

SÍLABO

Pruebas Proyectivas

Código	ASUC01670	Carácter	Electivo
Prerrequisito	100 créditos aprobados		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2025-00		

I. Introducción

Pruebas Proyectivas es una asignatura electiva de especialidad, que no es prerrequisito de otras asignaturas. Tiene como prerrequisito tener 100 créditos aprobados. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres de las competencias específicas de la carrera: Evaluación, Diagnóstico y Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de evaluación y diagnóstico tomando en cuenta los criterios de la teoría psicoanalítica.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: fundamentos epistemológicos del psicoanálisis, hipótesis y enfoques del psicoanálisis. Pruebas proyectivas: validez, confiabilidad y clasificación. Fundamentos teóricos y concepto de imagen vs. esquema corporal en el test de la figura humana. Estructura del dibujo/emocional-afectivo / social / psicosexual. Análisis e interpretación del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover. Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia. Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal. Test de apercepción temática: fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo. Test de pata negra: fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo. Antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración: test del dibujo de familia según Louis Corman. Calificación e interpretación de acuerdo con los planos: gráfico / estructura formal / contenido e interpretación psicoanalítica. Antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos del test de diagnóstico de camadas WZT de Wartegg. Test de Wartegg: calificación cuantitativa y cualitativa.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar informes psicológicos sobre las técnicas proyectivas aprendidas y la base de una buena administración, calificación e interpretación.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
Fundamentos epistemológicos del psicoanálisis y su relación con las pruebas proyectivas			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos epistemológicos del psicoanálisis y su relación con las pruebas proyectivas en el marco de la evaluación científica de la personalidad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipótesis del psicoanálisis 2. Enfoques del psicoanálisis 3. Validez y confiabilidad de las pruebas proyectivas 4. Clasificación de las pruebas proyectivas 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Test del dibujo de la figura humana de Karen Machover / Test de la persona bajo la lluvia			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: dibujo de la figura humana y persona bajo la lluvia, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teóricos y concepto de imagen vs. esquema corporal en el test de la figura humana. Estructura del dibujo/emocional – afectivo-social-psicosexual 2. Análisis e interpretación del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover 3. Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia 4. Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Test de apercepción temática / Test de pata negra			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: apercepción temática y pata negra, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de apercepción temática: fundamentos, aplicación 2. Test de apercepción temática: calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo 3. Test de pata negra: fundamentos, aplicación 4. Test de pata negra: calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo 		

Unidad 4 Test de la familia según Louis Corman / Test de Wartegg		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: dibujo de la familia y el test de Wartegg, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de la familia: antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración 2. Test de la familia: calificación e interpretación de acuerdo con los planos, gráfico, estructura formal, contenido e interpretación psicoanalítica 3. Test de Wartegg: antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos 4. Test de Wartegg: calificación cuantitativa y cualitativa 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa, Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

Modalidad Semipresencial – Blended

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa.

Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

Modalidad A Distancia

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa.

Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje experiencial
 - Estudio de caso
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta	40%	20%
	2	Semana 5 - 7	- Elaboración de informes psicológicos a nivel grupal en clase / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Presentación de portafolio de caso / Lista de cotejo	60%	25%
	4	Semana 13 - 15	- Elaboración de informes psicológicos a nivel individual / Rúbrica de evaluación	40%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición de caso grupal – incluye informe final / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial -Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15%	20%
			- Evaluación individual teórica / Prueba mixta	85%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15%	25%
			- Elaboración de informes psicológicos / Rúbrica de evaluación	85%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación de portafolio de caso – incluye informe final / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Elaboración de informes psicológicos / Rúbrica de evaluación	25%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación de portafolio de caso – incluye informe final / Rúbrica de evaluación	35%
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (25\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Arango, A. (2005). De la percepción a la proyección en el psicodiagnóstico. La Carreta Editores. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales-de-proquest/>

Complementaria:

Freud, Sigmund (2008). *Obras completas*. Editorial El Ateneo. Código de ubicación: 616.89 F83 2008 1

Morocho, L. (2012). *Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica*. Ed. Piram SRL.

Querol, S. y Alcañiz, S. (2009). *Evaluación laboral: test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológico del relato*. Ed. Lugar.

Querol, S y Chávez, M. (1997). *Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia*. Ed. JVE Psiqué.

VII. Recursos digitales

Corman, L. (1967). *El test del dibujo de la familia*.

- https://www.academia.edu/28806407/Corman_Louis_Test_Del_Dibujo_de_La_Familia_En_La_Practica_Medico_pedagogica [Consulta: 09 de septiembre de 2020]
- Corman, L. (2001). *Test de pata negra*. https://kupdf.net/download/manual-test-de-pata-negra_5d12fbae2b6f5573623bbed_pdf [Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Machover, K. (1971). *La figura humana – Test proyectivo de Karen Machover*.
<https://es.slideshare.net/bchavezrod/libro-original-de-karen-machover1>
[Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Murray, H. (2004). *Test de apercepción temática*.
https://www.academia.edu/31099012/apercepclon_tem%C3%A1tica_TAT_Manual_para_la_aplicaci%C3%B3n [Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Querol, S. y Chaves, M. (2005). *Test de la persona bajo la lluvia*.
https://www.academia.edu/11531438/MANUAL_TEST_PERSONA_BAJO_LA_LLUVIA [Consulta: 09 de septiembre de 2020]
- Wartegg, E. (2018). *Test de Wartegg*. https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2018/06/Wartegg-Zeichentest_Manual.pdf [Consulta: 09 de septiembre de 2020]