

# SÍLABO

## Medicina Complementaria y Alternativa

<b>Código</b>	ASUC01421	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	100 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Medicina Complementaria y Alternativa es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo. Con esta asignatura se desarrollan dos competencias en el nivel logrado: Conocimientos en Morfología y Salud pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en que el estudiante incursiona en la Medicina complementaria y alternativa, con un enfoque holístico

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** introducción a la medicina complementaria y alternativa. La concepción de la energía según la teoría asiática. Teoría de los cinco elementos, relación del Yin y Yang; Teoría de los King y puntos de acupuntura. Métodos de diagnóstico. Terapias de la medicina tradicional asiática, fitoterapia y su aplicación en enfermedades más frecuentes. Medicina natural, terapias: hidroterapia, geoterapia, actividad física.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz explicar los fundamentos de la Medicina complementaria y alternativa, integrándola en la práctica de la Medicina convencional a través del cuidado de enfermería.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Introducción a la medicina complementaria y alternativa.</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases fundamentales de la medicina alternativa y complementaria en la atención de salud.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la medicina complementaria y alternativa</li> <li>2. Bases y contexto de la medicina alternativa y complementaria</li> <li>3. Organización mundial de la Salud y la Medicina tradicional</li> <li>4. Generalidades de la medicina tradicional peruana</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Teorías y prácticas en medicina alternativa y complementaria</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las teorías y prácticas en medicina alternativa y complementaria en la atención en salud.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La concepción de la energía según la teoría asiática: Teoría de los cinco elementos, relación del Yin y Yang</li> <li>2. Terapias de la medicina tradicional asiática</li> <li>3. Teoría de los King y puntos de acupuntura</li> <li>4. Medicina natural</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Terapias alternativas y complementarias</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el uso de prácticas terapéuticas y su uso para el cuidado del paciente en el ámbito institucional y comunitario.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitoterapia y plantas medicinales autóctonas</li> <li>2. Hidroterapia</li> <li>3. Geoterapia</li> <li>4. Actividad física</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Integración de prácticas alternativas en el cuidado del paciente</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la integración de las prácticas alternativas y complementarias en su contexto real de asistencia al usuario.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interculturalidad y síndromes folklóricos en la atención de salud</li> <li>2. Medicina complementaria en enfermedades crónicas</li> <li>3. Manejo del estrés y la ansiedad</li> <li>4. Investigación y evidencia en medicina alternativa: Estudio de casos</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial:

Para el logro de resultados de aprendizaje en la asignatura, se aplicará una metodología activa y participativa centrada en el estudiante, con acompañamiento del docente aplicando las estrategias siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial (AEx)
- Método de casos (MC)
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) con enfoque social
- Clase expositiva/lección magistral (CE-LM)
- Otros: Investigación bibliográfica, talleres prácticos

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	30 %	<b>20 %</b>
			Trabajo grupal: portafolio informativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
	2	Semana 5 - 7	Trabajo grupal: medicina complementaria, alternativa, contextualizando las teorías y prácticas / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
			Trabajo grupal: portafolio informativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Trabajo grupal de portafolio informativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	<b>20 %</b>
			Actividad práctica grupal: análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	4	Semana 13 - 15	Trabajo grupal: terapias de la medicina alternativa / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
			Trabajo grupal teórico-práctica: exposición y presentación del herbario / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

### Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

### Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo.

En función de ellos, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal

del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con él o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al (la) director (a) o al (la) coordinador (a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que este sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## **VI. Bibliografía**

### **Básica:**

González del Campo, P. (2012). *Fundamentos de medicina alternativa y complementaria*. Editorial Paidotribo.

### **Complementaria:**

Carballo, A. (2020). *Medicina alternativa: En la frontera de la medicina basada en la evidencia*. Avanta Editorial.

Lluncor, C. (2020). *Curso terapia alternativa y complementaria. Manual de Medicina Alternativa*. Edición Kindle.

Smith, M. (2020). *Medicina alternativa*. Edición Kindle.

## **VII. Recursos digitales:**

EsSalud Perú. (2024, mayo 20). Conoce los beneficios de la medicina complementaria #essalud. [video de YouTube] <https://www.youtube.com/watch?v=KDAIVxFTsS0>

Instituto Nacional de Salud (2024). Subdirección de Medicina Complementaria.

[Plataforma Digital Única del Estado Peruano]

<https://www.gob.pe/44927-instituto-nacional-de-salud-subdireccion-de-medicina-complementaria>.

Mira la Historia / Mitología. (2023, junio 15). La Historia de la Medicina. [video de YouTube] <https://www.youtube.com/watch?v=Cj26b1CRTIq>

Organización Mundial de la Salud. (2013). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. OMS <https://n9.cl/yxx1a>

Semonin, R. (2007). Terapias alternativas y complementarias, Sheehy. Manual de urgencia de enfermería (6.a ed.) (pp. 268-280). Elsevier Mosby <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9788481749427500179>

Solórzano, M. (2021, marzo 9). ¿La medicina alternativa es un placebo? Beneficios de la medicina integrativa natural VS alópata. [video de YouTube] <https://www.youtube.com/watch?v=MSY6h6oOca>