

\_\_\_\_\_ Guía de Trabajo

Parasitología

## Guía de Trabajo Parasitología

Primera edición digital Huancayo, 2022

De esta edición

Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
 Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
 Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
 Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
 http://www.continental.edu.pe/

#### Cuidado de edición

Fondo Editorial

#### Diseño y diagramación

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

# Contenido

Presentación	5
Reglamento interno	7
Primera Unidad: Protozoarios intestinales	19
Práctica 1. Métodos coproparasitoscópicos en fresco y directo	20
Práctica 2. Técnica de sedimentación espontánea en tubo	27
Práctica 3. Método de flotación de Willis (solución saturada de cloruro de sodio)	33
Práctica 4. Coloración Ziehl-Neelsen modificado	38
Segunda Unidad: Protozoarios flagelados tisulares	43
Práctica 5. Identificación microscópica de protozoarios flagelados (coloración Giemsa)	44
Práctica 6. Identificación microscópica de protozoarios	44
flagelados ( <i>Leishmania spp.</i> ) - Coloración Giemsa	49
Práctica 7. Identificación microscópica de protozoarios	
hemáticos (Plasmodium spp.) - Coloración Giemsa	55
Hemoparásitos, histoparásitos y amebas de vida libre	69
Práctica 8. Repaso identificación microscópica de protozoarios intestinales, hemáticos, tisulares y amebas de vida libre	70
Tercera Unidad: Nematodos, cestodos, métodos de	
coproparasitoscópicos de concentración	75
Práctica 9. Método de desarrollo larvario (Harada-Mori)	76
Práctica 10. Método de Kato-Katz (densidad parasitaria-huevos de helmintos)	81

	Método de sedimentación rápida TSR, MSR-concentración por	
S	sedimentación sin centrifugación)	88
	Técnica de cuenta de huevos en heces, a técnica de Stoll	92
Cuarta Unid	lad: Trematodos, artrópodos y métodos complementarios de identificación	97
	Método de formol-éter (método de concentración por sedimentación de Ritchie)	98
	Visualización de artrópodos de importancia médica	103
	Repaso de identificación morfológica de parásitos (unidades I y II)	106
	Repaso de identificación morfológica de parásitos (unidades III y IV)	109
Bibliografía		112

## Presentación

Dentro de los problemas de salud pública que el país debe enfrentar, uno en especial ha elevado su tasa de prevalencia convirtiéndose en una grave dificultad en sectores de menores recursos, se trata del parasitismo intestinal, problema que agrava más aún la ya golpeada salud de la población. La presencia de factores desfavorables para la salud de la comunidad como el fecalismo, el deficiente saneamiento ambiental, la pobreza y el bajo nivel educativo permiten la presencia y expansión del parasitismo intestinal, preferentemente en el grupo etáreo de menor edad. Los parásitos intestinales son protozoos, helmintos o artrópodos que en sus estadios evolutivos pueden encontrarse en las heces, secreciones, fluidos y frotis perianal de las personas. Estos parásitos afectan el desarrollo intelectual y nutricional de esta población convirtiéndose en otro factor en contra de su economía. Para el estudio de las parasitosis intestinales, existe la necesidad de contar con una guía o un manual para el diagnóstico oportuno y preciso de estas infecciones, la cual nos permita tomar las acciones correctivas inmediatas va sea de tratamiento con medicación adecuada o capacitación en prevención e higiene.

Todas las personas que trabajan con materiales que contengan agentes infecciosos deben estar conscientes de los peligros potenciales asociados a su manipulación; además, deben estar entrenadas en las prácticas y técnicas requeridas para manejar estos materiales biológicos de una manera segura.

Por ello, antes de comenzar con las actividades prácticas, todas las personas involucradas (estudiantes, personal técnico y profesores) tenemos la obligación de conocer cuáles son las normas de seguridad a seguir en el laboratorio, de

manera tal, que el trabajo se realice con un riesgo mínimo de exposición, tanto para las personas que lo ejecutan como para el medio ambiente y los demás seres vivos.

El objetivo general de esta lectura es ofrecerle al estudiante una guía para que realice sus actividades prácticas en el Laboratorio de Microbiología-Parasitología de una manera adecuada y segura.

## Reglamento interno

## Laboratorio de Ciencias de la Salud

Escuelas Académico Profesionales de Medicina Humana y Tecnología Médica

#### I. Alcance

Laboratorio de Ciencias de la Salud de la Universidad Continental.

## II. Obeitivos

- Proporcionar los lineamientos generales para un trabajo armonioso y ordenado durante el desarrollo de las prácticas de Laboratorio en Ciencias de la Salud de la Universidad Continental.
- Mejorar la gestión de equipos, materiales reactivos, insumos, instalaciones y otros recursos empleados en las diferentes prácticas de los cursos de Microbiología, Micología, Virología Bioquímica Clínica, Biología, Histología, Laboratorio Clínico y cursos afines.
- Proporcionar la infraestructura, materiales y recursos con que cuenta el almacén del Laboratorio de Ciencias de la Salud para los trabajos de investigación autorizados por los órganos pertinentes de la Universidad, que los docentes y estudiantes desarrollen.

## III. Disposiciones generales

## 1. De los materiales y reactivos

a) La adquisición de materiales y reactivos químicos, que requieran los docentes para la ejecución de las prácticas, serán solicitados al jefe del Laboratorio de Salud y al coordinador de carrera, quien realizará las coordinaciones con el área de logística para su adquisición.

- El suministro y control de materiales y reactivos químicos será mediante el sistema de kárdex; y será de responsabilidad del jefe del Laboratorio de Salud.
- c) Un material se considerará inservible cuando se ha deteriorado o malogrado durante la práctica bajo condiciones normales de uso y cuidado. En caso contrario, será repuesto por el (los) usuario(s).

#### 2. De los docentes

Para la correcta asignación de recursos, los docentes de las asignaturas que hacen uso del laboratorio:

- a) Deben enviar su requerimiento de equipos, materiales, reactivos e insumos; en forma virtual al correo de
  la escuela académico profesional (EAP) que le corresponda: si es de la EAP Medicina a labmedicina@continental.edu.pe; si es de la EAP de Tecnología Médica a
  labtecmed@continental.edu.pe, con copia al correo de
  la jefatura de salud (jefaturalabsalud@continental.edu.
  pe), o en forma personal acercándose a la proveeduría
  de salud para dejar su requerimiento de sus prácticas
  programadas, según formato correspondiente. Para
  ambos casos, debe ser con una anticipación mínima de
  48 horas. De lo contrario, no se atenderá.
- b) Deben ingresar al laboratorio con la indumentaria adecuada a la práctica programada. (Uso de guardapolvo, mascarillas, guantes, gorro, etc.)
- c) Coordinar y verificar el uso correcto de los equipos, materiales, reactivos e insumos utilizados en las prácticas de su asignatura.
- d) Utilizar los ambientes del laboratorio adecuadamente según el horario asignado, respetando las normas de bioseguridad.
- e) Programar adecuadamente su práctica de laboratorio, con la finalidad de terminar las clases cinco minutos antes de la hora programada.

- f) En caso de requerir horas adicionales para el uso del laboratorio, coordinar con el jefe del Laboratorio de Salud para su atención.
- g) Informar sobre algún percance y/o incidente importante, que se pudiese presentar durante la práctica programada, al personal de Laboratorio de Ciencias de la Salud.
- h) Dar los alcances sobre las normas de bioseguridad, higiene y sus usos a los estudiantes de su asignatura, el primer día de clase de laboratorio.
- i) Presentar un informe al final de semestre con énfasis en incidencias y recomendaciones de mejora de la atención del Laboratorio de Ciencias de la Salud.

#### Para trabajos de investigación

- a) Los docentes que desarrollen trabajos de investigación durante el semestre deben presentar una copia de la constancia de aprobación del trabajo de investigación otorgada por la Oficina de Investigación de la Universidad Continental.
- b) Los docentes deberán coordinar con una anticipación de una semana los horarios disponibles para realizar sus ensayos en los laboratorios de la Universidad.
- c) El docente debe enviar su requerimiento de equipos, materiales, reactivos e insumos, ya sea en forma virtual al correo de la Escuela Académico Profesional de Medicina (labmedicina@continental.edu.pe), o de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica (labtecmed@continental.edu.pe), con copia a la jefatura de salud (jefaturalabsalud@continental.edu.pe) o en forma personal acercándose a la proveeduría de laboratorio de salud para dejar su requerimiento de sus prácticas programadas, según formato correspondiente. Para ambos casos, debe tener una anticipación mínima de 48 horas. De lo contrario, no se atenderá.

- d) Deben ingresar al laboratorio con la indumentaria adecuada a la práctica programada. (Uso de guardapolvo, mascarillas, guantes, gorro, etc.)
- e) Coordinar y verificar el uso correcto de los equipos, materiales, reactivos e insumos utilizados en las prácticas de su asignatura.
- f) Utilizar los ambientes del laboratorio adecuadamente según el horario asignado, respetando las normas de bioseguridad.
- g) Programar adecuadamente su práctica de laboratorio, con la finalidad de terminar las clases cinco minutos antes de la hora programada.
- h) En caso de requerimiento de horas adicionales de uso de laboratorio, coordinar con el jefe del Laboratorio de Salud para su atención.
- i) Informar sobre algún percance y/o incidente importante, que se pudiese presentar durante la práctica programada, al personal de Laboratorio de Ciencias de la Salud.
- j) Dar los alcances sobre las normas de bioseguridad, higiene y sus usos; a los estudiantes de su asignatura el primer día de clase de laboratorio.
- k) Presentar un informe al final de semestre con énfasis en incidencias y recomendaciones de mejora de la atención del Laboratorio de Ciencias de la Salud.

## Para trabajos de investigación

- Los docentes que desarrollen trabajos de investigación durante el semestre deben presentar una copia de la constancia de aprobación del trabajo de investigación otorgado por la oficina de Investigación de la Universidad Continental.
- 2. Los docentes deberán coordinar con una anticipación de una semana los horarios disponibles para realizar sus ensayos en los laboratorios de la universidad.

3. Debe enviar su requerimiento de equipos, materiales, reactivos e insumos en forma virtual al correo: Escuela Académico Profesional de Medicina labmedicina@continental.edu.pe, Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica labtecmed@continental.edu.pe; con copia a la jefatura de salud jefaturalabsalud@continental.edu.pe o en forma personal acercándose a la proveeduría de laboratorio de salud, para dejar su requerimiento de sus prácticas programadas, según formato correspondiente. Para ambos casos, debe ser con una anticipación mínima de 48 horas. De lo contrario, no se atenderá.

Para la correcta asignación de recursos.

- 4. Utilizar adecuadamente los equipos, materiales, reactivos e insumos utilizados en los ensayos de investigación.
- 5. En el caso de que los materiales y/o equipos utilizados en los ensayos del trabajo de investigación, sufrieran daño; se procederá a:
  - Se identificarán las causas del daño causado al material v/o equipo.
  - Se establecerá el grado de responsabilidad entre las personas que hubiesen manipulado el material y/o equipo.
  - Informar a las técnicas del laboratorio de salud, sobre el percance y/o incidente.
  - Acuerdo al grado de responsabilidad, se repondrá el material y/o equipo; con las mismas características y/o superior; caso contrario, firmará la autorización de recargo a su cuenta personal, por el monto del material y/o equipo.
- 6. Utilizar los ambientes del laboratorio adecuadamente según el horario asignado, respetando las normas de seguridad y bioseguridad.
- 7. Informar sobre algún percance y/o incidente importante, que se pudiese presentar durante la práctica programada, a las técnicas del Laboratorio de Salud.

8. Presentar un informe al final del trabajo de investigación sobre los ensayos realizados en los laboratorios de la Universidad Continental

## Para uso de los equipos

- 1. Debe enviar su requerimiento de equipos, en forma virtual al correo: Escuela Académico Profesional de Medicina labmedicina@continental.edu.pe, Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica labtecmed@continental.edu.pe; con copia a la jefatura de salud jefaturalabsalud@continental.edu.pe o en forma personal acercándose a la proveeduría de laboratorios de salud, para dejar su requerimiento de sus prácticas programadas, según formato correspondiente Para ambos casos, debe ser con una anticipación mínima de 48 horas. De lo contrario, no se atenderá. Para la correcta asignación de recursos.
- 2. El uso de los equipos en su totalidad es de uso exclusivo dentro del laboratorio.
- 3. En el caso que amerite la salida de un equipo fuera de la universidad, se realizarám las coordinaciones respectivas con el área de control patrimonial de la Universidad.
- 4. Los equipos serán entregados a los docentes operativos y funcionando correctamente.
- 5. El docente es el que maneja y opera el equipo dentro del laboratorio de la Universidad.
- En el caso de descalibración o deterioro del equipo por mal manejo, los gastos de calibración y reparación corre a cuenta del docente.

## 3. Del jefe del Laboratorio de Química y Biología de la Universidad Continental

 Establecer con los coordinadores de todas las carreras de Ciencias de la Salud las políticas para el desarrollo

- de las prácticas de laboratorio de los cursos de Química General, Química Orgánica, Bioquímica, Microbiología, Toxicología, Biología Humana, Biología Molecular, Hematología, Citología, Histología, Patología, Embriología, y otras asignaturas que necesitan utilizar el laboratorio.
- 2. Solicitar a los docentes de los cursos que utilicen los laboratorios sus requerimientos de reactivos, materiales y equipos al finalizar cada semestre académico.
- 3. Coordinar con el área de Logística para la adquisición de materiales y reactivos para el Laboratorio de Salud.
- Coordinar con los decanos de Ingeniería y Ciencias de la Salud la adquisición de equipos, según los requerimientos que se puedan dar en cada curso.
- 5. Coordinar el requerimiento de horas adicionales para el uso de laboratorio que los docentes lo soliciten.
- Coordinar con las técnicas del laboratorio de salud, sobre las tareas a realizar durante cada semana.
- Presentar al decano de Ingeniería y al decano de Ciencias de la Salud un informe al final de semestre con énfasis en incidencias y recomendaciones de mejora del Laboratorio de Salud.

# 4. De los jefes de prácticas del Laboratorio de Ciencias de la Salud

- Atender los requerimientos enviados al correo de la Escuela Académico Profesional de Medicina (<u>labmedicina@continental.edu.pe</u>) y de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica (<u>labtecmed@continental.edu.pe</u>) con copia a la jefatura de salud (<u>jefaturalabsalud@continental.edu.pe</u>) o presentados personalmente. Para ambos casos, debe ser con una anticipación mínima de 48 horas. De lo contrario, no se atenderá.
- 2. Apoyar al jefe inmediato del Laboratorio de Ciencias de la Salud, en la gestión del Laboratorio de Ciencias de la Salud.

- 3. Preparar reactivos, indicadores y otros que soliciten los docentes para sus prácticas.
- 4. Proporcionar los equipos, materiales reactivos, insumos y otros, al docente, según el formato correspondiente.
- 5. Preparar medios de cultivo en placas, tubos de manera estéril según el requerimiento del docente para el buen uso durante las prácticas de microbiología y micología.
- 6. Verificar el buen estado de los materiales en la entrega y recepción de estos.
- 7. Velar por el orden, limpieza de equipos, mesas, gavetas, materiales didácticos y otros que estén a su cargo (inherentes al laboratorio).
- 8. Presentar un informe mensual al responsables del Laboratorio, con énfasis en incidencias y recomendaciones de mejora.

#### 5. De los alumnos

## A. Ingreso al laboratorio

- El ingreso de los estudiantes de Medicina Humana y Tecnología Médica-Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica al laboratorio debe ser con la indumentaria adecuada, según la práctica programada. Caso contrario, no se permitirá el ingreso del alumno al laboratorio.
- 2. Para el curso de Microbiología y Micología, los estudiantes deben ingresar al laboratorio con la indumentaria adecuada y el cabello recogido en el caso de mujeres (uso de scraft, guardapolvo, mascarilla, guantes y gorro), ya que tienen contacto con bacterias y hongos patógenos.
- 3. Los estudiantes deberán mantener las uñas recortadas y limpias.
- No portar accesorios personales que puedan comprender riesgos de accidentes mecánicos, químicos o por fuego, como son anillos, pulseras, collares y sombreros.

#### B. Permanencia en el laboratorio

- No guardar sus prendas, objetos personales, sobre la mesa de trabajo, guardarlas en sus gavetas para evitar contaminación.
- 2. Verificar el estado de los equipos, materiales y frascos de reactivos, antes y después de la práctica programada. En el caso de tener alguna observación sobre el estado de ellos, informar inmediatamente al docente y/o a las técnicas del laboratorio; caso contrario, se presumirá que fue causado por el y/o los manipuladores, lo que conllevará su responsabilidad y reposición del bien.
- Si realizarán extracción de muestra sanguínea, deberán utilizar guantes en cada procedimiento para su protección personal contra riesgos de contagio con fluidos corporales.
- 4. Si en la práctica utilizarán materiales punzocortantes (agujas, jeringas, Vacutainer, bisturí, etc.), deberán eliminarlas en la caja de desechos punzocortantes.
- 5. Si se realiza la práctica con fluidos corporales, ya sean secreciones, ya sea sangre completa, ya sea suero, plasma, así como los recipientes y materiales con los que entró en contacto, tales como: apósitos, torundas, gasas, algodón, entre otros, deberán ser eliminados en el lugar de desechos de residuos peligrosos.
- 6. Después de cada práctica lavarse las manos con abundante agua y jabón.
- 7. Si usa el microscopio, limpiar los objetivos con xilol antes y después de las prácticas.
- 5. Si hace uso de la autoclave, deberá fijarse si contiene agua destilada, asegurar bien la tapa, controlar la presión y el tiempo para evitar algún daño o accidente.
- 6. Si hace uso de asas de siembra en el curso de Microbiología, esterilizarlas al finalizar la práctica para evitar la contaminación y el contagio con bacterias patógenas.

- 7. Trabajar adecuadamente y con responsabilidad obedeciendo las normas de bioseguridad.
- 8. Durante el curso de Microbiología está prohibido que los estudiantes ingirieran alimentos y bebidas en el interior del laboratorio para evitar contaminación, ya que el estudiante está en contacto con las bacterias.
- 9. No usar los celulares para evitar las distracciones durante las prácticas.

#### C. Al concluir la práctica

- Al finalizar la práctica, los estudiantes deberán entregar los materiales limpios y en buen estado, dejando limpia el área o mesa de trabajo. y los bancos ordenados.
- Disponer de los residuos y reactivos, sólidos. utilizados de manera indicada por las normas: tacho de color rojo para los residuos peligrosos y tacho de color negro para los residuos generales.
- Verter los residuos líquidos en el lavadero, previamente neutralizados, y dejar correr abundante agua para diluirlos.
- Antes de salir del laboratorio retírese el guardapolvo y demás equipo de seguridad y guárdelo en una bolsa de plástico exclusiva para este uso.

## Equipos de protección individual obligatorio de acuerdo al tipo de práctica

- Guardapolvo blanco largo de algodón 100 % y manga larga.
- · Anteojos de seguridad.
- Mascarilla simple, excepto el curso de Microbiología (mascarilla N95).
- Gorros y/o recogedores de cabello.
- · Guantes de seguridad.

#### E. De los materiales y equipos deteriorados

- En caso de que el alumno deteriore algún material y/o equipo, que impidan su buen estado y funcionamiento, por mala utilización de este, se registrarán los datos del alumno responsable, quien tiene un plazo de 48 horas para la reposición del material y/o equipo, de las mismas características o superior del bien deteriorado.
- En el caso que se incumpla lo anterior, el alumno firmará un formato de autorización de recargo a su cuenta personal, que debe hacer efectivo en caja de la Universidad.

## F. Trabajos de investigación

- Coordinar con el docente responsable de la investigación a realizar para las prácticas experimentales a realizar en el laboratorio de química y biología.
- Coordinar con el jefe del laboratorio para ver los horarios disponibles del laboratorio.
- Enviar su requerimiento de equipos, materiales, reactivos e insumos; en forma virtual al correo: Escuela Académico Profesional de Medicina (labmedicina@ continental.edu.pe), Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica (labtecmed@continental.edu.pe), con copia a la jefatura de salud (jefaturalabsalud@ continental.edu.pe) o en forma personal acercándose a la proveeduría de laboratorios, para dejar su requerimiento de sus prácticas programadas, según formato correspondiente. Para ambos casos, debe ser con una anticipación mínima de 48 horas. De lo contrario, no se atenderá
- Presentar el formato de requerimiento, debidamente rellenado y adjuntar su documento nacional de identidad y el carné universitario, los que serán devueltos cuando se realice la entrega de los materiales en buenas condiciones.

- Llegar puntualmente a las prácticas programadas, se prohíbe el ingreso después del horario establecido.
- En caso de no contar con esta, no podrá ingresar al desarrollo de la práctica en el Laboratorio de Salud.
- Que los equipos antes de su utilización estén funcionando bien; en caso contrario, comunicarlo inmediatamente al personal a cargo del laboratorio.
- Leer con atención los avisos e indicaciones que se encuentran en los lugares visibles del laboratorio.
- · Aplicar las normas de bioseguridad.
- · No usar los celulares dentro de las prácticas.
- Antes de abandonar el laboratorio, dejar limpia el área de trabajo.
- Devolver los materiales completamente limpios, lavados con detergente, enjuagados con agua corriente y luego con agua destilada.

#### 6. De las sanciones

- a) El jefe de laboratorio llevará un récord de incidencias para aquellos docentes y estudiantes reincidentes.
- b) En caso de ser estudiante y/o docente reincidente, por más de dos reportes, se procederá a la firma de una carta de responsabilidad.



Protozoarios intestinales

## Práctica 1

## Métodos coproparasitoscópicos en fresco y directo

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
,		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comuníquelo inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Desarrollar las técnicas coproparasitológicas en fresco y directo para diferenciarlas, así como para también establecer la importancia de cada uno de ellos y adquirir el criterio para saber cuándo usarlas.

## II. Conceptos

El examen coproparasitológico en fresco es el método más antiguo que se conoce, probablemente. Antón Van Leeuwenhoek, a mediados del siglo XVII, fue el primero en utilizarlo. Estos exámenes en fresco y directo son sencillos, rápidos y económicos, pues requieren poco material.

- Son excelentes para la búsqueda de trofozoítos y protozoos.
- Son eficaces en la búsqueda e identificación de quistes, huevos y larvas.
- Sin embargo, la muestra utilizada es muy pequeña y poco representativa.

El método en fresco se basa en la utilización de solución salina fisiológica para conservar condiciones semejantes a las del cuerpo humano y de esta manera observar la movilidad de los trofozoítos, sin embargo, es difícil la observación de las estructuras internas, pues con frecuencia son poco definidas. Mientras que en el método directo se puede utilizar una solución de lugol para destacar las estructuras internas de las formas parasitarias (quistes, huevos) presentes, pero inmoviliza trofozoítos.

## III. Equipos, materiales y reactivos

- Microscopio eléctrico binocular con objetivos 5x, 10x y 40x
- Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- · Lentes protectores
- Jabón líquido
- · Papel toalla
- Solución salina 0.9 % (SSF)
- · Solución de lugol parasitológico
- Láminas portaobjetos
- · Laminillas cubreobjetos
- Aplicadores de madera
- Recipientes para deshechos de laminillas y portaobjetos.
- Frasco pequeño de lejía al 4 %-5 %

#### **Observaciones**

- Cada alumno debe trabajar por lo menos con dos especímenes diferentes (heces), además de la muestra testigo que proporcione el profesor. Una muestra debe ser propia del alumno y una segunda puede ser de otra persona.
- 2. Las heces son potencialmente infectantes. Se deben extremar las precauciones universales contempladas en criterios de bioseguridad durante todo el procedimiento.

## IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

#### V. Hipótesis

No contempla.

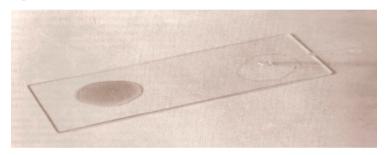
## VI. Muestra y muestreo

- Muestra: Heces.
- Debe colocar un trozo de deposición del tamaño de una nuez (entre 3 y 6 gramos) dentro del frasco de boca ancha con tapa rosca. En el caso de deposiciones líquidas, colocar lo equivalente a una cuchara sopera (5 ml). La muestra debe ser obtenida lo más fresca posible (máximo 90 minutos, si se busca Entamoeba hystolítica).
- Son preferibles las muestras evacuadas de manera natural.
- No debe haber ingerido en días anteriores antibióticos, quimioterápicos, purgantes oleosos, fármacos a base de bismuto, bario o carbono, ni medicamentos específicos, contra la o las parasitosis que se investigan.
- La muestra no debe estar contaminada con orina, cremas, talco.
- Las muestras deben estar perfectamente etiquetadas; nombre, edad y sexo.
- Son preferibles muestras seriadas.

## VII. Procedimiento experimental

- a) De las muestras recolectadas en recipiente, con un aplicador, se toma un pequeño fragmento aproximadamente 1 mm de diámetro.
- b) En un portaobjeto el cual contiene una gota de sol salina al 0.9 %, se emulsiona perfectamente. Se coloca un cubreobjeto para su observación al microscopio (figural).

Figura 1. Método directo



Fuente: Tay J. Lara, Gutiérrez, Velazco, Parasitología médica.

- c) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivos de 10x y 40x, utilizando el microscopio.
- d) Se puede realizar una preparación con solución salina (para la observación de trofozoitos) y otra con lugol (los núcleos de los quistes se tiñen). (Figuras 2a y 2b).

Figura 2a. Método en fresco (solución salina fisiológica)

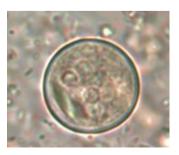
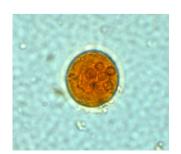


Figura 2b. Método directo (solución lugol)



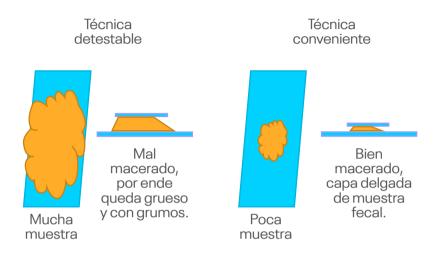
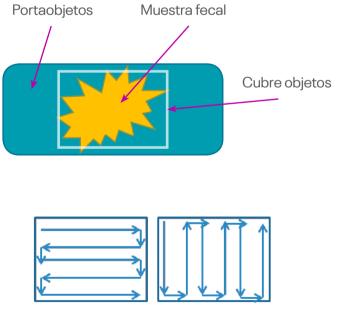
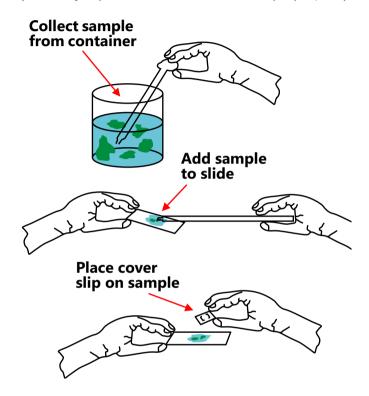


Figura 3. Forma de cómo se ve terminado.



Modo de observación de los campos ópticos.

**Nota:** Las muestras obtenidas con cucharilla rectal o hisopo se depositan en un tubo con solución salina fisiológica (SSF), del cual se toma una muestra con una pipeta Pasteur y se deposita entre portaobjetos y cubreobjeto para su observación al microscopio (10x, 40x).



## VIII. Procedimiento experimental

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito, así como también el método empleado.

#### IX. Conclusiones

•	
•	
•	

X. (	Cuestionario			
1				
2	<u> </u>			
(	3			
4	1			
Į	5			
Refe	erencias			
	las parasitosis anización Mundial	(2ª ed.). Ménd	lez Editores. 205). <i>Manua</i>	nóstico morfológico de al de bioseguridad en el /clzn8VR

## Práctica 2

## Técnica de sedimentación espontánea en tubo

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min
Docente:		
Apellidos y nombres:		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comuníquelo inmediatamente al docente responsable.

## I. Objetivo

Desarrollar las técnicas coproparasitológicas (técnica de sedimentación espontánea en tubo) para detección de quistes, trofozoitos de protozoarios.

## II. Conceptos

Se basa en la gravidez que presentan todas las formas parasitarias para sedimentar espontáneamente en un medio menos denso y adecuado como la solución fisiológica. En este método es posible la detección de quistes, trofozoítos de protozoarios, huevos y larvas de helmintos.

## III. Equipos, materiales y reactivos

- Tubos de vidrio o plástico de 13 x 100, 16 x 150 o tubos de 50 ml de capacidad que terminen en forma cónica
- Láminas portaobjetos
- Laminillas de celofán recortadas adecuadamente (22 × 22 mm o 22 × 30 mm)
- · Solución salina fisiológica
- Pipetas de vidrio o plástico

- · Agua destilada, hervida o de lluvia
- Gasa recortada en piezas de 9 × 9 cm
- Frasco pequeño de lejía al 4 %-5 %

#### **Observaciones**

Cada alumno debe trabajar por lo menos con dos especímenes diferentes (heces), además de la muestra testigo que proporcione el profesor. Una muestra debe ser propia del alumno y una segunda puede ser de otra persona.

## IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

## V. Hipótesis

La técnica de sedimentación espontánea en tubo es más sensible que el método de montaje directo o en fresco.

## VI. Muestra y muestreo

Muestra: Heces.

- Debe colocar un trozo de deposición del tamaño de una nuez (entre 3 y 6 gramos) dentro del frasco de boca ancha con tapa rosca. En el caso de deposiciones líquidas, colocar lo equivalente a una cuchara sopera (5 ml). La muestra debe ser obtenida lo más fresca posible (máximo 90 minutos, si se busca Entamoeba hystolítica).
- Son preferibles las muestras evacuadas de manera natural.
- No debe haber ingerido en días anteriores antibióticos, quimioterápicos, purgantes oleosos, fármacos a base de bis-

- muto, bario o carbono, ni medicamentos específicos, contra la o las parasitosis que se investigan.
- La muestra no debe estar contaminada con orina, cremas, talco.
- Deben estar perfectamente etiquetadas; nombre, edad y sexo.
- · Son preferibles muestras seriadas.

## VII. Procedimiento experimental

- Tomar una porción de heces (1-2 gramos) y homogeneizar con suero fisiológico en un tubo limpio o en el mismo recipiente en que se encuentra la muestra.
- Colocar una gasa, hundiéndola en la abertura del tubo y sujetándola con una liga alrededor de ella.
- Filtrar el homogeneizado a través de la gasa, llenando el tubo hasta la cuarta parte de su contenido.
- Agregar suero fisiológico hasta 1 cm por debajo del borde del tubo.
- Ocluir la abertura del tubo con una tapa, parafilm o celofán.
- Agitar enérgicamente el tubo por 15 segundos aproximadamente.
- Dejar en reposo de 30 a 45 minutos. En caso de que el sobrenadante esté muy turbio, eliminarlo y repetir la misma operación con solución fisiológica o agua filtrada.
- Aspirar la parte media del tubo con una pipeta y colocar 1 o 2 gotas en una lámina portaobjeto.
- Aspirar el fondo del sedimento con una pipeta y depositar 1 o 2 gotas del aspirado en los extremos de la otra lámina portaobjeto.
- Agregar 1 o 2 gotas de solución lugol a una de las preparaciones.
- Cubrir ambas preparaciones con las laminillas de celofán y observar al microscopio.

#### Observación

Examinar primero la preparación con solución fisiológica para observar formas móviles y de menor peso específico (trofozoítos, quistes y larvas) y luego la preparación con lugol para observar sus estructuras internas, de estos y de otros parásitos de mayor peso específico (huevos, larvas).

#### VIII. Resultados o productos

Los resultados indicarán el(los) método(s) empleado(s), el género o la especie del parásito observado y su estadio evolutivo. La densidad parasitaria puede expresarse como el número de formas parasitarias observadas por campo de microscopio con objetivo de 10x y 40x.

Todo formato de respuesta de resultados debe contener los datos de identificación: nombre, edad, sexo, fecha, las características organolépticas de las heces (consistencia, color, presencia de sangre y moco), datos de la observación microscópica (presencia de leucocitos, eritrocitos, levaduras, fibras musculares no digeridas y parénquima de células vegetales en cantidad considerable), ya que esta información facilitará un mejor diagnóstico clínico.

## Resultado positivo

El informe debe contener el nombre del paciente, los agentes observados y su estadio o forma evolutiva: quistes (q), ooquistes (o), trofozoítos (t), esporas (e), huevos (h) o larvas (l).

La intensidad parasitaria puede expresarse cualitativa o semicuantitativamente:

• Cualitativamente: Escaso, regular o buena cantidad, según sea el grado de facilidad o dificultad para ubicarlos.

#### Semicuantitativamente:

Contando las formas parasitarias:

• Si se observan 1 o 2 elementos en toda la lámina, escribir el nombre del agente y su estadio evolutivo.

- (+) Si se observan de 2 a 5 elementos por campo microscópico 10x o 40x.
- (++) Si se observan de 6 a 10 elementos por campo microscópico 10x o 40x.
- (+++) Si se observan >10 elementos por campo microscópico 10x o 40x.

## Resultado negativo

IX. Conclusiones

Hay que informar que no se observaron quistes, ooquistes, trofozoítos, huevos o larvas de parásitos.

•	
•	
•	
•	
•	
(. Cu	estionario
1	
2.	
3.	
4.	
4.	
5.	

#### Referencias

Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures* and Identification. ASCP Press

Atías, A. (2001). Parasitología médica. Mediterráneo.

Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.º ed.). El Manual Moderno.

Haro, de I., Salazar, P., Cabrera, M. (1995). *Diagnóstico morfológico de las parasitosis* (2ª.ed.). Méndez editores.

Organización Mundial de la Salud (2005). *Manual de bioseguridad en el laboratorio* (3.ª ed.). OMS. <a href="https://cutt.ly/clzn8VR">https://cutt.ly/clzn8VR</a>

	1	
	J	
I and the second	ı	

## Práctica 3

# Método de flotación de Willis (solución saturada de cloruro de sodio)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Aprender a realizar diferentes métodos para la identificación y estudio de los parásitos; en este caso, la búsqueda de quistes y en otros casos huevos de parásitos.

## Conceptos básicos

Willis en 1921 describe este método basado en la propiedad que tienen las soluciones de densidad mayor de hacer flotar objetos menos densos. Este método está recomendado específicamente para la investigación de protozoarios y helmintos, consiste en preparar la materia fecal con solución saturada de cloruro de sodio.

**Método de concentración por flotación simple.** Se usa para la búsqueda e identificación de formas parasitarias como quistes, huevos y helmintos.

- Se evalúa una gran porción de la muestra.
- · Sensibilidad alta.
- Fácil rápida y económica.

En un método de concentración por flotación simple, en este caso, se usa salmuera. Consiste en preparar el material fecal con solución saturada de cloruro de sodio.

## II. Equipos, materiales y reactivos

- · Microscopio.
- Centrífuga para tubos
- · Balanza analítica o de dos brazos
- · Vaso de precipitado
- Embudo
- Tubo de ensayo 13 × 100
- · Portaobjetos.
- · Cubreobjetos.
- · Baja lenguas
- Solución saturada de NaCl (salmuera)
- · Solución de yodo lugol

#### III. Observaciones

Cada alumno debe trabajar, por lo menos, con dos especímenes diferentes (heces), además de la muestra testigo que proporcione el profesor. Una muestra debe ser propia del alumno y una segunda puede ser de otra persona.

## IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

## V. Hipótesis

No aplica.

## VI. Muestra y muestreo

Muestra: Heces.

- Debe colocar un trozo de deposición del tamaño de una nuez (entre 3 y 6 gramos) dentro del frasco de boca ancha con tapa rosca. En el caso de deposiciones líquidas colocar lo equivalente a una cuchara sopera (5 ml). La muestra debe ser obtenida lo más fresca posible.
- Son preferibles las muestras evacuadas de manera natural.
- No debe haber ingerido en días anteriores antibióticos, quimioterápicos, purgantes oleosos, fármacos a base de bismuto, bario o carbono, ni medicamentos específicos, contra la o las parasitosis que se investigan.
- La muestra no debe estar contaminada con orina, cremas, talco.
- Deben estar perfectamente etiquetadas; nombre, edad v sexo.
- · Son preferibles muestras seriadas.

## VII. Procedimiento experimental

- a) Tomar aproximadamente 1-2 gramos de heces fecales con una baja lenguas.
- b) Colocar la muestra en un vaso de precipitado y mezclar con 10 ml de solución saturada de cloruro de sodio.
- c) En un tubo de ensayo, filtre la mezcla con una gasa, llenando completamente el tubo.
- d) Coloque un portaobjetos sobre el tubo de manera que el líquido haga contacto con portaobjetos.
- e) Esperamos de 5 a 10 minutos.
- f) Los quistes o huevos flotarán y quedarán adheridos a la cara del portaobjetos que está en contacto con la mezcla.
- g) Colocar una gota de yodo lugol en el portaobjetos y colocar el cubreobjetos.
- h) Examinar la muestra al microscopio con el objetivo 40x, buscamos quistes o huevos.

#### Limitaciones

Los huevos y quistes de peso específico menor que la solución saturada de cloruro de sodio tienden a adherirse a un cubreobjetos colocado.

## VIII. Resultados o productos

#### Resultado positivo

Los resultados indicarán el(los) método(s) empleado(s), el género o la especie del parásito observado y su estadio evolutivo. La densidad parasitaria puede expresarse como el número de formas parasitarias observadas por campo de microscopio con objetivo de 40x.

De la 4 formas parasitarias por campo (+).

De 4 a 8 formas parásitas por campo (++).

De 9 a 13 formas parásitas por campo (+++).

Más de 13 por campo (++++).

## Resultado negativo

Informar si no se observaron quistes, ooquistes, trofozoítos, huevos o larvas de parásitos.

## IX. Conclusiones

-	
•	
•	

•

#### X. Cuestionario

Ι.	
_	
2.	
3	
Ο.	

4. \_\_\_\_\_

<sup>\*</sup> No indicado en la búsqueda de huevos pesados ni de larvas.

#### Referencias

- Ash, L. y Oriel, T. (1991). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification*. ASCP Press
- Botero, D., Restrepo, M. Ángel, Parra, G. y Restrepo, A. (2012). *Parasitosis humana*. (5.ª ed.). Corporación para Investigaciones Biológicas
- Brooks, G., Morse, S., Carroll, K., Mietzner, T., Butel, J. y Blendio, P. (2014). *Microbiología médica*. (26.ª ed.). McGraw-Hill.
- Prats, G. (2012). *Microbiología y parasitología médicas*. Médica Panamericana.

l	_
•	

# Práctica 4

# Coloración Ziehl-Neelsen modificado

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
,		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para identificar las entidades parasitarias correspondientes a coccidios de interés clínico, empleando métodos de coloración de Ziehl-Neelsen modificado.

# II. Conceptos básicos

Los ooquistes de *Cyclospora cayetanensis, Isospora belli y Cryptosporidium sp.* poseen una membrana quística resistente a la tinción, por lo que es necesario aplicar calor o tiempos de tinción prolongados para que el colorante pueda penetrar. Con esta tinción los ooquistes se observan como esférulas de un color fucsia contra un fondo de color azul. En el método modificado no se aplica calor al frotis durante el paso de tinción con carbol fucsina sino que se utiliza una tinción con este colorante durante 20 minutos con un menor tiempo de decoloración.

#### III. Equipos, materiales y reactivos

 Microscopio eléctrico binocular con objetivos 5x, 10x y 40x para cada estudiante

- Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- · Lentes protectores.
- Jabón líquido
- Papel toalla
- Batería para coloración Ziehl-Neelsen modificado
- Baja lenguas
- · Portaobietos nuevos
- Metanol

#### Batería para coloración Ziehl-Neelsen modificado

#### Solución de carbol-fucsina

- 25 ml de solución saturada de fucsina alcohólica (2.0 gramos de fucsina básica en 25 ml de etanol 96°).
- 25 gramos de fenol, 500 ml de agua destilada.

#### **Decolorante**

Ácido clorhídrico al 0.5 %

#### **Observaciones**

Cada alumno debe trabajar por lo menos con dos especímenes diferentes (heces), además de la muestra testigo que proporcione el profesor. Una muestra debe ser propia del alumno y una segunda puede ser de otra persona.

# IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

#### V. Hipótesis

No aplica.

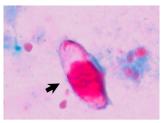
#### VI. Muestra y muestreo

- Muestra: Heces.
- Debe colocar un trozo de deposición del tamaño de una nuez (entre 3 y 6 gramos) dentro del frasco de boca ancha con tapa rosca. En el caso de deposiciones líquidas. colocar lo equivalente a una cuchara sopera (5 ml). La muestra debe ser obtenida lo más fresca posible (máximo 90 minutos, si se busca Entamoeba histolytica).
- Son preferibles las muestras evacuadas de manera natural.
- No debe haber ingerido en días anteriores antibióticos, quimioterápicos, purgantes oleosos, fármacos a base de bismuto, bario o carbono, ni medicamentos específicos, contra la o las parasitosis que se investigan.
- La muestra no debe estar contaminada con orina, cremas, talco.
- Deben estar perfectamente etiquetadas; nombre, edad y sexo.

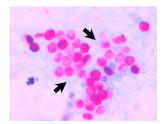
#### VII. Procedimiento experimental

- Elaborar frotis finos de heces, dejar secar seguidamente fijar con metanol sumergiendo en koplin o cubriendo todo el frotis por espacio de 5 minutos.
- Sumergir en carbol-fucsina por 10 minutos.
- Lavar con agua del caño.
- Decolorar con alcohol-ácido clorhídrico por 30 segundos.
- Lavar con agua del caño.
- Dejar que se seque a la intemperie.
- Observar al microscopio con objetivos de 40x y/o 100x (de inmersión).

Ooquistes de isospora belli



Ooquistes de Cryptosporidium parvum



# VIII. Resultados o productos

IX. Conclusiones

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando; fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

•				
•				
•				
•				
X. Cu	estionario			
1.				_
2.				_
3.				_
4.				_
Refer	encias			
		Noz NI: NIfe	onso A; González M; Zanetta E	
Acuito			ción VIH +/SIDA . Journal Brasi	
	Patología , Supl Científ			ı
∧ch I		` '	Guide to Laboratory Procedures	
MOII, L	and Identification. ASC		Oulde to Laboratory Frocedures	•
Pakan			Folia parasitol, 56 (3), 153-166.	
	, (, ,,			
		]		]
		1		1
				<b> </b> _
		•		

# Segunda Unidad

Protozoarios flagelados tisulares

# Práctica 5

# Identificación microscópica de protozoarios flagelados (coloración Giemsa)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min
Docente:		
Apellidos y nombres:		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos necesarios para identificar las diferentes fases de los tripanosomas mediante el estudio microscópico de frotis teñidos con Giemsa.

# II. Conceptos básicos

La tinción con Giemsa es la preferida en el diagnóstico de las infecciones con flagelados sanguíneos y tisulares, debido a que tiñe bien las estructuras con carácter diagnóstico (núcleos, cinetoplasto, etc.). Se estudiarán frotis sanguíneos teñidos con Giemsa, en los que se podrán observar tanto células sanguíneas como tripanosomas. El colorante de Giemsa es el que se utiliza habitualmente para teñir las extensiones sanguíneas (frotis y gota gruesa) en busca de parásitos hemáticos. Como representantes del género Trypanosoma, se estudiará al Tripanosoma *cruzi*.

# III. Equipos, materiales y reactivos

 Microscopio eléctrico binocular con objetivos 5x, 10x y 40x para cada estudiante

- Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- Lentes protectores
- Jabón líquido
- · Papel toalla
- · Colorante Giemsa
- Alcohol metílico
- Portaobietos
- Batería para coloración Giemsa
- · Portaobietos nuevos
- Metanol

#### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

# V. Hipótesis

No aplica.

# VI. Muestra y muestreo

• Muestra: Sangre periférica.

Muestreo: Punción venosa.

# VII. Procedimiento experimental

#### Coloración Giemsa

- a) Colocar las láminas sobre la varilla de coloración.
- b) Preparar el volumen necesario de solución Giemsa diluida, aproximadamente 2 ml por lámina.

- En la probeta colocar 0,1 ml (2 gotas) de solución Giemsa stock por cada ml de solución amortiguadora.
- · Homogeneizar la solución colorante.
- c) Cubrir la muestra con la solución Giemsa diluida
- d) Dejar actuar el colorante durante 30 minutos.
- e) Lavar con agua corriente y dejar secar a temperatura ambiente.



f) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivo de inmersión de 100x con el microscopio.

#### Tripanosoma ssp.

# Características de la forma tripomastigoto en sangre

- Polimórfica, con formas: a) largas y delgadas, b) cortas y rechonchas, y c) formas intermedias (19 × 1,5 µm). En las extensiones de sangre teñidas suele presentar forma de C o de interrogación. El número de tripanosomas en el frotis es reducido, debido a que nunca se divide en la sangre.
- Extremo posterior puntiagudo.
- · Cinetoplasto grande y subterminal.
- Membrana ondulante bien desarrollada.
- Núcleo central.
- flagelo libre.

# D R R D 10μm

#### Frotis sanguíneo con formas tripomastigoto

Nota: D: forma delgada, R: forma rechoncha, I: forma intermedia.

#### Características de las formas amastigotos (formas tisulares)

Estudio de una sección histológica de corazón de ratón. Los amastigotos son organismos ovales, de aproximadamente 4 µm de diámetro, que se multiplican dentro de las células, para después transformarse en formas tripomastigotos que son liberados a la sangre. En las fibras musculares los cúmulos de amastigotos forman los llamados pseudoquistes.

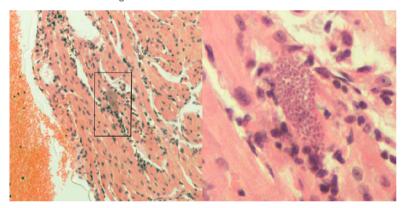


Figura de *T. cruzi* en músculo cardíaco

Nota: En la imagen izquierda, amastigotos forman pseudoquiste (encuadrado). En la imagen derecha, se muestra el pseudoquiste aumentado.

# VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando; fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

IX.	Cor	nclusiones		
	•			
	•			
	•			
Χ.	Cue	estionario		
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Po	foro	encias		
			rasites· Δ	Guide to Laboratory Procedures
7 (5)	ı ı, L.	and Identification. ASC		oulde to Laboratory 1 1000dares
Pé	rez,		nplication	n, R.C.A. (2015). Reactivation as for Global Health. <i>Trends in</i>
Ve	ga. (	S. y Velarde, C. (2006). para el diagnóstico de la	Manual de trypanose rie de Nor	e procedimientos de laboratorio omiosis americana (enfermedad mas Técnicas N.º 26). Ministerio alud.
			]	
			]	
ı				

# Práctica 6

# Identificación microscópica de protozoarios flagelados (*Leishmania spp.*) - Coloración Giemsa

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min
Docente:		
Apellidos y nombres:		
,		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos necesarios para identificar las diferentes fases de la leishmaniosis mediante el estudio microscópico de frotis teñidos con Giemsa.

#### II. Conceptos básicos

La tinción con Giemsa es la preferida en el diagnóstico de las infecciones con flagelados sanguíneos y tisulares, debido a que tiñe bien las estructuras con carácter diagnóstico (núcleos, cinetoplasto, etc.). Por otra parte, se realizará la revisión de láminas fijadas y/o improntas de bazo de hámster dorado (Mesocricetus auratus) infectado con Leishmania donovani teñidas con Giemsa, en las que se podrán observar células del SRE (macrófagos) con el citoplasma invadido de amastigotos. La impronta se realiza aplicando una porción del tejido obtenido por biopsia sobre una porta; parte de las células del tejido quedarán adheridas al vidrio y podrán, tras la fijación y tinción, estudiarse como si se tratase de un frotis.

#### III. Equipos, materiales y reactivos

- Microscopio eléctrico binocular con objetivos 5x, 10x y 40x para cada estudiante
- · Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- Lentes protectores
- Jabón líquido
- · Papel toalla
- · Colorante Giemsa
- Alcohol metílico
- Portaobjetos
- · Batería para coloración Giemsa
- · Portaobietos nuevos
- Metanol
- · Lancetas, mondadientes, bisturí
- Gasa

# IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

# V. Hipótesis

No aplica.

#### VI. Muestra y muestreo

- Muestra: exudado de la lesión (linfa dérmica).
- Muestreo: Raspado de la lesión.

#### VII. Procedimiento experimental

#### Coloración Giemsa

- a) Colocar las láminas sobre la varilla de coloración.
- b) Preparar el volumen necesario de solución Giemsa diluida, aproximadamente 2 ml por lámina.
  - En la probeta colocar 0,1 ml (2 gotas) de solución Giemsa stock por cada ml de solución amortiguadora.
  - · Homogeneizar la solución colorante.
- c) Cubrir la muestra con la solución Giemsa diluida
- d) Dejar actuar el colorante durante 30 minutos.
- e) Lavar con agua corriente y dejar secar a temperatura ambiente



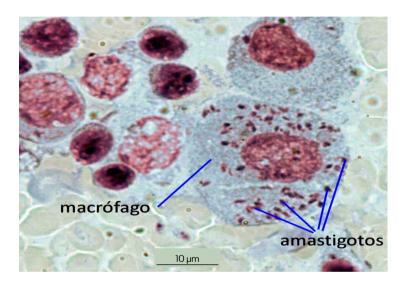
f) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivo de inmersión de 100x con el microscopio.

# Leishmania ssp.

# Características de las formas amastigotos de Leishmania spp.

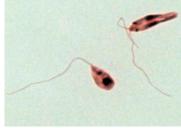
 Esféricas u ovales y de pequeñas dimensiones (2 × 4 μm de promedio). El núcleo es esférico y se tiñe de rojo púrpura con el colorante de Giemsa. El cinetoplasto aparece como un pequeño bastón, o puntiforme, que se tiñe intensamente de púrpura violeta. El citoplasma se tiñe de azul, siendo a menudo imprecisos sus límites, por lo que en mu-

- chas ocasiones solo son apreciables dos puntitos próximos entre sí (núcleo y cinetoplasto), de distinto tamaño y teñidos de púrpura.
- Los amastigotos se encuentran exclusivamente en el interior del citoplasma del macrófago, pero la técnica de la impronta suele provocar la rotura de la célula hospedadora, por lo que en la mayoría de las ocasiones los parásitos se observan fuera de esta.



# Características de las formas promastigotos (formas en el vector) Estudio de un frotis que contiene las formas que se desarrollan en el intestino del vector, un flebótomo hembra. Obsérvense la forma, la posición del cinetoplasto, del flagelo y del núcleo.





# VIII. Resultados o productos

El examen parasitológico directo es considerado (-) negativo cuando no se observan parásitos (amastigotas en la lámina).

El examen parasitológico directo es considerado (+) positivo cuando se observan 1 o más parásitos (amastigotos) claramente identificados en la lámina.

El programa ha adoptado el cuadro sugerido por la OPS para clasificación por cruces, basado en el número de parásitos por campo, que no solo refleja las densidades de parásitos en los casos de Leishmania cutánea, también cuando el paciente padece Leishmania visceral:

Grado	Media de parásitos
6+	> a 100 por campo
5+	10 a 100 por campo
4+	1 a 10 por campo
3+	1 a 10 por 10 campos
2+	1 a 10 por 100 campos
1+	1 a 10 por 1000 campos
0	0 por 1000 campos

#### IX. Conclusiones

X.

•	
Cu	estionario
1.	
2.	
3.	
1	

# Referencias

- Ampuero, J. (2000) Leishmaniasis. Instituto Nacional de Salud.
- Lucas, C.M, Franke, .E. D., Cachay, M.I., Tejada, A. Carrizales, D. y Kreutezer, R. D. (1994). *Leishmania* (viannia)
- lainsoni :first isolation in Peru. *The American Journal of Tropical Medicine* and Hygiene, 51(5), 533-537.
- Sánchez, L., Sáenz, E., Chávez, M. (2002). Leishmaniasis en el Perú. Sociedad Peruana de Dermatología: Infectología y Piel. pp. 201-207.

# Práctica 7

# Identificación microscópica de protozoarios hemáticos (*Plasmodium spp.*) - Coloración Giemsa

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para identificar las entidades parasitarias correspondientes al género Plasmodium, a partir de frotis sanguíneos (de sangre periférica), teñidos con el colorante de Giemsa, para el estudio de la morfología parasitaria en sus diversos estadios.

#### II. Conceptos básicos

Entre los diversos miembros del orden Eucoccidia, los representantes del suborden Haemosporina son, sin ninguna duda, los más interesantes. Este suborden está constituido por coccidios heteroxenos que utilizan en su ciclo vital dos hospedadores, un vertebrado y un invertebrado hematófago. En el vertebrado se realiza la esquizogonia y el principio de la gamogonia y en el invertebrado el resto de la gamogonia y la esporogonia. El cigoto que se forma al final de la gamogonia es móvil y recibe el nombre de oocineto. En el vertebrado, el parásito vive durante parte del ciclo vital en las células sanguíneas, siendo transmitido por un vector hematófago (hospedador invertebrado).

El género más importante es Plasmodium, que contiene más de 150 especies parásitas de anfibios, reptiles, aves y mamíferos, a los que provoca el paludismo o malaria.

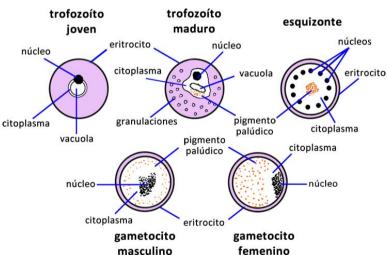
#### Identificación del plasmodium

Las diversas especies de Plasmodium pueden ser separadas y diagnosticadas basándose en sus características morfológicas y el modo de desarrollarse durante la fase eritrocítica en el hombre.

Las características morfológicas del parásito a tener en cuenta para el diagnóstico son los siguientes:

#### a) Aspecto del eritrocito parasitado

- Aumento o no del tamaño.
- Coloración.
- Presencia de granulaciones (Schüffner, Maurer,...).
- · Existencia de infecciones múltiples.



Morfología de los estadios de *plasmodium sp* 

# b) Características del trofozoíto

- Tamaño, forma y número de parásitos por eritrocito.
- Número de núcleos por anillo.

- Presencia de formas con disposición especial.
- · Aspecto y distribución del pigmento palúdico.

#### c) Características del esquizonte

- Tamaño y forma.
- · Número y disposición de los merozoítos.
- · Forma y distribución del pigmento palúdico.

#### d) Características de los gametocitos

- · Tamaño y forma.
- · Forma y distribución del pigmento palúdico.

Los caracteres morfológicos antes mencionados se aprecian bien cuando se utilizan, para teñir las extensiones sanguíneas, alguno de los colorantes de Romanowsky, como Giemsa, May-Grundwald o Leishman. Estos colorantes tiñen el parásito diferencialmente: de rojo la cromatina nuclear, de azul el citoplasma y pardo negruzco el pigmento palúdico.

Todo tecnólogo médico en laboratorio clínico que intente diagnosticar el paludismo debe estar familiarizado con los diferentes elementos sanguíneos y sus alteraciones, a fin de evitar una desafortunada confusión.

A B C 10 μm 10 μm

Diferentes elementos sanguíneos

Nota: (A) basófilo, (B) eosinófilo, (C) linfocito, (D) monocito, (E) neutrófilo y (F) plaquetas (flechas).

#### Plasmodium vivax

En un único frotis sanguíneo puede observarse todos los estadios del parásito, es decir, trofozoítos, esquizontes y gametocitos.

#### Características del plasmodio y del eritrocito parasitado

#### a) Célula hospedadora

Aspecto (dimensión y forma): Más grande de lo normal (1½ a 2 veces); oval o redondo.

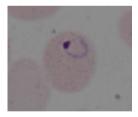
**Granulaciones:** Puntos de Schüffner presentes generalmente en todos los eritrocitos parasitados, excepto en las primeras formas anulares.

Color del citoplasma: Decolorado, pálido.

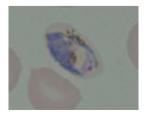
Infecciones múltiples: En ocasiones.

# b) Trofozoíto

Joven: Forma de anillo con un diámetro aproximado de 1/3 del diámetro del eritrocito. El citoplasma forma círculo alrededor de la vacuola. El núcleo aparece como un gránulo denso de cromatina



Maduro: Forma ameboide irregular que ocupa casi todo el citoplasma del eritrocito. El citoplasma encierra una o dos vacuolas pequeñas. En el citoplasma se pueden apreciar finos gránulos de pigmento pardo.



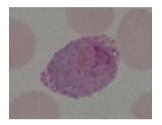
#### c) Esquizonte

Maduro: Grande e irregular, ocupando casi todo el citoplasma del eritrocito. Con 16 (12 a 24) merozoítos, dispuestos irregularmente.

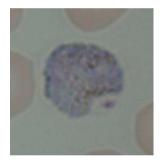


#### d) Gametocitos

Macrogametocito: Grande, redondeado u oval. Núcleo compacto y excéntrico. Citoplasma homogéneo. Con pigmento fino de color pardo claro difundido por todo el citoplasma.



Microgametocito: Grande, redondeado u oval. Núcleo con cromatina sin compactar central, que suele teñirse débilmente de rosa o púrpura. Citoplasma reducido a un halo pálido o incoloro. Pigmento uniformemente distribuido en pequeños gránulos.



#### Plasmodium malariae

Todos los estadios del parásito pueden estar presentes en un mismo frotis, pero las formas anulares jóvenes suelen ser escasas.

Características del plasmodio y del eritrocito parasitado

# a) Célula hospedadora

Aspecto (dimensión y forma): No suele haber modificación de las dimensiones; a veces pueden verse eritrocitos parasitados ligeramente más pequeños.

**Granulaciones:** Ninguna. En preparaciones teñidas en exceso puede observarse un punteado muy fino de color rosa pálido (puntos de Ziemann).

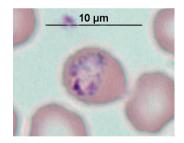
Color del citoplasma: Normal. Infecciones múltiples: Raramente.

#### b) Trofozoíto

Joven: Los anillos son muy parecidos a los de P. vivax. Ocasionalmente pueden observarse formas en "ojo de pájaro" (un anillo de citoplasma rodea al núcleo situado centralmente). El pigmento palúdico aparece en las primeras formas como gránulos gruesos de color pardo negruzco.



Maduro: Citoplasma compacto, oval, redondo o en banda, ocupando gran parte de la célula hospedadora. Pigmento abundante en forma de gránulos pardo-negruzcos voluminosos.



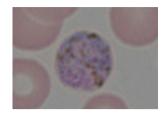
# c) Esquizonte

Maduro: Con 8 (6 a 12) merozoítos dispuestos, típicamente, en roseta y con el pigmento palúdico en posición central.

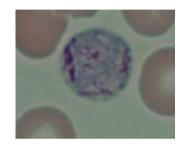


#### d) Gametocitos

Macrogametocito: Redondeado. Núcleo excéntrico. Citoplasma homogéneo. Pigmento palúdico en granos finos difundido por todo el citoplasma.



Microgametocito: Redondeado. Núcleo con cromatina sin compactar, teñido muy débilmente y difícil de discernir; ocupa gran parte del citoplasma. Pigmento palúdico distribuido uniformemente.



#### Plasmodium falciparum

En la sangre periférica normalmente solo se observan trofozoítos y gametocitos. Los esquizontes no suelen detectarse (salvo que el paciente se encuentre en extrema gravedad) debido a que se adhieren a las paredes de los vasos internos (no se verán en la práctica).

# Características del plasmodio y del eritrocito parasitado

# a) Célula hospedadora

Aspecto (dimensión y forma): No hay modificación ni en dimensiones ni en tamaño.

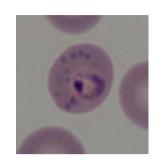
Granulaciones: Las células que contienen trofozoítos maduros pueden presentar gránulos de Maurer, elementos rojos en forma de coma.

Color del citoplasma: Normal, pero a veces presenta un tinte azulado.

Infecciones múltiples: Comúnmente.

#### b) Trofozoíto

Joven: Forma de anillo de pequeñas dimensiones. El citoplasma es escaso (delgado) y encierra una vacuola pequeña. El núcleo es pequeño. Son frecuentes las formas con dos núcleos. Puede haber varios anillos por eritrocito. A veces se observan anillos en el borde del

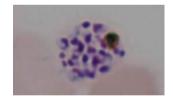


eritrocito (formas aplicadas o *accolè*). El pigmento palúdico se observa en forma de gránulos finos repartidos por el citoplasma.

Maduro: No se suele observar en sangre periférica, salvo en infecciones graves, ya que el desarrollo de esta fase se realiza en los capilares de las vísceras.

# c) Esquizonte

No se suele observar en sangre periférica, salvo en infecciones graves, ya que el desarrollo de esta fase se realiza en los capilares de las vísceras.

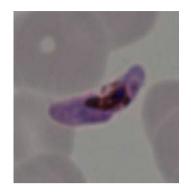


# d) Gametocitos

Macrogametocito: Forma característica de medialuna o banana con los extremos puntiagudos o redondeados. El núcleo es compacto y ocupa el tercio medio del citoplasma. El pigmento se distribuye principalmente alrededor del núcleo, en forma de gránulos negros.



Microgametocito: Forma de medialuna, similar al macrogametocito, con el que a veces se confunde. El núcleo presenta cromatina difusa y suele ocupar las dos terceras partes del organismo. El pigmento palúdico se presenta como en los macrogametocitos.



#### Plasmodium ovale

Todos los estadios del parásito pueden estar presentes en un mismo frotis.

#### Características del plasmodio y del eritrocito parasitado

#### a) Célula hospedadora

Aspecto (dimensión y forma): Hasta un 60 % de los eritrocitos parasitados son ovales y tienen mayor diámetro de lo normal y algunos (20-30 %) tienen los extremos irregulares y rasgados.

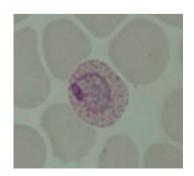
**Granulaciones:** Granulaciones de Schüffner en todas las etapas, desde la aparición de los primeros anillos.

Color del citoplasma: Decolorado, pálido.

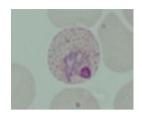
Infecciones múltiples: En ocasiones.

# b) Trofozoíto

Joven: Es muy parecido al de P. vivax, pero más grande y más ameboide. Pigmento formando pequeñas masas de color pardo oscuro (menos que en P. vivax).

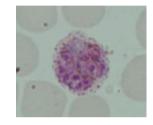


Maduro: Generalmente compacto, sin vacuola. Pigmento como en el trofozoíto joven.



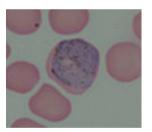
# c) Esquizonte

Maduro: Relativamente grandes, ocupando hasta 3/4 partes del citoplasma del eritrocito. Con 8 (8 a 12) merozoítos colocados en racimos irregulares. Pigmento concentrado en una masa.

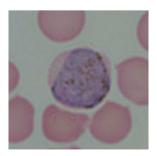


# d) Gametocitos

Macrogametocito: Similar al de P. vivax, pero más pequeño.



Microgametocito: Similar al de P. vivax, pero más pequeño.



#### III. Equipos, materiales y reactivos

- Microscopio eléctrico binocular con objetivos de 40x y 100x
- · Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- Lentes protectores
- Jabón líquido
- · Papel toalla
- · Colorante Giemsa
- Alcohol metílico
- Portaobjetos
- · Batería para coloración Giemsa
- Portaobietos nuevos
- Metanol
- · Lancetas, mondadientes, bisturí
- Gasa

# IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

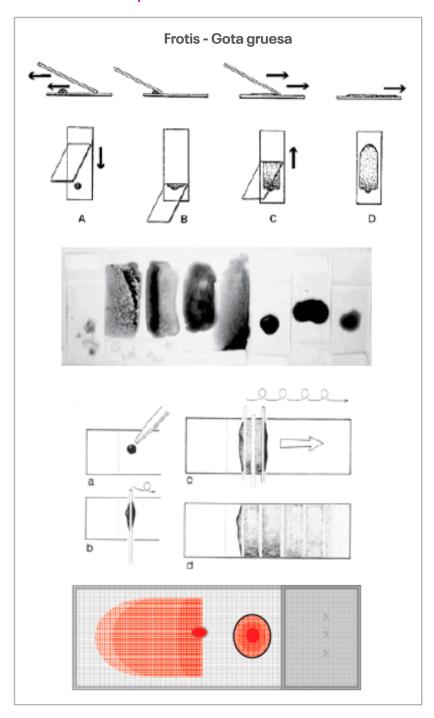
#### V. Hipótesis

No aplica.

# VI. Muestra y muestreo

- · Muestra: sangre periférica.
- · Muestreo: punción venosa.

# VII. Procedimiento experimental



#### Coloración Giemsa

- a) Colocar las láminas sobre la varilla de coloración.
- b) Preparar el volumen necesario de solución Giemsa diluida, aproximadamente 2 ml por lámina.
  - En la probeta colocar 0,1 ml (2 gotas) de solución Giemsa *stock* por cada ml de solución amortiguadora.
  - · Homogeneizar la solución colorante.
- c) Cubrir la muestra con la solución Giemsa diluida.
- d) Dejar actuar el colorante durante 30 minutos.
- e) Lavar con agua corriente y dejar secar a temperatura ambiente.
- f) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivo de inmersión de 100x con el microscopio

#### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando; fase, género y especie del parásito, como también la parasitemia por microlitro de sangre y el porcentaje de eritrocitos parasitados.

Fórmula 1. Cálculo de la parasitemia por microlitro de sangre.

$$\label{eq:parasitos} \mbox{Parásitos / $\mu$L = } \frac{\mbox{N\'umero de leucocitos del paciente / $\mu$L*}}{\mbox{N\'umero de leucocitos contados}} \times \frac{\mbox{N\'umero de parásitos en la}}{\mbox{gota gruesa}}$$

\* En caso de no contar con recuento de leocucitos del paciente, asumir una concentración promedio de 8.000 leocucitos / µL.

**Fórmula 2.** Cálculo del porcentaje de eritrocitos parasitados.

\* En caso de no contar con recuento de eritrocitos del paciente, asumir una concentración promedio de 4 x 10<sup>6</sup> eritrocitos / μL.

IX.	Co	nclusiones		
	•			
	•			
Χ.	Cu	estionario		
	4.			
Re	fere	encias		
		perspectives. World Erst, C. y Williams, J.E. (2	nmer, J. (19 Sank 004). Labo	oratory procedures for diagnosis ience and Practice, 4,1-27.

Hemoparásitos, histoparásitos y amebas de vida libre

# Práctica 8

# Repaso identificación microscópica de protozoarios intestinales, hemáticos, tisulares y amebas de vida libre

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

#### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para identificar las entidades parasitarias correspondientes a Protozoarios intestinales y de cavidad, hemáticos, tisulares y amebas de vida libre, haciendo uso de montajes y coloraciones permanentes.

# II. Conceptos básicos

Entre los diversos miembros de protozoos intestinales, hemáticos, tisulares y de cavidades, así como también las amebas de vida libre, es de gran importancia adquirir destrezas en el reconocimiento de los diferentes estadios infectantes como de diagnóstico, que nos permitirá un acertado informe de laboratorio.

# III. Equipos, materiales y reactivos

- Microscopio eléctrico binocular con objetivos de 40x y 100x
- · Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones

- Mascarilla
- · Lentes protectores
- Jabón líquido
- · Papel toalla
- Portaobjetos
- Láminas fijadas con estadios parasitarios
- · Láminas coloreadas permanentemente.

# IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el *Manual de bioseguridad* de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

#### V. Hipótesis

No aplica.

# VI. Muestra y muestreo

- Muestra
  - \* Heces.
  - \* Sangre periférica.

# VII. Procedimiento experimental

#### **Procedimiento 1**

Muestra: Heces

- a) De las muestras recolectadas en recipiente, con un aplicador, se toma un pequeño fragmento aproximadamente 1 mm de diámetro.
- b) En un portaobjeto el cual contiene una gota de solución salina al 0.9 %, se emulsiona perfectamente. Se coloca un cubreobjeto para su observación al microscopio.

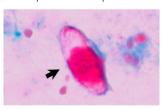
- c) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivos de 10x y 40x utilizando el microscopio.
- d) Se puede realizar una preparación con solución salina (para la observación de trofozoitos) y otra con lugol (para la observación de quistes).

#### **Procedimiento 2**

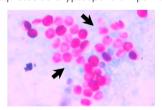
Muestra: Heces

- a) Elaborar frotis finos de heces, dejar secar seguidamente fijar con metanol sumergiendo en koplin o cubriendo todo el frotis por espacio de cinco minutos.
- b) Sumergir en carbol-fucsina por diez minutos.
- c) Lavar con agua del caño.
- d) Decolorar con alcohol-ácido clorhídrico por treinta segundos.
- e) Lavar con agua del caño.
- f) Dejar que se seque a la intemperie.
- g) Observar al microscopio con objetivos de 40x y/o 100x (de inmersión).

Ooguistes de isospora belli



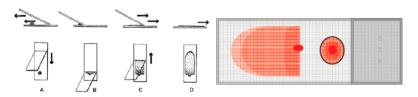
Ooguistes de Cryptosporidium parvum



#### Procedimiento 3

Muestra: Sangre periférica

Frotis - Gota gruesa



#### Coloración Giemsa

- a) Colocar las láminas sobre la varilla de coloración.
- b) Preparar el volumen necesario de solución Giemsa diluida 10 %, aproximadamente 2 ml por lámina.
  - En la probeta colocar 0,1 ml (2 gotas) de solución Giemsa stock por cada ml de solución amortiguadora.
  - Homogeneizar la solución colorante.
- c) Cubrir la muestra con la solución Giemsa diluida.
- d) Dejar actuar el colorante durante treinta minutos.
- e) Lavar con agua corriente y dejar secar a temperatura ambiente.



f) Examinar toda la preparación de manera sistemática, con objetivo de inmersión de 100x con el microscopio.



### Procedimiento 4

Observación microscópica de láminas coloreadas sobre amebas de vida libre.

### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito, como también el método empleado.

IX.	Co	nclusiones
	•	
	•	
	•	
Χ.	Cu	estionario
	1.	
	2.	
	т.	
Re	fere	encias
Asl	h, L.	R. y Oriel, T. C. (1987). Parasites: A Guide to Laboratory Procedures
		and Identification. ASCP Press.
Atí	as, i	A. (2001). Parasitología médica. Mediterráneo.
Bia	gi, F	F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.
На	ro, c	de I., Salazar, P., Cabrera, M. (1995). Diagnóstico morfológico de
		las parasitosis (2.ª ed.). Méndez editores.
Pet	ters	, W. y Gilles, H. M. (1989). A colour atlas of tropical medicine and
		parasitology (3 <sup>th</sup> ed.). Wolfe Medical Publications.
Г		
H		



Nematodos, cestodos, métodos de coproparasitoscópicos de concentración

### Método de desarrollo larvario (Harada-Mori)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
•		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para ejecutar métodos que permitan el desarrollo larvario de algunos nematodos.

### II. Conceptos básicos

Este método se fundamenta en que los huevos de ciertos nematodos pueden tener su desarrollo hasta estadios larvales permitiendo su diferenciación morfológica, bajo condiciones favorables.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Tubos de ensayo de preferencia cónica, de 15 ml de capacidad, en su defecto, tubos de ensayo de 25 x 175 mm.
- Tiras de papel filtro (Whatman #2 u otro similar) cortadas 2 mm menos anchas que el diámetro del tubo y 2 cm más largas, con un extremo más afinado.
- · Agua destilada, en una pizeta
- Bajalenguas, palos de paleta o aplicadores de madera
- Gradilla o soporte para tubos

- Guantes
- · Lente de aumento o lupa de mano (opcional)
- Pipetas Pasteur
- Bulbo de goma o perilla para pipetas
- · Lápiz de grafito
- · Cajas de Petri de 5 cm de diámetro
- Portaobjetos de 7.5 × 2.5 cm (3 × 1 pulgada)
- Cubreobjetos 22 × 22 n.° 1 o n.° 2
- Frasco con desinfectante para descartar material-microscopio
- · Guantes de látex
- · Guardapolvo o mandilones
- Mascarilla
- Lentes protectores
- Jabón líquido
- Papel toalla
- Portaobjetos
- · Láminas fijadas con estadios parasitarios
- · Láminas coloreadas permanentemente.

### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

Heces

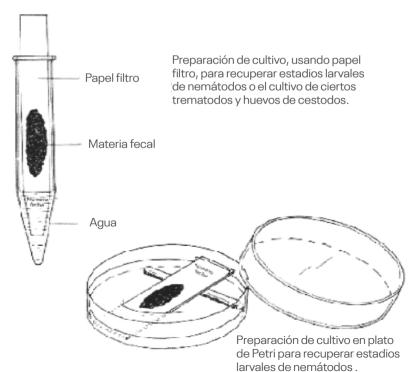
### VII. Procedimiento experimental

- Con un lápiz de grafito, escribir la identificación de la muestra en el extremo más delgado de la tira de papel filtro.
- Con un aplicador o palo de paleta tomar y extender unos 0.5-1.0 g de heces sobre el tercio medio de la tira; descartar aplicador.
- Insertar esta tira con la parte escrita dentro del tubo de ensayo. Quedará una porción extendida fuera del tubo por la que pasarán elementos solubles de las heces.
- Con todo cuidado agregar agua destilada hasta que el nivel llegue por debajo del extendido de heces. Tener cuidado de no mojar las heces. (Aunque no es necesario tapar los tubos, en lugares muy calientes se prefiere hacerlo para evitar la evaporación rápida del agua).
- Colocar los tubos así preparados en una gradilla y mantener en lugar seguro a temperatura ambiente.
- Revisar diariamente el nivel de agua. Reemplazar aquella pérdida por evaporación, con mucho cuidado. Para verificar si hay larvas móviles en el sedimento:
  - · Colocarse los guantes.
  - Obtener una porción del sedimento con una pipeta Pasteur, colocarlo en la caja de Petri y observar al microscopio estereoscópico.
  - Para estudiar la morfología diferencial, deberá aspirar larvas con la pipeta y colocar las larvas entre porta y cubre, calentar suavemente o agregar solución de Lugol para inmovilizarlas; observar al microscopio óptico. Identificar por morfología.
  - Descartar material en frasco con desinfectante. Descartar guantes.

### Variante placa Petri

 Extender las heces sobre la tira de papel, la que se coloca sobre el portaobjetos o soporte.

- Colocar esta preparación en la caja de Petri soportada en un extremo por aplicadores o por una varilla de vidrio para lograr una inclinación.
- Agregar agua destilada a la caja de Petri asegurando que el agua ascienda por capilaridad en la tira de papel con heces.
- Tapar y dejar a temperatura ambiente por 2-3 días. Asegurarse de que la preparación no se seque.
- Al cabo de 2-3 días, colocarse los guantes:
  - Colocar la preparación en el microscopio estereoscópico y buscar larvas en el agua. Si no se observan, Con una pipeta Pasteur obtener una porción del agua de la caja y examinar entre porta y cubre en un microscopio óptico buscando larvas. O verter el líquido en un tubo de ensayo, centrifugar y recobrar las larvas del sedimento. Identificarlas según características morfológicas específicas. Todo material se descarta en la solución desinfectante. Consultar con los diagramas provistos para identificar larvas.



### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

IX.	Co	nclusiones
	•	
	•	
	•	
Χ.	Cu	estionario
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Re	fere	encias
As	h, L.	R. y Oriel, T. C. (1987). <i>Parasites: A Guide to Laboratory Procedures</i> and Identification. ASCP Press.
Atí	as, A	A. (2001). <i>Parasitología médica</i> . Mediterráneo.
Ве	avei	r, P. C., Malek, E. y Little, M.D. (1964). Development of spirometra and paragonimus eggs in Haradamori cultures. <i>Journal of Parasitology</i> , 50(5),664-66.
Bia	agi, F	E. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.
На	ro, c	de I., Salazar, P., Cabrera, M. (1995). D <i>iagnóstico morfológico de las</i>
		parasitosis (2.º ed.). Méndez editores.
Pe	ters	, W. y Gilles, H. M. (1989). A colour atlas of tropical medicine and
		parasitology (3 <sup>th</sup> ed.). Wolfe Medical Publications.

### Método de Kato-Katz (densidad parasitaria-huevos de helmintos)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para ejecutar métodos que permitan determinar la densidad parasitaria a través del recuento de buevos de helmintos

### II. Conceptos básicos

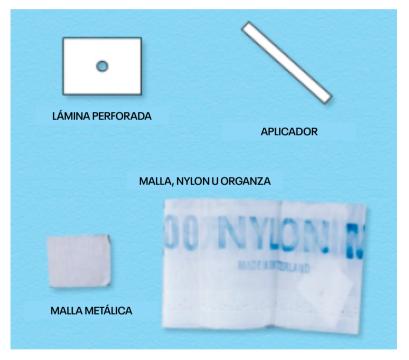
Se basa en la técnica de Kato y que permite cuantificar la presencia de huevos de helmintos. Se expresa en número de huevos por gramo de heces (hpg).

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Cuadrados de celofán que miden 22 x 30 mm. Sumergir durante 24 horas o más en la solución de glicerina.
- Espátulas plásticas de madera o palos de paletas o de helados.
- Templete de plástico del tamaño seleccionado, de 6 mm de diámetro x 1.5 mm de grosor.
- Cuadrados de 4 cm × lado de tela metálica o nylon de trama 210 o de nitrel de papel absorbente.

- · Papel de periódico.
- Pinzas.
- Frasco con desinfectante para descartar material.
- Portaobjetos 7.2 × 2.5 cm (3 × 1 pulgada) o 7.5 × 5 cm (3 × 2 pulgadas).
- Marcador.
- Bajalenguas o palo de paleta o de helados, que es más barato.
- Contador manual.

Materiales indispensables para realizar el método de Kato-Katz



### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

Heces

### VII. Procedimiento experimental

### Preparación de solución de glicerina y agua:

- Glicerina pura 100 ml
- Agua destilada 100 ml
- Verde de malaquita al 3 % 1 ml (solución acuosa)

Mezclar bien en frasco de boca ancha con tapadera e introducir los cuadrados de celofán para sumergir en esta solución 24 horas o más antes de usar. (El verde de malaquita no es indispensable en caso de que no se cuente con él).

#### Método Kato-Katz cuantitativo

- Con un aplicador (baja lengua) transferir la muestra fecal (0,5-1 g) sobre el papel absorbente.
- Colocar una malla o nylon de 2 × 3 cm sobre la muestra.
- Con el aplicado, comprimir la malla para tamizar la muestra.
- Colocar el molde de plástico sobre la lámina portaobjeto y rellenar la perforación con la muestra tamizada.
- Levantar el molde dejando el "cilindro" de la muestra en la lámina portaobjeto.
- Colocar la laminilla glicerinada con verde de malaquita sobre la muestra, voltear o invertir el portaobjeto y presionar sobre la laminilla, buscando extender la muestra.
- Dejar para la diafanización a temperatura ambiente de 30 a 45 minutos.

### Observación

Observar los huevos de helmintos, tal como se muestra en la siguiente figura.

Huevos Ancylostoma/Necator y Trichuris trichiura por el método de Kato Katz (400x)



### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito como también el método empleado. El número de huevos encontrados en la lámina se multiplica por k (k= 24), el resultado es el número de huevos por gramo de heces (hpg) (Tabla 1).

- Observación 1: Deben contarse todos los huevos del preparado.
- Observación 2: Un templete de 9 mm × 1 mm entrega 50 mg de heces. El factor de multiplicación para determinar huevos por gramo será de 20. Un templete de 6 mm de diámetro × 1.5 mm de grosor entrega 41.7 mg de heces. El factor de multiplicación será de 24.

**Tabla 1.** Cálculo del número de huevos por gramo (hpg): Método de Kato-Katz

N.° huevos observados en la lámina	N.° huevos por gramo de heces (hpg)	N.° huevos observados en la lámina	N.° huevos por gramo de heces (hpg)
1	24	38	912
2	48	39	936
3	72	40	960
4	96	41	984
5	120	42	1008
6	144	43	1032
7	168	44	1056
8	192	45	1080
9	216	46	1104
10	240	47	1128
11	264	48	1152
12	288	49	1176
13	312	50	1200
14	336	51	1224
15	360	52	1248
16	384	53	1272
17	408	54	1296
18	432	55	1320
19	456	56	1344
20	480	57	1368
21	504	58	1392
22	528	59	1416
23	552	60	1440
24	576	61	1464
25	600	62	1488
26	624	63	1512
27	648	64	1536
28	672	65	1560
29	696	66	1584
30	720	67	1608
31	744	68	1632
32	768	69	1656
33	792	70	1680
34	816	71	1704
35	840	72	1728
36	864	73	1752
37	888	74	1776

**Observación 3:** Intensidad de la infección (hpg). El Comité de Expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) clasifica la intensidad de la infección por helmintos según los rangos indicados en la Tabla 2.

Ver Tabla 2 en la siguiente página.

Tabla 2. Intensidad de la infección: Método de Kato-Katz

Agentes	Leve	Moderada	Severa
A. lumbricoides	1-4,999	5,000 - 4999	>50,000
T. trichiura	1-999	1,000 - 9,999	> 10,000
A. duodenale N. americanus	1 - 1,999	2,000 - 3,999	> 4,000

### IX. Conclusiones

- •
- •

### X. Cuestionario

- 1. \_\_\_\_\_
- 2
- 3
- 4

### Referencias

- Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures* and Identification. ASCP Press.
- Atías, A. (2001). Parasitología médica. Mediterráneo.
- Beaver, P. C., Malek, E. y Little, M.D. (1964). Development of spirometra and paragonimus eggs in Haradamori cultures. *Journal of Parasitology*, 50(5),664-66.
- Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.

- Haro, de I., Salazar, P., Cabrera, M. (1995). *Diagnóstico morfológico de las parasitosis* (2.ª ed.). Méndez editores.
- Martin, L.K. y Beaver, P.C. (1978). Evaluation of Kato thick-smear technique for quantitative diagnosis of helminth infections. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 17(3), 382-391.
- Peters, W. y Gilles, H. M. (1989). A colour atlas of tropical medicine and parasitology (3<sup>th</sup> ed.). Wolfe Medical Publications.

### Método de sedimentación rápida (TSR, MSR-concentración por sedimentación sin centrifugación)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
,		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Observar a través de montajes la presencia de huevos de cestodos luego de ejecutar el método de sedimentación rápida.

### II. Conceptos básicos

Se basa en la gravidez de los huevos, que por su tamaño y peso sedimentan rápidamente cuando se suspenden en agua.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Copa o vaso de vidrio o plástico, cónico de 150 a 200 ml
- · Coladera de malla metálica o plástico
- Placas Petri o lunas de reloi
- Aplicador de madera (1/3 de baja lengua)
- Pipeta Pasteur
- Gasa
- Agua corriente filtrada
- Microscopio

### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

Heces

### VII. Procedimiento experimental

- Homogeneizar 3 a 6 g de heces con unos 10 a 20 ml de agua filtrada.
- Colocar la coladera y dos capas de gasa en la abertura del vaso y a través de ella, filtrar la muestra.
- Retirar la coladera y llenar la copa con agua filtrada hasta 1 cm. debajo del borde, esto es 15 a 20 veces el volumen de la muestra
- Dejar sedimentar la muestra durante treinta minutos.
- Decantar las 2/3 partes del contenido del vaso y agregar nuevamente agua.
- Repetir los pasos anteriores cada cinco a diez minutos por 3 a 4 veces, hasta que el sobrenadante quede limpio.
- Transferir el sedimento a una placa petri o luna de reloj, por incorporación o con ayuda de una pipeta Pasteur.
- Observar al estereoscopio o microscopio, a menor aumento.

### VIII. Resultados o productos

### Resultado positivo

Los resultados indicarán el(los) método(s) empleado(s), el género o la especie del parásito observado y su estadio evolutivo.

### Resultado negativo

IX Conclusiones

Informar que no se observaron huevos de parásitos.

	-	
	•	
	•	
	•	
	•	
Χ.	Cu	estionario
	1	
	2.	
	_	
	3.	
	4	
	4.	

### Referencias

Atías, A. (2001). Parasitología médica. Mediterráneo.

- Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification*. ASCP Press.
- Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.º ed.). El Manual Moderno.
- Botero, D. (2012). *Parasitosis humana*. (5.ª ed.). Corporación para investigaciones biológicas.
- Brooks, Geo. F., Morse, S., Carroll, K., Mietzner, T. y Butel, J. (2014).

  Jawetz, Melnick y Adelberg. *Microbiología médica* (26.ª ed.).

  McGraw-Hill.

Haro, de I., Salazar, P., Cabrera las parasitosis (2.ª ed.).		
Prats, G. (2012). Microbiología y	y parasito	ología médicas. Editorial Médica
Panamericana		

### Técnica de cuenta de huevos en heces, la técnica de Stoll

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		
ļ ,		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias en la aplicación del método cuantitativo sobre la presencia de huevecillos.

### II. Conceptos básicos

Esta técnica fue ideada y desarrollada por Stoll en 1923, debido a sus características de accesibilidad en costo y material a utilizar es uno de los más empleados de manera exitosa en encuestas epidemiológicas.

Este método forma parte de los exámenes considerados cuantitativos, por lo que es necesario tener el antecedente de que la muestra se encuentra positiva, para su posterior cuantificación.

Los métodos coproparasitoscópicos se dividen en:

- Cualitativos: Son aquellos que solo nos informan si hay o no formas parasitarias en el producto estudiado.
- Cuantitativos: Nos dan a conocer numéricamente cuantas formas parasitarias están presentes, las cuales se reportan por gramo o mililitro de heces, según la técnica que se utilice.

La técnica es de utilidad para hacer una evaluación de la intensidad de ciertas helmintiasis, se debe recordar que los helmintos son metazoarios y dentro de esta clasificación se encuentran los nematelmintos gusanos redondos tales como: Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, uncinarias (Necator americanus y Ancylostoma duodenale) y Strongyloides stercoralis. Además, también se pueden cuantificar platelmintos (gusanos planos) como: Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta y otras teniasis.

El fundamento de este método es básicamente aritmético, los cálculos se basan en las diluciones empleadas. Debido a que la cantidad de muestra es muy pequeña en comparación con el volumen de hidróxido de sodio, las helmintiasis moderadas son más difíciles de evaluar. Por el hecho de no utilizar tinción temporal y debido a que los huevos se aclaran con el hidróxido es una técnica específica para la cuantificación de helmintiasis.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Tubo cónico
- Aplicadores
- · Cuentas o perlas de vidrio
- Portaobjetos
- Cubreobjetos
- · Microscopio
- Reactivos: Hidróxido de sodio

### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

Heces

### VII. Procedimiento experimental

 Llenar el tubo cónico con hidróxido de sodio 0.1N hasta la marca 5.6 ml.



 Con un aplicador agregar heces hasta llegar a la marca 6ml del tubo cónico.

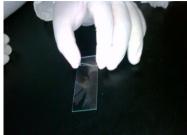


 Se añaden cinco cuentas de vidrio se tapa y se agita por 1 minuto hasta que se produzca una solución homogénea de heces



- Dejar en reposo por 15 minutos, los restos fecales y huevos comienzan a irse al fondo.
- Tomar la pipeta serológica e introducirla a la parte media de la suspensión. Tomar 0.075 ml (75 ul) y colocarlos entre porta y cubre objeto.





Se observa en el microscopio con objetivos de 10x, 40x.
 Se observarán absolutamente todos los campos de la preparación y se contarán los huevos encontrados.

### VIII. Resultados o productos

El número de huevos o larvas contados en toda la preparación se multiplican por los siguientes factores, según se haya tomado 0.075 o 0.15 ml de la suspensión y también en consideración con la consistencia de la muestra:

Heces	Muestra	Factor
Duras	0,75	200
Pastosas	0,75	400
Líquidas	0,75	800
Duras	150	100
Pastosas	150	200
Líquidas	150	400

El resultado se expresa en huevos o larvas por mililitro de heces (ml o lmlh). Por ejemplo, si la materia fecal es pastosa y se encontraron 4 huevos de uncinarias en toda la preparación en cuyo montaje para la visualización de estadios parasitarios se tomó 0.15ml:

 $4 \times 200 = 800$ 

Se reportará: 800 hmlh de uncinarias.

IX. Conclusiones				
•		_		
•		_		
•		_		
•		_		
X. Cu	estionario			
1.		_		
2.		_		
3.		_		
4.		_		
Refere	encias			
Ash, L.	.R.y Oriel, T.C. (1987). Parasites: A Guide to Laboratory Procedure	S		
	and Identification. ASCP Press.			
Atías,	A. (2001). <i>Parasitología médica</i> . Mediterráneo.			
Biagi, F	F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno	).		
Haro, I	I. de, Salazar, P., Cabrera, M. (1995). <i>Diagnóstico morfológico d</i> las parasitosis (2.ª ed.). Méndez editores.	е		
Haro, I	I. de, Salazar, P., Cabrera, M. (2011). <i>Diagnóstico morfológico de la parasitosis</i> (3.ª ed.). Méndez editores.	IS		
Jiménez, E. (2006). Control de calidad en Parasitología. Prado.				
		_		



## Método de formol-éter (método de concentración por sedimentación de Ritchie)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Aumentar la sensibilidad del estudio parasitológico dado que, con frecuencia, las muestras fecales contienen escaso número de quistes o huevos de parásitos.

Existen diferentes métodos para concentrar las heces. Uno de los más utilizados es el de formalina - éter o formalina-acetato de etilo. Este es un método que permite separar las heces en dos partes que no se mezclan, en una se localizarán restos fecales y en otra (sedimento) los elementos parasitarios.

### II. Conceptos básicos

Existen diferentes métodos para concentrar las heces. Uno de los más utilizados es el de formalina-éter o formalina-acetato de etilo. Este es un método que permite separar las heces en dos partes que no se mezclan, en una se localizarán restos fecales y en otra (sedimento) los elementos parasitarios.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- · Varillas o palillos de madera
- · Tubos de boca ancha
- Portaobjetos
- Cubreobjetos
- Etiquetas, rotulador o material que permita etiquetar/identificar las muestras
- Pipeta Pasteur
- Formalina al 10 %
- · Acetato de etilo o éter o gasolina
- Tubos de centrífuga de 10 o 15 ml
- Centrífuga
- Filtro o colador de café (diámetro poro de 425 μ)

### IV. Notas de seguridad

Durante la obtención y el procesamiento de las muestras, al igual que para los otros exámenes de fluidos corporales, se deben guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas necesarias para proteger al paciente, al operador, al observador y al medio ambiente.

### V. Hipótesis

No aplica.

#### VI. Muestra

Heces

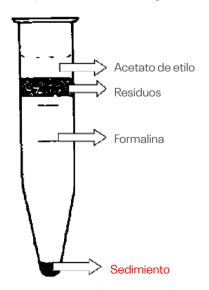
### VII. Procedimiento experimental

- Identificar los tubos y portaobjetos con el n.º de identificación de cada una de las muestras que se vaya a examinar.
- En un tubo de boca ancha mezclar 7 ml de formalina al 10% o bien SAF (sodium acetato formalina) con 1 gramo de heces

aproximadamente (el tamaño de una avellana), ayudándose de varillas de madera, hasta conseguir una suspensión turbia. Tirar las varillas en el recipiente o contenedor acondicionado para desechar el material infeccioso.

- Dejar reposar 15 minutos la muestra.
- Colar la muestra utilizando un colador de café (diámetro de poro 425 μ) y verter el filtrado en un tubo limpio. Lavar cuidadosamente el colador para evitar contaminación cruzada entre las muestras.
- Añadir 3 ml de acetato de etilo (o en su defecto éter) y mezclar bien durante 15 segundos.
- Transferir a un tubo cónico de centrífuga y centrifugar durante 3 minutos a 3000 rpm. Si el equipo no alcanza esta velocidad, se harán 2 centrifugaciones consecutivas a 1500 rpm de 2 minutos cada una. Recuerde que la centrífuga debe estar equilibrada (tubos enfrentados con la misma cantidad).
- Una vez concluida la centrifugación deben observarse 4 capas en el tubo (acetato de etilo-tapón de residuos-formalina-sedimento) tal y como muestra la imagen.





- Despegar cuidadosamente el tapón de residuos para evitar que caiga en el sedimento y verter el contenido líquido del tubo (acetato de etilo y formalina) en un contenedor para residuos evitando que caiga el sedimento. En el sedimento se encontrarán las formas parasitarias a estudiar.
- Mezclar bien el sedimento con ayuda de una pipeta y transferir una gota a un portaobjetos limpio.
- · Colocar sobre la preparación un cubreobjetos.
- Examinar al microscopio con objetivos 10x y 40x.
- De forma adicional, para una mejor visualización se puede añadir al portaobjetos, antes de la colocación del cubreobjetos una gota de lugol al 20 % (diluido 1/5 en suero salino).
- Una vez terminado el estudio, introducir el material utilizado (tubos, portaobjetos ...) en el recipiente acondicionado para desechar el material infeccioso.



### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

IX.	Co	nclusiones		
	•			
	•			
	•			
	•			
Χ.	Cu	estionario		
	1.			
	2.			
	т.			
Re	fere	encias		
As	h, L.	R. y Oriel, T. C. (1987). <i>Par</i>	asites: A	Guide to Laboratory Procedures
		and Identification. ASC		
Atí	as, i	A. (2001). Parasitología m	nédica. M	editerráneo.
	_			ias (3.ª ed.). El Manual Moderno.
Jim	néne	ez, E. (2006). Control de	calidad e	n Parasitología. Prado.
Г				
Ξ				

### Visualización de artrópodos de importancia médica

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min
Docente:		
Apellidos y nombres:		

#### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Observar las diferencias morfológicas de los artrópodos más comunes de importancia médica, para aprender a identificarlos.

### II. Conceptos básicos

Los animales de este phylum son segmentados, con simetría bilateral, el cuerpo incluido en una cubierta quitinosa rígida o exoesqueleto y llevan apéndices pares, articulados. El aparato digestivo está bien desarrollado y los sexos están separados.

Los de interés médico pueden dividirse en dos grupos: aquellos que son auténticos parásitos, y los que por diferentes medios afectan la salud o al bienestar.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- · Laminas con montajes permanentes de artrópodos
- Microscopio compuesto
- Estereoscopio
- Lupa

### IV. Notas de seguridad

Guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

No aplica.

### VII. Procedimiento experimental

Realice observaciones macroscópicas (a simple vista) de artrópodos montados en preparaciones permanentes. A continuación, véalos con el microscopio estereoscópico. Los más pequeños puede observarlos bajo el microscopio compuesto. Haga dibujos detallados anotando el nombre científico correspondiente de cada ejemplar, acompañado del nombre popular.

### VIII. Resultados o productos

IX. Conclusiones

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando; fase, género y especie del parásito artrópodo.

# 

### Referencias

- Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures* and Identification. ASCP Press.
- Attias A. (2006). *Parasitología y medicina tropical*. Bogotá: Editorial Mediterráneo.

Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.

### Repaso de identificación morfológica de parásitos (unidades I y II)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Observar la morfología de cada uno de los estadios parasitarios de agentes pertenecientes a protozoarios, hemoparásitos, histoparásitos y amebas de vida libre.

### II. Conceptos básicos

Establecer las características morfológicas de los agentes parasitarios es de vital importancia ya que nos permitirá establecer desde su clasificación hasta el diagnostico propiamente dicho.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Laminas con montajes momentáneos y/o permanentes de entidades parásitas
- Microscopio compuesto

### IV. Notas de seguridad

Guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

No aplica.

### VII. Procedimiento experimental

Realice observaciones con ayuda del microscopio compuesto de entidades parasitarias montado en preparaciones permanentes y no permanentes. Haga dibujos detallados anotando el nombre científico correspondiente de cada ejemplar, acompañado del nombre popular. Compare y discuta las similitudes y diferencias.

### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

IX.	Co	nclusiones
	•	
	•	
	•	
	•	
Χ.	Cu	estionario
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

### Referencias

- Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures and Identification*. ASCP Press.
- Attias A. (2006). *Parasitología y medicina tropical*. Bogotá: Editorial Mediterráneo.
- Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.

_	
1	
J	
1	

### Repaso de identificación morfológica de parásitos (unidades III y IV)

Sección:	Fecha:/2022	Duración: 90 min.
Docente:		
Apellidos y nombres:		

### Instrucciones

Siga las indicaciones del docente de asignatura, ceñirse a los protocolos de bioseguridad. De ocurrir algún incidente, comunique inmediatamente al docente responsable.

### I. Objetivo

Observar la morfología de cada uno de los estadios parasitarios de agentes pertenecientes a nematodos, cestodos, trematodos, artrópodos.

### II. Conceptos básicos

Establecer las características morfológicas de los agentes parasitarios es de vital importancia ya que nos permitirá establecer desde su clasificación hasta el diagnostico propiamente dicho.

### III. Equipos, materiales y reactivos

- Laminas con montajes momentáneos y/o permanentes de entidades parásitas.
- · Microscopio compuesto.

### IV. Notas de seguridad

Guardar las precauciones contenidas en el manual de bioseguridad de cada laboratorio y seguir las buenas prácticas.

### V. Hipótesis

No aplica.

### VI. Muestra

No aplica.

### VII. Procedimiento experimental

Realice observaciones con ayuda del microscopio compuesto de entidades parasitarias montado en preparaciones permanentes y no permanentes. Haga dibujos detallados anotando el nombre científico correspondiente de cada ejemplar, acompañado del nombre popular. Compare y discuta las similitudes y diferencias.

### VIII. Resultados o productos

Se emitirá la hoja de reporte correspondiente, señalando fase, género y especie del parásito como también el método empleado.

IX.	Conclusiones			
	•			
	•			
	•			
	•			
Χ.	Cu	estionario		
	1.			
	2.			
	3.			
	/1			

### Referencias

- Ash, L. R. y Oriel, T. C. (1987). *Parasites: A Guide to Laboratory Procedures* and Identification. ASCP Press.
- Attias A. (2006). *Parasitología y medicina tropical*. Bogotá: Editorial Mediterráneo.

Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.

### Bibliografía

- Behnke, J. M. (Ed.) (1990). *Parasites: Immunity and Pathology*. Taylor and Francis.
- Biagi, F. (2004). Enfermedades parasitarias (3.ª ed.). El Manual Moderno.
- Bryant, Ch., Behm, C. y Howel, M. (1989). *Biochemical adaptation of parasites*. Chapman and Hall.
- Bush, A. O., Fernández, J. C., Esch, G. W. y Seed, J. R. (2001). *Parasitism*. University Press.
- Clayton, D. H. yJ. Moore. (Eds.) (1997). *Host-parasite evolution General principles and avian models*. OxfordUniversity Press.
- Collier, L., A., Balows y M. Sussman. (1988). Topley and Wilson's Microbiology and Microbial infections. (Volume 5 Parasitology). Arnold, Londres.
- Cox, F. (Ed.) (1993). *Modern Parasitology*. A textbook of parasitology. Blackwell Scientific Publications.
- Despomier, D.D., R. W. Gwadz y P. J. Hotez. (1994). *Parasitic Diseases*. Springer Verlang.
- Flisser, A y Pérez-Tamayo, R. (Eds.) (2006). *Aprendizaje de la parasitología: basado en problemas*. Editores Textos Mexicanos.
- Garcia, L. S. (2001). *Diagnostic medical parasitology*. (4<sup>th</sup> ed.). American Society for Microbiology.
- Martínez-Palomo, A. (2007). Biología celular de parásitos: amibiasis, giardiasis, tricomoniasis, paludismo. El Colegio Nacional.
- Olsen, O. (1986). Animal parasites: their life cycles and ecology. Dover Publications.
- Poulin, R. (2007). *Evolutionary ecology of parasites*. (2.ª ed.), Princeton University Press.

- Quiroz Romero, H. (Ed.) (1991). *Diagnóstico y control de parásitos de animales y el hombre*. UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, División del Sistema Universidad Abierta.
- Roberts, L. S. and J. Janovy. (2005). Gerald D. Schmidt and Larry S. Roberts' Foundations of Parasitology (6<sup>th</sup> ed.). Mc Graw Hill.
- Rhode, K. (1993). *Ecology of Marine Parasites* (2<sup>th</sup> ed.). CAB International. Wallingford.
- Rodríguez, E. (2005). Atlas de parasitología médica. Mc Graw Hill.
- Smyth, J. D. y Mcmanus, D. P. (1989). The physiology and biochemistry of cestodes. Cambridge University Press.
- Toft, C. A., Aeschlimann, A. y Bolis, L. (1993). *Parasite Host Associations*. Coexistence or conflict? Oxford University Press.
- Williams, H. H. y Jones, A. (1994). Parasitic worms of fish. Taylor & Francis.

