

_____ Guía de Trabajo

Orientación y Consejería Psicológica

Guía de Trabajo
Orientación y Consejería Psicológica
Código: ASUC01454

Primera edición digital
Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Índice

Presentación	5
Primera unidad	6
Semana 1: Sesión 1	
La orientación y consejería psicológica	7
Semana 2: Sesión 2	
La entrevista en el proceso de la consejería psicológica	9
Semana 3: Sesión 3	
Características personales del psicólogo	12
Semana 4: Sesión 4	
Las habilidades comunicacionales del psicólogo	15
Segunda unidad	18
Semana 5: Sesión 5	
Consejería psicológica a nivel individual y grupal	19
Semana 6: Sesión 6	
Consejería psicológica en situaciones de crisis y desastres	20
Semana 7: Sesión 7	
Consejería psicológica en situaciones de duelo, ansiedad y estrés.	22
Semana 8: Sesión 8	
Consejería psicológica en enfermedades terminales	

Tercera unidad	24
Semana 9: Sesión 9	
Orientación psicopedagógica	25
Semana 10: Sesión 10	
Orientación y consejería en bullying	27
Semana 11: Sesión 11	
Orientación y consejería en autolesiones y suicidio	28
Semana 12: Sesión 12	
orientación vocacional	30
Cuarta unidad	33
Semana 13: Sesión 13	
Estilos de vida saludables	34
Semana 14: Sesión 14	
Salud sexual y reproductiva.	36
Semana 15: Sesión 16	
Violencia familiar y victimización sexual infantil	37
Semana 16: Sesión 16	
Consumo de drogas	
Referencias	40

Presentación

La orientación y consejería psicológica es una actividad profesional ejercida por los psicólogos en diversos ámbitos de la Psicología, permitiéndonos brindar ayuda a cada ser humano que consulta con nosotros, realizando una labor profesional que nos permita restablecer su bienestar, resolver sus situaciones de crisis e incluso incrementar sus habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Así, la propuesta de estas guías prácticas busca completar las habilidades requeridas para la entrevista psicológica y con ello aplicar la consejería psicológica con fundamento teórico consistente para poder brindar una ayuda profesional adecuada.

El trabajo que realizaremos con este material está sostenido en la frecuencia y el moldeamiento de los docentes para obtener mejores resultados en el perfil que busca desarrollar el contenido de la asignatura, desde un plano teórico práctico y a través del trabajo colaborativo, siempre bajo la supervisión cercana del profesional de psicología (docente), quien cuenta con los conocimientos requeridos para nutrir con su experiencia profesional dicha asignatura.

Finalmente, consideramos de vital importancia participar de forma activa durante las sesiones de práctica, debido a que estas actividades deben ser realizadas para luego moldearlas y así obtener el producto final que persigue la asignatura de orientación y consejería psicológica. Por ello, como estudiantes, queda el compromiso que se genera con la carrera profesional de Psicología.

La autora

Primera unidad



Semana 1: Sesión 1 Consejería psicológica

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar conceptos relacionados con la orientación y consejería psicológica.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Visualice la [Entrevista inicial en el proceso de consejería / psicoterapia](#)
- Entrevista: www.youtube.com/watch?v=Ge1m3em-JRM



III. Procedimientos

1. De forma individual elabore un listado de al menos 5 consideraciones que deben tomarse en cuenta frente a una entrevista psicológica inicial.

Semana 2: Sesión 2
La entrevista en el proceso de la consejería psicológica

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

- Instrucciones:** - Formar equipos de trabajo.
- Subir la guía de forma individual.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar los enfoques de la consejería psicológica.

II. Descripción de la actividad a realizar

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, uno de los integrantes asumirá el rol de paciente. La duración de la actividad es de 15 minutos por equipo, recuerde que debe presentar todas las fases de la entrevista psicológica.

III. Procedimientos

1. Conforme equipos de 2, 3 o 4 participantes.
2. Se le asignará a un compañero de clase como paciente.
3. Ingresará a cámara Gesell para realizar una entrevista de 15 a 20 minutos.
4. De forma colaborativa realice la redacción de la FICHA PSICOLÓGICA del examinado.
5. Subir la guía desarrollada al aula virtual.

FICHA PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado Civil :
- Número de Hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado Instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro Laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :

II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

(RECUERDE REDACTAR 2 PÁRRAFOS. EL PRIMERO ES SOBRE LA DESCRIPCIÓN FÍSICA Y EL SEGUNDO CORRESPONDE A LA DESCRIPCIÓN ACTITUDINAL)

III. MOTIVO DE CONSULTA

IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

(FIRMA)

Nombre APELLIDO APELLIDO
ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA
XX CICLO – DNI XXXXXXX

Semana 3: Sesión 3

Características personales del psicólogo

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar aspectos relacionados a las características personales del psicólogo.

II. Descripción de la actividad a realizar

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, donde uno de los integrantes asumirá el rol de paciente (alguien diferente a la sesión anterior, deben trabajar con los grupos conformados en la sesión 2), la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista.
2. De forma individual realice la ficha psicológica del paciente observado, según el grupo asignado para observar.

3. Con su equipo de trabajo realice un registro de conductas apropiadas e inapropiadas sobre el trabajo realizado por el grupo asignado por su docente, luego debe exponer lo observado para retroalimentar al grupo asignado.

Registro de observación

Fases de la entrevista	Conducta adecuada de los entrevistadores	Conducta inadecuada de los entrevistadores
Fase de inicio	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)
Fase de desarrollo	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)
Fase de cierre	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)	(Escriba el nombre completo del estudiante observado)

FICHA PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado Civil :
- Número de Hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado Instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro Laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :

II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

III. MOTIVO DE CONSULTA

IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

(FIRMA)

Nombre APELLIDO APELLIDO
ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA
XX CICLO – DNI XXXXXXX

Semana 4: Sesión 4
Las habilidades comunicacionales del psicólogo

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de desenvolverse dando muestra de sus habilidades comunicacionales con el usuario.

II. Descripción de la actividad a realizar

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, donde uno de los integrantes asumirá el rol de paciente, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista.
2. De forma individual realice la ficha psicológica del paciente observado, según el grupo asignado para observar.

FICHA PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado Civil :
- Número de Hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado Instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro Laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :

II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

III. MOTIVO DE CONSULTA

IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

(FIRMA)

Nombre APELLIDO APELLIDO
ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA
XX CICLO – DNI XXXXXXX

Segunda unidad



Semana 5: Sesión 5

Consejería psicológica a nivel individual y grupal

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de aplicar la consejería psicológica a nivel individual y grupal

II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de tres personas se trabajará con un usuario externo a cargo de un grupo de estudiantes que asumirán el rol de psicólogos, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
3. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.

Semana 6: Sesión 6

Consejería psicológica en situaciones de crisis y desastres

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

- Instrucciones:** - Formar equipos de trabajo.
- Subir la guía de forma individual.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de aplicar la consejería psicológica en personas que se encuentren atravesando una situación de crisis y/o desastres.

II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de tres personas se trabajará con un usuario externo a cargo de un grupo de estudiantes que asumirán el rol de psicólogos, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
3. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.

Semana 7: Sesión 7

Consejería psicológica en situaciones de duelo, ansiedad y estrés

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de abordar a personas que manifiesten situaciones de duelo, ansiedad y estrés.

II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de tres personas se trabajará con un usuario externo a cargo de un grupo de estudiantes que asumirán el rol de psicólogos, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Presentar técnicas de intervención a nivel de duelo, ansiedad y estrés.
3. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
4. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.

Semana 8: Sesión 8

Consejería psicológica en enfermedades terminales

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de reconocer herramientas de intervención frente a diagnósticos de enfermedades terminales.

II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de tres personas se trabajará con un usuario externo a cargo de un grupo de estudiantes que asumirán el rol de psicólogos, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Presentar técnicas de intervención en pacientes con diagnóstico de cáncer y VIH – SIDA.
3. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
4. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.

Tercera unidad

Semana 9: Sesión 9
Orientación psicopedagógica

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de reconocer las habilidades requeridas para la orientación y consejería psicopedagógica.

II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de tres personas se trabajará con un usuario externo (niño o adolescente) a cargo de un grupo de estudiantes que asumirán el rol de psicólogos, la duración de la actividad es de 15 minutos.

III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (tres integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Presentar técnicas de intervención en pacientes con diagnóstico de cáncer y VIH – SIDA.
3. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
4. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.

Semana 10: Sesión 10

Orientación y consejería en bullying

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de realizar la orientación y consejería en víctimas de bullying.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realizará una sesión de orientación y consejería a padres sobre la prevención del bullying.

III. Procedimientos

1. Entrevista en vivo de 15 minutos (grupos de trabajo y padre o tutor del menor).
2. Brindar técnicas de prevención frente al bullying.
3. Retroalimentación de los compañeros y el docente a cargo sobre el trabajo realizado.

Semana 11: Sesión 11

Orientación y consejería en autolesiones y suicidio

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de brindar psicoeducación sobre autolesiones e intento suicida en niños y adolescentes.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realizará actividades de psicoeducación en centros educativos sobre dichas problemáticas.

III. Procedimientos

1. Se forman equipos de cinco personas y se le asigna una población a la que se le brindará psicoeducación sobre autolesiones e intento suicida en niños y adolescentes.
2. Luego cada equipo expondrá su trabajo a sus compañeros.

Semana 12: Sesión 12 Orientación vocacional

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2022

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de identificar las bases teóricas sobre orientación vocacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza una entrevista a adolescentes próximos a concluir su etapa escolar, sobre aspectos básicos de la orientación vocacional.

III. Procedimientos

1. Se forman equipos de cinco personas y se le asigna una población a la que se le brindará psicoeducación sobre orientación vocacional.
2. Luego cada equipo expondrá su trabajo a sus compañeros.

Cuarta unidad

Semana 13: Sesión 13 Estilos de vida saludables

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica sobre estilos de vida saludables.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

III. Procedimientos

1. Se conforman equipos de trabajo (cuatro integrantes) y se asume la responsabilidad de traer a un paciente real para abordar aspectos relacionados a los estilos de vida saludables.
2. El sujeto elegido debe ser mayor de edad, no debe tener relación alguna con la carrera, tampoco puede ser un familiar o amigo cercano a ninguno de los evaluadores.

Semana 14: Sesión 14 Salud sexual y reproductiva

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica sobre salud sexual y reproductiva.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

III. Procedimientos

1. Se conforman equipos de trabajo (cuatro integrantes) y se asume la responsabilidad de traer a un paciente real para abordar aspectos relacionados a su salud sexual reproductiva.
2. El sujeto elegido debe ser mayor de edad, no debe tener relación alguna con la carrera, tampoco puede ser un familiar o amigo cercano a ninguno de los evaluadores.

Semana 15: Sesión 16
Violencia familiar y victimización sexual infantil

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica sobre violencia familiar y victimización sexual infantil.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

III. Procedimientos

1. Se forman equipos de cinco personas y se le asigna una población a la que se le brindará psicoeducación sobre violencia familiar y victimización sexual infantil.

Semana 16: Sesión 16

Consumo de drogas

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Fecha: / / 2023

Duración: Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: - Formar equipos de trabajo.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica respecto al consumo de drogas.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

III. Procedimientos

1. Se forman equipos de cinco personas y se le asigna una población a la que se le brindará psicoeducación sobre consumo de drogas.

PROYECTO FINAL DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA
PSICOLÓGICA

EVALUACIÓN FINAL

ASIGNATURA
ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Docente: _____

Grupo: _____

Apellidos y nombres	Código	Porcentaje de aporte en el proyecto

PROYECTO FINAL DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA
PSICOLÓGICA

- I. Ficha psicológica

- II. Listado de conductas problema

- III. Listado de conductas adecuadas

Referencias

- Bados, A. y García, E. (2011) *Habilidades terapéuticas*. Universidad de Barcelona. <https://bit.ly/3sw19nc>
- Colegios de psicólogos del Perú. (2011). *Código de ética del colegio de Psicólogos del Perú*. SlideShare. <https://bit.ly/3yD6uwy>
- Jiménez, F. (2004). *La práctica del consejo psicológico*. Alicante, España: Editorial Club Universitario.
https://www.academia.edu/6587556/LA_PR%C3%81CTICA_DEL_CONSEJO_PSICOL%C3%93GICO_MANUAL_DEL_CONSEJERO_NO_DIRECTIVO_En_7_lecciones_y_6_ap%C3%A9ndices
- Merino. D. (18 de noviembre de 2016). *Entrevista educativa psicopedagógica* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=65P33sdfmly>

