

SÍLABO

Sistemas de Información Gerencial

Código	ASUC01540	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	100 créditos			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Sistemas de Información Gerencial es una asignatura transversal y obligatoria que se ubica en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración. Tiene como prerrequisito haber aprobado 100 créditos. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, la competencia transversal Administración de Operaciones y TI. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar información relevante de la organización con el uso de sistemas y tecnologías de la información.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: sistemas de información en los negocios globales contemporáneos, comercio electrónico global y colaboración, sistemas de información, organizaciones y estrategia, aspectos éticos y sociales en los sistemas de información. Infraestructura de TI y tecnologías emergentes, fundamentos de inteligencia de negocios: bases de datos y administración de la información, telecomunicaciones, Internet y tecnología inalámbrica, seguridad en los sistemas de información, obtención de la excelencia operacional e intimidad con el cliente, comercio electrónico: mercados digitales, productos digitales, administración del conocimiento, mejora en la toma de decisiones, creación de sistemas de información, administración de proyectos. *Managing global systems.*

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar la información relevante de la organización con el uso de sistemas y tecnologías de la información para la toma de decisiones.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Organizaciones, administración y la empresa en la Cuarta Revolución Industrial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los elementos de un sistema de información que se utilizan en las organizaciones, reconociendo la importancia de las industrias 4.0		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los SI en los negocios globales contemporáneos 2. Los SI, organizaciones y estrategia 3. Aspectos éticos y sociales en los SI 4. Infraestructura de TI y tecnología emergente 		

Unidad 2 Nuevas tendencias, telecomunicaciones y comercio electrónico		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las nuevas tendencias que componen los sistemas de información en las organizaciones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telecomunicaciones, Internet y tecnología inalámbrica 2. Negocio electrónico global y colaboración 3. E-Commerce: mercados digitales, productos digitales 4. Seguridad en los sistemas de información 		

Unidad 3 Aplicaciones clave de sistemas para la era digital		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar herramientas de gestión con el uso de un sistema de información para el apoyo en la toma de decisiones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de inteligencia de negocios: bases de datos y administración de la información 2. Obtención de la excelencia operacional e intimidad con el cliente: aplicaciones empresariales 3. Administración del conocimiento 4. Mejora de la toma de decisiones 		

Unidad 4 Creación y administración de sistemas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los datos e información en la toma de decisiones para las organizaciones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de sistemas de información 2. Administración de proyectos 3. Administración de sistemas globales 4. <i>Managing global systems</i> 		

Modalidad Presencial

La asignatura emplea una metodología que propicia la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje, donde los estudiantes participan en las sesiones de aprendizaje ya sea individualmente o en equipos de trabajo. El docente reforzará los conceptos teóricos con ejemplos prácticos asociados a casos.

La metodología, estrategias y/o técnicas que se utilizarán serán:

- Métodos de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial, de aplicaciones locales y nacionales

Modalidad Semipresencial - Virtual

La asignatura emplea una metodología que propicia la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje, donde los estudiantes participan en las sesiones de aprendizaje ya sea individualmente o en equipos de trabajo. El docente reforzará los conceptos teóricos con ejemplos prácticos asociados a casos.

La metodología, estrategias y/o técnicas que se utilizarán serán:

- Métodos de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial, de aplicaciones locales y nacionales

Modalidad A Distancia

La asignatura emplea una metodología que propicia la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje, donde los estudiantes participan en las sesiones de aprendizaje individualmente. El docente reforzará los conceptos teóricos con ejemplos prácticos asociados a casos.

La metodología, estrategias y/o técnicas que se utilizarán serán:

- Métodos de casos
 - Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje experiencial, de aplicaciones locales y nacionales
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico / Lista de cotejo	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	50 %	20%
	4	Semana 13 - 15	- Análisis de casos / Lista de cotejo	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Entrega de proyecto / Rúbrica de evaluación	40%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Trabajo práctico / Lista de cotejo	20%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Análisis de casos / Lista de cotejo	20%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Entrega de trabajo / Rúbrica de evaluación	40%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo práctico / Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Entrega de trabajo / Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Trabajo práctico / Lista de cotejo	20%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Entrega de trabajo / Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Laudon, K., y Laudon, J. (2016). *Sistemas de información gerencial*. (14.ª ed.). Pearson Educación.
<https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>

Complementaria:

Amaya, J. (2014). *Sistemas de información gerenciales. Hardware, software, redes, Internet, diseño*. S.I. ECOE Ediciones.

VII. Recursos digitales:

Auccahuasi, W., Vega, D., Bernardo, G., Bernardo, M., Urbano, R. y Oré, E. (2018). *Interactive online tool as an instrument for learning mathematics through programming techniques, aimed at secondary school students*. Conference proceeding, conference paper. Proceedings of the LACCEI international Multi-conference for Engineering, Education and Technology. Volume 2018-July, 2018. <http://laccei.org/LACCEI2018-Lima/meta/FP573.html>

Bizagi. (2020). *Bizagi Modeler*. <https://www.bizagi.com/es/plataforma/modeler>

Microsoft. (2020). *Microsoft Office Excel*. <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/excel>