

SÍLABO

Enfermería en Emergencia y Desastres

Código	ASUC01268	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Enfermería en el Cuidado del Adulto 2			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Enfermería Emergencias y Desastres es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Sentido Ético, en un nivel intermedio. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante brinde cuidado de enfermería en situación de emergencias y desastres a nivel intra y extrahospitalario en forma eficiente y eficaz, aplicando principios fundamentales.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: situación de las emergencias y desastres en el país, lineamientos y estrategias del Sector Salud, organizaciones del Estado como entidades de primera respuesta ante situaciones de emergencias y desastres. Participación del personal de enfermería en el manejo inicial de las emergencias y desastres. Principios generales en la planificación de la atención de las emergencias y desastres. Atención de las emergencias a nivel intra y extrahospitalario.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar el cuidado de enfermería en situación de emergencias y desastres a nivel intra y extrahospitalario en forma eficiente y eficaz, aplicando principios fundamentales en el manejo inicial y complementario de las situaciones de emergencias y desastres producto de accidentes, enfermedades o desastres naturales o antrópicos, con principios éticos en un marco de respeto y equidad.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Situación de emergencias y desastres en el Perú		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los fundamentos de emergencias y desastres desde el enfoque de gestión de riesgo de desastre para desarrollar una cultura de prevención.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación de las emergencias y desastres en el Perú. 2. Situación Covid-19 –respuesta rápida, Bioseguridad y cumplimiento protocolos durante la pandemia del Covid – 19. 3. Manejo de residuos contaminados y altamente contaminados en la unidad de emergencias. 4. Evaluación de la víctima con trauma, primaria y focalizado-Triaje en emergencia 		

Unidad 2 Manejo inicial y complementarios de las situaciones de emergencias		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de rescate y primeros auxilios que le permitan intervenir en situaciones de emergencias y desastres en su comunidad con conocimiento científico, responsabilidad ética y social.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. RCP tempranos-Soporte vital básico 2. Traumas torácicos. 3. Trauma encefálico. 4. Trauma vertebro medular. 		

Unidad 3 Principios generales en la atención de las emergencias		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos científicos y técnicos en el manejo de shock y afecciones cardiovasculares con guías y protocolos en la atención de los casos con estos trastornos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de Shock hipovolémico hemorrágico, hipovolémico no hemorrágico. 2. Manejo de Shock cardiogénico, séptico, Shock anafiláctico 3. Manejo de Afecciones cardiovasculares 4. Manejo de Quemaduras extra e intrahospitalarias. 		

Unidad 4 Atención de las emergencias a nivel intra y extrahospitalario.		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos teóricos científicos para el manejo de la emergencia y urgencia en pacientes con patologías viscerales más frecuentes tomando decisiones asertivas para evitar la muerte.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de apendicitis, colecistitis, pancreatitis, obstrucción intestinal. 2. Manejo de emergencia diabetológicas. 3. Manejo de emergencias toxicológicas y envenenamiento. 4. Manejo de picaduras, mordeduras y cuerpos extraños en la emergencia extra e intrahospitalaria 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Para el desarrollo de la asignatura se hará uso de las siguientes estrategias didácticas: clase magistral, simulación y juegos, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, análisis de lecturas, dinámica grupal, investigación bibliográfica, proyectos de investigación, lluvia de ideas.

En el aula virtual a través de la plataforma "Moodle" donde se colgará información, separatas, guías de práctica, normas técnicas, libros de edición digital, artículos de revistas, páginas web, foro, taller, lecciones, encuestas, consultas, etc.

Aplicación y experimentación de lo aprendido mediante la asignación de trabajos individuales y trabajo colaborativo.

El aprendizaje asistido por el docente a través documentos, consulta, correo electrónico, videoconferencia, cuestionarios, etc.

Para el aprendizaje autónomo a través de ensayos, glosarios, tareas, lecciones y para el aprendizaje práctico blog, taller, encuesta, base de datos, webquest.

Para el aprendizaje colaborativo a través de Wiki, foros de discusión, cibercharla, glosario colaborativo, etc.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva		0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual práctica / Rúbrica.	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica/Prueba mixta		25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual práctica / Rúbrica.	40%	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica oral/ Rúbrica.		35 %
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica:**

Calvo, E. y Rio, G. (2008). *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Aymon.
<http://bit.ly/37NCJLK>

Complementaria:

- CCAPETSA SAC.(2018). "Curso Taller Nacional de Actualización en Emergencias y Desastres".
- ESSALUD(2018). "Curso Preanimación Cardiopulmonar Adulto – Pediátrico y Manejo de la Vía Aérea".
- Resolución Ministerial 2020-MINSA
- BLS - Escuela en Salud, "Manejo de DEA", 2018.

VII. Recursos digitales:

- <https://www.urgenciasyemergen.com/nuevo-manual-urgencias-3a-ed-bibiano/>
- <http://www.e-larrialdiak.com/home>
- <file:///C:/Users/User/Downloads/Manual%20de%20procedimientos%20SAMUR%202020.pdf>