

FACULTAD DE INGENIERÍA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial

Trabajo de Investigación

Propuesta para la implementación de la metodología 5S para el aumento de la productividad del área de producción en la empresa Mavir Forestales EIRL - Villa Rica - 2020

Devis Meza Ramirez

Para Optar el Grado Académico de Bachiller en Ingeniería Industrial

Huancayo, 2020

INDICE

AGRAD	ECIMIENTO	2
DEDICA	TORIA	3
RESUMI	EN	6
INTROD	OUCCION	7
CAPITU	LO I	8
PLANTE	EAMIENTO DEL ESTUDIO	8
1.1	Planteamiento y formulación del problema	8
1.1.1	Planteamiento de problema	8
1.1.2	Formulación de problema	9
1.2	Objetivos	10
1.2.1	Objetivo general	10
1.2.2	Objetivos específicos	10
1.3	Justificación	11
CAPITU	LO II	12
MARCO	TEORICO	12
2.1	Antecedentes del problema	12
2.1.1	Antecedentes internacionales	12
2.1.2	Antecedentes nacionales	13
2.1.3	3 Antecedentes Locales	15
2.2	Bases teóricas	16
2.3	Definiciones de términos básicos	19
CAPITU	LO III	21
HIPOTE	SIS Y VARIABLES	21
3.1	Hipótesis	21
3.1.1	Hipótesis general	21
3.1.2	Hipótesis especifico	21
3.2	Operacionalización de variables	22
CAPITU	LO IV	23
METOD	OLOGIA	23
4.1	Tipo de investigación	23
4.2	Método de investigación	23
4.3	Diseño de investigación	23
4.4	Población y muestra	23

4.4.	1 Población	23
4.4.	2 Muestra	23
CAPITU	Д О V	24
RESUL	TADOS	24
5.1	Resultados del análisis situacional	24
5.2	Resultados de la evaluación de la primera S (Clasificar)	28
5.3	Resultados de la evaluación de la segunda S (Ordenar)	30
5.4	Resultados de la evaluación de la tercera S (Limpiar)	31
5.5	Resultados de la evaluación de la Cuarta S (Estandarizar)	33
5.6	Resultados de la evaluación de la quinta S (Disciplina)	34
5.7	Propuesta de implementación de las 5's	36
CONCLUSIONES		40
RECOMENDACIONES		41
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		42
ANEXO)	45

RESUMEN

El presente estudio lleva por título. "Propuesta para la implementación de la metodología 5s para el aumento de la productividad del área de producción en la empresa Mavir Forestales EIRL – Villa Rica – 2020", la cual está encaminado a conseguir áreas de ambiente de operaciones limpios, bien ordenados y seguro para los operarios, de tal modo que se sientan respaldados de desenvolverse seguramente para alcanzar una mayor productividad en la empresa

El estudio elaborado es descriptivo con un diseño no experimental, que tiene como meta general. Elaborar una propuesta para la implementación de la metodología 5S para el aumento de la productividad en el area de producción de la compañía MAVIR FORESTALES EIRL — Villa Rica — 2020. Donde se pasó a proponer lo siguiente: El desarrollo de clasificar llevar a cabo un inventariado al 100% de todos los suministros, como también la inserción del sistema Lotto, el desarrollo de orden: se elaborara un layout para identificar todas las áreas, como también serán señalizadas, el desarrollo de limpiar se realizaran campañas de limpieza que se deberán realizar a diario, semanal y por prevención, el desarrollo de estandarizar se realizaran instructivos que estarán a cargo del jefe de planta, y se dará seguimiento (chek list) para ver el nivel de cumplimiento, el desarrollo de disciplinar se deberán realizar capacitaciones motivacionales a todo los trabajadores involucrados y auditorías.

Para la recolección de datos se hizo un análisis de la situación actual de la zona de producción a través de la recolección de datos históricos, como también un diagrama de Ishikawa. Asimismo, se evaluó los niveles de cumplimiento de clasificación, ordenamiento, limpieza, estandarización y disciplina apoyado por el instrumento de recolección de datos que es la ficha de auditoria 5S, evaluación que se efectuó en las 4 zonas de producción (descargo, aserrado, cantoneado y despuntado).

Finalmente se concluyó la productividad bajo en -8.67% en los últimos meses, como también la evaluación en las 4 zonas de producción (descargo, aserrado, cantoneado y despuntado) el nivel de cumplimiento fue: La evaluación de clasificar un 40%, 30%, 45% y 25% sucesivamente, la evaluación de orden un 30%, 32.5%, 30% y 27.5% sucesivamente, la evaluación de limpieza un 40%, 50%, 52.5% y 42.5% sucesivamente, la evaluación de estandarizar un 15%, 30%, 30% y 10% sucesivamente y la evaluación de disciplina en un 5%, 20%, 15% y 10% sucesivamente.