

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Mercados e Instrumentos Derivados	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar información financiera de inversión haciendo uso de instrumentos no convencionales en el sistema financiero para la gestión de los activos de las empresas y organizaciones.
Periodo	7	EAP	Administración y Finanzas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión Organizacional Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas.	Marketing	Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza y formula estrategias de marketing estratégico y marketing operativo.	3
Gestión financiera Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	Inversión y financiamiento	Explica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	2
Gestión de instituciones financieras Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras evaluando el impacto en el riesgo y la rentabilidad.	Captación y colocación de activos	Explica las principales estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Forwards e Introducción a los mercados e instrumentos derivados	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principales derivados financieros, el funcionamiento de los mercados derivados, así como las características y uso de los contratos forward.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - C: el docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Otros (metodología activa)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de entrada 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: aplicación de la evaluación individual - Solución de preguntas - C: se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven individualmente las preguntas y ejercicios planteados. - Intervienen haciendo preguntas o comentarios 	Aprendizaje experiencial	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos financieros tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la resolución de ejercicios sobre conceptos e instrumentos financieros. - Solución de preguntas - C: se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos básicos de los derivados - Características y requisitos de los forwards - Valuación de los forwards 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone los aspectos básicos sobre los derivados financieros, en especial de los forwards. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Los forwards en la práctica. - Práctica 01 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la investigación sobre el mercado de los forwards en el Perú y el mundo. - Se propone la resolución de la práctica 01, que consta de ejercicios sobre estimación del precio de forwards de diferentes activos. - C: se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes investigan el mercado de los forwards en el Perú y el mundo, y comentan sus hallazgos. - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura con forwards - Cobertura corta y larga sobre el tipo de cambio 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone sobre la oportunidad y resultados posibles en el uso de forwards para la cobertura de riesgos. - C: Se realiza retroalimentación. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura con forwards - Práctica 02 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la investigación en páginas o plataformas especializadas sobre el comportamiento de diversos activos a nivel internacional, en especial del tipo de cambio. - Se propone la resolución de la práctica 02, que consta de ejercicios relacionados a la cobertura de riesgos usando forwards. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes investigan el comportamiento de precios internacionales y plantean la estrategia de cobertura a distintos plazos. - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo			
4	2T	- Valuación y cobertura forwards con	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente realiza un repaso general de los temas tratados en la unidad. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada - Trabajo grupal: revisión y/o resolución grupal del caso propuesto 		
	4P		C1 – SC1 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación - El docente propone la resolución de casos en equipos.	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes analizan el caso y plantean una solución. - Los estudiantes exponen sus resultados. 				
Unidad 2		Nombre de la unidad:	Mercado de futuros	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento de los mercados de futuros, determinando el valor de un futuro y las estrategias de cobertura con el uso de dicho derivado.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Características y operatividad del mercado de futuros - Participantes, requisitos, contratos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone los aspectos básicos sobre los mercados de futuros (participantes, nomenclaturas, operatividad, etc.) y los posibles resultados en su uso. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada 		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Características y operatividad del mercado de futuros - Participantes, requisitos, contratos - Práctica 03 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la investigación de la operatividad de los mercados de futuros en la página web de los principales mercados internacionales. - Se propone la resolución de la práctica 03, que consta de ejercicios relacionados al uso de los futuros. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes acceden a la página web de los principales mercados de futuros y validan sus características y operatividad. - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Valuación de futuros - Arbitraje 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone el método de cálculo del valor de un contrato de futuro de activos (en especial divisas) ante diferentes niveles o tasas de rendimiento y coste. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Valuación de futuros - Práctica 04 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la investigación sobre el comportamiento de diversos activos a nivel internacional. - Se propone la resolución de la práctica 04, que consta de ejercicios relacionados a la valuación de activos. - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura con Futuros - Cobertura larga y corta - Tamaño de contratos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone la oportunidad de cobertura larga y corta, así como los resultados posibles. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P		<p>C1 – SC2 Evaluación individual teórica – práctica / Prueba de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone la resolución de la prueba de desarrollo 01. - Resolución de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven individualmente las preguntas y ejercicios planteados. 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	2T	Revisión de contenidos de la Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente realiza un repaso general de los temas tratados en las dos primeras unidades. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT y prácticas desarrolladas - Revisión de la bibliografía indicada
	4P		<p>EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórica – práctica / Prueba de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone la resolución y se dan las indicaciones - Solución de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven individualmente las preguntas y ejercicios planteados. 		

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Fundamentos de las opciones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los distintos tipos de opciones, las principales características y participantes el mercado de opciones, para el cálculo de los resultados de su uso.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Características y operatividad de las opciones - Opciones Call y Put 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone sobre la terminología, tipos y operatividad de las opciones. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Opciones Call y Put en la práctica - Práctica 05 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la investigación de la negociación de las opciones en páginas web o plataformas especializadas. - Se propone la resolución de la práctica 05, que consta de ejercicios relacionados al uso de las opciones Call y Put. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes investigan la operatividad de las opciones en el mercado. - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la valuación de opciones - Límites de las opciones - Introducción a los árboles binomiales 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone sobre la valuación de las opciones (valor intrínseco y valor tiempo), el cálculo de los límites de las opciones y el uso de un modelo simple de árboles binomiales para la determinación del valor de las opciones. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la valuación de opciones - Límites de las opciones - Introducción a los árboles binomiales - Práctica 06 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la resolución de la práctica 06, que consta de ejercicios relacionados a la valuación de las opciones utilizando los diferentes métodos de cálculo. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura y negociación con opciones - Paridad Put - Call 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone las principales características de la cobertura de riesgos a través de opciones, así como la relación entre opciones que deriva en la paridad Put - Call. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura con opciones - Paridad Put - Call - Práctica 07 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la resolución de la práctica 07, que consta de ejercicios relacionados a la cobertura de riesgos usando opciones, así como a la paridad Put - Call. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Fundamentos de opciones - Cobertura con opciones	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente realiza un repaso general de los temas tratados en la unidad. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada - Trabajo grupal: revisión y/o resolución grupal del caso propuesto
	4P		C2 -SC2 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación - Propone la resolución de casos en equipos - Se realiza retroalimentación	- Los estudiantes organizados grupalmente analizan el caso y plantean una solución. - Los estudiantes exponen sus resultados.		

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Precios, valuación y estrategias con opciones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el precio y valor de las opciones, aplicando los principales métodos y modelos de valuación, explicando las estrategias de cobertura de riesgo más adecuadas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

13	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias con opciones - Estrategias para mercado alcista - Estrategias para mercado bajista 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone sobre las diversas estrategias con opciones Call y/o Put, tomando en consideración las tendencias del mercado (alcista o bajista) así como la volatilidad esperada. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para mercado alcista - Estrategias para mercado bajista - Práctica 08 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se propone la resolución de la práctica 08, que consta de ejercicios relacionados a la determinación y estimación de resultados de la estrategia adecuada según las condiciones de mercado. - Se propone visualizar un simulador para identificar las diversas estrategias con datos reales. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Precio y valuación de las opciones - Árboles binomiales - Modelo Black-Scholes-Merton 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente expone los métodos de valuación de las opciones más conocidos; los árboles binomiales y el modelo Black-Scholes-Merton. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Precio y valuación de las opciones - Práctica 09 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se propone la resolución de la práctica 09, que consta de ejercicios relacionados a la valuación de opciones. - Se propone el uso de un simulador para visualizar la valuación de las opciones. - Solución de preguntas - C: Se realiza retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios planteados. - Los estudiantes exponen sus resultados. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Precio y valuación de las opciones - Experiencias con los derivados 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente realiza un repaso general de los temas tratados en la unidad, así como una revisión de las ventajas y desventajas en el uso de los derivados. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de la bibliografía indicada
	4P		<p>C2 – SC2 Evaluación individual teórica – práctica / Prueba de desarrollo</p> <p>Se propone la resolución de la prueba de desarrollo 02. Solución de preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven individualmente las preguntas y ejercicios planteados. 		
16	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los temas de todas las Unidades 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: el docente realiza un repaso general de los temas tratados en el semestre. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT y prácticas desarrolladas - Revisión de la bibliografía utilizada.
	4P		<p>EVALUACIÓN FINAL Evaluación individual teórica – práctica / Prueba de desarrollo</p> <p>Se propone la resolución de la evaluación, que consiste en la resolución de ejercicios sobre todo lo estudiado durante el semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes resuelven individualmente las preguntas y ejercicios planteados. 		