

Guía de Trabajo

Psicometría Aplicada

Nadia Toledo Choquehuanca



Guía de Trabajo
Psicometría Aplicada

Primera edición digital
Huancayo, 2021

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Corrección, diseño y diagramación

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Índice

Primera Unidad: Evaluación psicológica y test psicométricos

Guía práctica 1: La evaluación psicológica	6
Guía práctica 2: Estructura del informe psicológico	8
Guía práctica 3: Inventario multiaxial de Millon	9
Guía práctica 4: Test de personalidad de los 16 factores de Cattell (16 PF-5)	11

Segunda Unidad: Evaluación psicológica del área de inteligencia

Guía práctica 5: Test de inteligencia factor G-Escala 1 de Catell	14
Guía práctica 6: Test de aptitudes mentales primaria (PMA)	15
Guía práctica 7: Escala de inteligencia de Wechsler para niños-WISC IV	16
Guía práctica 8: Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-WAIS IV	18

Tercera Unidad: Evaluación neuropsicológica

Guía práctica 9: Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-Cumanin	20
Guía práctica 10: Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-Cumanin	21
Guía práctica 11: Test gestáltico visomotor de Bender	22
Guía práctica 12: Test de retención visual-Benton	23

**Cuarta Unidad: Evaluación psicológica
complementaria e informe psicológico**

Guía práctica 13: Escala de clima social en familia-FES	26
Guía práctica 14: Test de desarrollo psicomotor-Tepsi	27
Guía práctica 15: Informe psicológico	28

Bibliografía	30
---------------------	-----------

Primera Unidad
Evaluación psicológica y test psicométricos



Guía práctica 1

La evaluación psicológica

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de la visualización del video especificado en la guía, responda usted las preguntas propuestas.

I. Propósito

Conocer aspectos generales sobre la evaluación psicológica.

II. Actividades previas

- a. Psicología
- b. Evaluación psicológica
- c. Psicometría

III. Actividades durante:

(preguntas o consignas referentes al contenido del video)

Ver Psicometría, pruebas psicológicas y su clasificación+Preguntas en el siguiente enlace: www.youtube.com/watch?v=e3viufnrts4

a. Toma de apuntes:

.....
.....
.....

b. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el objetivo de la psicología como ciencia?
- ¿Cuál es el objetivo de la psicometría?
- ¿Cuál es la clasificación de las pruebas psicológicas según su forma de instrucción?

- ¿Cuál es la clasificación de las pruebas psicológicas según su forma de administrarlas?
- ¿Por qué es importante realizar un adecuado proceso de evaluación psicológica?

IV. Actividades después

Mediante una infografía diseñe que es la evaluación psicológica.



Guía práctica 2

Estructura del informe psicológico

Sección: Apellidos y nombres:

Duración: Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de los datos brindados estructure el informe psicológico.

I. Propósito

Realizar un informe psicológico de un test determinado.

II. Actividades previas

- Psicología
- Evaluación psicológica
- Psicometría

III. Actividades

Identifique los siguientes datos:

María, 8 años 4 meses, vive en Chilca, Huancayo, cursa el tercero de primaria en el IEP Santa Elizabeth. Es una niña muy ansiosa, callada y poco expresiva. Tras coger mayor confianza con el examinador, colabora durante la evaluación. En el test de Eysenck forma A obtiene L=6, N=18, E=10.

IV. Actividades después

Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe su informe de evaluación psicológica.

Guía práctica 3

Inventario multiaxial de Millon

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de los datos brindados estructure el informe psicológico.

I. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto «X» según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

- Personalidad
- Trastornos de la personalidad

II. Actividades durante



Test de Inteligencia de RAVEN

Su rendimiento correspondió a un C.I.: 70 - 95

Test Personalidad

Los resultados arrojaron el siguiente perfil:

Test MILLON

Escala de Validez		PUNTAJE	
		FNIAL	
V Validez	0 = Válido	0	X
X Sinceridad	347 = Válido	80	Y
Y Deseabilidad Social	17 =	25	Z
Z Autodescalificación	2 =		

Patrones clínicos de personalidad	PUNTAJE		FACTOR	AJUSTES				Pac.	PUNTAJE		
	Bruto	BR		X	X1/2	DA	DD		DC-1	DC-2	FNIAL
1 Esquizoide	23	69	69							69	1
2 Evitativo	17	69	69		69					69	2
3 Dependiente	36	87	87							87	3
4 Histriónico	24	62	62							62	4
5 Narcista	43	80	80							80	5
6A Antisocial	16	47	47							47	6A
6B Agresivo-sádico	33	74	74							74	6B
7 Compulsivo	51	95	95							95	7
8A Pasivo-agresivo	13	24	24							24	8A
8B Autodestructiva	17	68	68		68					68	8B

Patología severa de personalidad		PUNTAJE	
		FNIAL	
S Esquizotípico	17	53	53
C Borderline	10	34	34
P Paranoide	37	67	67

Síndromes crónicos		PUNTAJE	
		FNIAL	
A Ansiedad	2	0	0
H Somatiforme	4	30	30
N Bipolar	16	45	45
D Distimia	4	0	0
B Dependencia de alcohol	8	10	10
T Dependencia de drogas	17	0	0

Síndromes severos		PUNTAJE	
		FNIAL	
SS Desorden del pensamiento	11	60	60
CC Depresión mayor	3	10	10
PP Desorden delusional	22	71	71

IV. Actividades después

Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe la interpretación de estos resultados.



Guía práctica

Test de personalidad de los 16 factores de Cattell (16 PF-5)

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de los datos brindados estructure el informe psicológico.

I. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto «X» según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

Personalidad

III. Procedimientos actividades o tareas

Test de personalidad 16PF-5. Ejemplo de informe

Nombre: J.S.
 Edad: 30
 Sexo: Varón
 Fecha de aplicación: 10/12/2004
 Baremo utilizado: Baremo general

Factor	Puntuación directa	Puntuación transformada 1	3,5	5,5	7,5	10
Introversia	10	7				
Razonamiento	11	6				
Estabilidad	19	7				
Domancia	18	7				
Animación	16	6				
Atención a las normas	22	9				
Altruismo	17	6				
Sensibilidad	4	4				
Vigilancia	3	4				
Abstracción	0	3				
Privacidad	13	7				
Aprensión	4	4				
Apertura al cambio	12	4				
Autosuficiencia	0	3				
Perfeccionismo	18	6				
Fansón	3	4				
Manipulación de la imagen	14	6				
Extraversión		6,8				
Ansiedad		5,4				
Dureza		7,3				
Independencia		6,2				
Auto-Control		7,5				
Influencia	0	4				
Aquiescencia	41	4				

ESCALAS DE CONTROL

Las tres escalas de control del 16 PF-5 pretenden poner de manifiesto la relevancia de los datos aportados por el cuestionario. MI (manipulación de la imagen) destaca el intento de la persona de ofrecer una imagen distorsionada de sí misma; IN



IV. Actividades después

Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe la interpretación de estos resultados.



Segunda Unidad
Evaluación psicológica del área de inteligencia



Guía práctica

Test de inteligencia factor g-R- Test de Inteligencia No verbal- Revisado

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico

solicitados.

I. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

Inteligencia

III. Procedimientos actividades o tareas

- 3.1. Realice la calificación por cada uno de los test y colóquelo la sumatoria al final del de cada recuadro.
- 3.2. Sume el total
- 3.3. Lleve el puntaje total a la tabla de conversiones para el C.I.



Guía práctica 6

Escala de inteligencia de Stanford-Binet – 5ta. Edición

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitado.

I. Propósito

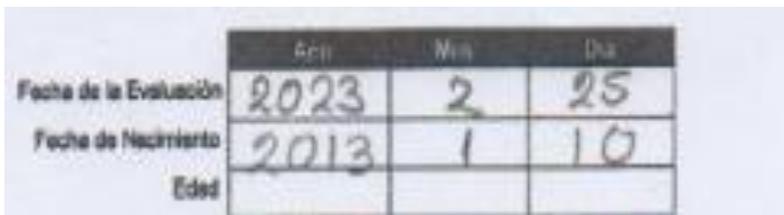
Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

Inteligencia

III. Procedimientos actividades o tareas:

1. Realice el cálculo de la edad cronológica.



A handwritten table with three columns labeled 'Año', 'Mes', and 'Día'. The first row is labeled 'Fecha de la Evaluación' and contains the values '2023', '2', and '25'. The second row is labeled 'Fecha de Nacimiento' and contains the values '2013', '1', and '10'. The third row is labeled 'Edad' and is currently empty.

	Año	Mes	Día
Fecha de la Evaluación	2023	2	25
Fecha de Nacimiento	2013	1	10
Edad			

2. A partir de la Edad Cronológica ubique la tabla de Baremos para realizar la conversión en Puntuaciones directas (PD) a puntuaciones Escalares.

Campo No Verbal (NV)					
	FR	KN	QR	VS	WM
Puntuaciones Directas: Nivel 1				4	4
Nivel 2	R U I A	5	5	5	5
Nivel 3		6	6	6	6
Nivel 4		4	6	3	4
Nivel 5		2	4	0	7
Nivel 6		7	1	7	7
Puntuación Directa Total	27	18	23	19	17
Y Puntuación Constante Apéndice A	12	10	13	10	7
					Suma de las Puntuaciones Escalas No Verbales
52					
Campo Verbal (V)					
	FR	KN	QR	VS	WM
Puntuaciones Directas: Nivel 2	5	R U I A	5	6	6
Nivel 3	6		5	5	5
Nivel 4	5		5	4	3
Nivel 5	1		0	1	0
Nivel 6	7		7	7	7
Puntuación Directa Total	18	32	17	17	15
Y Puntuación Constante Apéndice A	12	9	11	8	5
					Suma de las Puntuaciones Escalas Verbales
43					
Suma de NV y V Puntuación Escala					
24 19 24 18 12					

3. Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, complete los siguientes cuadros.

Apellidos y Nombre Sarita Juanta Sexo F M

ID # Examinador F Silva

Colegio/Centro centra Curso _____

Fecha de la Evaluación
 Año: 2023 Mes: 2 Día: 25
 Fecha de Nacimiento
 Año: 2013 Mes: 1 Día: 10
 Edad _____

Stanford BINET

Escala de Inteligencia Quinta Edición

Campo No Verbal (NV)

FR	KN	QR	VS	WM
6	5	5	6	4
6	5	6	6	6
4	6	3	4	4
2	4	0	7	7
7	1	7	7	7
Suma de las Puntaciones Escaladas No Verbales				
27	18	23	19	17
NV Puntación Escalada Apéndice A				
12	10	13	10	7

Apéndice B

Suma de Puntaciones Escaladas	Puntación Típica	Percentil	% Intervalo Confidencial
CNV	52	103	58
CV	45		
CIEC			
FR			
KN			
QR			
VS			
WM			

Campo Verbal (V)

FR	KN	QR	VS	WM
6	8	6	6	6
6	6	6	6	6
5	5	4	3	3
1	0	1	0	0
7	7	7	7	7
Suma de las Puntaciones Escaladas Verbales				
18	33	17	17	15
V Puntación Escalada Apéndice A				
12	9	11	8	5

Perfil de las Puntaciones Típicas Compuestas

CNV	CV	CIEC	FR	KN	QR	VS	WM	
150								180
145								145
140								140
135								135
130								130
125								125
120								120
115								115
110								110
105								105
100								100
95								95
90								90
85								85
80								80
75								75
70								70
65								65
60								60
55								55
50								50
45								45
40								40

Resumen de Puntaciones Escaladas

No Verbal (NV)					Verbal (V)					
FR	KN	QR	VS	WM	FR	KN	QR	VS	WM	
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	6
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1

Guía práctica 6

Escala de inteligencia de Wechsler para niños – WISC V

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../2023 Duración:.....
	Tipo de Práctica: Individual () Equipo ()

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitado.

1. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2. Actividades previas

- Inteligencia

3. Procedimientos actividades o tareas:

3.1 Realice el cálculo de la edad Cronológica.

Cuadernillo de anotación			
Cálculo de la edad cronológica			
	Año	Mes	Día
Fecha de aplicación	2022	11	09
Fecha de nacimiento	2012	10	12
Edad cronológica			

4. A partir de la Edad Cronológica ubique la tabla de Baremos para realizar la conversión en Puntuaciones directas (PD) a puntuaciones Escalares.

Página de resumen
Conversión de puntuaciones directas a puntuaciones escalares

Prueba	PD	Puntuación escalar					
Cubos	38						
Semejanzas	30						
Matrices	8						
Dígitos	27						
Claves	36						
Vocabulario	31						
Balanzas	23						
Puzles visuales	13						()
Span de dibujos	28						()
Búsqueda de símbolos	20						()
Información	13						()
Letras y números	16						()
Cancelación	49						()
Comprensión	25						()
Aritmética	19						()
Suma puntuaciones escalares							

Comp. Visoes- Razon. Mem. Vel. Escala
 verbal parcial fluido trabajo proces. total

5. Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, complete los siguientes cuadros.

WISC-V			
Cuadernillo de anotación			
Cálculo de la edad cronológica			
	Año	Mes	Día
Fecha de aplicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fecha de nacimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edad cronológica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre: _____

Examinador: _____

Página de resumen

Conversión de puntuaciones directas a puntuaciones escalares

Prueba	PD	Puntuación escalar									
Cubos											
Similitudes											
Matrices											
Dígitos											
Claves											
Vocabulario											
Balanzas											
Puzzle visual											()
Spas de dibujos											()
Búsqueda de símbolos											()
Información											()
Letras y números											()
Cancelación											()
Compensación											()
Aritmética											()
Suma puntuaciones escalares											

Comp. Vocab. Razos. Mem. Vel. Escala verbal total fluido trabajo proces. total

Perfil de puntuaciones escalares

	Comprensión verbal		Visoespacial		Razonamiento fluido			Memoria de trabajo			Velocidad de procesamiento				
	S	V	I	CO	C	PV	M	B	A	D	SD	IN	CL	ES	CA
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Perfil de puntuaciones compuestas

	ICV	IVE	IRF	IMT	IVP	CIT
160						
150						
140						
130						
120						
110						
100						
90						
80						
70						
60						
50						
40						

Conversión de suma de puntuaciones escalares a puntuaciones compuestas

Escala	Suma punt. escalares	Puntuación compuesta	Rango percentil	Intervalo de confianza 90% a 95%
Comprensión verbal		ICV		
Visoespacial		IVE		
Razonamiento fluido		IRF		
Memoria de trabajo		IMT		
Velocidad de procesamiento		IVP		
Escala total		CIT		

Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-WAIS IV

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto «X» según el siguiente gráfico.

2. Actividades previas

Inteligencia

3. Procedimientos actividades o tareas

Resultados globales

	Puntaje	Índice Compuesto	Percentil	Interv. Conf. 95%
Comprensión Verbal	26	92	30	85-100
Razonamiento perceptivo	29	97	42	90-104
Memoria de trabajo	18	94	34	87-102
Velocidad de procesamiento	19	97	42	86-106
Escala Total	92	94	34	88-101

4. Actividades después

Con los datos vertidos en el párrafo anterior, redacte la interpretación de dichos datos.

Tercera Unidad

Evaluación neuropsicológica



Guía práctica Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-Cumanin

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

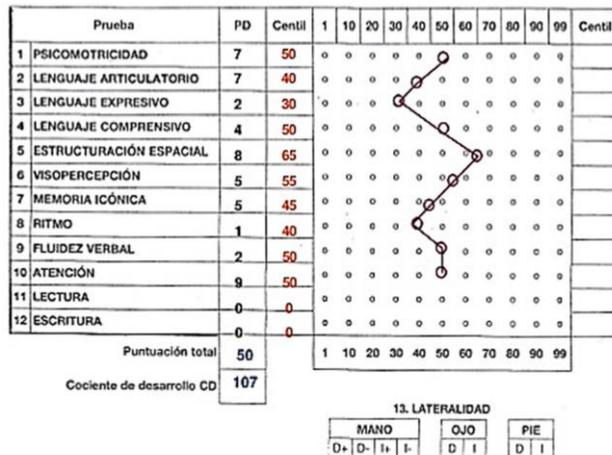
I. Propósito

Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto «X» según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

III. Procedimientos actividades o tareas



IV. Actividades después

Con los datos vertidos en el párrafo anterior, redacte la interpretación de dichos datos.

Guía práctica 21

Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-Cumanin

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

Realizar la evaluación del presente subtest a un compañero suyo, luego califique esta función.

II. Actividades previas

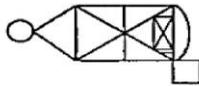
- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

III. Procedimientos actividades o tareas

VIII.- FUNCIONES DE EVOCACIÓN

A.- MEMORIA VISOESPACIAL

Transcurrido 20 minutos, pida que reproduzca la figura de la lámina 1 y registre la secuencia observada (sin apoyo del modelo, claro está).



HORA.....
.....

TOTAL(12)

IV. Actividades después

Complete los datos del párrafo anterior.



Guía práctica 11

Test gestáltico visomotor de Bender

Sección: Apellidos y nombres:

Duración: Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

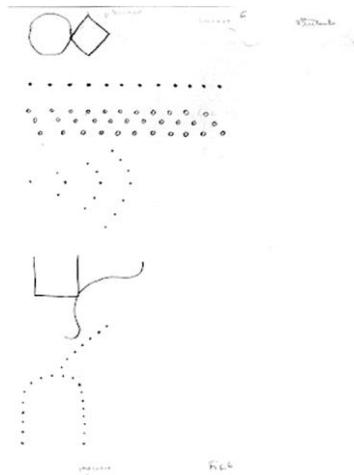
Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto «X» según el siguiente gráfico.

II. Actividades previas

- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

III. Procedimientos actividades o tareas

Sujeto de 7 años 5 meses, sexo masculino.



IV. Actividades después

Con los datos mostrados en el párrafo anterior, enumere los errores de cada figura.

Guía práctica 23

Test de retención visual-Benton

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

Realizar la estructura de recomendaciones de la siguiente evaluación.

II. Actividades previas

- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

III. Procedimientos actividades o tareas

INFORME PSICOLÓGICO

- I. **DATOS GENERALES:**
 Nombre: A.J.E.M.
 Sexo: Masculino.
 Edad Actual: 20 años.
 Fecha de Nacimiento: 12 de Setiembre del 1999
 Examinadora: XXX.
- II. **MOTIVO DE CONSULTA:**
 Evaluar al examinado su percepción visual, memoria visual y su habilidad viso constructivas.
- III. **OBSERVACIONES GENERALES:**
3.1 Descripción física y Vestimenta:
 El paciente es un joven de aproximadamente 1.55 cm, de contextura gruesa, es de cabello negro, de tez clara, ojos color negro, además vestía ropa cómoda y adecuada a la ocasión.
III.2 Descripción de la Conducta:
 El Examinado durante la prueba se encontraba tranquilo y cómodo, al brindarle las indicaciones del desarrollo del test mostraba interés y atención.
- IV. **TEST APLICADO:**
 Test de Retención Visual de Benton.
- V. **RESULTADOS:**
 Al realizar la calificación de las figuras realizadas por la persona examinada, verificamos que consta de un puntaje de 6 reproducciones correctas y 4 reproducciones de errores.
- VI. **INTERPRETACIÓN:**
 La examinada de iniciales A.J.E.M. con la edad de 20 años de sexo masculino, alcanzo en la Prueba de Retención Visual un CI premórbido estimado (en el límite) de 70- 79, donde la categoría de errores es provocada por la distorsión y perseveración al momento de realizar los dibujos.
- VII. **CONCLUSIÓN:**
 El examinado es un joven que no presenta una lesión cerebral, lo cual, su CI es adecuado a su edad cronológica.
- VIII. **RECOMENDACIONES:**
 - Realizar actividades para mantener la atención como dividir y organizar pequeñas tareas, eliminar distracciones, etc.
 - Realizar dinámicas de relajación en la cual debe organizar sus descansos y formar un entorno adecuado sin ruido.

IV. Actividades después

Complete los datos de recomendaciones del siguiente informe psicológico del instrumento trabajado.



Cuarta Unidad
Evaluación psicológica complementaria e
informe psicológico



Guía práctica 26

Escala de clima social en familia-FES

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

Reconocer la importancia del instrumento mencionado.

II. Actividades previas

Evaluación psicológica

III. Procedimientos actividades o tareas

Explique de forma amplia y detallada el significado de cada dimensión de la escala de clima social en familia (FES).

IV. Actividades después

Revise el manual de la escala.

Guía práctica 14

Test de desarrollo psicomotor-Tepsi

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

Reconocer la importancia del instrumento mencionado.

II. Actividades previas

- Evaluación psicológica
- Desarrollo humano

III. Procedimientos actividades o tareas

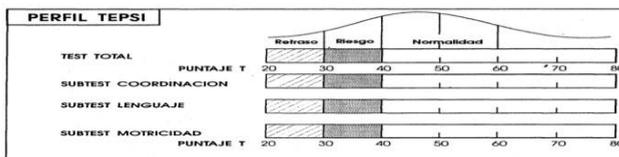
	Puntaje bruto	Puntaje "T"	Clasificación
Subtest Coord.	13	71	Rango normal
Subtest Leng.	20	63	Rango normal
Subtest Motric.	9	64	Rango normal
Total escalas	42	68	Rango normal

IV. Actividades después

Grafique el perfil del instrumento y argumente la interpretación de los siguientes datos del Tepsi.

Normas:

- Normal: : \geq a 40 puntos
- Riesgo: 30-39 puntos
- Retraso: \leq a 29 puntos



Guía práctica 15

Informe psicológico

Sección: Apellidos y nombres:

Duración:..... Fecha:/...../.....

Instrucciones: Apartir de la siguiente información brindada, estructure los datos del informe psicológico solicitados.

I. Propósito

Reconocer la importancia del informe psicológico.

II. Actividades previas

Evaluación psicológica

III. Procedimientos actividades o tareas



Página 10 de 12

Colegio de Psicólogos del Perú
CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL

ANEXO N° 01

MODELO BÁSICO DE INFORME PSICOLÓGICO

Filiación
Nombres y Apellidos
Edad
Sexo
Lugar y Fecha de Nacimiento
Grado de Instrucción
Ocupación (escolaridad si es niño)
Dirección
Teléfono
Fecha y Lugar del Informe.

Motivo de Consulta:
Sección en la que se indica el motivo por el cual el profesional realizará la atención.

Antecedentes:
Son los datos relevantes de la vida de la persona y que tienen influencia en el motivo de consulta o en los resultados obtenidos. El párrafo no es de aplicación obligatoria, es decir, puede no ser considerado por el Psicólogo.

Técnicas e Instrumentos aplicados:
Son las técnicas (entrevista, observación) y procedimientos aplicados durante la evaluación psicológica (pruebas psicológicas, auto registros, escalas, cuestionarios, etc.).

Observación de conducta:
Descripción de la apariencia física y comportamiento de la persona durante el proceso de evaluación y entrevista.

Resultados Obtenidos:
De los resultados obtenidos de la entrevista, observación, como de los resultados obtenidos de la aplicación de instrumentos psicológicos (de ser el caso) se realizará el análisis de los mismos que permita precisar las conclusiones a las que llegará el profesional.

Conclusiones:
Es la descripción sucinta de los resultados obtenidos, que dan lugar al diagnóstico.

Recomendaciones / Plan de tratamiento:
Son las indicaciones que proporciona el Psicólogo y que deviene de las conclusiones.

Nombre, firma, sello y número de Colegiatura del Psicólogo:

IV. Actividades después

Anexe su informe psicológico según el modelo brindado por el Colegio de Psicólogos.



Bibliografía

- Aragón, L. (2015). *Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría*. Ciudad de México: Manual Moderno.
- Fernández, R. (2013). *Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Gonzales, F. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica*. La Habana: Ciencias Médicas.
- Negrete, P. (2016). La personalidad. [Video YouTube] . www.youtube.com/watch?v=4Fyssla-SYE
- Psicocenter (2020). Psicometría, pruebas psicológicas y su clasificación. [Video YouTube] www.youtube.com/watch?v=E3VluFNrTs4

