

SÍLABO Construcción 1

| Código | ASUC01186 | 5 | Carácter | Obligatorio | |
|---------------|------------|-------------------------|-----------|-------------|--|
| Prerrequisito | Tecnologíc | Tecnología del Concreto | | | |
| Créditos | 3 | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 | |
| Año académico | 2025-00 | | | | |

I. Introducción

Construcción 1 es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el sétimo periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Civil. Tiene como requisito haber aprobado la asignatura de Tecnología del Concreto. Con esta asignatura se desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal Medioambiente y Sostenibilidad; y a nivel inicial la competencia transversal Gestión de Proyectos, y la competencia específica Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en aplicar los procedimientos constructivos para habilitaciones urbanas y obras de saneamiento.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: La industria de la construcción en nuestro país y el mundo. La tecnología BIM. Las nuevas filosofías de construcción. Habilitaciones Urbanas. La Construcción Civil de un proyecto. El cuaderno de obra. Los protagonistas de obra. Sostenibilidad en la Construcción. Expediente técnico. Ley de seguridad y salud en el trabajo. Matriz IPERC. Régimen Laboral de Construcción Civil. Legislación en la construcción. Contratos. Código Civil. Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado. Obras de Saneamiento.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de identificar los componentes del expediente técnico y la gestión contractual de un proyecto de ingeniería civil, empleando herramientas de gestión modernas.



| III. Organización de los aprendiz | ajes |
|-----------------------------------|------|
|-----------------------------------|------|

| | Unidad 1 La Construcción Civil de un Proyecto Duración en horas | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz elementos involucrados en un proyecto de inge | | todos los | | | |
| Ejes temáticos: | La industria de la construcción: tendencia de (LEAN CONSTRUCTION; Metodología BIM, PME de Apoyo Habilitaciones urbanas: Conceptos de lotiz independización y/o subdivisión, predio mat Trámites administrativos en entidades públic Ley Orgánica de Municipalidades, Ley 29090 El proyecto de construcción civil: Proyectos ciclo de vida del proyecto, actores del (sponsor), La Residencia, La supervisión, funci cuaderno de obra físico y digital, particula uno. Las obras provisionales y las obras prelim Sostenibilidad en la construcción: Identi certificación a nivel mundial como conocimiento de las ISOS en proyectos de las ISOS en proyectos de las ISOS en proyectos de las ISOS en proye | zación, para riz, áreas de as, revisión a , Código Civ públicos y proyecto: l ones de cad aridades sob ninares fique los s LEED, BRE | entidades celación, aportes. del CIRA. vil privados, El dueño da uno. El pre cada | | | |

| В | Duración en horas | 16 | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los contenidos del expediente técnico de un proyecto de edificación, . Además, interpreta las normas del régimen laboral de la construcción, humanos de la construcción y la ley de Seguridad y Salud en el trabajo. | | | | |
| Ejes temáticos: | El expediente técnico; Definición del Expediente sector edificación, salud y educación, específicos de acuerdo al tipo de proye componentes del Expediente Técnico Régimen laboral de la construcción La ley de seguridad y salud en el trabajo Identificación de la matriz IPERC | Estudios b ecto. Análisi | ásicos y is de los | | |

| Unidad 3 Gestión de la construcción y saneamiento | | | 16 |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será cap alternativas de programación de obra, tambié de costos unitarios de diversas partidas de obra, las componentes de una obra de saneamiento, expediente técnico. | n conocer y Además de | / analizar organizar |
| Ejes temáticos: | La planificación en la construcción: Conocim de programación de obras Análisis de costos unitarios: identificación y hombre, cantidades de diversas partidas Obras de saneamiento: Parámetros f bacteriológicos del agua, Procesos construc saneamiento desde la captación hasta la dis Conocimiento de las leyes del sector | análisis de ísicos, quír tivos en unc | las horas micos y ı obra de |



| La | Duración en horas | 16 | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|--|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar los aspectos legales que sirven de sostén en la gestión de la construcción mediante el uso de las normas legales. | | | | |
| Ejes temáticos: | Gestión de contratos en construcción civil código civil peruano, Contratos Innominado Los Consorcios Gestión de contratos en construcción civil en de Contrataciones del Estado y su Reglamen Contratos principales del Estado. Obras mag | s, leasing fir n obras púb to. OSCE, SE | nanciero. licas, Ley | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de las sesiones de aprendizaje está enmarcado por la aplicación del método Design Thinking (Pensamiento de Diseño), los mismos que a través del descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución facilitarán el aprendizaje. Se utilizarán estrategias cognitivas y metacognitivas para la comprensión; del mismo modo, estrategias de planificación, elaboración y revisión para la producción. Asimismo, se hará uso permanente de los recursos virtuales y material de aprendizaje.

Modalidad Semipresencial

El desarrollo de las sesiones de aprendizaje está enmarcado por la aplicación del método Design Thinking (Pensamiento de Diseño), los mismos que a través del descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución facilitarán el aprendizaje. Se utilizarán estrategias cognitivas y metacognitivas para la comprensión; del mismo modo, estrategias de planificación, elaboración y revisión para la producción. Asimismo, se hará uso permanente de los recursos virtuales y material de aprendizaje.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--|-----------------|---------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | 6 |
| Consolidado | 1 | Semana | - Proyecto grupal / Rúbrica de Evaluación | 40 % | 20 % |
| C1 | 2 | 1 – 7 | - Proyecto grupal / Rúbrica de evaluación | 60 % | 20 /6 |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 20 9 | % |



| Consolidado | 3 | Semana | - Proyecto grupal / Rúbrica de evaluación | 40 % | 20 % |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|---|------|------|
| C2 | 4 | 9 – 15 | - Proyecto grupal / Rúbrica de evaluación | 60 % | 20 / |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Entrega final de proyecto / Rúbrica de evaluación | 40 9 | % |
| Evaluación sustitutoria | | Aplica | | | |

Modalidad Semipresencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--|-----------------|---------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Prueba de desarrollo | 0% | , > |
| Consolidado | 1 | Semana | - Actividades virtuales | 15% | 2007 |
| C1 | I | 1 - 3 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 85% | 20% |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 20% | 7. |
| Consolidado | | Semana | - Actividades virtuales | 15% | |
| 2 C2 | 3 | 5 - 7 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 85% | 20% |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 40% | 76 |
| Evalua | ación sustitutor | ia | Aplica | | |

Fórmula para obtener el promedio

VI. Bibliografía

Básica

Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento. (2006). Reglamento Nacional de Edificaciones. SENCICO. https://bit.ly/2Em5008

Complementaria:

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2014). Código Civil – Decreto Legislativo 295. Lima-Perú.

Poder legislativo del Estado Peruano. Ley de Contrataciones con el Estado.



VII. Recursos digitales:

Metrados para Obras de edificación y Habilitaciones Urbanas http://spij.minjus.gob.pe/Graficos/Peru/2011/mayo/18/RD-073-2010-VIVIENDA-VMCS-DNC.pdf