

SÍLABO Seminario de Arquitectura Peruana

Código	ASUC01142		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	100 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Seminario de Arquitectura Peruana es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el sétimo periodo de la Escuela académico Profesional de Arquitectura y tiene como prerrequisito haber aprobado 100 créditos. Desarrolla a nivel logrado la competencia específica Historia, Teoría y Diseño. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante conocimientos en historia de la arquitectura peruana.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: orígenes de la arquitectura y el urbanismo peruano, que comprende los periodos preinca, Inca, virreinal, republicano, moderno y contemporáneo. Historia de la cultura y el arte peruano correspondientes al mismo periodo de estudio.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar y explicar adecuadamente la influencia de la historia de la arquitectura peruana y del arte sobre los aspectos espaciales, sociales y tecnológicos, explicando, además, la influencia de las teorías de diseño y de las ciencias humanas sobre dichos aspectos.



III. Organización de los aprendizajes

	Hatta at 1	Duración		
Unidad 1			16	
Arquitectura peruana: preinca - Inca			. •	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la cronología identificando los sistemas de ocupación a lo largo del territorio nacional, diferenciando las características principales de la producción arquitectónica de cada cultura preinca e inca.			
Ejes temáticos:	 producción arquitectónica de cada cultura preinca e inca. Periodo Lítico y precerámico: principales nociones urbanas y arquitectónicas Características arquitectónicas y urbanas del Horizonte Temprano e Intermedio Temprano. Características arquitectónicas y urbanas del Horizonte medio e Intermedio Tardío Características arquitectónicas y urbanas del Horizonte tardío o Período Tawantinsuyu. 			

Unidad 2 Arquitectura y urbanismo en el virreinato en el Perú			16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capa aspectos más relevantes que demarcan la arqu del Virreinato, así como su influencia en los espaciales y tecnológicos.	iitectura y ui	rbanismo
Ejes temáticos:	 Arquitectura virreinal y su periodicidad Principales villas y ciudades virreinales Arquitectura civil y religiosa 		

Unidad 3 Arquitectura Republicana y transición al Siglo xx			16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capo expresiones y tipologías arquitectónicas de la F en obras públicas de los inicios de la modernido su innovación constructiva.	República. A	Asimismo,
Ejes temáticos:	 Neoclásico y neogótico Inicios de la arquitectura republicana Siglo xx Las residenciales y su expansión urbana 		

Unidad 4 Perú, fusión cultural y artística			16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de de la historia de la arquitectura peruana, justif frente a los cambios sufridos en el crecimiento o soluciones arquitectónicas adoptadas.	ficando unc	a postura
Ejes temáticos:	 Arquitectura Brutalista y vanguardias artística Transformaciones urbanas en regiones y prov Arquitectura vernácula y arquitectura chicho Arquitectura contemporánea 	rincias	



IV. <u>Metodología</u>

Modalidad Presencial - Virtual

En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología colaborativa y experiencial, centrada en que el estudiante pueda formar reflexiones críticas sobre los contenidos que contempla la asignatura y la realidad.

Para ello se propiciará el desarrollo de casos que contribuyan a generar ideas innovadoras y soluciones creativas a problemas actuales, teniendo como herramienta principal la historiografía de la arquitectura peruana, así como los contextos espaciales, sociales y tecnológicos.

Se procederá con las siguientes metodologías:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Grupos de investigación
- Rompecabezas
- Método de casos
- Clase magistral activa

V. Evaluación Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	•
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Redacción de un ensayo/ Rúbrica de evaluación	30 %	
	2	Semana 5 - 7	- Avance de la investigación individual en clase y campo / Rúbrica de evaluación	30 %	20 %
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	 Entrega de la investigación individual en clase y campo completa / Rúbrica de evaluación 	25 %	
	3	Semana 9 - 12	- Investigación grupal en clase y campo / Rúbrica de evaluación	30 %	
Consolidado 2 C2	4	Semana 13 – 15	 Avance del proyecto de análisis de referentes / Rúbrica de evaluación 	30 %	20 %
	3 y 4	Semana 9 - 15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Entrega final del proyecto de análisis de referentes / Rúbrica de evaluación 35 %		%
Eva	luación sustitut	oria	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Fórmula para obtener el promedio:

VI. Bibliografía

Básica:

Canziani, J. (2018). Ciudad y territorio en los Andes. Contribuciones a la historia del urbanismo prehispánico. (2.º ed.). PUCP.

Ludeña, W. (2021). Ciudad y arquitectura de la República. Encuadres 1821-2021. PUCP.

Complementaria:

Canziani, J. (1989). Asentamientos Humanos y Formaciones Sociales en la Costa Norte del Antiguo. Formativo. *Revista del Museo Nacional*, tomo XLIII, pp. 61-96.

Lumbreras, L. (1980). El Imperio Wari. Historia del Perú, tomo II, Juan Mejía Baca.

Rostworowsky, M. (1999). El imperio del Tawantinsuyu. Instituto de Estudios Peruanos.

Benavides, A (1961). La arquitectura del Virreinato del Perú y la Capitanía General de Chile. Editorial Andrés Bello.

Kahatt, S. (2016. *Utopías construidas*. Las unidades vecinales. Pontificia universidad Católica del Perú.

Burga, J. (2018). Historia de la arquitectura peruana. Tomo I. Arquitectura popular. Universidad Nacional de Ingeniería.

VII. Recursos digitales:

Velarde. H. Arquitectura peruana.

https://issuu.com/nomadex/docs/arquitectura_peruana_-_hector_velarde

Ferro, V. El proceso de periodización andina en el marco del programa estructuralista. https://goo.gl/wMM1zM

San Cristóbal, A. (2011). Arquitectura Virreinal Religiosa de Lima. Universidad Católica Sedes Sapientiae. http://goo.gl/mRROPa