas del e-commerce - Amenazas y potenciales peligros - Lex mercatoria 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre Tecnología: El crecimiento del comercio electrónico en tiempos del COVID 19 https://www.youtube.com/watch?v=40oKWAe4O98 - D: desarrollo histórico del comercio electrónico o e-commerce, ventajas, desventajas y amenazas. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: análisis del video - Desarrollo de ejemplos de los contratos más comunes. - Desarrollo introductorio de la Lex mercatoria. - Preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT y video de la semana. - Retroalimentación del tema de sesión a través de casos prácticos 	
	2P	- Tipos de comercio electrónico	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de los principales tipos de e-commerce y discusión del tema - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión grupal y presentación de las conclusiones en la sala.	Flipped Classroom		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	- Contratos informáticos, riesgos y seguros informáticos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre teoría de los contratos - D: desarrollo jurídico - legal de los contratos informáticos, riesgos y seguros informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de la PPT de la semana - Desarrollo de una lectura. - Retroalimentación del tema de la sesión a través del uso de Kahoot!
	2P	- Principales contratos informáticos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: análisis de los principales contratos informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión grupal sobre los principales contratos informáticos y su utilidad	Clase magistral activa	
12	2T	- Firma electrónica y firma digital - Certificados digitales	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre firma electrónica y firma digital. - D: Desarrollo jurídico - legal de firma electrónica y firma digital - Análisis de casos en relación con firmas electrónicas, firmas digitales y certificados digitales. - C: Síntesis conjunta	- Discusión grupal sobre el uso de las firmas electrónicas, digitales y certificados digitales. - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Discusión grupal sobre los casos analizados. - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1
	2P		C2 – SC1 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación - Presentación de los casos	- Desarrollan la evaluación		

Unidad 4		Nombre de la unidad:	El ciberespacio y los actos ilícitos frente a las TI	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los delitos informáticos más frecuentes; estableciendo cuando los medios probatorios generados a través de la tecnología tienen validez; diferenciando el gobierno electrónico y el gobierno abierto.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Delitos informáticos y el ciber espacio e Internet y actos ilícitos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de los principales delitos informáticos en la legislación peruana. - D: desarrollo teórico de los delitos informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Presentación de la parte general y especial en relación a delitos informáticos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los principales cyber-delitos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Cyber - delitos	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad - D: presentación de los principales cyber – delitos - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	- Valor probatorio de los soportes informáticos	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre pruebas electrónicas en México https://www.youtube.com/watch?v=DLhNzK-lbd4 - D: presentación de los elementos jurídicos de análisis probatorio para validar los soportes informáticos como medios de prueba. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre los elementos de validez para los soportes informáticos. - Preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de la práctica "Análisis del valor probatorio"
	2P	- Valor probatorio de los soportes informáticos	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre la validez de los mensajes de WhatsApp (Referencia: Legislación Mexicana) https://www.youtube.com/watch?v=1qhiim3vRH8&t=120s - D: estudio del caso sobre valoración de soportes informáticos como medios probatorios - Presentación de la práctica "Análisis del valor probatorio" - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre el valor probatorio de los soportes informáticos en el caso propuesto. - Preguntas y dudas 	Estudio de casos	
15	2T	- Documentos electrónicos y las microformas - La DIVINTAD	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Presentación del tema establecer situaciones reales- consecuencias negativas - D: Desarrollo teórico y jurídico en relación a los documentos electrónicos y las microformas. - Explicación sobre las funciones de la DIVINTAD y los principales casos investigados C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación teórica- jurídica sobre documentos electrónicos y microformas. - Presentación casos emblemáticos investigados por la DIVINTAD. - Preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de casos emblemáticos cargo de la DIVINTAD. - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 2
	2P		<p>C2 – SC2 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación</p> <p>Exposición de los casos planteados</p>	- Desarrollan la evaluación		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

16	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El gobierno electrónico - Gobierno abierto 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre gobierno electrónico y gobierno abierto. - D: explicar los fundamentos del gobierno abierto y el gobierno electrónico, incidiendo en las principales características y diferencias normativas. Y se aborda el tema de ciudades inteligentes. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la práctica "Gobierno abierto vs gobierno electrónico". - Preguntas y dudas. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana. - Solucionario de la práctica "Gobierno abierto vs gobierno electrónico" - Evaluación Final
	2P		<p>EVALUACIÓN FINAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta</p> <p>Indicaciones para el desarrollo del examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación 		