

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Académico Profesional de Medicina Humana

Tesis

**Dependencia emocional y violencia en las relaciones  
de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo**

Luigi Leonardo Ricaldi Asto

Para optar el Título Profesional de  
Médico Cirujano

Huancayo, 2021

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

### **Dedicatoria**

Con gran amor a mi familia y amigos por el apoyo incondicional, por siempre impulsarme a ser mejor y lograr con éxito mí desarrollo personal y profesional.

Luigi Ricaldi.

## **Agradecimiento**

A todos los docentes y maestros de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo, quienes con su conocimiento, experiencias y valores nos guiaron, apoyaron y motivaron en nuestra formación académica.

A mis compañeros, quienes sirvieron de apoyo en estos siete años de pregrado.

Al Dr. Christian Mejía Álvarez, quien con su paciencia y conocimiento me brindó apoyo durante el proceso de este trabajo.

Luigi Ricaldi.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de Tablas .....	vi
Índice de Figuras .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
Introducción .....	x
Capítulo I Problema de la Investigación .....	12
1.1. Delimitación de la investigación .....	12
1.1.1 Territorial .....	12
1.1.2 Temporal .....	12
1.1.3 Conceptual.....	12
1.2. Planteamiento del problema .....	12
1.3. Formulación del problema.....	14
1.2.1. Problema principal.....	14
1.2.2. Problemas específicos.....	14
1.4. Objetivos de la tesis .....	14
1.2.3. Objetivo general.....	14
1.2.4. Objetivos específicos .....	14
1.5. Hipótesis .....	15
1.5.1. Hipótesis de investigación.....	15
1.5.2. Hipótesis nula.....	15
1.6. Variables .....	15
1.6.1. Descripción de las variables .....	15
1.6.2. Operacionalización de las variables .....	16
1.7. Justificación .....	18
Capítulo II Marco Teórico .....	19
2.1. Antecedentes .....	19
2.2. Bases teóricas.....	21
2.3. Definición de conceptos .....	24
2.3.1. Relación de pareja.....	24
2.3.2. Violencia emocional .....	24
2.3.3. Violencia física .....	24

2.3.4.    Violencia sexual .....	24
Capítulo III Metodología .....	25
3.1.    Métodos y alcance de la investigación.....	25
3.1.1.    Método de investigación.....	25
3.1.2.    Tipo de investigación. ....	25
3.1.3.    Nivel de investigación. ....	25
3.1.4.    Diseño de investigación.....	26
3.1.4.1. <i>Esquema</i> .....	26
3.2.    Población y muestra.....	26
3.3.    Instrumento.....	27
3.4.    Procedimientos de Recolección de Información .....	28
3.5.    Plan de análisis de datos .....	28
3.6.    Aspectos éticos.....	29
Capítulo IV Resultados .....	30
Capítulo V Discusión.....	35
Conclusiones.....	41
Recomendaciones.....	42
Referencias Bibliográficas.....	44
Anexos .....	50

## Índice de Tablas

Tabla 1. Características de los estudiantes universitarios encuestados en la Universidad Continental de Huancayo.....	30
Tabla 2. Análisis bivariado de los factores asociados a dependencia emocional. .....	31
Tabla 3. Análisis multivariado de los factores asociados a la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Universidad Continental de Huancayo.....	34

## Índice de Figuras

Figura 1. Porcentaje de dependencia emocional según año de estudio. ....	33
Figura 2. Porcentaje de dependencia emocional según religión. ....	33

## Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo-Perú. La investigación fue observacional, prospectivo, transversal, analítico, correlacional realizado en estudiantes de una universidad privada y mediante una encuesta estructurada, se incluyó los datos generales de los encuestados, el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN). Se obtuvo estadísticos analíticos mediante modelos lineales generalizados. Los resultados señalan que, de los 597 estudiantes encuestados, el 54% (321) fueron mujeres, la mediana de edades fue de 19 años (rango intercuartílico: 18-21 años). En los modelos multivariados, se encontró que las mujeres tienen menor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 0,77; IC95%: 0,62-0,97; valor  $p=0,023$ ), a mayor año de estudios hubo menor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 0,90; IC95%: 0,84-0,97; valor  $p=0,010$ ) y el haber realizado violencia contra su pareja estuvo asociado a una mayor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 3,07; IC95%: 2,30-4,09; valor  $p<0,001$ ). El estudio concluye en que la dependencia emocional se encuentra en menor frecuencia en las mujeres, el año de estudios estuvo relacionado de forma inversa al ser dependiente emocional. Los que han sido abusivos o maltratadores de su pareja tuvieron una mayor frecuencia de dependencia emocional. Todo esto se debe seguir investigando, ya que, es un tema común en la actualidad entre los jóvenes, lo que podría influir en sus estudios y otros ámbitos de gran importancia.

**Palabras clave:** Salud mental, Violencia de pareja, Dependencia psicológica.

## Abstract

The objective of the study was to determine the association between emotional dependence and violence in dating relationships in university students from a university in Huancayo-Peru. The research was observational, prospective, cross-sectional, analytical, correlational carried out in students of a private university and through a structured survey, the general data of the respondents, the emotional dependency questionnaire (CDE) and the multidimensional scale of violence in the courtship (EMVN). Analytical statistics were obtained using generalized linear models. The results indicate that, of the 597 students surveyed, 54% (321) were women, the median age was 19 years (interquartile range: 18-21 years). In multivariate models, It was found that women have a lower frequency of emotional dependence (RPa: 0.77; 95% CI: 0.62-0.97; p value = 0.023), the higher the year of studies there was a lower frequency of emotional dependence (RPa: 0.90; 95% CI: 0.84-0.97; p-value = 0.010) and having committed violence against a partner was associated with a higher frequency of emotional dependence (RPa: 3.07; 95% CI: 2.30- 4.09; p value <0.001). The study concludes that emotional dependence is found less frequently in women, the year of studies was inversely related to being emotionally dependent. Those who have been abusive or mistreating their partner had a higher frequency of emotional dependence. All this should continue to be investigated, since it is a very common topic today among young people, which could influence their studies and other areas of great importance.

**Keywords:** Mental Health, Intimate Partner Violence, Psychological Dependency

## Introducción

La dependencia emocional y violencia de pareja son situaciones conflictivas que forman parte del día a día en nuestra sociedad de los últimos años. Hoy en día se observa una dura problemática a nivel mundial y el Perú no es ajena a esta realidad. La dependencia emocional es un exceso de necesidad de afecto que siente un individuo hacia su pareja, en el recorrido de su vida sentimental, la que se origina desde edades muy tempranas hasta la adultez, en la que la persona dependiente toma una actitud pasiva y dócil y su pareja una actitud dominante y violenta, poniendo en el centro de su vida a su pareja sentimental (1). En un estudio realizado en adolescentes se halló que la dependencia emocional se asocia con el comportamiento violento hacia la pareja, además se encontró asociación entre dependencia emocional y violencia psicológica y violencia física leve en adolescentes varones. En las adolescentes mujeres, la dependencia emocional también se correlacionó con estos dos tipos de violencia (2).

Según estudios, una de las situaciones más habituales en las relaciones sentimentales es la presencia de la violencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) hasta el 2013, la violencia es muy prevalente en la vida de pareja, ya que se ve que el 30% de las féminas son afectadas por esta situación. Además, el 38% de todas las mujeres asesinadas sufrieron en manos de sus parejas (3). En otro estudio se exploró las consecuencias de realizar una agresión física entre estudiantes universitarios en sus relaciones actuales. Se les realizó una entrevista semiestructurada para evaluar cada uno de los episodios. Se encontró que los agresores tuvieron un refuerzo específico después de la perpetración de violencia en su relación, respuestas afectivas esperadas y acatamiento de la pareja, esta situación genera más violencia dentro de la pareja (4).

En otro estudio se analiza la violencia que existe en las relaciones sentimentales y la dependencia emocional, además se buscó si había una relación entre ellas y se relacionó con otras variables como la autoestima, la ansiedad y la depresión. Las participantes fueron 199 mujeres entre los 18 y 36 años. Los resultados señalan que las formas de violencia más frecuente en las relaciones sentimentales son; violencia relacional y

violencia verbal emocional, además se encontró que las mujeres no tenían niveles altos de dependencia emocional hacia su pareja y se encontró una fuerte asociación entre la violencia en las relaciones sentimentales y la dependencia emocional (5).

En el Perú, para el 2011, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) efectuó una encuesta en todo el territorio nacional en la que se vio que el 51% de participantes expresaron haber sufrido violencia psicológica, mientras que el 48% manifestó haber sufrido violencia física por parte de su pareja sentimental (6). Así mismo, en 2014 se realizó un estudio en universitarios de Trujillo en el que se evaluó la violencia psicológica en las relaciones de pareja. Se halló violencia psicológica en el 15% de los universitarios, además se halló algún grado de violencia en el 74% (7).

Por todo lo anteriormente expuesto, el objetivo principal de presente estudio es determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo. A partir de esto, se debe priorizar acciones de prevención y promoción, especialmente en adolescentes y jóvenes, ya que estos grupos son susceptibles a padecer de violencia y así se puede evitar desenlaces irreparables como los feminicidios y la normalización de la violencia en nuestro país. Además, es importante la detección precoz de dependencia emocional, puesto que la dependencia puede generar una gran inestabilidad emocional en la persona causada por la necesidad de afecto y eso genera problemas en su vida personal, social, laboral, familiar, etc. Si se detecta a tiempo estos problemas se puede evitar la aparición y/o complicación de otro tipo de problemas psicológicos que pueden repercutir en la vida de las parejas y de sus futuras generaciones.

## **Capítulo I**

### **Problema de la Investigación**

#### **1.1. Delimitación de la investigación**

##### **1.1.1 Territorial**

El presente estudio se realizó en la Universidad Continental Sede Huancayo la cual se encuentra a 3271 m.s.n.m., ubicada en la Provincia de Huancayo, en el departamento de Junín.

##### **1.1.2 Temporal**

La recolección de datos se realizó en el en el periodo académico 2019-1.

##### **1.1.3 Conceptual**

El estudio es de alcance correlacional, ya que estudia la relación entre la dependencia emocional y la violencia que se genera en las relaciones de pareja.

#### **1.2. Planteamiento del problema**

La persona que padece de dependencia emocional pasa por múltiples situaciones a lo largo de su vida, ya que siente una gran necesidad de estar cerca a su pareja de alguna manera, llegando a presentar una conducta obsesiva mostrando control en todo momento mediante llamadas y mensajes a través de diferentes medios. Esto genera una falsa seguridad de que el vínculo sentimental no acabará pronto, mientras que la otra persona siente que está siendo perseguida lo que provoca una sensación de fastidio y hace que la relación no funcione de manera óptima, generando en la persona dependiente un aumento de su ansiedad y miedo a que el

vínculo sentimental llegué a su fin, es ahí, donde el dependiente muestra una necesidad imperiosa de no separarse de su pareja por temor a quedarse solo/a. Esta situación puede generar diferentes respuestas por parte de la persona dependiente ya que puede mostrar un lado agresivo que no se ha visto antes, llegando a agredir a su pareja y a autolesionarse. A partir de esto se genera un entorno de violencia en la pareja que puede terminar mal si no se realiza algún tipo de intervención a tiempo (1).

En la actualidad, en el Perú no existen estudios recientes y/o actualizados sobre la prevalencia de dependencia emocional y violencia de pareja en universitarios, solo se cuentan con pequeños estudios separados que se realizaron en diferentes universidades del país, y en la región Junín no se han encontrado trabajos relacionados con el tema, por lo que este estudio cobra gran importancia.

En un estudio realizado en una universidad en Lima en estudiantes de Psicología, se determinó el nivel de dependencia emocional en las parejas a través del Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Este inventario mide siete componentes asociados con la dependencia emocional y se obtuvo que, en todos los componentes los estudiantes muestran grados de moderado a grave, destacándose en los componentes de miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja y necesidad de acceso a la pareja, existiendo una relación significativa, obteniéndose los valores más altos del inventario (8). En otro estudio, realizado en estudiantes varones de diferentes carreras y universidades del Perú, se realizó un modelo que trataba de explicar de la violencia que se ejerce contra mujer. Se encontró que la prevalencia de la violencia ejercida contra la mujer es de 70% y la forma más ejercida es la de tipo psicológica. Además, se demostró que el 78% de estudiantes tuvo contacto con violencia contra la mujer en su niñez. Además, la creencia de culpabilización (86%) y de la justificación (48%) son las más frecuentes (9). Por lo mencionado, el objetivo del estudio es determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo; con ello lograremos mostrar los posibles factores que influyen en la vida

sentimental de las parejas y a partir de ello plantear cambios que generen bienestar y mejoren la salud mental y física de las personas (10).

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.2.1. Problema principal.**

¿Existe asociación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo?

#### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuál es la prevalencia de dependencia emocional en universitarios de una universidad de Huancayo?
- ¿Cuál es la prevalencia de violencia de pareja en estudiantes universitarios que padecen de dependencia emocional en una Universidad de Huancayo?
- ¿Cuáles son los factores que influyen en la dependencia emocional y la violencia de pareja en los universitarios?
- ¿Existe asociación entre la prevalencia de dependencia emocional y violencia de pareja con año de estudio?

### **1.4. Objetivos de la tesis**

#### **1.2.3. Objetivo general**

Determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo.

#### **1.2.4. Objetivos específicos**

- Determinar la prevalencia de dependencia emocional en universitarios de una universidad de Huancayo.
- Determinar la prevalencia de violencia de pareja asociada a dependencia emocional en estudiantes universitarios de una Universidad de Huancayo.
- Determinar los factores que influyen en la dependencia emocional y la violencia de pareja en los universitarios.

## **1.5. Hipótesis**

### **1.5.1. Hipótesis de investigación**

Existe asociación entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo.

### **1.5.2. Hipótesis nula**

No existe asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo.

## **1.6. Variables**

### **1.6.1. Descripción de las variables**

La variable principal es dependencia emocional, definida como la necesidad exagerada de afecto que permanece en el tiempo, que fuerza a los individuos que la sufren a satisfacerla generando cambios en el ambiente de sus relaciones de pareja; para estas personas cobra gran importancia el amor hacia sus parejas, siente este su principal centro de atención de sus vidas (11). Para evaluar la variable dependencia emocional se categorizó de forma dicotómica: con o sin dependencia emocional.

También se midió variables socio-educativas (genero, edad, carrera universitaria, año de estudio, desaprobación un curso, religión). Además, se midió variables para evaluar las características de la pareja (haber tenido pareja, número de parejas, año de inicio de la relación, tiempo que duró la relación, lugar en el que se conocieron y la violencia se pareja se disgregó en dos ítems: Yo hice violencia a mi pareja y Mi pareja me ha hecho violencia).

### 1.6.2. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS
<b>Edad</b>	Tiempo vivido de una persona	Años cumplidos del encuestado	Cuantitativa	Nominal	Años cumplidos
<b>Género</b>	Condiciones anatómicas y fisiológicas características de un género	Características fenotípicas del encuestado	Cualitativa	Nominal	1. Femenino 2. Masculino
<b>Carrera Universitaria</b>	Estudios que una persona realiza en una universidad con el objetivo de alcanzar un grado académico.	De acuerdo a la carrera que actualmente está estudiando.	Cualitativa	Nominal	Según la carrera que estudie
<b>Año de la carrera que está cursando</b>	Años que lleva en la universidad.	Año que se encuentra cursando la carrera	Cualitativa	Ordinal	1. Primero 2. Segundo 3. Tercero 4. Cuarto 5. Quinto 6. Sexto
<b>Desaprobar algún curso</b>	Encuestado afirma o niega que ha desaprobado algún curso.	Afirmación o negación de haber desaprobado algún curso	Cualitativa	Nominal	1. Si 2. No
<b>Religión</b>	La religión es una fe; la devoción por todo lo que se considera sagrado.	Religión que profesa el universitario	Cualitativa	Nominal	1. Católica 2. Evangélica 3. Ninguna 4. Otra
<b>Haber tenido pareja alguna vez</b>	Haber estado en una relación sentimental alguna vez.	Afirmación o negación de haber tenido pareja alguna vez	Cuantitativa	Nominal	1. Si 2. No
<b>Cantidad de relaciones de pareja</b>	Número de relaciones de pareja que ha tenido una persona.	Cantidad de relaciones de pareja que ha tenido una persona	Cuantitativa	Nominal	Valores
<b>Año de la relación</b>	Fecha en la que inicio la relación de pareja.	Año en que inicio la relación de pareja.	Cuantitativa	Nominal	Valores
<b>Tiempo que duró la relación</b>	Tiempo que el universitario tuvo una relación de pareja	Años, meses que el universitario estuvo en la relación	Cuantitativa	Nominal	Valores

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS
<b>Lugar en el que se conocieron</b>	Lugar en el que compartieron la primera vez	Lugar en el que se conocieron	Cualitativa	Nominal	Valores
<b>Dependencia emocional</b>	Patrón permanente de necesidades afectivas insatisfechas que se intenta cubrir con la presencia de otra persona	Puntuación obtenida al aplicar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	Cualitativa	Nominal	1. Si 2. No
<b>Yo hice violencia a mi pareja</b>	Comportamiento que se dan en una relación, que pueden provocar daño físico, psicológico o sexual entre los individuos que forman parte de la relación.	Violencia ejercida hacia la pareja.	Cualitativa	Nominal	1. Si 2. No
<b>Mi pareja me ha hecho violencia</b>	Comportamiento que se dan en una relación, que pueden provocar daño físico, psicológico o sexual entre los individuos que forman parte de la relación	Violencia recibida de parte de la pareja	Cualitativa	Nominal	1. Si 2. No

## **1.7. Justificación**

En los estudios revisados, ya sea a nivel nacional o mundial se ha evidenciado un aumento significativo en la incidencia de casos de dependencia emocional en adolescentes y jóvenes, quienes a su vez pueden verse involucrados en relaciones de pareja violentas, en las tratan de buscar una solución a sus problemas. Por todo lo antes mencionado, con este estudio se trata de reconocer como se relacionan estas variables en nuestra localidad.

Las acciones de prevención y promoción en jóvenes y adolescentes, son importantes para evitar el aumento de la violencia y como consecuencia de feminicidios en nuestro país, además la detección precoz de dependencia emocional y violencia en las relaciones sentimentales puede evitar la aparición de otro tipo de problemas psicológicos que pueden repercutir en la vida diaria de las parejas. A partir de ello se pueden plantear cambios en beneficio de salud física y mental de las personas (10).

## **Capítulo II**

### **Marco Teórico**

#### **2.1. Antecedentes**

En 2013, la OMS publicó un documento en el que informa a nivel mundial, la violencia física y/o la violencia sexual ejercida contra las mujeres por sus parejas sentimentales o personas diferentes a éstas es de 35%. Además, se destaca que el 38% de todos los feminicidios se debe a la violencia vivida en sus relaciones sentimentales. Este estudio también detalla que, a nivel del continente americano, un 30% de mujeres han padecido de violencia física y/o sexual ejercida por sus parejas sentimentales (3).

Un estudio realizado en México el 2011 se evalúa la relación entre la dependencia emocional y la violencia por parte de la pareja, se halló que en las mujeres hay miedo a separarse de su pareja, mientras que en los varones existe una mayor necesidad de afecto de parte de la pareja, asociándose a violencia psicológica y sexual. Tanto varones como mujeres suponen que su pareja es la única que estará ahí en los momentos difíciles y prefieren dejar de realizar sus actividades del día a día para poder complacerlas y pasar tiempo con ellas. Además, el estudio indica que ambos géneros pueden tener comportamientos dóciles, la influencia del entorno social y el auto desprecio, los hacen susceptibles a ser maltratados por sus parejas (11).

Otro estudio analiza la violencia de pareja y dependencia emocional, buscó una asociación entre ellas y relación con variables psicológicas como autoestima, ansiedad y depresión. Entre 18 y 36 años son las edades en de las mujeres que participan en el estudio. Uno de los criterios de inclusión

fue haber estado al menos en una relación sentimental. Los resultados encontrados son: Los dos tipos de violencia más prevalentes son la relacional y la verbal emocional, además se encontró que no había niveles elevados de dependencia emocional en las mujeres y se halló una asociación significativa entre la violencia en las relaciones sentimentales y la dependencia emocional (5).

Otro estudio realizado en Colombia el 2013 analizó la dependencia emocional en mujeres que denunciaron maltrato en sus relaciones sentimentales; el objetivo del estudio fue reconocer los tipos de dependencia emocional en mujeres que son víctimas de la violencia. El diseño del estudio fue de caso, en el que se evaluó a ocho mujeres que denunciaron violencia física y psicológica frente a las autoridades. Se encontró que el 50% de las participantes tenían niveles elevados de miedo a estar solo. En cuanto a la ansiedad causada por la separación de la pareja y el cambio de planes, se encontró significancia estadísticamente relevante entre ellas ya que estos dos factores se presentan en un 38% de las participantes en niveles altos, dentro del grupo de estrategias para mantener la relación de pareja, además, una tercera parte de las personas estudiadas muestran temor de ser abandonados por su pareja junto con preocupación por el abandono y la pérdida de la pareja (12).

En el Perú el año 2015 se ejecutó un estudio, en el que se buscó la asociación entre dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja hacia las mujeres. La investigación se realizó en 51 mujeres que se atienden en un servicio de psicología en un establecimiento de salud en la región Pasco. En la investigación se formaron dos grupos, el primero fue de 25 mujeres que sufren de violencia y el segundo grupo fue de 26 mujeres que nunca sufrieron de violencia; estas mujeres tenían entre 18 y 60 años. Se utilizaron dos instrumentos del Ministerio de Salud de Perú. Se encontró una asociación altamente significativa entre dependencia emocional y la violencia que se ejerce en las relaciones de pareja (13).

Además, se realizó un estudio en Nuevo Chimbote teniendo como objetivo determinar si existe un nivel más alto de dependencia emocional en mujeres que son violentadas por sus parejas que en mujeres que no lo son.

Los resultados alcanzados mostraron diferencias significativas, ya que un 82% de las mujeres que sufren violencia tienen un nivel de dependencia emocional alto y muy alto, mientras que las mujeres que no son violentadas, en este caso el 5%, tienen dependencia emocional en un nivel bajo y muy bajo. Al momento de evaluar las dimensiones con niveles más elevados en mujeres que sufren violencia, se observan que las puntuaciones más altas se ubican en el miedo al finalizar la relación, alcanzado el 86%; priorizar a la pareja con un 85%, sumisión con un 81% en un nivel alto y muy alto (14). Finalmente, se realizó un estudio en adolescentes de colegios estatales en el distrito de Ancón sobre la dependencia emocional y su relación con la violencia en sus relaciones sentimentales. Se obtuvo como resultado una asociación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en sus relaciones sentimentales, además se vio que los adolescentes no terminan sus relaciones sentimentales a pesar de que estas sean tormentosas ya que se sienten faltos de afectos y piensan que solo lo pueden sobrellevar teniendo al lado a su pareja (15).

## 2.2. Bases teóricas

- ✓ **Salud mental:** Estado de bienestar en el que una persona es consciente de sus capacidades y puede enfrentar las dificultades propias de la vida, puede ser productivo y puede contribuir con su sociedad (16).
- ✓ **Dependencia emocional:** Es la necesidad de afecto exagerada y permanente, que fuerza a los individuos que la sufren a compensarla en su vida de pareja, en consecuencia, la vida de estos individuos está centrada en el amor; por lo tanto, gran parte de sus relaciones sentimentales exhibirán un patrón particular en la que mandará una necesidad de afectividad extrema. Esta necesidad no debe involucrar ámbitos diferentes a los afectivos y sentimentales (17).
- ✓ **Violencia de pareja:** Una de formas más frecuentes de ejercer violencia, se incluye la violencia física, sexual y conductas controladoras de parte del compañero sentimental. Se muestra en todos los estratos socioeconómicos, religiosos y culturales. En

ocasiones se observa comportamientos violentos en parejas del mismo género, los agresores más comunes son del sexo masculino (18).

- ✓ **Edad:** La dependencia emocional en los varones crece con el paso de los años, pero llega a su pico entre los 39 y 45 años. En las mujeres, la tendencia es irregular: los picos máximos de dependencia emocional se logran entre los 32 y 38 años, y empiezan a disminuir a los de 45 años. Entre los 25 a 31 años es mayor el nivel de apego ansioso en los varones. En las mujeres, el apego ansioso se presenta entre los 32 a 38 años. Es indudable que estas diferencias generan dificultades en la pareja, porque las necesidades e intereses personales a menudo no llegan a un acuerdo y pueden ser el inicio de futuros problemas en la pareja (19).
- ✓ **Género:** Se observa que los varones presentan mayor ansiedad al momento de terminar una relación, mientras las mujeres tienen una mayor relación con situaciones límites, tales como amenazar con hacerse daño a ellas mismas. (20)
- ✓ **Carrera universitaria:** Las preocupaciones a nivel económico y/o profesionales a nivel de las relaciones sentimentales predicen significativamente la violencia contra la pareja, esto se puede asociar al grado de estrés que puede padecer una persona al momento de pasar dificultades a lo largo de su carrera, ya que lo predispone a tener problemas con su pareja (21).
- ✓ **Año de carrera:** Al momento de evaluar la edad se ha encontrado que los jóvenes que realizan estudios preuniversitarios que han sufrido violencia durante sus relaciones de pareja exhiben un grado de victimización más alto y muestran mayores niveles de dependencia emocional en comparación con los universitarios que han vivido una experiencia similar. Esto podría verse afectado por el grado académico y por la distribución desigual del género (22).
- ✓ **Desaprobar cursos:** Independientemente de la identidad sexual, los estudiantes universitarios que comunicaron violencia dentro de sus relaciones de pareja, asumían más probabilidades de tener un

rendimiento académico más bajo y mayores problemas en su vida académica. La salud cumple un rol importante en esta relación, de modo que la violencia de pareja disminuye la salud, lo que termina negativamente al rendimiento académico (23).

- ✓ **Religión:** Se observó una asociación significativa en un componente de la dependencia emocional como es la ansiedad por separación y las formas de afrontamiento al momento de terminar una relación, donde destaca la religión y las reacciones agresivas, esto muestra que la persona al sentir miedo constante por un posible término de la relación, exteriorizará una tendencia a enfrentar esta dificultad por medio de rezos y oraciones y mediante conductas impulsivas con el fin de disminuir la carga emocional, al final esto puede generar violencia en la pareja (24).
- ✓ **Número de parejas:** Se ha probado que las personas que padecen de dependencia emocional son personas endeble con sus emociones que presentan sentimientos negativos como la tristeza, la soledad, el desánimo, no están satisfechos con sus relaciones, tienen miedo a estar solos y son poco tolerantes al fracaso y siempre sienten que algo les falta para poder ser felices. Por lo que no pueden permanecer mucho tiempo sin pareja y sin emociones que los haga sentir vivos (25).
- ✓ **Tiempo de duración de las relaciones:** La existencia de algún grado de violencia en la pareja disminuye el nivel de satisfacción en la relación sobre todo en las mujeres, este fenómeno no se observa en los varones (26).
- ✓ **Lugar en el que se conocieron:** Uno de los principales medios por los que se practica violencia psicológica en las relaciones de pareja son las redes sociales; es importante señalar que entre los adolescentes que fueron parte de este estudio, dos de cada 10 mujeres y tres de cada 10 varones (27).

## **2.3. Definición de conceptos**

### **2.3.1. Relación de pareja**

Vínculo de amor que existe entre dos individuos. Una relación de pareja pasa por diferentes etapas cuando esta progresa de forma positiva. El enamoramiento, la etapa del noviazgo, la consolidación de la historia y el matrimonio (28).

### **2.3.2. Violencia emocional**

Tiene como fin echar abajo la autoestima y los sentimientos de la persona afectada, creando dudas de su propia identidad. Este tipo de violencia es demasiado dañina para la persona que lo sufre (29).

### **2.3.3. Violencia física**

Irrupción del espacio físico de otra persona que puede darse de dos formas: una de ellas es a través del contacto directo con la otra persona a través de jalones, golpes y empujones; la segunda forma es restringir los movimientos de la persona encerrándola en algún lugar, provocando lesiones con armas blancas y de fuego, teniendo relaciones sexuales sin consentimiento de la otra persona pudiendo provocar la muerte de la persona afectada (29).

### **2.3.4. Violencia sexual**

Forma de violencia muy frecuente, es un tipo de violencia física, que daña en todos los aspectos de la persona afectada. Por ser un tipo de violencia muy grave se considera en un grupo especial (29).

## **Capítulo III**

### **Metodología**

#### **3.1. Métodos y alcance de la investigación**

##### **3.1.1. Método de investigación.**

Científico, es un proceso creativo que se origina de un problema cognoscitivo y pudiendo llegar a desarrollar nuevos problemas (30).

##### **3.1.2. Tipo de investigación.**

###### ***3.1.2.1. Según la intervención del Investigador.***

Observacional: No existe intervención de los investigadores; los datos surgen de acuerdo a la evolución natural de la investigación (30).

###### ***3.1.2.2. Según la planificación de la toma de datos.***

Prospectivo: Los datos se han tomado por el investigador de forma primaria (30).

###### ***3.1.2.3. Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio.***

Transversal: las variables fueron medidas en una sola oportunidad (30).

###### ***3.1.2.4. Según el número de variables de interés.***

Analítico: El análisis estadístico que se realizó es bivariado y multivariado; se establece la asociación entre factores (30).

##### **3.1.3. Nivel de investigación.**

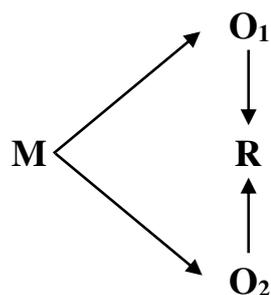
Correlacional: Se demuestra dependencia probabilística entre eventos (30).

### 3.1.4. Diseño de investigación.

Epidemiológico, no experimental, estudia la morbilidad de un evento en salud (dependencia emocional) y analítico, ya que se utilizó el diseño relacional (30).

#### 3.1.4.1. Esquema.

El siguiente gráfico representa a las variables:



Dónde:

M= Muestra.

O1= Dependencia emocional.

R= Correlación entre variables.

O2= Violencia de pareja.

### 3.2. Población y muestra

La población estuvo constituida por 28121 estudiantes universitarios de ambos sexos y de todas las escuelas académico profesionales de la Universidad Continental de la Sede Huancayo matriculados en el periodo 2019-I.

Para hallar el tamaño muestral se utilizó la siguiente fórmula:

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left( \frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

Dónde:  $N$  = tamaño de la población •  $e$  = margen de error (porcentaje expresado con decimales) •  $z$  = puntuación  $z$

En este caso los valores que se usaron fueron los siguientes:  $N = 28121$  •  $e = 0,4$  •  $z = 1.96$  •  $p = 0.5$ . En este caso se utilizó un margen de error de 4% para obtener una mayor precisión al momento de aplicar la encuesta. El resultado del tamaño que se obtuvo fue de 588. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Se decidió realizar 602 encuestas en el mes de marzo de 2019, en el contexto del inicio de clases del periodo académico 2019-1 de la Universidad Continental, ya que no todos los participantes rellenaron todos los ítems de los cuestionarios. Se excluyeron 3 encuestas porque se encontraban en blanco más del 50%.

Se incluyó a estudiantes universitarios de la Universidad Continental Sede Huancayo que hayan mantenido una relación de pareja o no y estudiantes que deseen ser parte del estudio. Se excluyó a los alumnos que tengan limitaciones para poder completar el cuestionario y a los estudiantes que habían dejado en blanco más del 50% del cuestionario.

### **3.3. Instrumento**

Se realizó una ficha de recolección de datos, en la que se incluyó los datos generales de los encuestados. Para evaluar la dependencia emocional se utilizó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) con un alfa de Cronbach de 0,927 y para evaluar la violencia de pareja se utilizó la escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN) que evalúa los ítems de violencia ejercida y de violencia padecida con un alfa de Cronbach de 0,927 y 0,919, respectivamente (31,32).

A nivel nacional, en un estudio realizado en la ciudad de Cajamarca, el CDE tuvo un alfa de Cronbach de 0.919, además se probó la validez de contenido, a través de la opinión de 10 jueces expertos y la validez de constructo, a través del análisis factorial (33). En cuanto al EMVN, en un estudio realizado en el departamento de Lambayeque, se obtuvo valores aceptables de confiabilidad en los ítems de violencia ejercida y de violencia padecida con un alfa de Cronbach de 0.917 y 0.864, respectivamente.

Además, en cuanto a la validez de contenido se realizó el análisis a través de 6 jueces expertos y la validez de constructo a través del análisis factorial (34).

Así mismo, se interrogó sobre las últimas relaciones de pareja de los encuestados, se obtuvo datos del año que inició la relación, el tiempo que duraron estas relaciones y el lugar donde se conocieron.

Una vez que se seleccionó los instrumentos para la recolección de datos, se realizó una adaptación de los cuestionarios mediante la aplicación de un estudio piloto a 30 personas. El estudio piloto sirvió para verificar la comprensión de cada una de las preguntas de los cuestionarios y para evaluar aspectos operativos y organizacionales de la recolección de datos, ya que ayudó a definir el tiempo aproximado que cada participante demora en completar el cuestionario y la necesidad de recursos logísticos para completar esta fase de la investigación. Luego de terminar este proceso se llevó a cabo la aplicación de los cuestionarios.

#### **3.4. Procedimientos de Recolección de Información**

Para la ejecución de los cuestionarios, se pidió permiso a los docentes de cada curso. Posterior a la aprobación de cada docente, se le facilitó el cuestionario al inicio o al término de la clase. A todos los participantes al inicio del cuestionario se les explicó en qué consistía el estudio y se obtuvo el consentimiento de forma verbal en el que aceptaban ser parte del estudio. El cuestionario fue anónimo y se manejaron los datos de forma confidencial, asignándoles un código a cada persona. Aquellos cuestionarios que no fueron rellenos adecuadamente fueron excluidos, luego se realizó una doble digitación en programa Windows Excel 2016. Antes de realizar el análisis estadístico se limpió la base de datos.

#### **3.5. Plan de análisis de datos**

Se procesaron los datos en el programa Microsoft Excel para Windows 2016, luego se utilizó el programa estadístico Stata versión 14,1.

Para el análisis de la estadística descriptiva de las variables categóricas se halló las frecuencias y porcentajes, y para las variables cuantitativas se

ejecutó la prueba de normalidad, describiendo las medidas de tendencia central y dispersión.

Para el análisis de la estadística analítica se trabajó con una significancia estadística del 95% y se utilizó los modelos lineales generalizados, con la familia Poisson, función de enlace log, modelos robustos y con ajuste; con esto se obtuvo las razones de prevalencia crudas (RPC), ajustadas (RPa), intervalos de confianza al 95% (IC95%) y los valores p. Se consideró estadísticamente significativos a los valores  $p < 0,05$ .

### **3.6. Aspectos éticos**

Se aplicó el cuestionario de forma anónima, que además se realizó el consentimiento informado de forma verbal. No existe conflicto de interés entre los autores. El proyecto fue aprobado por el comité de ética del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé de la ciudad de Lima.

## Capítulo IV

### Resultados

De los 599 estudiantes con encuestas válidas, el 53,6% (321) fueron mujeres, la mediana de las edades fue de 19 años (rango intercuartílico: 18-21 años), la mediana de años de estudio fue 3er año (rango intercuartílico: 1er-4to año), el 52,9% (317) no había reprobado algún curso en su vida universitaria, el 76,6% (456) no había reprobado un curso el semestre anterior, el 60,4% (360) profesan la religión católica, el 11,7% profesan la religión evangélica, el 23,6% no profesa ninguna religión y el 4,2% profesa otro tipo de religión, el 60,1% (351) tiene como fuente de ingreso económico a sus familiares, el 93,8% (560) ha tenido pareja alguna vez en su vida y la mediana de número de parejas fue de 3 parejas rango intercuartílico: 2-4 parejas.

**Tabla 1.** Características de los estudiantes universitarios encuestados en la Universidad Continental de Huancayo.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sexo</b>		
Masculino	278	46,4%
Femenino	321	53,6%
<b>Edad (años)</b>		
Media y desviación estándar	19,9	2,9
Mediana y rango intercuartílico	19	18-21
<b>Año de estudio</b>		
Media y desviación estándar	2,9	1,5
Mediana y rango intercuartílico	3	1-4
<b>Reprobar un curso</b>		

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	282	47,1
No	317	52,9
<b>Reprobó algún curso el semestre anterior</b>		
Si	139	23,4
No	456	76,6
<b>Religión</b>		
Católico	360	60,4
Evangélico	70	11,7
Ninguna	141	23,6
Otra	25	4,2
<b>Fuente de ingreso económico</b>		
Trabajo	48	8,2
Familiares	351	60,1
Ambos	185	31,7
<b>Ha tenido pareja</b>		
Si	560	93,8
No	37	6,2
<b>Número de parejas</b>		
Media y desviación estándar	3,4	5,0
Mediana y rango intercuartílico	3	2-4

**Nota:** Algunas de las frecuencias no suman la totalidad de los estudiantes universitarios, esto debido a que algunos no pusieron toda la información (al no ser obligatoria).

**Fuente:** elaboración propia

Al realizar el análisis bivariado para determinar los factores asociados que influyen en la dependencia emocional, que el sexo tiene una relación estadísticamente significativa ( $p < 0,001$ ), el año de estudio que cursa en la universidad también influye en la dependencia emocional ( $p = 0,006$ ), el haber realizado violencia en contra de su pareja también tiene una relación estadísticamente significativa con la dependencia emocional ( $p < 0,001$ ) y el haber recibido violencia por parte de la pareja también tiene una relación estadísticamente significativa con la dependencia emocional ( $p < 0,001$ ).

**Tabla 2.** Análisis bivariado de los factores asociados a dependencia emocional.

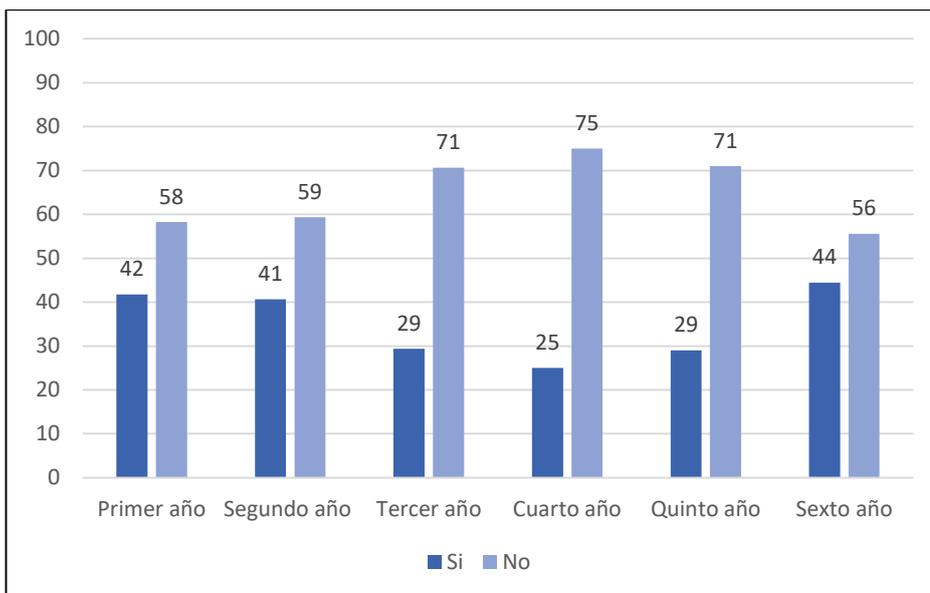
Variables	Dependencia emocional n (%)		Valor p
	Si	No	
<b>Sexo</b>			
Masculino	110 (41,4)	156 (58,6)	<0,001

Variables	Dependencia emocional n (%)		Valor p
	Si	No	
Femenino	79 (27,0)	214 (73,0)	
Edad	19 (18-21)	20 (18-21)	0,074
Año de estudio	2 (1-4)	3 (2-4)	0,006
<b>Reprobó</b>			
Si	83 (31,3)	182 (68,7)	0,237
No	106 (36,0)	188 (64,0)	
<b>Reprobó último semestre</b>			
Si	48 (36,1)	85 (63,9)	0,535
No	141 (33,2)	284 (66,8)	
<b>Religión</b>			
Católica	108 (31,8)	232 (68,2)	0,153
Evangélica	19 (30,2)	44 (69,8)	
Ninguna	48 (36,9)	82 (63,1)	
Otra	13 (52,0)	12 (48,0)	
<b>Fuente de ingresos</b>			
Trabajo	13 (28,9)	32 (71,1)	0,727
Familia	113 (34,8)	212 (65,2)	
Ambos	59 (33,3)	118 (66,7)	
Ingresos	200 (100-525)	250 (120-500)	0,290
Cantidad de parejas	3 (2-4)	3 (2-4)	0,755
<b>Yo hice violencia a mi pareja</b>			
Si	118 (61,1)	75 (38,9)	<0,001
No	71 (19,5)	294 (80,5)	
<b>Mi pareja me ha hecho violencia</b>			
Si	98 (51,9)	91(48,1)	<0,001
No	91 (25,1)	272 (74,9)	

**Notas:** Valor  $p$  obtenido mediante modelos lineales generalizados. Valor  $p < 0,05$ . Algunas de las frecuencias no suman la totalidad de los estudiantes universitarios, esto debido a que algunos no pusieron toda la información (al no ser obligatoria).

**Fuente:** elaboración propia

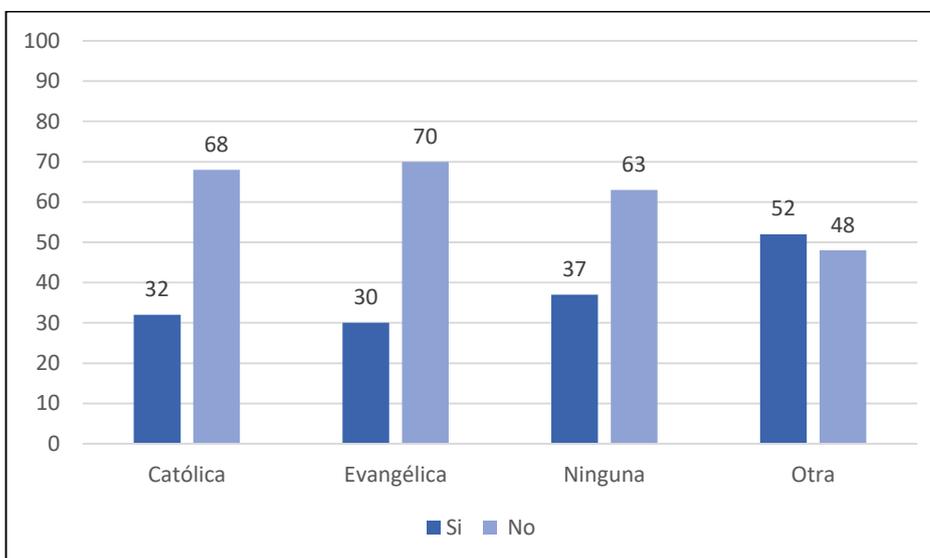
En la figura 1 se puede observar que la dependencia emocional es más frecuente durante el sexto año de estudios (44%) seguido del primer año de estudios (42%) y es menos frecuente durante el cuarto año de estudio (25%).



**Figura 1.** Porcentaje de dependencia emocional según año de estudio.

**Fuente:** elaboración propia

En la figura 2 se puede observar que la dependencia emocional es más frecuente en otras religiones (52%) y es menos frecuente en la religión evangélica (30%).



**Figura 2.** Porcentaje de dependencia emocional según religión.

**Fuente:** elaboración propia

En el análisis multivariado se encontró que las mujeres tienen menor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 0,77; IC95%: 0,62-0,97; valor  $p=0,023$ ), a mayor año de estudios hubo menor frecuencia de dependencia

emocional (RPa: 0,90; IC95%: 0,84-0,97; valor p=0,010) y el haber realizado violencia contra su pareja estuvo asociado a una mayor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 3,07; IC95%: 2,30-4,09; valor p<0,001); estas variables estuvieron ajustadas por el que su pareja le haya realizado algún tipo de violencia.

**Tabla 3.** Análisis multivariado de los factores asociados a la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Universidad Continental de Huancayo.

Variables	Razón de prevalencia	Intervalo de confianza al 95%	Valor p
Mujeres	0,77	0,62-0,97	0,023
Año de estudios*	0,90	0,84-0,97	0,010
Yo hice violencia a mi pareja	3,07	2,30-4,09	<0,001
Mi pareja me ha hecho violencia	0,99	0,76-1,28	0,915

**Nota:** Las razones de prevalencia, los intervalos de confianza al 95% y los valores p fueron obtenidos con los modelos lineales generalizados (función log, familia Poisson y modelos robustos).

**Fuente:** elaboración propia

## **Capítulo V**

### **Discusión**

En este estudio se evaluó a los universitarios que tenían dependencia emocional y como esta se relacionaba con la violencia en las relaciones de pareja. Se halló una relación significativa con los que habían generado maltrato hacia su pareja, además se encontró una menor frecuencia de dependencia emocional en las mujeres en comparación con los varones. Por último, se encontró que a más años de estudios existe menor frecuencia de dependencia emocional.

Dentro de los resultados se observó, que los que han sido abusivos o maltratadores de su pareja tuvieron una mayor frecuencia de dependencia emocional, se plantea que esto se debe a los factores psicológicos propios de los maltratadores que asociados a otros factores como el entorno sociocultural, el nivel educativo, etc. influyen para que una persona sea violenta. En la literatura se encontró resultados similares. Un metaanálisis indicó que la relación entre el grado de dependencia emocional del maltratador y la violencia de pareja era pequeña pero significativa. Además, se destaca lo complicado que puede ser disgregar cada uno de los factores que conllevan a esta asociación puesto que cada individuo tiene diferentes factores que lo predisponen a ser violento y dependiente emocional (35).

Otro estudio realizado en mujeres, los resultados mostraron que hay una relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, ya que se hallaron diferencias significativas entre la

comparación de dos grupos, uno con violencia de pareja y el otro grupo sin violencia en la que las participantes que viven o han vivido en un entorno violento consiguieron puntajes más altos de dependencia emocional que las mujeres que no han pasado por estas situaciones (13).

Otro estudio evaluó la asociación entre los factores que causan dependencia emocional y violencia de pareja en universitarios. Se encontró que había relación significativa entre los factores que causan violencia en las relaciones sentimentales y la dependencia emocional pasiva. Además, se menciona que las personas que son dependientes tratarán de complacer a su pareja en todo para evitar la separación y si a esto le sumamos las creencias equivocadas sobre la vida de pareja y el amor, se crea un ambiente propicio para que se desarrolle la violencia en la pareja (36). Por ello la hipótesis señala que una persona dependiente es más propensa a sufrir de violencia de pareja puesto que hará todo lo posible para que su cónyuge este a su lado y por ello puede tomar una posición sumisa que conlleva a la violencia en sus diferentes aspectos.

En otro estudio se investigó la exposición a los tipos de violencia en la pareja, el abuso infantil y la disminución de la satisfacción con la vida de las mujeres casadas de alto nivel socioeconómico en Turquía. Se encontró que la violencia en estas relaciones era común entre las mujeres casadas con un nivel socioeconómico alto. Además, se señaló que la violencia física y emocional puede ser un factor de riesgo de violencia contra el hijo por parte de la madre que sufre violencia (37). Para fortalecer la idea, es sabido que las personas que padecen de violencia de pareja, tienen el antecedente de haber estado en un entorno con violencia psicológica del padre hacia su madre durante su niñez teniendo repercusión en futuro volviéndolos susceptibles a ser víctimas de violencia a la edad adulta generando un círculo vicioso de violencia que se trasmite en las generaciones futuras (38). Por ello, es muy importante evaluar y darse cuenta de las señales de violencia de pareja lo más pronto posible para evitar que el círculo vicioso de una relación con violencia afecte a las siguientes generaciones de esa familia.

Los resultados hallados en este estudio señalan que las mujeres tuvieron menor frecuencia de dependencia emocional. Este resultado se fundamenta desde la perspectiva de la evolución psicológica que, normalmente, otorga mayor madurez y cierta ventaja en el desarrollo a las chicas. Esto se contradice con lo encontrado en la literatura, puesto que en un estudio se encontró que las mujeres presentaban mayores niveles de dependencia emocional al momento de compararlas con los varones siendo significativas las diferencias en todos los casos. Sin embargo, se recomienda seguir analizando la evolución psicológica de las mujeres estudiadas en futuras investigaciones (39).

En otro estudio se analizó la relación entre la dependencia emocional, la violencia ejercida por mujeres hacia su pareja y la desregulación emocional en universitarias. Se halló que había una relación significativa entre el miedo a separarse de su pareja con la agresión física y psicológica ocasionada a sus parejas. También se encontró una relación significativa entre la dependencia emocional y la desregulación emocional que pronostica la agresión física, por lo que, en mujeres con calificaciones bajas en la desregulación emocional, existe una asociación significativa entre la dependencia emocional y la agresión física hacia sus parejas. Estos resultados encontrados indican que la capacidad de controlar las emociones cumple un papel vital en la asociación entre la dependencia emocional en las relaciones y la agresión perpetrada por las mujeres (40).

En otro trabajo se realiza un análisis clínico de las diferencias psicopatológicas en dos grupos de mujeres que sufren de dependencia emocional con y sin consumo de drogas psicoactivas que requieren de tratamiento. Los resultados encontraron que las diferencias psicopatológicas no están relacionadas a un nivel más elevado de dependencia emocional sino estaría relacionado con el consumo de consumo de drogas y gravedad sintomatológica (41). Esto indica que se debe analizar el estado psicológico de las mujeres y se debe evaluar en qué grado influyen con la dependencia emocional que padecen y así poder dar un tratamiento específico que pueda apoyar a ambos padecimientos.

En otro estudio realizado en jóvenes se encontró que el sexo no tenía una relación significativa con la frecuencia de dependencia emocional en ambos sexos. Este estudio se destaca la importancia de padecer de dependencia emocional en jóvenes independientemente del sexo de la persona (42).

Otro estudio realizado a estudiantes universitarios en el que estudiaba la autocompasión como vínculo entre la dependencia y la sintomatología depresiva se encontró resultados diferentes a los analizados anteriormente, en este artículo se encontró que las mujeres tenían niveles más altos de dependencia destructiva y se encontró una relación significativa con la presencia de síntomas depresivos mayores (43).

Otro estudio realizado en mujeres iraníes casadas, se vio que la dependencia emocional influye en la dinámica sexual de estas mujeres. Los investigadores identificaron tres áreas principales que eran influenciadas por esta problemática. Estas fueron a nivel intrapersonal que incluye conocimientos sexuales confusos, pensamientos intrusivos durante el sexo, angustia emocional durante las relaciones sexuales, entre otros. A nivel de dinámicas de interacción se incluyó que las parejas forzaban a las mujeres para que tenga relaciones sexuales y tomar un papel sumiso en las relaciones sexuales, y a nivel de procesos contextuales, principalmente, que involucran el estigma social. La mayoría de las mujeres del estudio mostraron estrategias, actitudes y emociones sexuales desadaptativas. Al parecer la ansiedad por el apego hacia la pareja puede estar asociado con dinámicas sexuales de dependencia excesiva en las mujeres afectadas, aunque se debe evaluar otros factores incluyendo el cultural para poder tener mayor precisión en este aspecto (44). Por tanto, se recomienda realizar más investigaciones que aclaren la asociación entre el sexo y la dependencia emocional; esto ayudaría a generar una detección precoz y consejería a los jóvenes que padezcan dependencia emocional.

Por otro lado, dentro de los resultados se obtuvo que el año de estudios estuvo relacionado de forma inversa al ser dependiente emocional esto puede ser por la edad, ya que los alumnos de los primeros años casi siempre son más jóvenes que los estudiantes de los últimos años y eso

puede influir en su madurez psicológica y en su experiencia en relaciones de pareja. En la literatura se observó que los estudiantes de una facultad de Psicología de los primeros años son quienes obtienen un puntaje más alto de dependencia emocional que los estudiantes de los últimos años, en los factores de miedo a estar solo o al abandono de la pareja, ansiedad por la separación y en el puntaje final de dependencia emocional al aplicar la Escala de Dependencia Emocional ACCA (45). Además, es sabido que en estudiantes preuniversitarios que han sufrido de violencia de pareja muestran una victimización más grave y tienen niveles más elevados de dependencia emocional en comparación con los universitarios que han vivido un entorno similar. Este resultado puede ser influenciado por el género y por el nivel educativo de las personas estudiadas (22). Por lo expuesto anteriormente, se debe evaluar de manera individual a cada persona que padezca de dependencia emocional, puesto que hay factores propios de la persona que influyen en el grado de dependencia emocional que padezca. En un estudio en el que se evaluaba los factores relacionados a la dependencia de alcohol y tabaco en ocho facultades de medicina humana en Perú, se encontró que al desaprobado un curso y al avanzar en la carrera se observó que hay mayor dependencia alcohólica, existiendo una relación inversamente proporcional al número de horas de estudio. En el estudio se menciona que esto se puede deber a una mala administración de las responsabilidades y de los tiempos, lo que provoca mayores niveles de estrés en estos universitarios y se puede asociar la dependencia al alcohol para poder sobrellevar sus problemas (46). Esto refuerza nuestra teoría que al tener más años de estudio existe menor dependencia y esto puede deberse a un mal manejo de las responsabilidades y el estrés generado por actividades relacionadas a la universidad y fuera de esta pueden contribuir a una mayor frecuencia de dependencia emocional. Debemos precisar que, con el paso del tiempo, las personas vamos evolucionando, y se da un proceso madurativo de la psicología humana que podría ser más lento en los varones que en las mujeres en cuanto a la ganancia de independencia, identidad y autonomía al momento de tomar decisiones y decidir el rumbo de nuestra vida (39). Por tanto, se recomienda realizar más investigaciones que podrían esclarecer la asociación entre

años de estudio y la dependencia emocional; lo que podría ayudar a realizar intervenciones más tempranas en estos grupos de estudiantes.

## Conclusiones

1. Se encontró asociación entre los individuos que ejercen maltrato contra su pareja y una mayor frecuencia de dependencia emocional, esto puede ser debido a diversos factores que influyen en la conducta del maltratador como la sumisión por parte de la pareja o por antecedentes familiares de violencia desde la niñez.
2. La prevalencia de dependencia emocional fue de 31.7% (189) del total de encuestas validas de los cuales, el porcentaje de varones con dependencia emocional fue de 41,4%(110) y porcentaje de las mujeres con dependencia emocional fue de 27% (79).
3. La prevalencia de violencia ejercida hacia la pareja por parte de las personas que tienen dependencia emocional fue de 61,1% (118) y la prevalencia de violencia recibida por su pareja de las personas que tienen dependencia emocional fue de 51.9% (98).
4. La dependencia emocional se encuentra en menor frecuencia en las mujeres en comparación con los hombres. Esto se fundamenta desde la perspectiva de que las mujeres tienen una madurez psicológica más temprana en relación a los varones, sin embargo, se debe tener en cuenta los factores psicológicos de cada mujer de manera individual.
5. El año de estudios estuvo relacionado de forma inversa al ser dependiente emocional. Esto se asocia a la juventud de los estudiantes y a su poca experiencia frente a las relaciones de pareja.

## Recomendaciones

1. Las autoridades universitarias deben realizar programas de intervención y dar apoyo psicológico a los estudiantes que padecen dependencia emocional y/o violencia en sus relaciones de pareja. Se debe abrir líneas telefónicas y grupos de WhatsApp las 24 horas del día para que los estudiantes puedan comunicar sus problemas y tengan a alguien que los pueda aconsejar frente a las dificultades que presentan.
2. Al momento de ingresar a la universidad, todo estudiante debe pasar un test de *Screening* para la detección temprana de dependencia emocional y/o violencia en sus relaciones de pareja. Los estudiantes que presenten puntuaciones altas deben ser referidos al psicólogo para iniciar la terapia debida.
3. Se sugiere que estos programas sean dirigidos por Psicólogos Clínicos, Psiquiatras y terapeutas especializados en dependencia emocional y violencia con la finalidad que el estudiante supere sus problemas y mejore su calidad de vida, su rendimiento académico y sus relaciones interpersonales.
4. Los estudiantes de Psicología y Medicina Humana de los últimos ciclos deberían apoyar y para eso deben ser capacitados por los profesionales a cargo del programa y deben colaborar en el reconocimiento precoz de actitudes de violencia y de dependencia emocional.
5. Evaluar constantemente a la población universitaria y hacer seguimiento cuando se detecten signos de dependencia emocional y violencia de pareja.
6. Realizar charlas y campañas de concientización mensuales a los universitarios para que estos busquen ayuda ni bien se detecten signos de violencia en su vida sentimental y signos de dependencia emocional.
7. Ahondar en el estudio de la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja teniendo en cuenta las múltiples características y factores que se puedan asociar a estas en otras casas de estudio y en

otros países. A fin de determinar si este estudio es parecido al que se presenta en nuestra realidad.

## Referencias Bibliográficas

1. Castelló Castelló Blasco J. Dependencia Emocional. La Villa y Corte de Madrid, España: Alianza Editorial; 2006.
2. Perles F, San Martín J, Canto JM. Gender and Conflict Resolution Strategies in Spanish Teen Couples: Their Relationship With Jealousy and Emotional Dependency. *J Interpers Violence*. 2019 Apr;34(7):1461-86.
3. Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer [Internet]. Who.int. 2013 [citado el 11 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.
4. Cornelius TL, Bell KM, Wyngarden N, Shorey RC. What Happens After I Hit? A Qualitative Analysis of the Consequences of Dating Violence for Female Perpetrators. *Violence Vict*. 2015;30(3):393-416.
5. Palacios .Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo. España: Universidad de Deusto. 2015
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática (2011), Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana, recuperado de: <http://juventud.gob.pe/enajuv/>
7. Borreo Rosas C, Campos Burgos N, Villanueva Flores LR. Maltrato psicológico en las relaciones de parejas de estudiantes universitarios de Trujillo. *Rev Psicol (Trujillo)*. 2014;16(1):29–46.
8. Beneyto Correa, J. Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología. (Tesis de Licenciatura). Universidad Ricardo Palma. Perú. 2018.
9. López Odar D. Violencia contra la mujer en la pareja: Exposición, creencias y violencia ejercida por universitarios varones de Perú (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV). Perú. 2019.

10. Sevilla, L. Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Universitarios del Distrito de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú. 2018.
11. Oropeza, R. Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja (Tesis de licenciatura inédita). Universidad Nacional Autónoma de México, México. 2011.
12. Villegas, M. & Sánchez, N. Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. Investigación clínica y salud mental. Recuperado de:  
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807/767>
13. Aiquipa, JJ. Emotional dependence of female victims of intimate partnership violence. Revista de Psicología [online]. 2015, vol.33, n.2, pp.411-437. ISSN 0254-9247.
14. Espíritu, L. Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013. (Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología). Universidad César Vallejo. Perú.
15. Goñi, A. Dependencia emocional y actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de Ancón, 2016. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar vallejo, Lima, Perú.
16. OMS | Salud mental: un estado de bienestar [Internet]. WHO. 2018 [citado 30 noviembre de 2019]. Available from: [https://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](https://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)
17. Dependenciaemocional.org. 2018 [citado 11 de octubre de 2019]. Recuperado en:  
<http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>

18. Violencia infligida por la pareja [Internet]. PAHO. 2018 [citado 11 octubre de 2019]. Recuperado en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/20184ViolenciaPareja.pdf>
19. Petruccelli F, Diotaiuti P, Verrastro V, Petruccelli I, Federico R, Martinotti G, et al. Affective dependence and aggression: an exploratory study. *Biomed Res Int.* 2014;2014:805469.
20. Laca Arocena FA, Mejía Ceballos JC. Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología.* 2017;22(1):66–75.
21. Copp JE, Giordano PC, Manning WD, Longmore MA. Couple-Level Economic and Career Concerns and Intimate Partner Violence in Young Adulthood. *Fam Relat.* 2016 Jun;78(3):744-58.
22. de la Villa Moral M, García A, Cuetos G, Sirvent C, Universidad de Oviedo (España), Universidad de Oviedo (España), et al. Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Rev Iberoam Psicol Salud.* 2017;8(2):41.
23. Brewer N, Thomas KA, Higdon J. Intimate partner violence, health, sexuality, and academic performance among a national sample of undergraduates. *Journal of American College Health.* 2018 Oct 3;66(7):683-92.
24. Rodríguez DCN, León NA. Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Psyconex.* 2015;7(10):1–27.
25. Emotional dependence on relationships, Model ASE. Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo [Internet]. Conicyt.cl. [citado el 7 de abril de 2021]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

26. Shortt JW, Capaldi DM, Kim HK, Laurent HK. The Effects of Intimate Partner Violence on Relationship Satisfaction Over Time for Young At-Risk Couples: The Moderating Role of Observed Negative and Positive Affect. *Partner Abuse*. 2010;1(2):131-52.
27. Díaz Fernández JM, Pacheco Rodríguez KA, Díaz Manchay RJ, Cervera Vallejos MF, Banda Pérez A de J, Rodríguez Cruz L. Violencia hacia la mujer en la etapa de enamoramiento a través de las redes sociales. *Ene*. 2019;13(1):1314.
28. Definición de Relación de Pareja [Internet]. Definición ABC. 2018 [citado 11 de octubre de 2019]. Recuperado en: <https://www.definicionabc.com/social/relacion-de-pareja.php>
29. Violencia en pareja [Internet]. Tuotromedico.com. 2018 [citado 11 de octubre de 2019]. Recuperado en: [https://www.tuotromedico.com/temas/violencia\\_en\\_pareja.htm](https://www.tuotromedico.com/temas/violencia_en_pareja.htm)
30. Supo J. Seminarios de Investigación Científica Sinopsis del libro 2012. Bioestadístico. 2012. 30 p.
31. Lemos Hoyos, Mariantonia, Londoño Arredondo, Nora Helena, Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología* [Internet]. 2006;9(2):127-140.
32. García-carpintero MÁ, Rodríguez-Santero J, Porcel-Gálvez M. Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. 2018;32(2):121–8.
33. Brito Larrea VV, Gonzales Chávez EC. Estandarización del Cuestionario de Dependencia Emocional en la ciudad de Cajamarca. [Cajamarca,Perú]: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; Marzo, 2016.
34. Morales Huamán CG. Propiedades psicométricas de la escala multidimensional para la detección de violencia en el noviazgo en

jóvenes universitarios de Lambayeque, 2019. [Trujillo,Perú]: Universidad César Vallejo; 2020.

35. Kane FA, Bornstein RF. Beyond passivity: Dependency as a risk factor for intimate partner violence. *Personal Ment Health*. 2016 Feb;10(1):12-21.
36. Del Castillo A, Arreola C. Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios Violence in the courtship and their relationship with the passive emotional dependence in university students. 2015;5(1):4–18.
37. Gul H, Gul A, Kara K. Intimate partner violence (IPV) types are common among Turkish women from high socioeconomic status and have differing effects on child abuse and contentment with life. *North Clin Istanb*. 2020;7(4):359-65.
38. Moraga SE, Muñoz RV, Peña AV. Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis [Internet]*. 2019 [citado el 7 de abril de 2021];(52). Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/16993>
39. Urbiola, Irache & Estévez, A. Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. 2015. 23. 571-587.
40. Bell KM, Howard L, Cornelius TL. Emotion dysregulation as a moderator of the association between relationship dependency and female-perpetrated dating aggression. *J Interpers Violence*. 2020;886260520945678.
41. González-Bueso V, Santamaría JJ, Merino L, Montero E, Cano Vega M, Lopez-Fernandez O. Diferencias psicopatológicas en mujeres con Dependencia Emocional con y sin uso de sustancias ilegales comórbido. *Cuad Med Picosom Psiquiatr Enlace (Internet)*. 2016;(117):39–46.

42. Urbiola I, Estévez A, Iruarrizaga I, Jauregui P. Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*. 2017 Jan;23(1):6-11.
43. Denckla CA, Consedine NS, Bornstein RF. Self-compassion mediates the link between dependency and depressive symptomatology in college students. *Self and Identity*. 2017 Jul 4;16(4):373-83.
44. Sharifi M, Fatehizade M, Bahrami F, Jazayeri RA, Etemadi O. Sexual Dynamics of Married Women with Interpersonal Dependency: A Qualitative Study on Iranian Women. *Psychopathology*. 2017;50(4):231-8.
45. Mallma N. Relaciones intrafamiliares de dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior. *Acta Psicológica Peruana*.2016;(1):107–24.
46. Mejia CR, Vargas M, Talledo-Ulfe L, Rodriguez CAS, Benites-López KE, Payano-Chumacero K, et al. Factores asociados a la dependencia de alcohol y tabaco en estudiantes de ocho facultades de medicina peruanas, 2015. *Rev Chil Neuro-Psiquiat*. 2016;54(4):291-8.

## **Anexos**

**Anexo N° 01: Matriz de consistencia**

<b>Problema de investigación</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variable e indicadores</b>	<b>Metodología</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumento</b>
<p><b>Problema general:</b> ¿Existe asociación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> - ¿Cuál es la prevalencia de dependencia emocional en</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> - Determinar la prevalencia de dependencia emocional en</p>	<p><b>Hipótesis de investigación</b> Existe asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo.</p> <p><b>Hipótesis nula</b> No existe asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en</p>	<p><b>Variable dependiente</b> - Dependencia emocional</p> <p><b>Variable independiente</b> - Edad - Género - Carrera Universitaria - Año de la carrera que está cursando</p>	<p><b>Método:</b> Científico</p> <p><b>Tipo:</b> Observacional Prospectivo Transversal Analítico</p> <p><b>Nivel:</b> Correlacional</p> <p><b>Diseño:</b> Epidemiológico o - No experimental</p>	<p><b>Población:</b> 28121 estudiantes universitarios de ambos sexos y de todas las escuelas académico profesionales de la Universidad Continental de la Sede Huancayo matriculados en el periodo 2019-I.</p>	<p><b>Dependencia emocional:</b> Cuestionario de dependencia emocional (CDE)</p> <p><b>Violencia de pareja:</b> Escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN)</p>

<p>universitarios de una universidad de Huancayo?</p> <p>- ¿Cuál es la prevalencia de violencia de pareja en estudiantes universitarios que padecen de dependencia emocional en una Universidad de Huancayo?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores que influyen en la dependencia emocional y la violencia de pareja en los universitarios?</p>	<p>universitarios de una universidad de Huancayo.</p> <p>- Determinar la prevalencia de violencia de pareja asociada a dependencia emocional en estudiantes universitarios de una Universidad de Huancayo.</p> <p>- Determinar los factores que influyen en la dependencia emocional y la violencia de pareja en los universitarios.</p>	<p>universitarios de una universidad de Huancayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desaprobar algún curso</li> <li>- Religión</li> <li>- Haber tenido pareja alguna vez</li> <li>- Cantidad de relaciones de pareja</li> <li>- Año de la relación</li> <li>- Tiempo que duró la relación</li> <li>- Lugar en el que se conocieron</li> <li>- Violencia en las relaciones de pareja</li> </ul>		<p><b>Muestra:</b></p> <p>Se consideró a 599 estudiantes universitarios de ambos sexos y de todas las escuelas académico profesionales de la Universidad Continental de la Sede Huancayo matriculados en el periodo 2019-I.</p>	
---	--	---	---	--	---	--

- ¿Existe asociación entre la prevalencia de dependencia emocional y violencia de pareja con año de estudio?					
--	--	--	--	--	--

## Anexo N° 02: RESOLUCIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA



PERU

Ministerio de  
Salud

Hospital Nacional Docente Madre  
Niño "San Bartolomé"

Oficina de Apoyo a Docencia  
e Investigación



"Año de la Universalización de la Salud"

Lima, 10 de diciembre de 2020

### **OFICIO N°0541-2020-OADI-HONADOMANI-SB**

**JUAN JOSÉ GIRÓN RAMÍREZ**

Investigador principal

Presente.-

**Exp. N°03314-19**

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en relación al Proyecto de Investigación:

### ***"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS EN LA CIUDAD DE HUANCAYO"***

Al respecto se informa lo siguiente:

El planteamiento del tema, la metodología estadística propuesta, así como el plan de análisis de los resultados a obtener son apropiados para el estudio.

#### **Conclusión:**

El Comité Investigación del HONADOMANI San Bartolomé y el Comité Institucional de Ética en Investigación, aprueban de manera expedita el proyecto de Investigación con Exp. N°03314-19.

Hago propicia la oportunidad para renovar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente.



MINISTERIO DE SALUD  
Hospital Nacional Docente Madre Niño  
"SAN BARTOLOME"  
MC. HUGO DELGADO BARTRA  
Jefe de la Oficina de Apoyo a la Docencia e Investigación



HDB/vma  
cc.archivo

Av. Alfonso Ugarte 825 4to piso/Lima Perú

Teléfono 2010400 anexo 162



Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

### TERCERA SECCIÓN: ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (EMVN)

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti “Yo lo he hecho” y otras a la pareja “Me lo han hecho” en la que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de la relación sentimental en estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro: **0: Nunca, 1: Alguna vez, 2: Más de 3 veces, 3: Más de 4 veces, 4: Más de 10 veces, 5: Siempre**

Durante los últimos 12 meses, con qué frecuencia...	“Yo lo he hecho”	“Me lo han hecho”
Enviar mensajes por SMS, WhatsApp, redes sociales u otra forma de comunicación	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Hacer regalos o favores no solicitados	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Cambiar clases, prácticas o similares para estar más cerca (de él o ella)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Esperarle/a fuera de clase, casa o trabajo	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Pasar a propósito por los lugares donde la otra persona suele estar (casa, trabajo, bares, fiestas...)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Buscar información del otro/a en redes sociales o de otra forma que no sea preguntándole directamente	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Perseguirle/a	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Preguntar dónde está «cada minuto del día»	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Enfadarse porque la otra persona pasa mucho tiempo con amistades o familiares	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Tratar de hacer sentir culpable a la otra persona por no pasar suficiente tiempo juntos	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Espiar sus cosas (teléfono, correos, redes sociales...)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Comprobar por amistades, familiares u otra vía si es cierto que el/la otro/a estaba donde decía estar	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Decir al/a la otro/a que no vale nada, que es un/a perdedor/a, un/a fracasado/a o algo parecido	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Ridiculizar el aspecto físico de la otra persona, decirle feo/a o algo similar	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Insultarle/a o menospreciarle/a delante de los demás	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Amenazarle/a con dejarle/a y comenzar a salir con otra persona	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Decirle que otra persona sería mejor pareja	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Sacar a relucir algo del pasado para hacer daño	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Culparle/a de las cosas que no salen bien	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Amenazarle/a con arruinar su reputación	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Evitar o negarse a hablar con la otra persona (durante mucho tiempo) cuando se está enfadado/a	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Enfadarse tanto como para asustar a la otra persona	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Amenazar con agredir físicamente a alguna persona conocida	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Dañar físicamente a alguien conocido	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Conducir temerariamente para asustar a la otra persona	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Amenazar con romper, robar o tirar sus cosas personales	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Romper, robar o tirar sus cosas personales	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Agredir físicamente a la otra persona de forma leve (agarrón, empujón)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Agredir físicamente a la otra persona de forma fuerte (bofetada, puñetazo)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Amenazar con autolesionarse	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Autolesionarse	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Forzar el contacto sexual	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

Muchas gracias por su tiempo.