

# SÍLABO

## Clínica Médica 1

<b>Código</b>	ASUC01173	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Patología General + Fisiopatología + Farmacología			
<b>Créditos</b>	7			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	6
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Clínica Médica 1 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio, ubicada en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan la competencia específica Diagnóstico, en un nivel intermedio, y Tratamiento, en un nivel inicial. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar la historia clínica, identificar los hallazgos significativos y ordenarlos en términos de problemas clínicos, interpretar los signos y síntomas, describir la fisiopatología y aplicar las medidas preventivas de las principales enfermedades. Demostrando un trato respetuoso para el paciente.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** la historia clínica, interrogatorio y examen físico en general; procesamiento diagnóstico por problemas clínicos, semiología del sistema digestivo, respiratorio, cardiovascular, osteomuscular, renal, endocrino y nervioso.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente, registrando los hallazgos en la historia clínica y solicitando e interpretando los exámenes auxiliares de problemas clínicos, bajo supervisión, e identificando los dilemas éticos en la práctica clínica.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Historia Clínica y Examen Físico</b>		Duración en horas	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar adecuadamente la anamnesis y el examen físico en el esquema de la historia clínica identificando los problemas clínicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación con el paciente</li> <li>2. Anamnesis: interrogatorio</li> <li>3. Examen físico general: semiología de cabeza, cuello, osteomuscular, piel y faneras</li> <li>4. Examen físico por sistemas</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Procesos diagnósticos por problemas clínicos</b>		Duración en horas	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz plantear los problemas basados en la anamnesis y el examen clínico realizado, priorizándolos en los diferentes sistemas de la unidad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia clínica orientada a problemas: respiratorios, cardiacos y digestivos</li> <li>2. Historia clínica orientada a problemas: nefro urológicos, osteomuscular y hematológicos</li> <li>3. Historia clínica orientada a problemas clínicos: endocrino y nervioso</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Semiología Respiratoria, Cardiovascular y Digestiva</b>		Duración en horas	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear los problemas del paciente realizando diagnósticos presuntivos y el examen físico del paciente, registrando los hallazgos en la historia clínica y solicitando e interpretando los exámenes auxiliares en base al estudio de la semiología respiratoria, cardiovascular y digestiva.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiología respiratoria</li> <li>2. Semiología cardiovascular</li> <li>3. Semiología digestiva</li> <li>4. Taller de repaso: semiología respiratoria, cardiovascular y digestiva (simuladores)</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Semiología Renal, Endocrina y Nerviosa</b>		Duración en horas	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear los problemas que el paciente presenta priorizándolos y realizando los diagnósticos presuntivos y el examen físico del paciente, registrando los hallazgos en la historia clínica y solicitando e interpretando los exámenes auxiliares en base al estudio de la semiología renal, endocrina y nerviosa.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiología nefro-urológica</li> <li>2. Semiología endocrina</li> <li>3. Semiología nerviosa</li> <li>4. Examen por competencias</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### Modalidad Presencial

La asignatura es una materia netamente práctica, que requiere mucha interacción con el paciente tan igual como lo desarrollará en la práctica real. Las estrategias didácticas para utilizarse en el proceso de adquisición del aprendizaje del estudiante, desarrollando el aprendizaje activo, experimental, experiencial y colaborativo, deben permitir a los docentes la posibilidad de:

- Generar los espacios y las condiciones que posibiliten que el estudiante vivencie su aprendizaje
- Desarrollar experiencias vivenciales, en las que se adquiere mayor conocimiento de la realidad y compromiso con el entorno
- Desarrollar actividades de aprendizaje colaborativo, a través de actividades grupales o de equipo.
- Empoderar al estudiante, convirtiéndolo en un sujeto activo que construye su conocimiento y adquiere mayor responsabilidad en todos los elementos del proceso, gestionando su experiencia formativa.

Por ello las estrategias didácticas priorizadas para la asignatura serán:

1. Aprendizaje colaborativo
  2. Aprendizaje experiencial incluyendo la herramienta de Simulación clínica que permite la experiencia con casos reales simulados.
  3. Método de casos
- 

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 y unidad 2	Semana 1 – 7	-Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	50 %	<b>15%</b>
			- Evaluación individual práctica: <b>/Rúbrica de evaluación práctica hospitalaria</b>	30 %	
			- <b>Rubrica de evaluación practica en simulación</b>	20 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica <b>/Prueba Objetiva</b>	<b>30%</b>	

Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 y unidad 4	Semana 9 - 15	-Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	50%	<b>20%</b>
			-Evaluación individual práctica/ <b>Rúbrica de evaluación práctica hospitalaria</b>	30 %	
			<b>- Rúbrica de evaluación practica en simulación</b>	20 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Teórico y práctico (Casos clínicos) / <b>Prueba objetiva</b>		<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (15\%) + EP (30\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.

- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## VI. Bibliografía

### Bibliografía básica

Graham, D., Fiona, N. y Colin, R. (2014). *Macleod exploración clínica* (13.ª ed.). Elsevier. <http://bit.ly/34E9jxJ>

### Bibliografía complementaria

Argente, H., & Álvarez, M. E. (2013). *Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica*. 2da. Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Bickley, L.S., Szilagyi, R.J. (2018). *Bates Guía de Exploración Física e Historia Clínica*. (12ª ed.). México.

Surós Batlló, A., & Surós Batlló, J. (2001). *Semiología médica y técnica exploratoria*. 8a. edición, Elsevier Masson, España.

## VII. Recursos digitales:

Lectorio. Plataforma virtual Universidad Continental. <https://ucontinental.lectorio.com>

Facultad de Ciencias Médicas UNR. (18 de noviembre, 2020). *Examen físico del abdomen completo*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OrdNG6X-yl4>

Recursos OVID. (12 de enero, 2022). Biblioteca virtual Universidad Continental. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/>

SCOME IFMSA UC (10 abr. 2020) *Introducción a Semiología*. [vídeo] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=nc-TCmCG2pQ>

SOCIEMSA (3 de julio, 2020). *Semiología General*. [Video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=KE9fnWlAgRc>

Ua Kine (30 de enero, 2013). *Semiología, anamnesis y examen físico general*. [Video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6s7aQoA2-C8>