

# SÍLABO

## Métodos Fisioterapéuticos 2

<b>Código</b>	ASUC01426	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Métodos Fisioterapéuticos 1			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

---

Métodos Fisioterapéuticos 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en aplicar métodos fisioterapéuticos en el adulto, teniendo como meta fisioterapéutica que el paciente logre realizar sus actividades de vida diaria y llegue a la máxima independencia.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** método de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Concepto Bobath. Método Brunnstrom. Tratamiento en lesiones medulares.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar tratamientos fisioterapéuticos y redactar el informe terapéutico del tipo de tratamiento neurológico en adultos bajo supervisión profesional.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Método facilitación neuromuscular propioceptiva – fase I</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método de facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP) – FASE I, en pacientes para que logren realizar sus actividades.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Bases fisiológicas del Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva 2. Procedimientos básicos para la aplicación de FNP 3. Patrones de movimiento de cabeza cuello y cintura escapular 4. Patrones de movimiento de miembros superiores		

<b>Unidad 2</b> <b>Método facilitación neuromuscular propioceptiva – fase II</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método de facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP) -FASE II en pacientes para que logren realizar sus actividades.		
<b>Ejes temáticos:</b>	Enumere los ejes temáticos relacionados al título de la unidad 1. Patrones de movimiento de miembros inferiores 2. Patrones de movimiento de cintura pélvica 3. Patrones de movimiento de tronco superior e inferior 4. Patrones totales en colchoneta y entrenamiento de la marcha.		

<b>Unidad 3</b> <b>MÉTODO BOBATH</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método bobath en pacientes para mejorar su calidad de vida.		
<b>Ejes temáticos:</b>	Enumere los ejes temáticos relacionados al título de la unidad 1. Bases Neurofisiológicas del Concepto Bobath. 2. Evaluación Fisioterapéutica del paciente con lesión neurológica, enfoque Bobath 3. Modalidades de movimientos de inhibición de patrones anormales. 4. Principios de facilitación de tratamiento en pacientes hemipléjicos adultos, según Concepto Bobath		

<b>Unidad 4</b> <b>METODO BRUSNTRON</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método brunnstrom en pacientes hemipléjicos para mejorar su calidad de vida.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Bases Neurofisiológicas Del Método Brunnstrom 2. Procedimientos de rehabilitación en las fases 1 y 2 3. Procedimientos de rehabilitación en las fases 3 y 4 4. Procedimientos de rehabilitación en las fases 5 y 6		

**IV. Metodología**
**Modalidad Presencial:**

La metodología que se utilizará en la asignatura son los siguientes: Aprendizaje basado en problemas, aula invertida, dinámica grupal, lecturas dirigidas y evaluadas (Discusión de lecturas). Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. Trabajos colaborativos de análisis y solución de casos clínicos, a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada y exposiciones (del profesor y de los alumnos). El aula virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rubrica de evaluación</b>	50%	<b>20%</b>
	2	Semana 5 - 7	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Ficha de observación</b>	50%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rubrica de evaluación</b>		<b>25%</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rubrica de evaluación</b>	50%	<b>20%</b>
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Ficha de observación</b>	50%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rubrica de evaluación</b>		<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria			<b>No Aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Bibliografía**

### **Bibliografía básica**

Cano, R., Martínez, R. y Miangolarra, J. (Eds.) (2017). *Control y aprendizaje motor : fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/36cRree>

### **Bibliografía complementaria**

Adler, S. - Beckers, D. - Buck, M. (2013). *La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica*. Guía ilustrada (3era Eds.)

**VII. Recursos digitales:**

Facilitación Neuromuscular Propioceptiva – UV (2016, 20 de octubre [video]. YouTube.

<https://youtu.be/sniLW4o-lsw>

Método Kabat – AHP ( 2018, 15 de setiembre) [video]. YouTube.

<https://youtu.be/v4vlshWwsGc>