

SÍLABO

Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud

Código	ASUC01551	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Seminario de Investigación + 100 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud es una asignatura obligatoria y transversal, ubicada en el séptimo periodo de la Facultad de Ciencias de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales Aprendizaje Autónomo, Comunicación efectiva, Gestión de TIC y la Competencia específica Investigación. Tiene como propósito desarrollar el método científico y elaborar un proyecto de investigación producto del análisis crítico y reflexivo de la realidad sanitaria.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: planteamiento del problema de investigación, marco teórico, metodología de la investigación científica, presupuesto, cronograma, bibliografía.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar un proyecto de investigación científica afín a su carrera, demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Planteamiento del problema de investigación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear el problema de investigación redactando la formulación del problema, los objetivos de investigación y la justificación, basada en la revisión de la literatura relacionado con las líneas de investigación en ciencias de la salud.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La idea de investigación 2. Planteamiento del problema, delimitación y formulación. 3. Justificación del problema 4. Objetivos de investigación 5. Revisión de la literatura 		

Unidad 2 Marco teórico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar el marco teórico, fundamentando las variables de investigación con teorías pertinentes; y coherente con el problema de investigación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes del problema de investigación 2. Bases teóricas 3. Definición de términos 4. Hipótesis 5. Variables 		

Unidad 3 metodología de la investigación científica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer la metodología de investigación, muestra y procedimiento para el recojo de información, coherente con el problema de investigación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de estudio, Alcance y diseño de investigación 2. Población y/o muestra de estudio 3. Técnica e instrumentos de recolección de datos 4. Técnicas y análisis de datos 		

Unidad 4 Presupuesto, cronograma, bibliografía		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un proyecto de investigación científica afín a su carrera, demostrando actitud científica, ética y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presupuesto 2. Cronograma de actividades 3. Matriz de consistencia 4. Probidad académica y uso de turnitin 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Blended

Taller de investigación 1 ciencias de la salud, se divide: aprendizaje sincrónico (o “en vivo”) y asincrónico (autodirigido ya que el estudiante decide a qué hora desarrollarlo) y la estrategia didáctica a utilizar es el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Flipped Classroom; donde el entorno de investigación estará dado por la línea de investigación de la carrera profesional.

A través del proyecto de investigación, el estudiante pone en práctica habilidades de investigación y de solución de problemas, de trabajo interdisciplinario y de carácter social como por ejemplo la comunicación, liderazgo, resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Como recursos y medios educativos se utilizarán, el material de estudio, presentaciones digitales, explicaciones en video, actividades colaborativas, consultas y debates a través de foros, evaluaciones automáticas, actividades y como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive y la plataforma virtual.

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	- Evaluación individual Planteamiento del problema de investigación / Ficha de evaluación	30 %	20 %
	2	Semana 7	- Evaluación individual Marco teórico del proyecto de investigación / Rúbrica de evaluación	40 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Presentación de avance de proyecto investigación / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	- Evaluación individual metodología de la investigación científica / Rúbrica de evaluación	30 %	25 %
	4	Semana 15	- Presentación del primer borrador del proyecto de investigación/ Rúbrica de evaluación	40 %	
	3 y 4	Semanas 12 - 15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Presentación y sustentación del proyecto final de investigación / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un

compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.

Pérez, L., Pérez, R., y Seca, M. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue Print. pp. 401.

Complementaria:

Estrada JM. (2007) Capítulo 2: *La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-Medline*. SEMERGEN-Medicina de Familia. 2007, vol. 33, no 4, p. 193-199. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138359307738753>

Martines, M. Briones R y Cortés J. (2013). *Metodología de la investigación para el área de la salud*. Segunda edición por, MCGRAW-HILL Interamericana Editores, S.A. de C.V. México. ISBN: 978-607-15-0947-5

Parreño, A. (2016). *Metodología de investigación en salud*. ESPOCH. Riobamba, Ecuador. ISBN: 978-9942-14-314-3.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Bogotá: Panamericana.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). (2016). *Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales*. Lima: Sunedu. Recuperado de: <https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-del-registro-nacional-de-trabajos-de-investigacion/> [Consulta: 9 de julio de 2016].

Vega de Cabo J. (2001). *La Biblioteca Virtual en Salud (BVS): una apuesta por la difusión de la producción científica española y latinoamericana en colaboración con la*
ucontinental.edu.pe

OPS/OMS. Revista española de salud pública, vol. 75, no 4, p. 277-280. Disponible en:
https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272001000400001&script=sci_arttext&tIng=es

VII. Recursos digitales:

Concytec: <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

Google Académico: <https://scholar.google.com.pe/>

Bireme: <http://bvsalud.org/es/>

NCBI: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Science Direct: <https://www.sciencedirect.com/>

Scielo: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Medline: <https://medlineplus.gov/spanish/>

Web of Science:

https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError&locale=es_LA

Scopus: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>