

SÍLABO

Atención Primaria de la Salud

| | | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|------------------|---|
| Código | ASUC01144 | Carácter | Obligatorio | |
| Prerrequisito | 100 créditos aprobados | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025 | | | |

I. Introducción

La asignatura de Atención Primaria de la Salud es una asignatura obligatoria, de carácter teórico práctico, que se ubica en el séptimo periodo de la carrera de Medicina Humana. Con ella se desarrolla, a nivel intermedio, una de las competencias específicas: Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar el Marco Conceptual de la Atención Primaria de la Salud Renovada en el Cuidado Integral de Salud por Cursos de Vida basado en Persona, Familia y Comunidad, como una de las fortalezas de todo Médico Cirujano.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: Atención Primaria de la Salud (marco conceptual, renovación de la atención primaria de la salud, cobertura universal, centralidad en la persona, políticas públicas para la salud pública, liderazgo y gobierno eficaz y camino hacia el futuro), y Modelo del Cuidado Integral por Cursos de Vida basado en la Persona, Familia y Comunidad (con texto del modelo de atención integral, componentes del modelo del cuidado integral de salud por cursos de vida basado en persona, familia y comunidad y condiciones de éxito para su implementación).

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar el Marco Conceptual de la Atención Primaria de la Salud Renovada en el Cuidado Integral de Salud por Cursos de Vida basado en la Persona, Familia y Comunidad, como una de las fortalezas de todo Médico Cirujano.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Atención Primaria de la Salud I | | Duración en horas | 16 |
|---|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la atención primaria como un enfoque para la salud y el bienestar centrado en las necesidades y circunstancias de las personas, las familias y las comunidades. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovación de la Atención Primaria de la Salud. 2. Gestión de la Atención Primaria de la Salud. 3. Desafíos de un mundo en transformación. 4. Cobertura Universal | | |

| Unidad 2 Atención Primaria de la Salud II | | Duración en horas | 16 |
|--|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la atención primaria como un enfoque para la salud y el bienestar centrado en las necesidades y circunstancias de las personas, las familias y las comunidades. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar prioridad a la Persona. 2. Políticas Públicas para la Salud Pública. 3. Liderazgo y gobierno eficaz. 4. El camino hacia el futuro. | | |

| Unidad 3 Problemas de Salud Priorizados | | Duración en horas | 16 |
|--|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de prevenir y controlar los problemas de salud priorizados en el Perú (anemia infantil, mortalidad materna, TB-VIH/SIDA y enfermedades metaxénicas). | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención y Control de Anemia Infantil. 2. Prevención y Control de la Mortalidad Materna. 3. Prevención y Control de TB – VIH / SIDA. 4. Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas. | | |

| Unidad 4 Prevención y control de la salud | | Duración en horas | 16 |
|--|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de prevenir y controlar los problemas de salud priorizados en el Perú (enfermedades no transmisibles, cáncer, emergencias y urgencias médicas, y salud mental). | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención y Control de Enfermedades no Transmisibles. 2. Prevención y Control del Cáncer. 3. Reducción de la Mortalidad por Emergencias y Urgencias Médicas. 4. Prevención y Control de la Salud Mental. | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

Anote la metodología a utilizar para el desarrollo de la asignatura que tenga validez para el modo presencial.

Es importante considerar que el **aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.**

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Flipped classroom
- Clase magistral activa

V. Evaluación

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|---------------------------------|--------------------|----------------|--|--------------|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual asincrónica / Prueba objetiva | 0% | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | - Evaluación individual asincrónica / Prueba de desarrollo | 30 % | 20% |
| | 2 | Semana 5 - 7 | - Trabajo en Equipo de análisis de casos aplicado en el primer nivel de atención / Rúbrica de evaluación aplicado en el primer nivel de atención | 70 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Evaluación individual teórico práctica/ Prueba mixta | 25% | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9 - 12 | - Evaluación individual asincrónica / Prueba de desarrollo | 30 % | 20% |
| | 4 | Semana 13 - 15 | - Trabajo en Equipo de análisis de casos aplicados en el primer nivel de atención / Rúbrica de evaluación aplicado en el primer nivel de atención | 70 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Evaluación individual teórico práctica/ Prueba mixta | 35% | |
| Evaluación sustitutoria | | | No aplica | | |

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Alarcón, J., Alzate, A., Benavente, L [y 42 otros]. (1992). *Atención primaria de salud: principios y métodos*. Organización Panamericana de la Salud. (2.^a ed.). <https://bit.ly/35dqMxw>

Organización Mundial de la Salud. (2008). *Informe sobre la salud en el mundo 2008: la atención primaria de salud, más necesaria que nunca*. Organización Mundial de la Salud. <https://bit.ly/2XcJXTJ>

Zurro, M., Cano, J. y Gené, J. (Editores) (2019). *Atención primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia*. (8.^a ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3bXiazf>

Zurro, M., Cano, J. y Gené, J. (Editores) (2019). *Atención primaria: problema de salud en la consulta de medicina de familia*. (8.ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3oYQ5Lh>

Bibliografía complementaria

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud: desde Alma-Ata hacia la cobertura sanitaria universal y los objetivos de desarrollo sostenible*. Organización Mundial de la Salud. <https://bit.ly/3hMAQSU>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *La atención primaria de salud en el camino hacia la cobertura sanitaria universal : Informe de seguimiento 2019, documento de síntesis*. Organización Mundial de la Salud. <https://bit.ly/35fPA86>

Organización Panamericana de la Salud. (2008). *Sistemas de salud basados en la atención primaria de salud : estrategias para el desarrollo de los equipos de APS*. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3hM79RY>

Organización Panamericana de la Salud. (2010). *Redes integradas de servicios de salud : conceptos, opciones de política y hoja de ruta para su implementación en las Américas*. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3bbmgmV>

Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Competencias esenciales en salud pública : un marco regional para las Américas*. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3bfnFsE>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *De Alma-Ata a salud universal: 40 años en la región de las Américas*. Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/2XdlyMw>