

SÍLABO

Terapia Física en Afecciones de la Salud 2

Código	ASUC01604	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Terapia Física en Afecciones de la Salud 1			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Terapia Física en Afecciones de la Salud 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, las competencias: Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en brindar a los alumnos los conocimientos necesarios para saber reconocer las características clínicas, físicas y de recuperación de las diversas patologías.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: fisioterapia en neurología, fisioterapia en cirugía, fisioterapia en traumatología y ortopedia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos y redacción del informe terapéutico del tipo de tratamiento neurológico en adultos bajo supervisión profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Terapia física en neurocirugía		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principios de evaluación y tratamiento mediante la terapia física en neurocirugía.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios de la evaluación fisioterapéutica y criterios de valoración en neurología 2. Fisioterapia en Accidente Cerebro Vascular 3. Fisioterapia en Lesiones de los nervios periféricos. 		

Unidad 2 Terapia física en neurología		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la evaluación en terapia física estableciendo diagnósticos físicos funcionales para pacientes que requieran terapia física en neurología.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisioterapia Esclerosis múltiple 2. Fisioterapia en Enfermedad de Parkinson 3. Fisioterapia en lesión medular 4. Fisioterapia en lesión cerebral adquirida 		

Unidad 3 Terapia física en traumatología		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes técnicas para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos en traumatología.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos de la fisioterapia traumatológica 2. Fisioterapia en lesiones Oseas fracturas y periostitis 3. Fisioterapia en luxaciones 4. Fisioterapia en lesiones meniscales y en sinovitis 5. Fisioterapia en condropatías 		

Unidad 4 Terapia física en traumatología y ortopedia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar planes de tratamiento y ser aplicados como parte de la terapia física en traumatología y ortopédica.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisioterapia en lesiones ligamentosas 2. Fisioterapia en lesiones musculares 3. Fisioterapia en lesiones tendinosas 4. Técnicas fisioterapéuticas en las lesiones ortopédicas 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La metodología del curso estará basada en el aprendizaje experiencial y colaborativo. Los contenidos y actividades propuestos se desarrollarán siguiendo la secuencia Teórico - Práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en resultados del aprendizaje provisto en la asignatura como en cada unidad. También se realizarán estudio de casos después de una clase magistral activa. Así mismo, los estudiantes desarrollarán prácticas dirigidas, trabajo de campo. Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales. Para mejorar el aprendizaje colaborativo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciando la investigación bibliográfica y la empatía entre todos sus integrantes.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Portafolio / Lista de cotejo para evaluar portafolio	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Exposición grupal de caso clínico / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Portafolio/ Lista de cotejo para evaluar portafolio	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición de caso clínico / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	SÍ APLICA		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con

celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Seco, J. (2016). *Fisioterapia en especialidades clínicas*. Medica Panamericana.
<http://bit.ly/3riniTE>

Bibliografía complementaria

Seco, J. y Aguilar, M. (2016). *Afecciones medico quirúrgicas para fisioterapeutas*. Medica Panamericana.

Mohedo, E. (2015). *Fisioterapia en traumatología*. Medica Panamericana. Barcelona, España: Elsevier.

Hislop, H., Alvers, D. y Brown, M. (2014). *Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.* (9na edición). Barcelona, España: Elsevier.

Rosselli, P. y Duplat, J. (2012). *Fisioterapia en especialidades clínicas.* (2da edición). Bogotá, Colombia: Medica Panamericana.

Borger, Wilhwlm y Hoppe, Kerstin.(2000) *Fisioterapia para ortopedia y reumatología* 1ª ed. España.Ed. Paidotribo.

VII. Recursos digitales:

Castroviejo, P. (1996). *Plasticidad cerebral.* Recuperado en: <http://www.psicomag.com/biblioteca/1996/Plasticidad%20Cerebral.pdf>

El lado bueno. (2013, 08 de abril). *Vivir 30 años con Parkinson.* [video]. YouTube. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=cd9nEtAJvdg>

Saude, E. (4 de abril del 2017) *Esclerosis múltiple: Ejercicios de equilibrio.* [video]. YouTube. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=MsYEK18qb6s>

Tamayo, R. (Abril del 2014) *Neurorehabilitación medular.* [video]. YouTube. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=BgfMJ8U7PLM>

Tamayo, R. (Abril del 2014) *Neurorehabilitación lesionado medular.* [video]. YouTube. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=l6vM4hM-p58>

Urzúa, M. (2010). *Calidad de vida relacionada con la salud: Elementos conceptuales.* Recuperado en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v138n3/art17.pdf>