

# SÍLABO

## Técnicas en Necropsia y Patología Forense

<b>Código</b>	ASUC01027	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Fisiopatología General			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Técnicas en Necropsia y Patología Forense es una asignatura obligatoria y específica, ubicada en el séptimo periodo para la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica, especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico Analítico y Desarrollo Tecnológico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar técnicas y procedimientos forenses para que los estudiantes establezcan e interpreten el diagnóstico de las causas de muerte, demostrando conocimientos sobre el desarrollo de tecnologías en los diversos equipos biomédicos utilizados en el área de la Patología Forense.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** Patología Forense y tanatología; patología forense y técnicas de necropsia en muertes naturales; patología forense y técnicas de necropsia en muertes violentas, y patología forense y técnicas de necropsia en muertes especiales.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de seleccionar y analizar los resultados de biopsias con medidas de bioseguridad diferenciando el uso de los equipos en laboratorio Clínico y anatomía patológica.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Macroscopía normal de órganos y vísceras</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las características macroscópicas normales de los órganos sólidos y vísceras y su relación anatómica por aparatos y sistemas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La necropsia médico legal: indicaciones, objetivos, características y diferencias con la autopsia clínica.</li> <li>2. Características macroscópicas normales de los órganos y estructuras que componen el sistema nervioso.</li> <li>3. Características macroscópicas normales de los órganos que componen el sistema cardiovascular y respiratorio.</li> <li>4. Características macroscópicas normales de los órganos que componen el sistema digestivo.</li> <li>5. Características macroscópicas normales de los órganos que componen el sistema urinario y aparato genital.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Técnicas de necropsia y macro patología de órganos y vísceras en muertes naturales y violentas</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características macroscópicas de las patologías que se presentan en órganos y vísceras y su asociación con la patología forense.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necropsia, técnicas de disección y macropatología del cerebro, cerebelo y médula espinal.</li> <li>2. Necropsia, técnicas de disección y macropatología del corazón y pulmones.</li> <li>3. Necropsia, técnicas de disección y macropatología del sistema digestivo.</li> <li>4. Necropsia, técnicas de disección y macropatología del sistema urinario y aparato genital.</li> <li>5. Necropsia, técnicas de disección y macropatología en fetos y neonatos.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Microscopía diagnóstica en muertes naturales y violentas</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las características microscópicas de tejidos de órganos sólidos y vísceras normales y patológicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características microscópicas normales y patológicas de los órganos y estructuras que componen el sistema nervioso.</li> <li>2. Características microscópicas normales y patológicas de los órganos que componen el sistema cardiovascular y respiratorio.</li> <li>3. Características microscópicas normales y patológicas de los órganos que componen el sistema digestivo.</li> <li>4. Características microscópicas normales y patológicas de los órganos que componen el sistema urinario y aparato genital.</li> <li>5. Tinciones histológicas especiales e inmunohistoquímica aplicadas a la patología forense.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Cadena de custodia y archivo de muestras en patología forense</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los diversos procesos posteriores a la toma de muestras de tejidos provenientes de necropsias médicos legales.		

<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma y conservación de muestras de tejidos provenientes de necropsias médico legales.</li> <li>2. Cadena de custodia de las muestras de tejido provenientes de necropsias médico legales.</li> <li>3. Archivo de muestras de tejidos provenientes de necropsias médico legales.</li> <li>4. Bioseguridad en la sala de necropsia.</li> </ol>
------------------------	--

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial:

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje estará enmarcado en el trabajo cooperativo y colaborativo, se empleará una metodología activa, propiciando comunidades interaprendizaje entre los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Para ello se realizarán trabajos individuales y grupales como el debate, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, tanto en forma presencial como en el aula virtual.

Las clases se desarrollarán con ayuda de diversos recursos como: Tecnologías de la información y comunicación, organizadores, diapositivas y materiales que facilitarán el aprendizaje del estudiante.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	50 %	<b>20%</b>
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	50%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	<b>20%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	40%	<b>20%</b>
	4	Semana 13 - 15	- Exposición grupal/ Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	<b>40%</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Bibliografía básica**

Roder, F. (2012). *Laboratorio Forense*. 3.a ed. Alicante, España: Editorial Universidad de Alicante.

**Bibliografía complementaria**

Pérez R. (2016) Fundamentos de la medicina forense. 1º ed. Editorial: UOC. España.

J. Solari y Col. (2000). *Genética Médica*. 1º ed. s.l.: Manual Moderno.

Thompson J y Thompson M. *Genética Médica*. 1º ed. s.l.: Editorial Salvat.

Verma J y Babu M. (1995). *Manual de Técnicas de Citogenética*. s.l.: Editorial Academic Press.

## VII. Recursos digitales:

Configuración externa del cerebro. <https://www.youtube.com/watch?v=pSr4mc7vxTQ>

Corazón: disección, configuración externa e interna.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0Qepi4Csok>

Protocolo de autopsia perinatal.

[http://eusalud.uninet.edu/cl\\_autopsias/Documentos/Protocol/ProtocolFetal.pdf](http://eusalud.uninet.edu/cl_autopsias/Documentos/Protocol/ProtocolFetal.pdf)

Autopsia cardíaca en patología forense.

[file:///C:/Users/admin/Downloads/S0377473213000394\\_S300\\_es.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/S0377473213000394_S300_es.pdf)

La histopatología forense.

<http://www.bvs.hn/RCFH/pdf/2015/pdf/RCFH1-2-2015-11.pdf>

Feminicidio: Aportes de la patología forense en las investigaciones medicolegales.

[http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2239/3/castro\\_hv2.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2239/3/castro_hv2.pdf)

Conservación de muestras y documentos en anatomía patológica.

[https://www.seap.es/c/document\\_library/get\\_file?uuid=af6e6d63-5192-4a0b-b3a2-5671563cd5f8&groupId=10157](https://www.seap.es/c/document_library/get_file?uuid=af6e6d63-5192-4a0b-b3a2-5671563cd5f8&groupId=10157)

Problemática y realidad de la cadena de custodia en Morgue Central de Lima.

[http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2681\\_04\\_cadena\\_de\\_custodia\\_en\\_muestras\\_de\\_tejidos.pdf](http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2681_04_cadena_de_custodia_en_muestras_de_tejidos.pdf)