

SÍLABO

Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico

Código	ASUC01290	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Psicometría Aplicada			
Créditos	6			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico es una asignatura obligatoria que se ubica en el séptimo período de la Escuela Académico Profesional de Psicología. Es prerrequisito de Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas. Tiene como prerrequisito la asignatura de Psicometría Aplicada. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres competencias específicas de la EAP: Evaluación, Diagnóstico y Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite analizar los aspectos más relevantes de la unidad de análisis, recolectar información para la redacción de informes psicológicos y aplicar los criterios diagnósticos internacionales para el análisis psicológico y elaboración de diagnósticos, con criterio ético.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: criterios para desarrollar el encuadre, diseño y política de intervención clínica (asistencia, prevención e investigación) en poblaciones consideradas de alto riesgo en términos de salud mental. Particularidades de la evaluación psicológica (entrevista, instrumentos, aspectos deontológicos, etc.), pautas para peritaje. Aplicación de pruebas clínicas, elaboración diagnóstica e informe psicológico. Equipo interdisciplinario profesional.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de recolección de información y test psicológicos para el diagnóstico y la elaboración del informe psicológico teniendo como modelo la propuesta del colegio de psicólogos del Perú considerando las áreas: clínica educativa, organizacional y forense.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 La intervención clínica		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los criterios para el desarrollo del encuadre, diseño y política de intervención clínica (asistencia, prevención e investigación) en poblaciones consideradas de alto riesgo en términos de salud mental.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El encuadre psicológico 2. Intervención psicológica 3. Políticas de intervención clínica 4. Salud mental 		

Unidad 2 Instrumentos de evaluación psicológica		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los diferentes instrumentos psicológicos dentro del proceso de evaluación psicológica.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La observación y registro psicológico 2. La entrevista. Aspectos deontológicos 3. El peritaje psicológico 4. La telepsicología y apps psicológicas 		

Unidad 3 Pruebas psicológicas		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las pruebas psicológicas según el área de intervención (educativa, organizacional, clínica y forense).		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas psicológicas del área educativa 2. Pruebas psicológicas del área organizacional 3. Pruebas psicológicas del área clínica y del área forense 4. Diagnóstico psicológico 		

Unidad 4 El informe psicológico		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de recolección de información, estableciendo un diagnóstico y comunicándolo a través de un informe psicológico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El informe psicológico 2. Tipos de informe psicológico 3. Equipo multidisciplinario 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de las unidades propuestas será de manera teórico-práctica, bajo el enfoque de aprendizaje - servicio, incidiendo en:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Clase magistral activa
- Estudio de casos

Todos estos reforzarán el aprendizaje individual y grupal.

Modalidad Semipresencial - Blended

El desarrollo de las unidades propuestas será de manera teórico-práctica, incidiendo en:

- Estudio de casos, mediante el análisis y solución de casos reales o simulados.
- Debates a través de foros en el aula virtual
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- *Flipped classroom*
- Gamificación

Modalidad A Distancia

El desarrollo de las unidades propuestas será de manera teórico-práctica, incidiendo en:

- Estudio de casos, mediante el análisis y solución de casos reales o simulados.
- Debates a través de foros en el aula virtual
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- *Flipped classroom*
- Gamificación

A través de la plataforma virtual se complementará el aprendizaje teórico, así como consultas directas y videoconferencias semanales. Asimismo, deberán desarrollar trabajos de campo considerados en cada una de las unidades.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Trabajo de campo grupal / Rúbrica de evaluación	40%	20%
	2	Semana 5 - 7	- Estudio de caso individual: primera parte (elección de un caso, entrevista, registro conductual, planificación de evaluación) / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctico / Prueba de desarrollo	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Estudio de caso: segunda parte (aplicación de test psicológicos e informe de estos) / Rúbrica de evaluación - Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40%	25%
	4	Semana 13 - 15	- Estudio de caso: entrega final de análisis de caso individual (diagnóstico de caso, informe final) / Rúbrica de evaluación - Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Sustentación de estudio de caso individual (informe)/ Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- No aplica		

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 – 3	- Actividades virtuales	15%	20%
			- Estudio de caso grupal: primera parte (elección de un caso, entrevista, registro conductual, planificación de evaluación) / Rúbrica de evaluación	85%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba de desarrollo	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 – 7	- Actividades virtuales	15%	25%
			- Estudio de caso grupal: segunda parte (informe de test psicológicos aplicados, diagnóstico e informe final) / Rúbrica de evaluación	85%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Sustentación de estudio de caso (informe) / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- No aplica		

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo de campo grupal / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Desarrollo de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Estudio de caso (entrevista, observación, registro, aplicación e informe de test psicológicos, diagnóstico e informe final) / Rúbrica de evaluación	25%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Sustentación de estudio de caso (informe)/ Rúbrica de evaluación	35%
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (25\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Aragón, L. (2015). *Evaluación psicológica: historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría*. (2.ª ed.). El Manual Moderno.

<https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales-de-proquest/Complementaria>:

Complementaria:

Amaros, A. (2011). *La entrevista psicoterapéutica*. (3.ª ed.). Biblioteca Peruana de Psicología.

Aristizabal, E., & Amar, J. (2012). *Psicología forense: estudio de la mente criminal*. Universidad del Norte.

Cattaneo, B. (2007). *El informe psicológico, elaboración y características en diferentes ámbitos*. (2.ª ed.). Eudeba.

Fernández-Ballesteros, R. (2013). *Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos*. (2.ª ed.). Editorial Pirámide.

Gregory, R. (2000). *Evaluación psicológica: historia, principios y aplicaciones*. Manual Moderno.

Harkowitz, H. Miller, W., & Rollnick, S. (2015). *Entrevista motivacional en el tratamiento de los problemas psicológicos*. (2.ª ed.). The Guilford Press.

Lívano, R., Valdivia, S., Mejía, C. (2021). *Evaluaciones psicológicas forenses de abuso sexual en menores: proceso de revelación y cronicidad del evento en la serranía peruana*. Revista Española de Medicina Legal Vol. 47, - Pág. 57-65.

<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-medicina-legal-285-avance-resumen-evaluaciones-psicologicas-forenses-abuso-sexual-S037747322030033X>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S037747322030033X>

Lozano, N., Barazorda, J., Areche, R., Ríos, C. y Ávila, C. (2021) Traducción y adaptación cultural del examen mental de Carlos Alberto Segúin para el idioma quechua huancavelicano. Horizonte de la ciencia Vol. 11 (20).

<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/913>

Ministerio de Salud. (2020). *Guía técnica: cuidado de la salud mental de la población afectada, familias y comunidad en el contexto del COVID-19*. MINSA.

Ministerio de Salud. (2017). *Guía técnica para la atención de salud mental a mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o expareja*. SINCO diseño EIRL.

Morrison, J. & Flegel, K. (2016). *Entrevistando a niños y adolescentes: estrategias y habilidades para el diagnóstico efectivo con el DSM-V*. (2.ª ed.). The Guilford Press.

VII. Recursos digitales

American Psychiatric Association. (2020). *Changes to ICD-10-CM codes for DSM-5 diagnoses*. <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm/updates-to-dsm-5/coding-updates> [Consulta: 07 de septiembre de 2020]

Organización Mundial de la Salud. (2000). *Guía de bolsillo de clasificación CIE 10, clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento*. Editorial Médica <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42326>

Psicoreg. (s.f.). *Plataforma para psicólogos para la gestión de pacientes*. <https://psicoreg.com/>