

SÍLABO

Contabilidad Gubernamental

| | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Código | ASUC01196 | Carácter | Obligatorio |
| Prerrequisito | Gestión Pública | | |
| Créditos | 4 | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas 4 |
| Año académico | 2023 | | |

I. Introducción

Contabilidad Gubernamental es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Contabilidad. Tiene como prerrequisito la asignatura Gestión Pública y es prerrequisito de Auditoría Gubernamental. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, la competencia general Gestión de TIC y, en un nivel intermedio, la competencia específica Contabilidad Financiera y Presupuestal. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en reconocer y aplicar los estándares contables SP y las normas tributarias correspondientes con los registros y formulación de información financiera y presupuestaria.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: administración financiera de estado, operaciones de ingresos y gastos, plan contable gubernamental como herramienta básica en el desarrollo contable, balance de comprobación, desarrollo y análisis de los estados financieros y presupuestales de conformidad con los lineamientos de los entes rectores y reglas fiscales en cumplimiento con las políticas del Estado.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las normas internacionales de contabilidad para el sector público para la elaboración de la información financiera, análisis de los estados financieros y presupuestales en aplicación de las reglas fiscales.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Administración financiera del Estado | | Duración en horas | 24 |
|--|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la normativa y principios aplicables al Sistema Nacional de Contabilidad en armonía con los estándares internacionales. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. El Sistema Nacional de Contabilidad 2. Principios de Sistema Nacional de Contabilidad 3. El registro contable 4. Normas Internacionales de Contabilidad NIC SP | | |

| Unidad 2 El plan contable gubernamental | | Duración en horas | 24 |
|--|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la estructura y dinámica del plan contable gubernamental en las diferentes operaciones que realizan las entidades públicas (ingresos y gastos). | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Activos / ingresos 2. Pasivos / gastos 3. Cuentas de orden 4. Cuentas presupuestales | | |

| Unidad 3 El balance de comprobación | | Duración en horas | 18 |
|--|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la composición de las cuentas contables, los resultados del libro mayor y elaborará el balance de comprobación como insumo para la elaboración de los estados financieros. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Libro diario 2. Libro mayor 3. Balance de comprobación | | |

| Unidad 4 Estados financieros y presupuestales | | Duración en horas | 30 |
|--|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los estados financieros y presupuestarios, la memoria anual de la entidad acorde al cumplimiento de las reglas fiscales. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estados financieros 2. Anexos financieros 3. Estados presupuestales 4. Memoria anual | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- Clase magistral activa
- El aprendizaje basado en problemas
- Estudio de casos

Modalidad Semipresencial - blended

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- El aprendizaje colaborativo
- El aprendizaje basado en problemas

Modalidad A Distancia

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- El aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos

V. Evaluación
Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva | 0% | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | - Evaluación escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 40% | 20% |
| | 2 | Semana 5 - 7 | - Trabajo práctico / Rúbrica de evaluación | 60% | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Evaluación escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 20% | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9- 12 | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 50% | 20% |
| | 4 | Semana 13 - 15 | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 50% | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 40% | |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - blended

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva | 0% | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 3 | - Actividades virtuales | 15% | 20% |
| | | | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 85% | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Evaluación escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 20% | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 5 - 7 | - Actividades virtuales | 15% | 20% |
| | | | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 85% | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 40% | |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva | 0% |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación | 20% |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación | 20% |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Ejercicios de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación | 20% |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Ejercicios de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 40% |
| Evaluación sustitutoria | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Chapi, P. (2003). *Contabilidad gubernamental*. Fecat.

Complementaria:

Illanes, F. (2009). *Plan contable gubernamental*. Editorial Pacífico.

Illanes, F. (2012). *Normas Internacionales del Sector Público*. Editorial Pacífico.

Prieto, M. (2016). *Contabilidad gubernamental*. Editorial Pacífico.

Prieto, M. (2019). *Tratamiento contable de las obras públicas*. Editorial Pacífico.

VII. Recursos digitales:

MEF. (2020). *Portal de Transparencia económica*.

<https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-de-la-ejecucion-presupuestal-consulta-amigable>

MEF. (2019). *Plan Contable Gubernamental*.

<https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos>