Universidad Continental

SÍLABO
Enfermería del Cuidado Pediátrico

Código	ASUC01263		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Enfermería del Cuidado del Neonato			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Enfermería en el Cuidado Pediátrico es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el séptimo periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en el nivel logrado. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en que el estudiante incursione en los aspectos generales del cuidado integral y sistemático del niño, aplicando el proceso de atención de enfermería.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: situación de la salud pediátrica; ética en la atención del niño y adolescente; cuidados de enfermería al niño y adolescente con heridas, quemaduras, fracturas, traumatismo encéfalo craneano. Procedimientos especiales en enfermería: admisión y alta del paciente; terapia farmacológica. Patologías prevalentes: respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales, neurológicas, hematológicas, urológicas, metabólicas y oncológicas (AIEPI - niño).

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos fundamentales en las diferentes patologías en el cuidado pediátrico, brindando cuidados de enfermería con fundamento científico, técnico y humano.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Análisis de situación de la salud pediátrica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva la situación de la salud pediátrica y sus determinantes en los diferentes ámbitos geográficos y la participación de la enfermería en el cuidado de la salud y en la mejora de la calidad de vida del niño y adolescente.		
Ejes temáticos:	1. Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina 2. Determinantes de la salud 3. Lineamientos de Políticas de salud 4. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia 5. Derechos del niño y la responsabilidad de enfermería 6. Ética de enfermería en la atención al niño y adolescente		

Unidad 2 Manejo de urgencias y patologías más frecuentes en el niño adolescente		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en urgencias y patologías más frecuentes, fomentando una cultura de calidad, asumiendo con responsabilidad su formación y participación como miembro del equipo de salud.		
Ejes temáticos:	1. Manejo de Bioseguridad en pacientes pediátricos COVID-19 2. Cuidados de enfermería al niño y adolescente con heridas 3. Cuidados de enfermería al niño y adolescente con quemadura 4. Cuidados de enfermería al niño y adolescente con fracturas 5. Cuidados de enfermería al niño y adolescente con traumatismo 6. Procedimientos especiales en el pediátrico 7. Admisión y alta del paciente 8. Terapia Farmacológica		

Unidad 3 Enfermedades prevalentes más frecuentes en el niño y adolescente		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en enfermedades prevalentes más frecuentes en el niño, aplicando conocimiento científico, humanístico, tecnológico y ético.		
Ejes temáticos:	1. AIEPI –NIÑO 2. Enfermedades respiratorias en el niño 3. Enfermedades Gastrointestinales 4. Enfermedades Cardiovasculares en el niño 5. Enfermedades Hematológicas en el niño 6. Enfermedades Urológicas en el niño		

Unidad 4 Enfermedades metabólicas, endocrinas, neurológicas y oncológicas en el niño y adolescente		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en enfermedades metabólicas, endocrina, neurológica y oncológica en los diferentes niveles de atención, demostrando actitud crítica y reflexiva, aplicando principios éticos y humanísticos.		
Ejes temáticos:	1. Cuidados de enfermería en el niño Con enfermedades metabólicas 2. Cuidados de enfermería en niños con enfermedades endocrinas 3. Cuidados de enfermería en niños con enfermedades neurológicas 4. Cuidados de enfermería en niños en enfermedades oncológicas		

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

Las sesiones de aprendizaje se desarrollan mediante metodología experiencial y colaborativa con los estudiantes, utilizando las siguientes estrategias y técnicas metodológicas:

- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
  - Exposición del docente.
  - Lluvia de ideas.
  - Discusión y diálogo.
  - Discusión de casos clínicos
  - Lectura y resumen de textos.
  - Trabajos grupales.

Técnicas:

- Investigación bibliográfica.
- Dinámica grupal.
- Debate dirigido.
- Trabajo en Equipo

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0%**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba de desarrollo**	50 %	**20%**
	2	Semana 5 - 7	- Trabajos individuales y grupales desarrollados en clase **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba mixta**	**20%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Trabajos individuales y grupales desarrollados en clase **/ Rúbrica de evaluación**	50%	**20%**
	4	Semana 13 - 15	- **Exposición grupal/Lista de cotejo**	50%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba mixta** - Evaluación individual práctica/ **Ficha de evaluación**	**40%**	
Evaluación sustitutoria			**No aplica**		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Ball, J. y Blinder, R. (2010). *Enfermería pediátrica: asistencia infantil*. (4° ed.) Pearson. https://bit.ly/3Ss7XOn

Complementaria:

Valverde, I., Mendoza, N., Peralta, I (2017). Enfermería Pediátrica. (2° ed.). Editorial El manual Moderno

Hockenberry, M., Wilson, D.,Rodgers,Ch(2020) .Wong Enfermería Pediátrica (10° ed.).Editorial Elsevier

Rodriguez, M., Gonzales, C.,Megias,D., (2019).Enfermería del Niño y Adolescente **I** .Editorial DAE, Colección Enfermería S21

Rodriguez, M., Gonzales, C.,Megias,D., (2019).Enfermería del Niño y Adolescente **II.** Editorial DAE, Colección Enfermería S21

VII. Recursos digitales:

García Moyano L. La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera. Acta bioeth. 2015 [citado 2018 Ene 19];21(2):311-7. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2015000200017&lng=es. http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2015000200017.

Manrique Martínez*, C.M. Angelats Romero*.Abordaje de las quemaduras en la atención primaria [Pediatr Integral 2019; XXIII (2): 81–89] Disponible en https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2019/xxiii02/02/n2-081-089_IgnManrique.pdf

Organización Mundial de la Salud (2018). Quemaduras. Consultado: 27 de octubre de 2018. (En línea) Disponible en: http:// www.who.int/mediacentre/factsheets/ fs365/es/.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 17:38:47