Universidad Continental

SÍLABO
Ortodoncia Básica

Código	ASUC01455		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	100 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Ortodoncia Básica es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: crecimiento- desarrollo craneofacial, desarrollo de la oclusión y reconocimiento de la oclusión normal y mal oclusiones. Tratamiento de ortodoncia básica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar procedimientos de baja complejidad de rehabilitación oral, de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos, y realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta, identificando alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Crecimiento y desarrollo cráneo facial		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los mecanismos de crecimiento óseo cráneo facial, así mismo determinará los tipos de crecimiento en el complejo craneofacial basado en sus métodos de estudio.		
Ejes temáticos:	1. Crecimiento y desarrollo; métodos para estudiar el crecimiento físico. 2. Naturaleza del crecimiento esquelético y la influencia genética. 3. Zonas y tipos de crecimiento del complejo craneofacial. 4. Teorías de control del crecimiento.		

Unidad 2 Desarrollo de la Oclusión		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir las fases del desarrollo facial y de la oclusión.		
Ejes temáticos:	1. Influencias prenatales sobre el desarrollo facial. 2. Lactancia y dentición primaria. 3. Dentición mixta. 4. Secuencia y cronología de la erupción		

Unidad 3 Oclusión normal y maloclusión		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar una oclusión normal de una maloclusión, así como identificar los tipos de maloclusiones, determinando sus características más resaltantes y clasificarlas en los planos verticales y transversales.		
Ejes temáticos:	1. Características de la oclusión normal. 2. Maloclusión y su clasificación. 3. Maloclusión clase I, Maloclusión clase II y Maloclusión clase III 4. Alteraciones verticales y transversales en la maloclusión.		

Unidad 4 Tratamiento de ortodoncia básica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un análisis de modelos de estudio, así como un análisis cefalométrico y su interpretación, pudiendo de esta forma llevar a cabo la planificación de un tratamiento de ortodoncia básico.		
Ejes temáticos:	1. Análisis de modelos. 2. Análisis cefalométrico. 3. Fundamentos de histología aplicados a la ortodoncia. 4. Aparatos ortopédicos y ortodónticos básicos.		

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

Se seleccionaron las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje que permitan garantizar el logro de los resultados de aprendizaje de unidad y asignatura, que son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos
- Clase magistral activa.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**		**0%**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Evaluación práctica individual **/ Lista de cotejo**	50 %	**20%**
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórica **/ Prueba mixta**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- **Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo.**		**20%**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Evaluación práctica individual **/ Lista de cotejo**	50 %	**20%**
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórica **/ Prueba mixta**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- **Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo.**		**40%**
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**Evaluación individual / Prueba de desarrollo.**		

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o

cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Proffit, W., Fields, H., Larson, B. y Sarver, D. (2014). *Ortodoncia contemporánea*. (5° ed.). Amolca. https://bit.ly/3YVfY0x

Bibliografía complementaria

Gonzalo U., Dario J. (2014). Temprano no, a tiempo, Tratamientos de primera fase. (1° ed). CIB Fondo Editorial. Colombia

Gonzalo U., (2010). Ortodoncia: teoría y clínica. (2° ed). CIB. Colombia.

Birgit T., Lars B., Krister B. (2018) Essential Orthodontics. (1° ed). Wiley-Blackwell

Graber Vanarsdall. (2013). Ortodoncia, principios y técnicas actuales. (5° ed). Elsevier.

VII. Recursos digitales:

GeoGebra, Software matemático interactivo libre para la educación en colegios y universidades. Tipo de programa: Geometría dinámica. Programado en JavaScript; HTML5. https://www.geogebra.org/classic?lang=es.

The Angle Orthodontist. Revista médica bimestral revisada por pares que cubre la ortodoncia, publicada por la Fundación de Educación e Investigación E. H. Angle y es el diario oficial de la Sociedad de Ortodoncia Edward H. Angle. El editor en jefe es Steven J. Lindauer. https://meridian.allenpress.com/angle-orthodontist

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 20:59:16