

SÍLABO

Diagnóstico por Imágenes

Código	ASUC01232	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía 2			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	6
Año académico	2025			

I. Introducción

Diagnóstico por Imágenes es una asignatura de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, obligatoria, ubicada en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia específica Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar la capacidad de interpretar estudios de radio diagnóstico

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: modalidades de diagnóstico por imágenes, rayos X, ultrasonido, tomografía, resonancia magnética, nociones de radiología intervencionista. Física de la Radiología y Anatomía/semiología por imágenes del aparato respiratorio, patrones de lesiones en el aparato respiratorio, aparato cardiovascular, sistema óseo y sistema nervioso.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz solicitar un examen de imágenes, aplicando criterios clínicos; realizar una lectura adecuada del estudio solicitado; establecer diagnósticos diferenciales y definitivos sobre la base del estudio por imágenes necesarias bajo la supervisión de un profesional médico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	32
Introducción al diagnóstico por imágenes y radiológica básica del aparato respiratorio			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes métodos de diagnóstico por imágenes, la anatomía radiológica del aparato respiratorio y cardiovascular interpretando los principales patrones radiológicos de la patología pulmonar alveolar.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los principales métodos de diagnóstico por imágenes y principales efectos adversos de la radiología en el hombre 2. Terminología en las modalidades de diagnósticos por imágenes 3. Anatomía radiológica del aparato respiratorio y cardiovascular 4. Enfermedad pulmonar alveolar 		

Unidad 2		Duración en horas	32
Radiología básica del aparato respiratorio y del aparato cardiovascular			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos de la patología del aparato respiratorio y cardiovascular mediante las técnicas de diagnóstico por imágenes de radiografía y de tomografía.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedad pulmonar intersticial 2. Enfermedad pleural y 3. Terminología de Fleischner 4. Edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico 		

Unidad 3		Duración en horas	32
Radiología básica del aparato digestivo			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos en las patologías del aparato digestivo mediante las diferentes técnicas de diagnóstico por imágenes.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía radiológica del aparato digestivo 2. Íleo mecánico y aire extraluminal 3. Traumatismo abdominal cerrado 4. Pancreatitis y apendicitis agudas 		

Unidad 4		Duración en horas	32
Radiología básica del sistema nervioso central y del sistema óseo			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos en las patologías del sistema nervioso central, así como, las fracturas agudas del sistema óseo mediante las técnicas de diagnóstico por imágenes de radiografía y de tomografía.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía radiológica del sistema nervioso central 2. Traumatismo craneoencefálico 3. Accidente cerebrovascular 4. Fracturas óseas agudas 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Virtual:

La asignatura se desarrollará considerando la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación y la colaboración constante de los estudiantes para lograr un aprendizaje significativo proporcionando un entorno de aprendizaje inclusivo donde el docente cumple el rol de facilitador y optimizador del aprendizaje.

Las estrategias y técnicas didácticas que se usarán son:

- Clase magistral activa.
- Exposición de los alumnos.
- Técnica estudio de casos clínicos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Flipped classroom.
- Técnica de ilustraciones.
- Otras.

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica / Lista de cotejo	20 %	20%
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	40 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 -12	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Lista de cotejo	30 %	20%
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	30 %	
	3 y 4	Semana 9 -15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	

Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación teórica / desarrollo individual Prueba de	35%
Evaluación sustitutoria			No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Walker, T. (2016). *Diagnóstico por imagen: procedimientos intervencionistas*. Editorial Médica Panamericana. <https://bit.ly/3baMiGG>

Bibliografía complementaria

Pedrosa, C. (2009) *Diagnóstico por imagen*. Tercera edición. Editorial MARBAN.

Donnelly, L. (2014). *Pediatría: Diagnóstico por imagen*. 2ª Edición. Editorial MARBAN.

Osborn-Ross-Salzman. (2011) *Expertddx*. Ed. MARBAN

Gil, M. (1995) *Manual de Radiología Clínica*. Ed. Mosby / Doyma

VII. Recursos digitales:

Universidad Continental Lectorio website. <https://ucontinental.lectorio.com>

Radiopaedia. <https://radiopaedia.org/?lang=us>

Radiology assitant: <https://radiologyassistant.nl/>