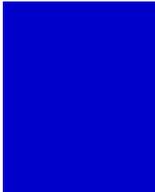


Guía de Trabajo

Cotizaciones y Costeo Internacional

Eduardo Carbajal



Guía de Trabajo
Cotizaciones y Costeo Internacional

Material publicado con fines de estudio.
Código: ASUC01205

Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad: Costos logísticos de importación	7
Semana 1: Sesión 2 / Ejercicio grupal 1 Utilidad de los costos para la toma de decisiones	8
Semana 2: Sesión 2 / Ejercicio grupal 2 Clasificación de los costos en una empresa	9
Semana 3: Sesión 2 / Ejercicio grupal 3 Cálculo de los costos de flete por tipo de medio de transporte	10
Semana 4: Sesión 1 / Foro formativo 1 Impacto de los costos logísticos	11
Segunda Unidad: Determinación del precio de exportación	13
Semana 5: Sesión 2 / Ejercicio grupal 4 Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio	14
Semana 6: Sesión 2 / Ejercicio grupal 5 Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio múltiple	15
Semana 7: Sesión 2 / Ejercicio grupal 6 Ejercicios de análisis de sensibilidad y escenarios	16
Semana 8: Sesión 1 / Foro formativo 2 Análisis de sensibilidad financiera	17
Tercera Unidad: Determinación del precio de importación	19
Semana 9: Sesión 2 / Ejercicio grupal 7 Ejercicios para el cálculo del costo final unitario	20
Semana 10: Sesión 2 / Ejercicio grupal 8 Ejercicios sobre la elección y uso de los regímenes aduaneros	21
Semana 12: Sesión 1 / Foro formativo 3 Impuestos a la importación	22
Semana 12: Sesión 2 / Ejercicio grupal 9 Ejercicios para el cálculo de aranceles aduaneros	23

Cuarta Unidad: Evaluación de cotizaciones internacional	25
Semana 13: Sesión 2 / Ejercicio grupal 10	
Ejercicios sobre los tipos de documentos de importación	26
Semana 14: Sesión 2 / Ejercicio grupal 11	
Ejercicios de medios de pago internacional	27
Semana 15: Sesión 1 / Foro formativo 4	
Comercio internacional	28
Semana 15: Sesión 2 / Ejercicio grupal 12	
Ejercicios sobre la elección y uso de los <i>incoterms</i>	29
Referencias	30

Presentación

La presente guía contiene los ejercicios y actividades que desarrollaremos a lo largo del curso Cotizaciones y Costeo Internacional bajo un esquema de aprendizaje individual, grupal y colaborativo, así como también la resolución de ejercicios y el desarrollo de proyectos.

Para cada sesión, se desarrollará un ejercicio de aplicación que nos ayudará a consolidar el aprendizaje. Son 12 ejercicios, 4 foros formativos más las evaluaciones propias de cada unidad, como las evaluaciones de consolidado 1 y 2, evaluación parcial, y el proyecto final.

Con esta asignatura, buscamos que el estudiante sea capaz de diseñar estrategias de comercialización internacional utilizando conceptos de operaciones aduaneras, herramientas de comercio y costeo internacional, estrategias comerciales y el impacto del entorno en las empresas. Las unidades que forman este curso recorren los temas antes mencionados: costos logísticos de importación, determinación del precio y costo de importación y estrategias de comercialización internacional.

Recomendamos a los estudiantes comprometerse con esta aventura internacional realizando todos los ejercicios y actividades propuestas, y también preguntando en confianza por sus dudas o compartiendo sus aprendizajes de otros cursos o experiencia previa.

¡Bienvenidos al curso Cotizaciones y Costeo Internacional!

El autor

Primera **Unidad**



Costos logísticos de
importación

Utilidad de los costos para la toma de decisiones

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno reconocerá la utilidad de los costos para las empresas y los cambios más importantes en el comercio internacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Investigar en internet noticias sobre los costos en alguna empresa o marca conocida.
 - Pegar imagen de la noticia.
 - Comentar cuál es la situación de los costos elegidos y por qué es útil para esta empresa conocer sus costos.
2. Investigar en internet los efectos de la pandemia por coronavirus en los costos de las empresas.
 - Buscar alguna noticia sobre una empresa o marca conocida.
 - Pegar imagen de la noticia.
 - Comentar cuáles son los efectos en los costos y cómo los relaciona con los conceptos vistos en clase.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento respondiendo a las dos preguntas.
- Exposición grupal en clase.

Clasificación de los costos en una empresa

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno identificará los diferentes tipos de costos en que incurre una empresa real según su clasificación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente y eligen una empresa real a ser analizada.
2. Identifican ejemplos de los diferentes tipos de costos en que incurre la empresa elegida según su clasificación.
3. Presentan en clase un resumen de su clasificación a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento respondiendo a las dos preguntas.
- Exposición grupal en clase.

Cálculo de los costos de flete por tipo de medio de transporte

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno calculará los fletes de transporte marítimo y aéreo de diversos tipos de carga.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios de fletes planteados en el archivo Excel colgado en el aula virtual en sección actividades de la semana 3.
2. Discuten sobre la mejor opción de transporte en base a sus cálculos y el tipo de carga.
3. Los grupos presentan en clase un resumen del ejercicio resuelto a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento respondiendo a las dos preguntas.
- Exposición grupal en clase.

Impacto de los costos logísticos

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno analizará el impacto de los costos logísticos en la estructura de costos de las empresas.

II. Descripción de la actividad a realizar

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta:

- ¿Cómo impactan los costos logísticos de importación/exportación en la competitividad de un país como el Perú?

III. Procedimiento

Tarea individual:

- Responder el foro desde *link* del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.

Segunda **Unidad**



Determinación del precio de
exportación

Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de punto de equilibrio e interpretará sus resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades de la semana 5.
3. Los grupos presentan en clase la solución de los ejercicios a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *enlace* del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.
- Exposición grupal en clase.

Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio múltiple

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de punto de equilibrio múltiple e interpretará sus resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades de la semana 6.
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *enlace* del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.
- Exposición grupal en clase.

Ejercicios de análisis de sensibilidad y escenarios

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de análisis de sensibilidad y escenarios, e interpretará sus resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven el ejercicio propuesto.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades de la semana 7.
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *enlace* del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.
- Exposición grupal en clase.

Análisis de sensibilidad financiera

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno conocerá las herramientas para realizar análisis de sensibilidad financiera como VAN y TIR, y el valor de la interpretación de los resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta:

- ¿Cómo una empresa puede reducir su punto de equilibrio a partir de subir sus precios entregando mayor valor?

III. Procedimiento

Tarea individual:

- Responder el foro desde *link* del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.

Tercera **Unidad**



Determinación del precio de
importación

Ejercicios para el cálculo del costo final unitario

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de cálculo del costo final unitario de importación e interpretará sus resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades de la semana 9.
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *enlace* del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.
- Exposición grupal en clase.

Ejercicios sobre la elección y uso de los regímenes aduaneros

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre la elección del régimen aduanero más conveniente para la operación de importación de la empresa.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los siguientes regímenes aduaneros: importación, exportación, perfeccionamiento, depósito y tránsito. Indican para cada uno lo siguiente: definición, características, canales de control, plazos, y documentos a presentar.
3. Eligen una empresa real a ser analizada y algunos productos, insumos o equipos, con la respectiva partida arancelaria que la empresa utiliza en su operación.
4. Para cada régimen aduanero, proponen cuál sería la situación de uso de los productos, insumos o equipos por parte de la empresa. Luego identifican las ventajas y desventajas de cada situación planteada.
5. Presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento trabajado.
- Exposición grupal en clase.

Impuestos a la importación

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno conocerá el cálculo de impuestos para distintos regímenes aduaneros.

II. Descripción de la actividad a realizar

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje investigando en los organismos tributarios de América del Sur, respondiendo a la siguiente pregunta:

- ¿Cuáles son las principales diferencias en los impuestos a la importación entre el Perú y los países de América de Sur?

III. Procedimiento

Tarea individual:

- Responder el foro desde *link* del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.

Ejercicios para el cálculo de aranceles aduaneros

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los casos propuestos de regímenes aduaneros e impuestos a la importación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven el ejercicio propuesto.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades de la semana 12.
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *enlace* del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.
- Exposición grupal en clase.

Cuarta **Unidad**



Evaluación de cotizaciones
internacional

Ejercicios sobre los tipos de documentos de importación

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre las características y usos de los documentos de importación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los siguientes documentos de importación: *invoice*, *packing list*, *bill of landing*, certificado de origen, volante de despacho, certificado de seguro. Indicar para cada uno lo siguiente: definición, contenido y características.
3. Elegir una empresa real a ser analizada y algunos productos con su respectiva partida arancelaria, que la empresa utiliza en su operación.
4. Elegir dos regímenes aduaneros que la empresa puede utilizar y proponer cuál sería la situación de uso de los productos por parte de la empresa. Luego detallar los documentos utilizados en las dos situaciones planteadas.
5. Los grupos presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento trabajado.
- Exposición grupal en clase.

Ejercicios de medios de pago internacional

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de medios de pago internacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los siguientes medios de pago internacional: carta de crédito, cobranza documentaria, transferencias internacionales, cheques. Indican para cada uno lo siguiente: definición, características, ventajas y desventajas.
3. Eligen una empresa real a ser analizada y algunos productos con la respectiva partida arancelaria que la empresa utiliza en su operación.
4. Eligen un régimen aduanero que la empresa puede utilizar y proponer cuál sería la situación de uso de los productos por parte de la empresa. Luego detallan los medios de pago internacional que podría utilizar indicando sus ventajas y desventajas.
5. Presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento trabajado.
- Exposición grupal en clase.

Comercio internacional

I. Propósito

Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de evaluar las diferentes estrategias de comercialización internacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Visualizar el siguiente video: «Retos y tendencias en soluciones de pago B2B - American Express®».



<https://acortar.link/jwAa87>

- Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje investigando en internet y respondiendo a la siguiente pregunta:
¿Cuáles son las principales diferencias en los impuestos a la importación entre el Perú y los países de América de Sur?

III. Procedimiento

Tarea individual:

- Responder el foro desde *link* del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.

Ejercicios sobre la elección y uso de los *incoterms*

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre la elección del *incoterm* más conveniente para la operación de importación de la empresa.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los *incoterms* 2020: FAS, FOB, FCA, CFR, CIF, DAT, DPP.
3. Sintetizan en una matriz resumen para cada *incoterm* las ventajas y desventajas para el exportador e importador, así como un ejemplo de uso.
4. Presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. Procedimiento

Tarea grupal:

- Formar equipos de trabajo de hasta ocho personas.
- Resolución del ejercicio a través de la herramienta Genially (www.genial.ly/es).
- Subir al *link* del aula virtual el documento trabajado.
- Exposición grupal en clase.

Referencias

- Horngren, C. (2012). *Contabilidad de costos: un enfoque gerencial*. (14.ª ed.). Pearson.
- Nagle, T. y Holden, R. (1998). *Estrategia y táctica para fijar precios*. Ediciones Juan Granica.
- Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A. y Kole, M. (2010). *Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*. (5.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Rivero, J. (2013). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Santa, A. (2007). *Contabilización de costos de importación y exportación*. Instituto Pacífico.

Recursos digitales

- American Express España. (28 de noviembre 2018). *Retos y tendencias en soluciones de pago B2B - American Express®*. [Video] Youtube. <https://acortar.link/jwAa87>
- Ochoa, O. (2014). *El contrato de compra venta internacional*. <https://acortar.link/4IZjHZ>
- Sunat (2021a). *Regímenes aduaneros*. <https://acortar.link/tWOiM4>
- Sunat (2021b). *Tributos que gravan la importación*. <https://acortar.link/PJjzC>
- Promperú (2019). *Aula virtual*. <https://acortar.link/hUDkcL>

