

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Sistemas Integrados de Gestión	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer mediante un proyecto un Sistema Integrado de Gestión considerando las normas de Gestión ISO 9001.2015, ISO 14001.2015, ISO 45001 y otros sistemas de gestión, valorando la importancia del desempeño de la Organización.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Medio Ambiente y Sostenibilidad	Intermedio
				Gestión de proyectos	Intermedio
Periodo	7	EAP	Ingeniería Empresarial		

TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
TRANSVERSAL	GESTIÓN DE PROYECTOS Gestiona proyectos de Ingeniería con criterios de sostenibilidad integrando equipos	C1. Diseño del proyecto	Prepara una propuesta preliminar del proyecto para atender las necesidades identificadas.	2
		C2. Planificación de la gestión	Categoriza los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades identificadas.	2
		C3. Ejecución del proyecto	Coordina equipos de trabajo para cumplir con las actividades planeadas, estableciendo responsabilidades.	2
TRANSVERSAL	MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD Evalúa el impacto de las soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental.	C1. Criterios de sostenibilidad	Distingue y explica qué materiales, tecnologías, procesos y servicios son ecoeficientes para soluciones sostenibles en Ingeniería.	2
		C2. Evaluación del impacto	Analiza los potenciales impactos económicos, sociales y ambientales que generan las soluciones de Ingeniería.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 2015	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, aplicación de Evaluación Diagnóstica	- <b>I:</b> dinámica de presentación docente y estudiantes - <b>D:</b> explicación de sílabo - <b>C:</b> solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica / Desarrollo de la Evaluación.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros (dinámicas en presentación)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Presentación de proyecto basado en retos de asignatura - Revisión de presentaciones PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Introducción a la Integración de Gestión	- I: revisión de resultados de aprendizaje de asignatura en sílabo - D: explicación del proyecto basado en retos (estructura propuesta/considerandos en la entrega/feedback). Presentación de bibliografía a aplicar en la vinculación de HUB de información. - C: solución de preguntas	- Presentación: proyecto de asignatura - Preguntas sobre lo presentado	Otros (dinámicas en presentación)	- <b>Tarea 1:</b> <b>Propuesta de organización para ejecutar proyecto y conformación de equipo de trabajo</b> <b>Aplicación de Guía de Video 1</b> - <b>Línea del tiempo de los padres de la calidad:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ok5ZUyXg_o8">https://www.youtube.com/watch?v=Ok5ZUyXg_o8</a>
	2P	- Introducción a la Integración de Gestión - Introducción a la Gestión de la Calidad. Historia. Evolución. Aportes de maestros. Definición de calidad	- I: caso motivador: importancia del sistema integrado de gestión. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nNDY0y1Kd_ak">https://www.youtube.com/watch?v=nNDY0y1Kd_ak</a> ¿Qué es Calidad? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vEltoGJAJA8">https://www.youtube.com/watch?v=vEltoGJAJA8</a> - D: preguntas para discusión /análisis de ejemplos - C: se aplica cuestionario con una herramienta digital. Se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Desarrolla la Guía de Video planteado en el Foro Aula Virtual.	Clase magistral activa	
2	2T	- Infraestructura de calidad en el Perú - Evolución de Normas ISO 9000	- I: revisión semana 2 e introducción. aplicación de cuestionario – herramienta digital - D: solución de preguntas sobre lectura y video, acerca: beneficios de un sistema de gestión de calidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOlmNgNYoMg">https://www.youtube.com/watch?v=yOlmNgNYoMg</a> - C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Revisan PPT. - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre Mejora Continua, Familia de normas ISO 9000. - <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental</b> - <b>Aplicación de Foro: Enfoque del “PHVA” de la Norma ISO 9001.2015</b>
	2P	- Familia de normas ISO 9000 - El ciclo de mejora continua de Deming (PHVA), - Implementación de un sistema de gestión de la calidad basado en la Norma ISO 9001:2015	- I: revisión semana 2 e introducción. aplicación de cuestionario – herramienta digital - D: solución de preguntas sobre lectura y video, acerca: ISO 9000 un Vistazo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uP1OhexkAGU">https://www.youtube.com/watch?v=uP1OhexkAGU</a> - C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión generando un cuestionario al final de la sesión.	- Activan la escucha activa. - Plantean preguntas y dudas - Desarrolla el foro del aula virtual	Clase magistral activa	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aplicación de Caso: Infraestructura de Calidad, Principios del SGC.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad. - D: trabajo en grupos - <b>Aplicación de Guía de Caso 1: infraestructura de calidad</b> - <b>C: Tarea 2: aplicación de Guía de Caso 2: aplicación de los principios del sistema de sistema de gestión de la calidad</b>	- Desarrollan trabajo grupal con la intervención de casuística - Plenaria: exposición de cada grupo - Desarrollan indicaciones de tarea para reforzar contenidos estudiados.	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	- Implementación de un sistema de gestión de la calidad basado en la Norma ISO 9001:2015 - Fundamentos. Principios. Ventajas. Resultados de certificación del sistema gestión de calidad	- I: revisión semana 3 e introducción. Aplicación de cuestionario – herramienta digital Presentación del video: Camino a la Certificación ISO 9001:2015 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5kvH1UsipcQ">https://www.youtube.com/watch?v=5kvH1UsipcQ</a> - D: solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la Interpretación de la Norma ISO 9001: 2015 - <b>C: aplicación de Guía de Caso 3: Fundamentos del Sistema de Gestión – Nestle.</b> Se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Desarrolla el foro del aula virtual.	Flipped Classroom	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Norma ISO 9001: 2015 – Sistema De Gestión de Calidad – Requisitos - <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental</b> - <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Requisitos de la Norma ISO 9001.2015 de la "P" del PHVA.</b>
	2P	- Presentación de la Norma ISO 9001:2015 – Estructura de alto nivel - Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 – requisito 1-2-3-4	- I: revisión semana 3 e introducción Presentación del video: Implementación de la ISO 9001:2015 – RIPLEY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3HY3PZ_eSs">https://www.youtube.com/watch?v=-3HY3PZ_eSs</a> - D: explicación de la Norma Internacional – ISO 9001.2015 – REQUISITOS 1-2-3-4 en base a casuística de intervención. - C: aplica cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos.	- Activan la escucha activa. - Plantean preguntas y dudas - Desarrolla el foro del aula virtual.	Clase magistral activa	
	2P	- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 9001.2015 de la "P" del PHVA.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D: aplicación de Guía de Caso 4: requisito 4 - aplicación del contexto de la organización,</b> trabajo en grupo. - <b>C:</b> aplica cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos.	- Aplican el trabajo grupal: análisis y discusión según el caso propuesto - Intervienen en exposición de sus resultados. - Desarrolla el foro del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>4</b>	<b>2T</b>	- Interpretación de la Norma ISO 9001:2015– Requisito 5 - 6.	-I: revisión semana 4 e introducción. Aplicación de cuestionario – herramienta digital Presentación del video: pensamiento basado en riesgo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4qHbSZqHdZM">https://www.youtube.com/watch?v=4qHbSZqHdZM</a> -D: explicación de la Norma ISO 9001.2015 – Requisitos 5 – 6. en base a casuística de intervención. -C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.	- Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Desarrolla el foro del aula virtual.	Flipped Classroom	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Norma ISO 9001: 2015 – Sistema De Gestión de Calidad – Requisitos - <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental</b> - <b>Resolución de Evaluación Consolidado 1</b>
	<b>2P</b>	- Interpretación de la Norma ISO 9001:2015– Requisito 7	-I: revisión semana 4 e introducción -D: explicación de la Norma ISO 9001.2015 – Requisito 7 en base a casuística de intervención. -C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.	- Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Desarrolla el foro del aula virtual.	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 9001.2015 de la "P" del PHVA. - Aplicación de la Evaluación Consolidado I	-I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad -D: <b>aplicación de Guía de Caso 5: acciones que abordan el riesgo y oportunidad, trabajo en grupos</b> - <b>Aplicación Evaluación Consolidado 1</b> -C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.	- Aplican el desarrollo de trabajo grupal con la intervención de casuística. - Aplican exposición de sus resultados - <b>Desarrollan la Evaluación Consolidado 1 demostrando sus saberes.</b>	Aprendizaje colaborativo	

<b>Unidad 2</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Sistema de Gestión de Calidad 9001 2015 Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.2015</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos, interpretando los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 y el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001: 2015 con la aplicación mediante el análisis de casos prácticos, dinámicas con situaciones concretas y desarrollo de cuestionarios.	<b>Duración en horas</b>	24
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>5</b>	<b>2T</b>	- Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 – Requisito 8	-I: revisión semana 5 e introducción. Aplicación de cuestionario – herramienta digital Sistemas de Gestión de Calidad – requisito 8 - ISO 9001: 2015 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Haakdobatt4">https://www.youtube.com/watch?v=Haakdobatt4</a> -D: explicación de la Norma ISO 9001.2015 – REQUISITOS 8. en base a casuística de intervención. <b>aplicación de Guía de Caso 6: requisito 8 – Empresa de Backus – Planta Ate</b> -C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes al estudiante según el caso propuesto	- Experimentan la intervención casuística para aplicar contenidos de la sesión. - Plantean preguntas y dudas Desarrolla el foro formativo del aula virtual.	Aprendizaje experiencial	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Norma ISO 9001: 2015 – Sistema De Gestión de Calidad – Requisitos - <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental</b> - <b>Sistemas Integrados de Gestión: Calidad, Gestión Medio Ambiental, Prevención de Riesgos Laborales.</b> Capítulo I, La Gestión excelente – ISO 2001:2015 (Pág. 5 a Pág.10). - <a href="http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/311/4/Sistemas%20Integrados%20de%20Gestion.pdf">http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/311/4/Sistemas%20Integrados%20de%20Gestion.pdf</a> - <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Requisitos de la Norma ISO 9001.2015 de la “H” y “V” del PHVA.</b>
	<b>2T</b>	- Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 – requisito 9 y 10	-I: revisión semana 5 e introducción. Presentación del video de: 9.1 seguimiento, medición, análisis y evaluación. ISO 9001.2015 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Q3G6vrKvWQ">https://www.youtube.com/watch?v=0Q3G6vrKvWQ</a> -D: explicación de la Norma ISO 9001.2015 – REQUISITOS 9 – 10. en base a casuística de intervención. <b>Aplicación de Guía de Caso 7: empresa Backus - requisito 9: evaluación de desempeño – (9.1) seguimiento, medición, análisis y evaluación - Norma ISO 9001- 2015</b> -C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.	- Experimentan la intervención casuística para aplicar contenidos de la sesión. - Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Desarrolla el foro del aula virtual.	Aprendizaje experiencial	
	<b>2P</b>	- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 9001.2015 de la “H” del PHVA.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la Interpretación de la Norma ISO 9001: 2015 - C: <b>Tarea 3: aplicación de Guía de Caso 8: Requisito 8 – empresa de refresco sabor naranja y limón</b> Se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Aplican el análisis y discusión según el caso propuesto - Intervienen en exposición de sus resultados - Desarrollan el foro formativo del aula virtual.	Estudio de casos	
<b>6</b>	<b>2P</b>	- Aplicación de Caso: Interpretación e Implementación de la Norma ISO 9001.2015 de la “A” del PHVA.	- I: visión semana 6 e introducción - D: <b>explicación con la aplicación de Guía de Caso 9: requisito 10: mejora - Empresa Louis Vuitton</b> - C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Aplica el análisis y discusión según el caso propuesto - Intervienen en exposición de sus resultados. - Desarrollan el foro formativo del aula virtual.	Estudio de casos	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Norma ISO 9001: 2015 – Sistema De Gestión de Calidad – Requisitos

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Aplicación de Feedback del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> Revisión (primer avance) y feedback del proyecto de asignatura trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replantean la aplicación del contenido del proyecto según <i>feedback</i>.</li> <li>- Desarrollan el foro formativo del aula virtual.</li> </ul>	Aprendizaje basado en retos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma ISO 14001: 2015 – Sistema De Gestión Ambiental – Requisitos</li> <li>- Gestión de la calidad y gestión medioambiental.</li> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Guía de Caso 10: Requisito 8- 9 - Ferreyros “La Joya” – Arequipa Operations Complex</b></li> <li>- Presentación de primer avance de proyecto de asignatura</li> </ul>
	<b>2T</b>	- Introducción a la gestión ambiental. - Definición. Terminología. Principales cambios de la nueva versión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 6 e introducción. Presenta el video de: Introducción a la Norma ISO 14001.2015 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxXF0UO2Mz0">https://www.youtube.com/watch?v=TxXF0UO2Mz0</a></li> <li>- <b>D:</b> explicación de ejemplo de gestión del medio ambiente</li> <li>- <b>C:</b> Se <b>aplicación de la Guía Video 2: Empresa de Fabricación de Conservas de Alcachofas.</b> Se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual.</li> </ul>	Clase magistral activa	
<b>7</b>	<b>2T</b>	- Las actividades empresariales y sus efectos al medio ambiente - Evaluación. Fundamentos. Familia de Normas ISO 14000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 7 e introducción. Aplicación de cuestionario – herramienta digital</li> <li>- Aplicación del video: apoyando a la conservación del medio ambiente <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=k3R5qUM4Vtk">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=k3R5qUM4Vtk</a></li> <li>- <b>D:</b> solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la Gestión Ambiental</li> <li>- <b>C:</b> interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentan la intervención casuística para aplicar contenidos de la sesión.</li> <li>- Revisan PPT</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual.</li> </ul>	Flipped Classroom	<p><b>Antes de la sesión de video clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 14001: 2015 – Sistema De Gestión Ambiental – Requisitos</li> <li>- <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental.</b></li> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Guía de Lectura 1:</b></li> </ul>
	<b>2P</b>	- Interpretación de la Norma ISO 14001:2015 – requisito 1- 2 -3 – 4-5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 7 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> solución de preguntas sobre lectura y video, ISO 14001: aspectos ambientales e impactos ambientales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ype_teCIQLo">https://www.youtube.com/watch?v=ype_teCIQLo</a></li> <li>- Explicación de la Norma ISO 14001.2015 – REQUISITOS 1-2-3-4-5-6. en base a casuística de intervención.</li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> <li>- Aplicación de cuestionario – herramienta digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Guía de Lectura 1:</b></li> <li>- <b>¿Cómo es el enfoque del análisis del ciclo de vida de la norma ISO 14001?2015</b></li> <li>- <b>¿Cuáles son los riesgos y las oportunidades?</b></li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 9001.2015 de la "P" del PHVA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D: aplicación de Guía de Caso 11: requisito 6.1 – matriz de aspecto e impacto ambientales de la empresa de Fabricación de Jeans – Chevioto</b>, trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican el análisis y discusión según el caso propuesto.</li> <li>- Intervienen en exposición de sus resultados.</li> <li>- Desarrolla el foro formativo del aula virtual.</li> </ul>	Estudio de casos	
8	2T	- Interpretación de la Norma ISO 14001:2015 – Requisito 7- 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 8 e introducción Presentación del video: ISO and the environment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yype_teCjQLo">https://www.youtube.com/watch?v=yype_teCjQLo</a></li> <li>- <b>D:</b> explicación de la Norma ISO 14001.2015 – Requisitos 7 - 8. en base a casuística de intervención.</li> <li>- <b>C:</b> interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan PPT</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual.</li> </ul>	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 14001: 2015 – Sistema De Gestión Ambiental – Requisitos</li> <li>- <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental.</b></li> <li>- <b>Resolución de Evaluación Parcial</b></li> </ul>
	2T	- Interpretación de la Norma ISO 14001:2015 – Requisito 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 8 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> explicación de la Norma ISO 9001.2015 – Requisitos 9 – 10, en base a casuística de intervención.</li> <li>- <b>C:</b> interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión. Aplicación de cuestionario – herramienta digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan PPT</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrollan el foro del aula virtual.</li> </ul>	Flipped Classroom	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 9001.2015 de la "V" del PHVA.</li> <li>- Aplicación de la Evaluación Parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D: aplicación de Guía de Caso 12: Requisito 9 Evaluación de Desempeño - Norma ISO 14001-2015 - Empresa Galletas</b>, trabajo en grupos. <b>Aplicación de Evaluación Parcial</b></li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican el análisis y discusión según el caso propuesto.</li> <li>- Intervienen en exposición de sus resultados.</li> <li>- <b>Desarrollan la Evaluación Parcial demostrando sus saberes.</b></li> </ul>	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Unidad 3</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud ISO 45001.2018, Modelos de Sistemas de Gestión Integrada</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos, interpretando los requisitos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001:2018 con la aplicación en el análisis de casos prácticos, situaciones concretas y los diferentes Sistemas de Gestión, analizando el marco referencial de requisitos para su integración mediante el análisis de casos prácticos en situaciones concretas en las Organizaciones.	<b>Duración en horas</b>	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la gestión de seguridad y salud en el trabajo ISO 45001 y sus cambios</li> <li>- Evolución, definición de accidentes, incidentes, peligros y riesgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 9 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: Norma ISO 45001 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PijV2Zd1IYY">https://www.youtube.com/watch?v=PijV2Zd1IYY</a></li> <li>- <b>C:</b> Aplicación de <b>Guía de Video 2: Empresa de Fabricación de Conserva de Pescado – Industria San Martín, trabajo en grupos.</b> Se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> <li>- Aplican el análisis y discusión según el caso propuesto.</li> <li>- Intervienen en exposición de sus resultados.</li> </ul>	Clase magistral activa	<p><b>Antes de la sesión de video clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 45001: 2018 – Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo</li> <li>- <b>Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.</b></li> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Requisitos de la Norma ISO 45001.2018 de la “P” del PHVA.</b></li> </ul>	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la ISO 45001: 2018</li> <li>- Interpretación de la Norma ISO 45001:2018 – requisito 1- 2 -3 -4-5-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 9 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: Elaboración de un IPER partiendo de los términos y definiciones de la Norma ISO 45001.2018 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0QAUES1fm">https://www.youtube.com/watch?v=p0QAUES1fm</a> explicación de la Norma ISO 45001.2018 – Requisito 1-2-3-4-5-6 en base a casuística de intervención. Solución de preguntas sobre lectura y video, presenta caso: elaboración IPERC – empresa minera</li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan PPT</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> </ul>	Flipped Classroom		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aplicación e Interpretación de la Norma ISO 45001:2018 de la "P" del PHVA.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> aplicación de <b>Guía de Caso 13: Requisito 6 - Empresa de Montes Group SAC – Matriz IPER, trabajo en grupos</b> - <b>C:</b> aplica cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos con el caso propuesto.	- Aplican el Trabajo grupal: análisis y discusión según el caso propuesto. - Intervienen en exposición de sus resultados. - Desarrollan el foro del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	- Interpretación de la Norma ISO 45001:2018 – requisito 7-8	- <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción Presentación del video: sistema de seguridad y salud en el trabajo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JWjnou76O6I">https://www.youtube.com/watch?v=JWjnou76O6I</a> - <b>D:</b> explicación de la Norma ISO 45001:2018 – Requisito 7 - 8 en base a casuística de intervención. - <b>C:</b> retroalimenta contenidos de la sesión.	- Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Flipped Classroom	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 45001: 2018 – Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - <b>Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo. Aplicación de Foro: Aplicación de Guía de Caso 14: empresa de Pozuelo – fabricación de galletas requisitos de la Norma ISO 45001:2018</b>
	2T	- Interpretación de la Norma ISO 45001:2018 – requisito 9-10	- <b>I:</b> revisión semana 10, introducción e identificación de evaluación de riesgo de seguridad y salud en el trabajo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ooKt3SA8o74">https://www.youtube.com/watch?v=ooKt3SA8o74</a> - <b>D:</b> explicación de la Norma ISO 45001:2018 – Requisito 9 -10 en base a casuística de intervención. - <b>C:</b> retroalimenta contenidos de la sesión.	- Revisan PPT - Leen y analizan la lectura de soporte. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Flipped Classroom	
	2P	- Aplicación de casos en la Interpretación de la Norma ISO 45001:2018	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> aplicación de <b>Guía de Video 3: Plantas de fabricación Industrial – Virtual PRO, trabajo en grupos</b> - <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.	- Aplican el desarrollo de trabajo grupal con la intervención de casuística. - Aplican exposición de sus resultados. - Desarrollan el foro del aula virtual.	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	- Seminario de Sistemas de gestión: • Sistemas de gestión riesgo ISO 31000 • Sistemas de gestión de inocuidad alimentaria ISO 22001	- <b>I:</b> revisión semana 11 e introducción Presentación del video: Impacto de integración de los sistemas de gestión en una Organización <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rgg_M-qflvc">https://www.youtube.com/watch?v=Rgg_M-qflvc</a> - <b>D:</b> explicación con ejemplos de intervención de Normas Internacionales. Solución de preguntas, sobre los contenidos vertidos - Aplicación de Normas Internacionales a plantas de fabricación industrial - <b>C:</b> aplican cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos	- Revisan el material normativo internacional. - Activan la escucha activa. - Plantean preguntas y dudas. - Desarrollan el foro del aula virtual.	Clase magistral activa	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 31000 – Sistema de Gestión del Riesgo Norma ISO 22001 – Sistema de Gestión de Inocuidad Alimentaria Norma ISO 27001 – Sistema de Gestión Antisoborno Norma ISO 19011 – Directrices de Auditoría de los Sistemas de Gestión

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de Sistemas de gestión:</li> <li>• Sistema de gestión antisoborno ISO 27001</li> <li>• Sistema de gestión de continuidad de negocio ISO 22 301</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión semana 11 e introducción</li> <li>- D: explicación con ejemplos de intervención de la Norma Internacional</li> <li>- Solución de preguntas, sobre los contenidos vertidos</li> <li>- Aplicación de Normas Internacionales a plantas de fabricación industrial. <b>Aplicación de Guía de Caso 15: Empresa de Conserva de Alcachofa.</b></li> <li>- C: aplican cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentan la intervención casuística para aplicar contenidos de la sesión.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	- <b>Aplicación de Foro: Aplicación de Requisitos de Normas Internacionales</b>
	2P	Aplicación de auditoría ISO 190011 – Directrices de auditoría de los sistemas de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- D: explicación de la <b>Norma ISO 19011 - Certificación de Gloria con sistemas integrados con AENOR</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7HvZWAFQ2I">https://www.youtube.com/watch?v=U7HvZWAFQ2I</a></li> <li>- C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el material normativo internacional.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual.</li> </ul>	Clase magistral activa	
12	2T	- Modelos de sistemas de gestión integrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 12 e introducción</li> <li>Aplicación de cuestionario – herramienta digital</li> <li>Aplicación del video: Importancia de Gestionar HSEQ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gpW_nqf8hzs">https://www.youtube.com/watch?v=gpW_nqf8hzs</a></li> <li>- D: presenta material de implementación de integración de sistemas de gestión: <b>Manual de Integración de Sistemas de Gestión con otro Sistemas de Gestión (Virtual PRO).</b></li> <li>- C: aplican cuestionario como cierre de sesión y retroalimenta contenidos con el caso propuesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican la intervención a través de trabajo grupal.</li> <li>- Análisis y discusión según el caso propuesto.</li> <li>- Intervienen en exposición de sus resultados</li> <li>- Desarrolla el foro del aula virtual</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	<p><b>Antes de la sesión de video clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b></li> <li>- Norma ISO 9001: 2015 – Sistema De Gestión de Calidad – Requisitos</li> <li>- Norma ISO 14001: 2015 – Sistema De Gestión Ambiental – Requisitos</li> <li>- <b>Gestión de la calidad y gestión medioambiental</b></li> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación Guía de lectura 2: Integración de los sistemas de gestión de calidad, ambiental y seguridad y salud en el trabajo en una entidad pública del orden nacional del sector hacienda.</b></li> </ul>
	2P	- Aplicación del Feedback del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- D: revisión (segundo avance) y feedback del proyecto de asignatura trabajo en grupos</li> <li>- C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replantean aplicación del contenido del proyecto según <i>feedback</i>.</li> </ul>	Aprendizaje basado en retos	
	2P	- Aplicación del Feedback del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- D: revisión (segundo avance) y feedback del proyecto de asignatura, trabajo en grupos</li> <li>- C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replantean aplicación del contenido del proyecto según <i>feedback</i>.</li> </ul>	Aprendizaje basado en retos	<p><b>Presentación de segundo avance de proyecto de asignatura</b></p>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Unidad 4</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Integración de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001 2015, Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001 2015 y Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud 45001: 2018</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer mediante un proyecto un Sistema Integrado de Gestión, integrando los sistemas de gestión, las fases del proceso de Implantación de un Sistema Integrado de los Sistemas Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001:2018, mediante análisis de casos prácticos, desarrollo de cuestionarios y aplicando dinámicas con situaciones concretas.	<b>Duración en horas</b>	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a los sistemas integrados de gestión</li> <li>- Objetivos e importancia de un sistema integrado de gestión</li> <li>- Ventajas, Principios, Consideraciones implementaciones exitosas del Sistema Integrado de Gestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 13 e introducción Presenta el video: Claves para Integra Sistema de Gestión <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6d0LielxiKw">https://www.youtube.com/watch?v=6d0LielxiKw</a></li> <li>- <b>D:</b> explica la importancia del sistema integrado de gestión, ventajas, desventajas en la implementación SIG.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimenta contenidos de la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan PPT.</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> </ul>	Flipped Classroom	<p><b>Antes de la sesión de video clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 9001: 2015 – Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 14001: 205 – Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 45001: 2018 – Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo</li> <li>- <b>Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.</b></li> <li>- <b>Aplicación de Foro: Aplicación Guía de Lectura 3: Aportes de la Estructura de</b></li> </ul>	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos de Implementación SIG, Equipo de implementación responsable de Proyecto SIG (intervención)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 13 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> explica recursos de implementación, equipo de implementación responsable de proyecto SIG</li> <li>- <b>C:</b> se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan PPT.</li> <li>- Leen y analizan la lectura de soporte.</li> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrollan el foro formativo del aula virtual.</li> </ul>	Clase magistral activa		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aplicación en la Intervención de los elementos del SIG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- D: Presenta video de: <b>Empresa Gloria – intervención de sistemas de gestión calidad, ambiental, seguridad salud en trabajo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SuBNCECTczg">https://www.youtube.com/watch?v=SuBNCECTczg</a>, trabajo en grupos</li> <li>- C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con el caso propuesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentan la intervención casuística para aplicar contenidos de la sesión.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas.</li> <li>- Desarrollan el foro formativo del aula virtual.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	<b>Alto nivel en la Gestión Integrada. Global de Negocios</b>
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de sistemas integrados de gestión – tipos de modelos de integración.</li> <li>- Intervención fases bajo el modelo: Estructura de Alto Nivel HSL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 14 e introducción Presenta el video de: Elementos comunes sistemas integrados de gestión ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LfRbm4Km9Xg">https://www.youtube.com/watch?v=LfRbm4Km9Xg</a></li> <li>- D: explicación en la intervención del SIG, tipos de modelos de integración, fases de intervención bajo el modelo HSL en base a casuística: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Paso 1: Integración Básica</li> <li>. Paso 2: Integración Proceso PHVA</li> <li>. Paso 3: Integración Controles en base a casuística de intervención.</li> </ul> </li> <li>- solución de preguntas sobre lectura y video</li> <li>- C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen y analizan la lectura soporte.</li> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 9001: 2015 – Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 14001: 205 – Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 45001: 2018 – Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo</li> <li>- <b>Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.</b></li> </ul>
	2T	- Intervención fases bajo el modelo: Estructura de Alto Nivel HSL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 14 e introducción</li> <li>- D: explicación en las fases de intervención bajo el modelo HSL en base a casuística: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Paso 4: Integración Básica</li> <li>. Paso 5: Integración Proceso PHVA en base a casuística de intervención.</li> </ul> </li> <li>- solución de preguntas sobre lectura y video</li> <li>- C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación de contenidos de la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen y analizan la lectura soporte.</li> <li>- Activan la escucha activa.</li> <li>- Plantean preguntas y dudas.</li> </ul>	Clase magistral activa	
	2P	- Aplicación en la Intervención de los elementos del SIG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 14 e introducción</li> <li>- D: <b>aplicación de Guía de Video 4: Empresa Talma, Automatización del Sistema Integrado de Gestión, trabajo en grupos</b></li> <li>- C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación a partir del caso presentado. Aplicación de cuestionario – herramienta digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican la intervención a través de trabajo grupal</li> <li>- Análisis y discusión según el caso propuesto.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	- Integración de los Sistemas Integrados de gestión ISO 9001.2015, ISO 14001.2015, ISO 45001.2018.	- I: revisión semana 15 e introducción. Presentación del video: Integración de los Sistemas de Gestión <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8L4lqik9ps">https://www.youtube.com/watch?v=M8L4lqik9ps</a> - D: explicación de los entregables (evidencias documentarias) para una Auditoría de SIG. - Solución de preguntas sobre lectura y video - C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven dudas y consultas del caso presentado.	- Revisan PPT. - Leen y analizan la lectura de soporte. - Activan la escucha activa. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Flipped Classroom	<b>Antes de la sesión de video clase:</b> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Realizar lectura crítica sobre:</b> Norma ISO 9001: 2015 – Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 14001: 2015 – Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 45001: 2018 – Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - <b>Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo.</b> - <b>Presenta exposición y entrega de proyecto documentado de asignatura</b>
	2P	- Presentación de Manual de Integración de la Organizaciones	- I: revisión semana 15 e introducción - D: aplicación de Integración de Organizaciones: <b>PORT MAGDALENA, CISA</b> Solución de preguntas sobre lectura y video - C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación a partir del caso presentado	- Aplican la intervención a través de trabajo grupal. - Análisis y discusión según el caso propuesto.	Aprendizaje basado en retos	
	2P	- Presentación de Manual de Integración de la Organizaciones	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Aplicación de Integración de Organizaciones: <b>Osinerming (Organismo Superior de la Inversión de Energía y Minería.</b> - Solución de preguntas sobre lectura y video - C: interactúa con el estudiante identificando la retroalimentación a partir del caso presentado.	- Aplican la intervención a través de trabajo grupal. - Análisis y discusión según el caso propuesto.	Aprendizaje basado en retos	
16	2P	- Presentación de Proyecto	- I: propósito de la sesión - D: aplicación de los contenidos de Asignatura en un Proyecto por grupo de estudiantes - C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Plenaria: exposición de proyecto – grupo de estudiantes. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Exposición Grupal	- <b>Aplicación de Evaluación Final</b>
	2P	- Presentación de Proyecto	- I: propósito de la sesión - D: aplicación de los contenidos de Asignatura en un Proyecto por grupo de estudiantes. - C: Se resalta la retroalimentación y absuelve interrogantes del estudiante con dificultades.	- Plenaria: exposición de proyecto – grupo de estudiantes. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Exposición Grupal	
	2P	- Presentación de Proyecto	- I: propósito de la sesión - D: aplicación de los contenidos de asignatura en un proyecto por grupo de estudiantes. - C: se resaltan los contenidos retroalimentando y se absuelven interrogantes del estudiante con dificultades.	- Plenaria: exposición de proyecto – grupo de estudiantes - Planteamiento de preguntas y dudas.	Exposición Grupal	