

SÍLABO

Gestión en Políticas Públicas en Salud Mental

Código	ASUC01648	Carácter	Electivo	
Prerrequisito	100 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Gestión en Políticas Públicas en Salud Mental es una asignatura electiva de especialidad que no es prerrequisito de otras asignaturas. Tiene como prerrequisito tener 100 créditos aprobados. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres de las competencias específicas de la Escuela Académico Profesional de Psicología: Intervención y Compromiso Ético. En virtud de lo anterior, la asignatura permitirá al estudiante familiarizarse con el manejo de los hallazgos de investigaciones para utilizarlos en la formulación de intervenciones y propuestas de políticas públicas en salud mental.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: rol de la investigación en el diseño, implementación y evaluación de programas. Sistematización de procesos programáticos, organización de información para la toma de decisiones. Información de resultados: presentación de propuesta política, comunicación de evidencias para propuestas de programas o políticas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar la evidencia científica para la gestión de la acción pública, realizando la búsqueda de evidencias científicas de investigación interdisciplinaria en distintas bases de datos, conociendo formas eficaces de comunicación de resultados de investigaciones a las autoridades para la influencia en cambios o implementación de políticas públicas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
Rol de la investigación en el diseño, implementación y evaluación de programas			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los diferentes aspectos de la investigación desde el diseño, la implementación y la evaluación de programas en salud mental identificando los elementos básicos que lo componen.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La investigación, evidencia y aportes de la epidemiología en la salud mental 2. Enfoques de intervención en salud pública y salud mental 3. Panorama mundial de la salud mental y la reforma de salud mental en el Perú 4. Establecimientos de prioridades en la implementación de programas de salud mental 5. La gestión por procesos y resultados 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Sistematización de procesos programáticos, organización de información para la toma de decisiones			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar la información relevante priorizando la identificación de la evidencia científica para el desarrollo de propuestas de intervención.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ciclo de las políticas de salud pública como modelo de análisis 2. Identificación y definición de los problemas públicos en salud mental 3. Evaluación de las necesidades de la población 4. Sistematización y gestión de procesos programáticos 5. Organización y gestión de la información para la toma de decisiones 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Información de resultados: presentación de propuesta política			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar la información validada para el desarrollo de propuestas de programas y políticas públicas en salud mental.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de sistemas de salud mental 2. Formulación y diseño de programas y políticas de salud mental 3. Establecimiento de indicadores y objetivos de los programas y políticas de salud mental 4. El financiamiento y el apoyo político 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Información de resultados: comunicación de evidencias para propuestas de programas o políticas			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la evidencia científica analizando la implementación de propuestas de programas y políticas públicas en salud mental.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de programas y políticas de salud mental 2. Evaluación de programas y políticas públicas en salud mental 3. Seguimiento y monitoreo de programas y políticas públicas en salud mental 4. La terminación de políticas públicas 		

IV. Metodología

La asignatura exige la participación activa de los estudiantes a través de métodos expositivos, participativos y colaborativos, se aplicará el aprendizaje basado en problemas y el análisis de información para el diseño de propuestas de proyectos programáticos.

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

Modalidad Presencial

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Exposiciones de los estudiantes

Modalidad Semipresencial - Blended

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Exposición de estudiantes

Modalidad A Distancia

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa (video clases sincrónicas)
- Participación activa en el aula virtual
- Foros virtuales

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico/ Prueba mixta	40%	15%
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de resolución de problemas / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Ejercicios grupales orientado a la elaboración de un proyecto / Rúbrica de evaluación	40%	30%
	4	Semana 13 - 15	- Entrega de proyecto / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Sustentación del proyecto / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria			- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15%	15%
			- Ejercicios grupales de resolución de problemas / Rúbrica de evaluación	85%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15%	30%
			- Ejercicios grupales orientado a la elaboración de un proyecto / Rúbrica de evaluación	85%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Entrega de proyecto / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria			- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Ejercicio grupal de análisis de caso / Rúbrica de evaluación - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	15%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Ejercicios grupales de resolución de problemas / Rúbrica de evaluación	30%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Entrega de proyecto / Rúbrica de evaluación	35%
Evaluación sustitutoria			- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (15\%) + EP (20\%) + C2 (30\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía
Básica:

Acosta, L. A. (2005). *Guía práctica para la sistematización de proyectos y programas de cooperación técnica*. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. <https://bit.ly/2CZ1pVa>

Jara Holliday, O. (2011). *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias*. <https://bit.ly/3jbQtmm>

Complementaria:

Ministerio de Salud. (2018). Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2017 – 2021. Ministerio de Salud Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública - Dirección de Salud Mental. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>

VII. Recursos digitales

Ministerio de Salud. (2006). *Salud mental comunitaria en el Perú: aportes temáticos para el trabajo con poblaciones*. Proyecto Amares, DEMUS, CAAP y CAPS.

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/7F8766F4F4FEEDF805257C940055969B/\\$FILE/1_pdfsam_SaludmentalcomunitariaPer%C3%BA.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/7F8766F4F4FEEDF805257C940055969B/$FILE/1_pdfsam_SaludmentalcomunitariaPer%C3%BA.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2005). *Gestión en Políticas Públicas en Salud Mental*. Editores Médicos.

https://www.who.int/mental_health/policy/mhpolicy_plans_module_Spanish.pdf