Universidad Continental

SÍLABO
Administración en Enfermería

Código	ASUC01128		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	100 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Administración en Enfermería es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el séptimo periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en el nivel logrado. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante incursione una actitud reflexiva argumentativa, interpretativa y crítica; así mismo que aplique conocimientos, metodología, instrumentos y procedimientos modernos de la Administración en Enfermería en los diferentes niveles de atención en salud.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: administración en enfermería; gestión del cuidado hospitalario; gestión de la calidad; desarrollo de personal y salud ocupacional.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos conceptuales, legales, éticos, metodológicos y aplicativos de la administración en Enfermería enfatizando en la interrelación humana como base primordial del cuidado integral y sistemático en Enfermería, planificando, organizando, ejecutando y evaluando intervenciones de su competencia encaminada a alcanzar la calidad en los servicios de salud.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Administración en enfermería		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos conceptuales, legales, éticos, metodológicos de la administración en Enfermería		
Ejes temáticos:	1. Fundamentos teóricos de la administración en salud 2. Organización de los servicios de salud. 3. Proceso administrativo: Planeación, organización 4. Proceso administrativo: Dirección, control		

Unidad 2 Gestión del cuidado hospitalario		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de gestión del cuidado hospitalario, enfatizando en la interrelación humana como base primordial del cuidado integral y sistemático en Enfermería		
Ejes temáticos:	1. Funciones de Enfermería como profesión 2. Gestión de la Historia Clínica 3. Gestión de seguridad del paciente 4. Gestión de riesgos		

Unidad 3 Gestión de Calidad		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de gestión de calidad, enfatizando en la interrelación humana como base primordial del cuidado integral y sistemático en Enfermería encaminada a alcanzar la calidad en los servicios de salud.		
Ejes temáticos:	1. Herramientas de Calidad 2. Administración de recursos Humanos 3. Administración Logística 4. Proceso de acreditación de las IPRESS		

Unidad 4 Desarrollo de personal y salud ocupacional		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar un adecuado desarrollo personal asumiendo responsabilidades personales como futuros profesionales, analizando el marco conceptual de la salud ocupacional.		
Ejes temáticos:	1. Cualidades y competencias del profesional de Enfermería 2. Imagen, autoestima convivencia saludable y autonomía de la enfermera. 3. Cuidado humanizado, ética en el cuidado 4. Gestión de la seguridad y salud en el trabajo		

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

Cada unidad de aprendizaje corresponde a una etapa del desarrollo de la asignatura en base a una metodología activa, donde predominan las siguientes estrategias didácticas:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- Clase magistral activa
- Investigación bibliográfica

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0%**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Actividades virtuales - Exposición grupal / **Ficha de evaluación de exposición**	50%	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase **/ Rúbrica de evaluación**	50%	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- **Evaluación individual / Prueba mixta**	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Exposición grupal / Ficha de evaluación de exposición	50%	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase **/ Rúbrica de evaluación**	50%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- **Evaluación individual teórico-práctico / Prueba mixta**	**40%**	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Balderas, M. (2015). *Administración de los servicios de enfermería* (7ª ed.). McGraw-Hill. https://bit.ly/3Z2Mhuc

Complementaria:

Colegio de Enfermeros del Perú. (2015). *Normas de la Gestión del cuidado,* Lima.

Marriner Tomey. A. (2010). *Guía de gestión y dirección de enfermería.* 8ª ed. España: Editorial Elsevier.

MINSA (2017). *Reglamento de organización y Funciones*, Lima.

MINSA (2013). *Reforma de Salud,* Lima.

MINSA. *Indicadores de Gestión Hospitalaria,* Lima 2013

MINSA. (2018). *Gestión de la Historia Clínica*, Lima.

Myers, E. (2015). *Notas de Enfermería,* 3ra, Edición, Editorial Mc Grau Hill, México.

Stephen. R. (2010). *Introducción al comportamiento organizativo* (13 ° ed.). Prentice Hall. https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15550/mod_resource/content/0/ROBBINS%20comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf

VII. Recursos digitales:

Administración de Recursos Humanos en clínicas yHospitales
https://www.gestiopolis.com/administracion-de-recursos -humanos -en- clínicas -y-hospitales/

Consideraciones éticas del rol de la enfermería en la coordinación de estudios clínicos
https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/62

De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo
https://www.redalyc.org/pdf/818/81828690003.pdf

El sistema de Salud en el Perú. Situación y desafíos.
http://cmp.org.pe /wp-content/uploads/2016/12/libroSistemaSaludPeru-.pdf

Historia clínica de enfermería: un instrumento de aprendizaje y mucho más
https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/64

Historia de la Administración.
http:// alejandromuler.blogspot.pe /2011/01/ historia -de-la- administracion_11.html

Las cuatro etapas del proceso administrativo
https:// www.lifeder.com/ etapas -proceso -administrativo/

Manual de logística
http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s20211es/s20211es.pdf

Manual de Salud Ocupacional
http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/ manual_deso.PDF

MINSA, Sistema de la Calidad en Salud.
http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/000_SGCALIDAD-2.pdf

Proceso Administrativo, etapas y fases
https://www.google.com/search?client=firefoxb&q=proceso+administrativo+etapas&sa=X&ved=0ahUKEwiR9OnPvpXYAhUMLSYKHaBCCE4Q1QIIuAEoAA&biw=1366&bih=656&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=b7 c4WsifBKadXpP_vrAI

Universidad Continental

Percepción de la calidad del cuidado de enfermería en pacientes oncológicos hospitalizados
https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/49

Riesgo biológico en el personal de enfermería: una revisión práctica
https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/60

Satisfacción Laboral en Profesionales de Enfermería
https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/74

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 21:15:40