

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Trabajo de Investigación

**El trastorno límite de la personalidad:  
relación entre el apego infantil**

Melannie Grace Abarca Rojas

Para optar el Grado Académico de  
Bachiller en Psicología

Arequipa, 2021

Repositorio Institucional Continental  
Trabajo de investigación



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

# EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: RELACIÓN ENTRE EL APEGO INFANTIL

Melannie Grace Abarca Rojas\*

Universidad Continental

## RESUMEN

El trastorno límite de la personalidad (TLP) se caracteriza por la inestabilidad emocional y las dificultades en la relación consigo mismo y con los demás, en los que son habituales los intentos suicidas y las autolesiones. El objetivo de este estudio es ofrecer una revisión actualizada de las investigaciones sobre la relación del apego en individuos con TLP. Para eso, se consideraron trabajos de investigación sobre el apego y su influencia en la personalidad, además de la relación que este posee con el desarrollo del TLP. Asimismo, dentro de la discusión se consigna que el apego no es el único factor ambiental que desarrolla el TLP, sino que además los traumas infantiles son considerados también como un papel importante, sin embargo, si el infante tuvo un apego seguro, en su vida adulta podrá afrontar de manera óptima cualquier tipo de trauma que se haya presentado en la infancia, debido a que se desarrollan patrones de confianza en sí mismo para poder superar los obstáculos que se pueda presentar. El TLP es un trastorno de personalidad que causa en el paciente un elevado sufrimiento, en donde el papel de la familia es muy importante para el desarrollo de esta personalidad y que no solo está ligado al aspecto biológico.

**Palabras clave:** apego, trastorno límite de la personalidad, personalidad, progenitores, infante.

## ABSTRACT

Borderline Personality Disorder (BPD) is characterized by emotional instability and difficulties in relationships with oneself and with others, and suicide attempts and self-harm are also common. The objective of this study is to offer an updated review of research on the relationship of attachment in individuals with BPD. Research works on attachment and its influence on personality are considered, in addition to the relationship it has with the development of BPD. Within the discussion it is stated that attachment is not the only environmental factor that develops BPD, but also that childhood traumas are also considered an important role, however, if the infant had a secure attachment, in his

adult life he may optimally cope with any type of trauma that has occurred in childhood, because patterns of self-confidence are developed in order to overcome the obstacles that may arise. BPD is a personality disorder that causes the patient a great deal of suffering, where the role of the family is very important for the development of this personality and is not only linked to the biological aspect.

**Keywords:** Attachment, Borderline Personality Disorder, Personality, Parents, Infant, Borderline Personality Disorder

## INTRODUCCIÓN

Cuando se trata de la personalidad, se suele centrarse en su formación y, a su vez, en la relación que se tiene con la familia. Los investigadores refieren que la formación y desarrollo de la personalidad no solo se trata de los temperamentos, que es algo propio e innato, sino que además el componente familiar está muy relacionado con la personalidad (Piña, 2011). Y si la familia juega un papel importante dentro de la formación de la personalidad, ¿es importante el apego que se recibe los primeros años de vida en la formación de esta? La respuesta es muy clara, ya que cuando un niño nace, el primer contacto humano que tiene es con los padres y mucho depende de ellos el tipo de seguridad que el niño tenga más adelante, pues el apego, es aquel lazo emocional que se establece con los padres y son estos lazos en donde se comparte sentimientos de pertenencia y de seguridad.

Cuando un ser humano nace, empieza a desarrollarse tanto física como psicológicamente, el niño va formando un tejido emocional que parte desde temprana edad, de modo que el apego que forme con sus padres será muy importante en su desarrollo, debido a que la responsabilidad de estos va más allá de la alimentación y de los modelos educativos convencionales. A medida que va creciendo, el apego que se tenga con los padres, permite configurar relaciones seguras o no con nuestros pares y en especial con la sociedad. Es por esto, que todo el proceso de apego que se tenga afecta de manera positiva o negativa en las relaciones interpersonales, accediendo a configurar relaciones seguras o inestables. Y ¿qué pasa con los trastornos de personalidad? ¿Es posible que uno de los factores que desarrolle el trastorno de personalidad sea el apego? Y ¿qué ocurre con el trastorno límite de la personalidad? ¿Por qué involucra mayor atención que el resto de los trastornos de personalidad, en este artículo?

Para responder todas estas interrogantes es necesario iniciar con la personalidad que es la base de todo aquello que se menciona, que se refiere como un conjunto de características que definen a una persona, tanto en pensamientos, sentimientos y conductas propias que, a su vez, nos hacen diferentes a los demás. Cada persona al nacer posee una personalidad, esta se condiciona a su biología, pero se va modificando con el pasar del tiempo, en función de las relaciones del sujeto con el ambiente (Esbec y Echeburúa, 2014). A diferencia de este concepto, el trastorno de personalidad se caracteriza por afecciones mentales que se muestran como por un patrón prolongado de pensamientos, sentimientos y conductas que difieren a las expectativas de la cultura a la que pertenece este individuo. Estos comportamientos interfieren en la vida de este individuo, a causa de esto les impide poder desempeñarse de manera favorable en sus relaciones interpersonales, laborales y familiares (APA, 2013). Tomando en cuenta que uno de los factores que forma la personalidad es el aspecto biológico propio de cada persona, no es el único factor que forma la personalidad, sino que además el ambiente es importante para su formación. Asimismo, el apego está íntimamente ligado con la influencia del ambiente, en donde los padres o progenitores ayudan en la creación de esta personalidad y en caso no hubiese un buen apego durante las primeras etapas de la infancia, el individuo puede desarrollar algún tipo de trastorno de personalidad. Y si un mal apego durante la infancia puede desarrollar cualquier tipo de trastorno de personalidad ¿por qué relacionar el apego con el trastorno límite de la personalidad? ¿Qué tiene de especial este trastorno que se diferencia al resto? Si bien es cierto, un mal apego durante la infancia puede ser uno de los factores para desarrollar más adelante un trastorno de personalidad, según sea el tipo de apego inseguro que se dé durante la infancia.

En la opinión de la autora de este artículo, el trastorno límite de la personalidad (TLP) llama la atención de cualquier tipo de persona, sea un profesional de salud o cualquier otro profesional, puesto que este trastorno presenta patrones prologados de emociones inestables “emociones turbulentas”, dado que posee una abundancia de conflictos que, a su vez hace que presente conductas impulsivas y relaciones interpersonales caóticas. Este comportamiento es algo que el resto de los trastornos de personalidad no presentan, debido a que el TLP es una montaña rusa de emociones que se va evidenciando en su conducta y en la forma de relacionarse con los demás. Por último, el TLP es un trastorno de personalidad con mayor comorbilidad; con frecuencia se presenta bulimia nerviosa, depresión, consumo de sustancias tóxicas, crisis de pánico, entre otros.

Sobre lo mencionado con anterioridad, la conducta e inestabilidad, se desarrolla a raíz de un apego inseguro entre los progenitores y los infantes (Buchheim & Diamond, 2018), en vista, de que aquellos individuos que fueron diagnosticados con este trastorno, en la adultez muestran representaciones deficientes de los estados mentales, es decir, que sus pensamientos no están relacionados del todo con la realidad.

En este trastorno de personalidad, el infante no experimenta suficiente afecto por parte de sus progenitores, esto explica que las personas con TLP no pueden tener un reflejo congruente con los afectos de los demás ni de sí mismos, esto lo denominan interpretación mentalista del comportamiento, es decir, que aquellas experiencias traumáticas que se encuentra en la vida temprana de los pacientes con TLP, presentan un gran impacto en el desarrollo cerebral, particularmente en el hemisferio derecho, que afectan las funciones de procesamiento de la información socioemocional (Almuelle, 2017). Es así, que se genera dificultades de la autorregulación emocional (Schore, 2001). Por esta razón, es que se considera, que cualquier tipo de experiencia traumática que haya presenciado el individuo con diagnóstico TLP, como abuso infantil, negligencia por parte de los progenitores, entre otros, distorsionan los sistemas de apego y de comportamiento, lo que hace que se genere mayor sensibilidad ante la separación o de pérdida.

La teoría del apego nos proporciona un marco conceptual para comprender el desarrollo de la personalidad y asimismo el de los trastornos de la personalidad, más en específico, sobre el desarrollo del TLP, dado que el estado de apego de un individuo representa la situación actual del mismo, respecto a sus relaciones interpersonales, sus mecanismos de defensa y la regulación de afecto (Buchheim et al., 2018).

En este artículo, se revisa las principales contribuciones de la teoría del apego y las investigaciones sobre el trastorno límite de la personalidad (TLP) para así poder comprender la relación que existe entre estas dos variables. Por tanto, se introduce la teoría del apego con los diferentes tipos que posee, además, se presenta al TLP con relación al apego desde un enfoque donde se evidencia la falta de apego en individuos diagnosticados con este trastorno. Finalmente, se discute los hallazgos de los artículos que se ha revisado en relación con estas variables.

El objetivo de este estudio es ofrecer una revisión actualizada de investigaciones sobre la relación del apego en individuos con TLP. Para esto se consideran trabajos de

investigación sobre el apego y su influencia en la personalidad además de la relación que este posee con el desarrollo de una psicopatología y más en específico, sobre el TLP.

## **METODOLOGÍA**

### **Estrategias de búsqueda**

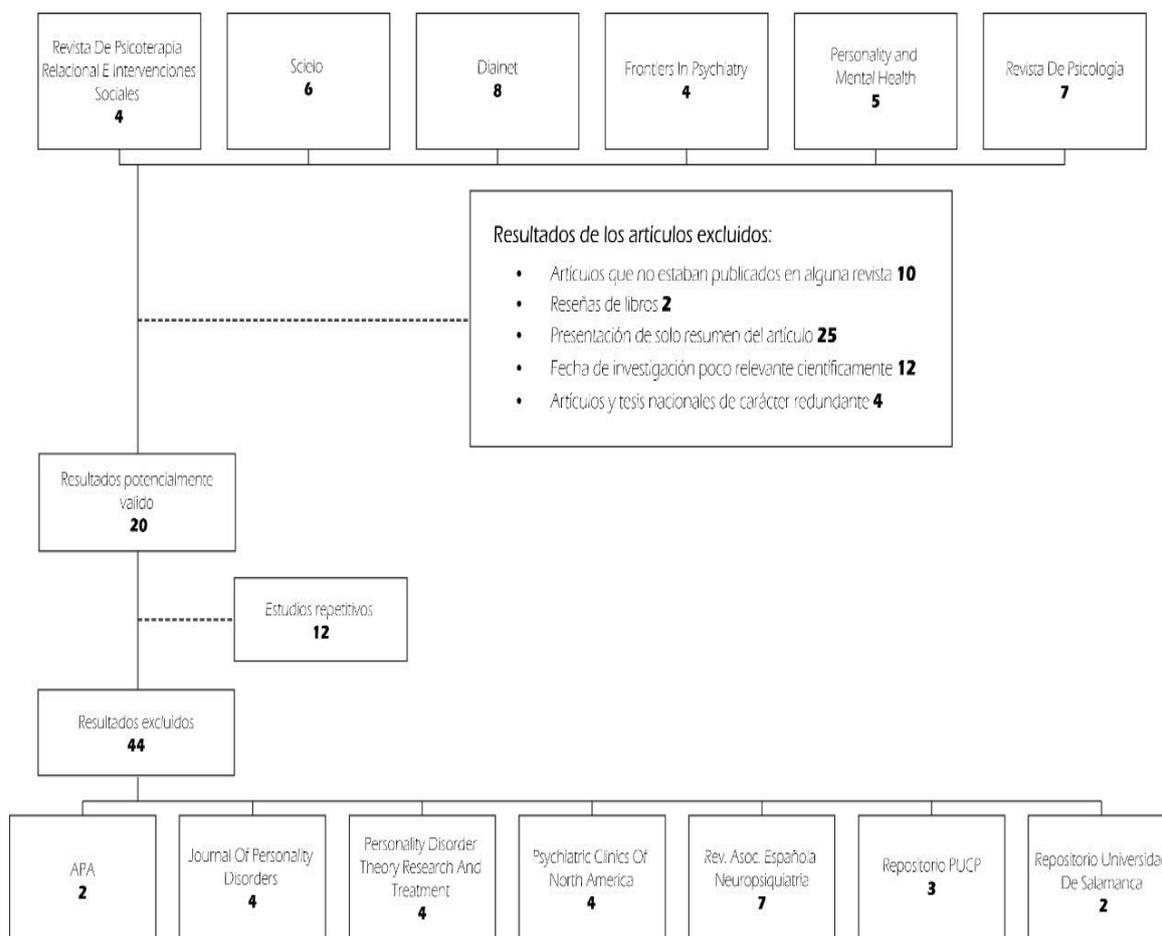
En este apartado se explica el proceso de revisión y análisis de selección de las fuentes bibliográficas para este artículo, en donde se ha realizado una búsqueda de la literatura publicada desde el 2001 hasta el 2020. Para esto, se ha utilizado las bases de datos electrónicas como las siguientes: Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales, Scielo, Dialnet, Frontiers in Psychiatry, Personality and Mental Health, Revista de Psicología, APA, Journal of Personality Disorders, Personality Disorder Theory Research and Treatment, Psychiatric Clinics of North America, Rev. Asoc. Española Neuropsiquiatría, Repositorio PUCP y Repositorio Universidad de Salamanca. El análisis bibliográfico se ha complementado con la consulta de artículos tanto en inglés como en español, para así poder abarcar más información sobre el tema que se investiga. Los términos de búsqueda para la identificación e inclusión de artículos han sido los siguientes: apego, trastorno límite de la personalidad y trastorno de personalidad y sus equivalentes en inglés.

### **Criterios de selección**

Se ha integrado y analizado cualitativamente la información y los resultados de los estudios publicados, cuyo objeto principal es conocer la relación del TLP con el apego. Para ello, se ha incluido artículos que presentan investigaciones en relación con el trastorno límite de la personalidad y el apego u otro tipo de trastorno de personalidad, en donde además se incluye criterios que deben cumplir los pacientes diagnosticados con este trastorno de personalidad, como la del DSM-IV-R.

Luego de investigar rigurosamente sobre el trastorno límite de la personalidad y el apego, se excluyen artículos que no están publicados en alguna revista, reseñas de libros, aquella presentación de solo el resumen del artículo, además se excluyen algunos artículos y tesis de pregrado que eran de carácter nacionales, que tenían que ver con el tema a tratar, sin embargo, la información resultaba redundante. Dentro de la bibliografía se considera 17 artículos en el idioma español e inglés y además una tesis de pregrado.

A partir de la elaboración de los cuadros de resumen para identificar el tipo de literatura revisada, se hace un extracto de estos para la elaboración de un diagrama de flujo, en donde se evidencia dicha literatura, considerando los criterios de inclusión y exclusión que se ha mencionado con anterioridad, se muestra los datos electrónicos empleados y, asimismo, cuenta con la información que se ha sacado de cada fuente electrónica.



*Figura 1:* Dentro de esta figura se presenta la base de datos electrónica que se ha usado para la recopilación de información.

### Revisión de la literatura

La mayor parte de autores que investigaron sobre la teoría del apego fueron psicoanalistas y al tener al psicoanálisis como base es importante mencionar al padre de este, Sigmund Freud, quien fue el primero en resaltar la importancia de las experiencias infantiles para el desarrollo emocional del individuo en su vida adulta (Gayá, Molero y Gill, 2014). Soto y Moreno (citado por Gayá, et al., 2014) explican que Freud llega a esta conclusión basándose en el establecimiento de lazos afectivos, tal y como se describe el

apego actualmente; además del aprendizaje del amor y la sensación de bienestar que proporcionan la alimentación y los cuidados de la madre. Es así como muchos investigadores se interesan por esta postura, uno de ellos es Harry Frederick Harlow, psicólogo estadounidense, quien investiga sobre la base de la postura de Freud y publica un artículo en 1958 llamado “La naturaleza del amor”, en el que evidencia hallazgos sobre las crías de los monos, donde se muestra a una madre cálida y suave, sobre una madre que solo se dedica a la alimentación. Este experimento es un clásico dentro de la historia de la psicología, puesto que Harlow llega a trabajar con los monos por accidente, porque inicialmente iba a trabajar con ratas, sin embargo, el laboratorio de estas había sido desmantelado cuando llega como profesor asistente en Madison. En ese tiempo, trabajar con monos resultaba ser caro y además que cuando llegaban a Madison, lo hacían infectados; este curioso hecho hizo que Harlow tome la decisión de separar a las crías de los monos recién nacidos para evitar algún tipo de contagio. Por tanto, los resultados no tardaron en aparecer, pues era muy notable ante los ojos de investigadores entrenados, en vista de que las crías al ser separadas de sus madres llegaban a ser violentos con las rabinetas que hacían. A partir de esta observación, Harlow decide realizar esta investigación tan reconocida. Es donde presenta a los monos bebés a dos madres diferentes, una que le brinda alimentación y otra que le brinda afecto y amor. Pronto los resultados no tardan en aparecer, puesto que los monos bebés no solo buscan alimentación, que aquel apego que presentan no era producto de esta alimentación, tal como afirmaba Freud, sino que se basaba en el afecto y el amor que le pueden brindar (Van Rosmalen, Van der Veer & Van der Horst, 2020).

A partir de esta investigación, Harlow llama la atención de muchos investigadores (Van Rosmalen, Van der Veer & Van der Horst, 2020), uno de ellos fue el psiquiatra y psicoanalista británico John Bowlby, quien más tarde se convierte en el padre de la teoría del apego, junto a Mary Ainsworth, quien explica mucho sobre el vínculo afectivo entre el infante y su madre desde una perspectiva biológica. Ainsworth fue quien denomina los tres tipos de apego: seguro, inseguro-avoidante e inseguro-ambivalente y posteriormente a esta investigación Main y Solomon proponen un cuarto tipo denominado inseguro-desorganizado (Prades y Romero, 2015)

La teoría del apego que plantea Bowlby constituye uno de los estudios más usados por muchos autores que buscan estudiar el apego. Dicha teoría parte de un sistema motivacional de la necesidad primaria de los niños por mantener una proximidad física

con sus cuidadores principales o progenitores, que es su sistema de apoyo, lo cual hace que los niños garanticen su supervivencia. Esta conceptualización parte netamente del aspecto biológico y dio paso a una investigación más integral en la que Bowlby habla no solamente de lo físico, sino que además de la “disponibilidad permanente” de la figura principal. En esta parte, Bowlby explica que esta disponibilidad no solo se basa en el contacto físico que la figura principal pueda o no tener con el infante, sino que además la reacción emocional adecuada por parte de esta figura principal (Burutxaga, Pérez, Ibañez, Golanó, Ballús y Castillo, 2018). Por ejemplo, si el infante sufre una caída y su respuesta es el llanto y la figura principal se dirige hacia este, esta figura principal está respondiendo físicamente al llamado del infante por el llanto, pero su presencia hasta el momento solo es física, sin embargo, si la respuesta emocional de la figura principal es el consuelo, esta respuesta que brinda la figura principal es favorable ante la necesidad del infante. Si por lo contrario la respuesta emocional fuera de ira o cólera, por la situación, no se estaría cumpliendo con el objetivo, es decir, que no basta con la presencia física de la figura principal, sino que además esta debe ir acompañada de una respuesta emocional propia al evento que presenta el infante.

Como se ha mencionado, Mary Ainsworth es quien nos proporcionó tres tipos de apego durante la infancia y posteriormente Main y Solomon propusieron un cuarto tipo de apego (Prades et al., 2015).

Tabla 1

Tipos de apego

<b>Apego seguro</b>	Aquella persona que posee apego seguro muestra una mejor capacidad de respuesta ante eventos de imprevisto y habilidad para manejar eventos estresantes de manera eficaz. Por lo general, esta persona suele ser amistosa, que comparte y expresa de manera abierta sus sentimientos y emociones (Gómez, 2012, citado por Prades et al., 2015).
<b>Apego inseguro- evitativo</b>	Persona con este tipo de apego, que se caracteriza porque de infante ignoraba o evitaba a sus progenitores, este mostraba poco malestar ante la separación de sus progenitores, pues cuando uno de estos se ausentaba, evitaba el contacto directo con ellos, así mismo, este patrón se repite en su vida adulta (Mosquera y Gonzales, 2013).

---

**Apego inseguro-ambivalente o ansioso** Esta persona se caracteriza por necesitar una cercanía, por lo general, teme a ser abandonado, muestra bastantes rasgos de inseguridad y limitada autonomía. Los recuerdos de su pasado vienen matizados por resentimiento ante sus experiencias pasadas por sus progenitores en cuanto al apego que recibió. Personas con este apego inseguro, demuestran que sus progenitores estaban y a la vez no estaban con el infante, creando ansiedad ante tal incertidumbre (Prades et al., 2015).

---

**Apego inseguro-desorganizado** Persona con este tipo de apego revelan ser incapaces de sostener un apego coherente, pues tiende a ser conflictiva, incierta, complicada, impulsiva y muestran dificultades al momento de afrontar de manera efectiva diversos problemas que se puedan presentar (Benony et al., 2001, citado por Prades et al., 2015). Los progenitores de estos individuos suelen tener una actuación estresante e incoherente dentro del desarrollo del infante, es así que en muchas situaciones este puede ser maltratado, puede haber negligencia por parte de sus progenitores, abuso, entre otros. Por tanto, crean en el infante una experiencia de conflicto, pues el apego se presenta en forma de protección y amenaza (Prades et al., 2015).

---

Los tipos de apego son postulados por Mary Ainsworth y Main y Solomon. Ainsworth realiza una investigación que la denomina “situación extraña”, en donde refiere que los dos primeros años de vida del infante son cruciales y de vital importancia para su desarrollo futuro. Creación propia.

---

Una vez vistos los tipos de apego, tanto seguro como inseguro, ¿cómo se relaciona con el trastorno límite de la personalidad? En cuanto al apego inseguro-avoidante no se relaciona tanto con el TLP, debido a las características que posee, este tipo de apego tiene mayor vinculación con el trastorno de personalidad antisocial. Asimismo, el infante que puede tener un apego ambivalente o ansioso experimenta situaciones de incertidumbre, lo cual provoca que se sienta angustiado por la separación de los progenitores, este tipo de apego se relaciona con el TLP, debido a que dos de los criterios de este trastorno de personalidad son los esfuerzos frenéticos para evitar el abandono, sea real o imaginario, así también, como el criterio de relaciones interpersonales inestables e intensas que se alternan entre dos polos: el de la idealización o devaluación. Finalmente, se tiene al apego desorganizado, en donde aquellos infantes que hayan podido experimentar este apego, en su adolescencia presentan problemas de conducta, el cual, se relaciona con el TLP. Puesto

que antes de ser diagnosticados con un trastorno de personalidad, lo fueron con el trastornos de conducta, debido a la impulsividad que presentan, las autolesiones, que por lo general se presentan durante esta etapa de desarrollo, lo cual nos lleva a otro criterio de este trastorno de personalidad (Mosquera et al., 2013). Considerando esta relación que se hace entre formación del TLP y el apego, se observa que este trastorno está íntimamente ligado con el apego inseguro ansioso y desorganizado.

Bowlby sugiere, dentro de su teoría del apego, que para que se produzca un desarrollo emocional adecuado para el infante, este necesita una relación continua con el cuidador y, que además esta relación debe de ser sensible, debido a que esto va a abrir una puerta para que se dé representaciones positivas de apego. Si, por el contrario, esta situación no se presentase así y los progenitores están ausentes o separados dentro de la formación de este apego, los resultados pueden ser trágicos para el futuro del infante, a causa de que la privación prologada de los progenitores puede causar efectos graves dentro de la formación de la personalidad (Van Rosmalen et al., 2020). En caso del desarrollo del TLP, está claro que el apego de este individuo es inseguro, por lo que las alertas empiezan en la adolescencia y se empieza a notar aún más en la vida adulta temprana de esta persona. Como menciona Bowlby, para que se produzca un desarrollo adecuado, se debe tener un contacto sentimental y físico con el infante, para que desarrolle un apego seguro y lo pueda evidenciar en su mundo exterior.

Para Brumariu (2015, citado por Hornor, 2019), la capacidad que tiene una persona para formar esos lazos de apego con otras personas es una habilidad esencial que se forma y desarrolla desde muy temprano en la vida de un ser humano. Debido a que la relación que tiene el infante con sus progenitores es la primera relación que este experimenta y que toma como referencia para sus próximas relaciones interpersonales, por esta razón, es importante que esta relación sea sana y con un afecto social y emocional. Esto aporta de manera significativa dentro del desarrollo futuro del infante. Por este motivo, es que Brumariu y Kens (2010, citado por Hornor, 2019) aseguran que aquellos infantes que forman un apego seguro con sus progenitores tienen menos comportamientos de internalización y externalización, es decir, que estos individuos con internalización incorporan su personalidad sobre la base de patrones de conducta de la sociedad y en caso de la externalización sus comportamientos son conducidos bajo el control de sus emociones, lo que hace que tengan dificultades en sus relaciones interpersonales, irritabilidad y agresividad. Estos comportamientos de internalización y externalización

son propios de los individuos con TLP, a consecuencia de que, al formar un apego inseguro con sus progenitores, son más propensos a desarrollar este tipo de conductas, que, a su vez, estos comportamientos son característicos de individuos que presentan este trastorno. Así mismo, Madigan y Atkison (2014, citado por Hornor, 2019) refuerzan esta teoría refiriendo que aquellos infantes que experimentan apego inseguro tienen una mayor probabilidad de desarrollar un trastorno de personalidad, además de problemas sociales, psicológicos y mal funcionamiento neurobiológico.

Tomando en consideración la teoría de la mentalización, que es la capacidad de interpretar el comportamiento a través de los estados mentales, el apego inseguro juega un papel muy importante en el TLP, debido a que se explica que el apego inseguro aumenta las características de este trastorno (Badoud, Prada, Nicastro, Germond, Luyten, Perroud & Debbané, 2018). Partiendo de este punto estos autores realizan un estudio para comprobar directamente esta teoría en adultos diagnosticados con TLP. Este estudio cuenta con una muestra de 55 mujeres adultas diagnosticadas con este trastorno. Asimismo, el resultado de esta investigación fue que los pacientes con TLP tienen una predominancia bastante alta en cuanto al apego inseguro, que se caracterizan como personas negativas, no amables y de no poseer interés por las habilidades sociales. A causa de que este estudio parte de la mentalización, los hallazgos muestran relevantes porcentajes en mentalización real, pues existe una fuerte relación entre el apego inseguro con adultos con TLP. Además, la calidad de las relaciones primarias, es decir, la relación entre el infante con sus progenitores es muy importante, en vista de que, si no se diera, no se puede integrar eventos traumáticos tempranos en este infante y, por tanto, el desarrollo de un trastorno de personalidad (Moscoso, Speranza, Delvenne, Corcos & Pham-Scottez, 2019). Esta relación se refuerza a partir de la premisa que plantea Bowlby, donde menciona que los patrones de interacción entre los progenitores y el infante desarrolla representaciones cognitivas de sí mismo y de los demás en las relaciones, es decir, modelos internos o esquemas, que permanecen relativamente estables e influyentes a lo largo de la vida (Badoud et al., 2017). Una persona con diagnóstico TLP ha tenido un ambiente de crianza y ha conformado sus propios estilos de apego y este a su vez aporta características funcionales y relacionales propias de las personas con TLP (Prades et al., 2015).

Según el estudio de Barrle, Shea, Johnson, Yen, Zlotnick, Zanarini & Morey (2004) y Bierer, Yehuda, Schemeidler, Mitropoulou, New, Silverman & Siever (2003,

citado por Frías, Palma, Farriols, Gonzales & Horta, 2016), en donde estudiaron los trastornos de la personalidad y además tuvieron estudios centrados en pacientes con TLP, se evidencia los siguientes resultados:

Tabla 2

Resultados de la investigación

Trastorno de la personalidad	82%	Asociado a traumas infantiles
Trastorno Límite de la Personalidad	92%	Asociado a traumas infantiles
La presencia de traumas infantiles ha sido asociado con mayor gravedad de los síntomas o más rasgos del TLP. Creación propia.		

Por otro lado, Minzenberg, Poole & Vinogradov (2006), citado por Frías et al. (2016), consideran que los estudios que se presenta tienen un tamaño de muestra moderada, en donde se evidenciaría solo algunos de los criterios del TLP. A lo largo del tiempo, diversos investigadores han relacionado las características del TLP con el apego, sin embargo, la muestra, al ser poco significativa, no evidencia un resultado tan relevante para poder considerarla, además que pocos estudios han abordado a profundidad si las alteraciones del apego pueden ser un desencadenante del TLP (Beeney, Stepp, Hallquist, Scott, Wright, Ellison & Piconis, 2015).

En la década de los 80, Marsha Linehan empieza sus estudios para probar la terapia dialéctica conductual, para ello empieza a estudiar a pacientes con alto riesgo suicida y múltiples autolesiones, donde posteriormente decide trabajar con pacientes TLP, en el que Linehan refiere que los problemas conductuales del TLP y su desregulación emocional se debe a dos factores importantes, a la vulnerabilidad biológica (componente hereditario) y el ambiente incapacitado, donde una de las características que describe es que el ambiente no considera válida las respuestas de la persona ante diversas situaciones, por lo que el ambiente le enseña a autoincapacitarse (Vásquez, 2016). Es donde el apego inseguro resalta, debido a que la figura principal en muchas ocasiones invalida las emociones del infante o simplemente las ignora, haciendo que el infante se desarrolle de forma ansiosa o buscando la aprobación de los demás.

Sobre la base de estas investigaciones se puede observar la relación del desarrollo del TLP con el apego, además que, el apego es un aspecto fundamental para la formación del individuo dentro de sus relaciones interpersonales, como también los aspectos emocionales, cognitivos y de comportamiento, viéndose evidenciado en la vida adulta del infante de acuerdo con el tipo de apego que tuvo en su primera etapa de desarrollo. Pese a esta evidencia, Ehrental, Levy, Scott & Granger (2018) realizan una investigación donde los resultados muestran que el TLP puede surgir a partir de un trauma infantil como de un apego inseguro y aunque el apego inseguro parece ser uno de los factores importantes dentro del desarrollo de esta psicopatología es muy probable que sea más un transdiagnóstico que una construcción específica del TLP.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

A partir de la búsqueda de bases bibliográficas se obtuvieron un total de 55 artículos y 5 tesis, entre doctorales y de pregrado, que fueron revisados rigurosamente para poder incluirlos dentro de esta investigación. Tras eliminar los artículos duplicados y los que no cumplían con los criterios de inclusión, quedaron 17 artículos y una tesis de pregrado, donde los resultados mostraron que si bien el trastorno límite de la personalidad es una psicopatología compleja en donde se resalta patrones de inestabilidad emocional que se podría relacionar con el apego, resulta que este no es el único factor que pueda desarrollar este trastorno de personalidad, puesto que cuando se habla del apego como única variable es factible considerar que el TLP es causado por el apego inseguro, más en específico por el ansioso y desorganizado, según se presentan las características, debido a que este individuo presenta esfuerzos frenéticos para evitar un abandono, ya sea real o imaginario, este criterio se podría explicar sobre la base de la teoría del apego de Bowlby, en vista de que si este individuo en su infancia fue abandonado por su figura principal, es lógico que en su vida adulta tendrá miedo a este abandono, a sentirse solo, ya sea que este abandono sea real o creado por las experiencias pasadas que haya podido vivir. También tenemos el criterio de relaciones interpersonales inestables e intensas que van desde la idealización y devaluación de la persona, tomando en cuenta la teoría de Bowlby, la primera relación que posee el infante es con sus progenitores y, si esta relación se ve estancada o fallida, las consecuencias en su vida adulta se evidencia sobre la base de este criterio, pues las relaciones que tendrá serán inestables por la falta de seguridad que posee, además que ante la muestra de afecto o atención por parte de otra persona, en especial cuando perciben una “conexión especial” se sienten apreciados, escuchados y valorados,

pero esto suele cambiar de manera muy rápida y repentina, pasando de la idealización a la devaluación, pensando que no se les presta suficiente atención o “que ya no los quieren como antes”, porque cualquier pequeño detalle puede desencadenar esta sensación en individuos con TLP.

Considerando la teoría del apego se puede explicar los nueve criterios de diagnóstico del TLP, sin embargo, tomando en cuenta las investigaciones de Barrle et al. (2004) y Bierer et al. (2003) resulta importante resaltar que el apego no vendría a ser el único factor ambiental que puede desarrollar este trastorno de personalidad, sino que además este trastorno está ligado con los traumas infantiles que se puede tener durante la infancia. Sin embargo, la autora del artículo considera que cuando el infante nace es de vital importancia el contacto que debe tener con sus progenitores y es el primer paso para desarrollar un buen apego y, que va continuando por lo menos los primeros meses de vida que tiene el infante o recién nacido, dado que al ser un ser indefenso, necesita de los cuidados de sus progenitores y es ahí, donde el apego se viene formando desde el día uno del nacimiento de este infante, sin embargo, los traumas infantiles, como abusos físicos, sexuales y psicológicos, también se desarrollan en la infancia, sin embargo, estos traumas se vienen dando después del nacimiento del infante, sin generalizar todos los casos.

Dentro de la bibliografía que se revisó, muchos autores defienden la postura que tienen frente al apego en relación con el TLP y también hay otros que refieren dentro de sus investigaciones que esta relación no está totalmente probada, debido a que existen otros factores que pueda desarrollar el TLP. La autora del artículo considera que, la clave dentro de esta discusión es que el apego también estaría ligado a los traumas infantiles, pues según el tipo de apego que se haya desarrollado en la infancia, el individuo podrá afrontar el trauma que haya podido experimentar, puesto que cuando un infante experimenta apego seguro, en la adultez, desarrollará patrones de confianza en sí mismo para poder superar los obstáculos que se pueda presentar y, si por lo contrario el individuo en su infancia experimenta un apego inseguro y a este apego se le suma un trauma infantil, estaría aún más propenso a desarrollar un trastorno de la personalidad, tomando en cuenta la inestabilidad emocional del TLP, es muy probable que desarrolle este trastorno de personalidad en específico.

Además, investigadores como Beeney et al. (2015) consideran que los estudios que se hicieron sobre el apego en relación al TLP no son del todo contundentes, puesto que la muestra que utilizaron no sería altamente significativa como para tomarla como

una relación válida. Sin embargo, Frías et al. (2016) consideran que estas investigaciones brindan un panorama para comprender mejor lo que pasa con este trastorno de la personalidad. La autora del artículo concuerda con la postura de Frías et al. (2016), pues aunque la muestra que brindan estas investigaciones no son altamente significativas, nos ofrecen una base para poder comprender lo que pasa con algunos pacientes con TLP, es decir, de donde podría haber surgido esta psicopatología en algunos de estos pacientes, si bien el apego no es el único factor ambiental del TLP, es uno de ellos, por tanto, es relevante considerarlo como una propuesta.

La teoría del apego resulta muy relevante dentro de este estudio, al mostrar las investigaciones de Harlow se evidencia que el afecto que un infante puede recibir dentro de esa etapa definirá la relación que tendrá con sus progenitores, esto va más allá de la alimentación que estos le puedan brindar. Se resalta esta parte de la investigación, puesto que esta relación se evidencia dentro de la consulta psicológica, ya que cuando un paciente ingresa a consulta por intentos suicidas o autolesiones, la familia por lo general busca que el psicólogo o el psiquiatra haga milagros, sin embargo, la óptima recuperación de este paciente es un trabajo continuo entre el terapeuta, el psiquiatra y la familia y es ahí donde se evidencia la relación de afecto que hablaba Harlow. Esta investigación es complementada por Bowlby, quien se enfoca en el apego del infante con sus progenitores y no solo en la relación que el infante pueda tener con sus progenitores; Bowlby es quien refiere que, si los progenitores privan al infante de atención, cariño y no cubren las necesidades básicas del mismo, podrá causar efectos graves en la formación de su vida adulta, es por esta razón que muchos autores atribuyen el apego inseguro en relación con el TLP.

Resulta interesante estudiar la relación que hay entre TLP y el apego, en vista de que existen bases teóricas para realizar este estudio, sin embargo, la autora considera que existen limitaciones para poder estudiarlo e investigarlo. Tomando como base la bibliografía que se brinda, se evidencia la poca disponibilidad de estos pacientes con este diagnóstico, lo cual es entendible debido a su condición, pero si tan solo la gran parte de estos pacientes aceptarían formar parte de un estudio sobre la base de esta relación, es probable que se obtuvieran datos altamente significativos. A pesar de no tener una muestra significativa, estos estudios nos dan una base para futuras investigaciones, que resulta llamativo para cualquier investigador el obtener esta muestra significativa para estudiarla y analizarla en relación con este trastorno de personalidad y el apego.

Llevando esta situación a un contexto real, existe poca cultura de investigación, si bien es cierto, en el Perú hay muchas investigaciones publicadas, pero de todas estas, la mayoría son poco útiles, esto debido a que aquellas investigaciones que son consideradas útiles se centran en el paciente que posee el diagnóstico y no solo pasa por mostrar la base teórica, sino que también llevar a la práctica, pero es allí donde surge la duda de ¿por qué no usar a pacientes con diagnóstico de trastorno de la personalidad para las investigaciones?, la respuesta es simple, por ética profesional no se puede investigar a pacientes que no deseen dar un consentimiento para trabajar con ellos y muchos pacientes con alguna psicopatología, no deseen ser objeto de estudio y esto limita al investigador a poder ir más allá de la teoría, si en caso existiera una cultura de investigación en todas las personas, con o sin diagnóstico psiquiátrico, se dispondrían a realizar investigaciones mucho más útiles en el campo de la investigación, con muestras altamente significativas que puedan dar resultados mucho más favorables.

Si bien es cierto, el estudio del origen del TLP causa bastante curiosidad para muchos investigadores que, a su vez tienen diferentes hipótesis sobre el origen, ya sea que la consideren netamente genética, biológica, neurológica, ambiental, entre otros. Tal como lo muestra Linehan en su teoría biosocial del desarrollo del TLP, quien habla del componente hereditario y del factor ambiental, sin embargo, no podemos atribuir cómo único factor ambiental al apego, debido a que la sintomatología que presenta es variada.

Cuando se empezó a realizar esta investigación surgieron muchas interrogantes y, a su vez diversas hipótesis, en donde la principal vendría a ser que sí existe una relación entre el apego y el trastorno límite de la personalidad (TLP) como parte del factor ambiental y pese a que esta relación fue evidenciada dentro de la revisión bibliográfica, no es considerada como el único desencadenante ambiental de este trastorno de personalidad. Esta investigación presentó bastantes limitaciones, debido a que cuando se busca información nacional sobre el tema, la información resultaba redundante y no satisfacía las interrogantes que se planteaba, se hablaba mucho sobre la teoría del apego y del trastorno de personalidad límite (TLP), pero lo hacían de manera separada o con diferentes variables y en muchos casos solo analizaban un caso clínico.

Tras brindar una revisión bibliográfica y actualizada, surge una interrogante, ¿cómo los traumas infantiles y el apego pueden influenciar en la personalidad de un individuo?, ¿será que combinadas estas dos teorías nos podrá dar un panorama más amplio sobre la formación de los trastornos de la personalidad? o ¿si pudiera desarrollar

otro tipo de psicopatología? Por lo que respecta a investigaciones futuras, resultaría interesante el estudio de estas variables y aún más los resultados que podría salir.

Respecto al apego, la autora del artículo considera que es algo fundamental dentro del desarrollo del infante y sería oportuno crear un espacio en donde tanto padres como hijos puedan asistir a este espacio para poder conocer la importancia del apego dentro del desarrollo de sus hijos, pues un hijo con un buen desarrollo emocional podrá criar hijos con la misma determinación como cuidaron de él/ella.

## **CONCLUSIONES**

El sistema de apego es muy relevante dentro del desarrollo del infante, así como también una gran influencia para la configuración de la personalidad. Este sistema de apego es el responsable de mantener un equilibrio entre el individuo y la relación con su entorno. Tal como lo mencionaba Bowlby, la reacción emocional o conductual que el individuo muestre en el mundo exterior será gracias al apego que ha obtenido en su infancia, de esta manera, Bowlby refiere que el apego seguro contribuiría de manera óptima dentro del desarrollo del infante y, en caso este apego resultará ser inseguro, llevaría al infante a responder al mundo de manera negativa, insegura, desconfiada y repercutiría dentro de la formación de su personalidad, pudiendo o no, desencadenar un trastorno de personalidad. Y aunque muchas de las características que representa el apego inseguro se relacionan con el TLP, este no sería el único desencadenante del desarrollo de este trastorno, así como lo menciona Linehan de acuerdo a la teoría biosocial del desarrollo del TLP, este se debe a la vulnerabilidad biológica y al ambiente invalidante; no todo lo podemos atribuir al factor genético, si bien tiene mucho que ver con la formación de la personalidad, no llegaría a ser suficiente para considerarla como un único factor, puesto que en la información que se ha revisado, muchos investigadores no validan esta relación en su totalidad por la falta de la muestra significativa dentro de su estudio y, si bien nos brinda un panorama para investigaciones futuras, es válido reconocer que el apego no sería el único factor ambiental que puede desencadenar el TLP, sin embargo, es importante considerarlo como tal; como se mostró anteriormente, los traumas infantiles también pueden hacer que desencadene un trastorno de personalidad.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Almuelle, E. (2017). Representaciones mentales de apego en un grupo de mujeres con diagnóstico de trastorno de personalidad limítrofe (Tesis de Pregrado).

Universidad Pontífice Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. Recopilado de:  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8459/Almuell\\_e\\_Caballero\\_Representaciones%20mentales%20de%20apego.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8459/Almuell_e_Caballero_Representaciones%20mentales%20de%20apego.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5 ed). Washington DC, Estados Unidos: Author.

Badoud, D., Prada, P., Nicastro, R., Germond, C., Luyten, P., Perroud, N., & Debbané, M. (2018). Attachment and Reflective Functioning in Women with Borderline Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 31, 1-14. DOI: 10.1521/pedi\_2017\_31\_283

Beeney, J., Stepp, S., Hallquist, M., Scott, L., Wright, A., Ellison, W., Pilkonis, P. (2015). Attachment and social cognition in borderline personality disorder: Specificity in relation to antisocial and avoidant personality disorders. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 6(3), 207-215. DOI: 10.1037/per0000110

Buchheim, A., & Diamond, D. (2018). Attachment and Borderline Personality Disorder. *Psychiatric Clinics of North America*, 41, 651-668. DOI: 10.1016/j.psc.2018.07.010

Burutxaga, I., Pérez, C., Ibañez, M., Golanó, M., Ballús, E. y Castillo, J. (15 de enero del 2018). Apego y Vínculo: Una propuesta de delimitación y diferenciación conceptual. *Temas de psicoanálisis*, (15). Recopilado de:  
<https://www.temasdepsicoanálisis.org/wp-content/uploads/2018/01/I.-BURUTXAGA-C.-P%C3%89REZ-TESTOR-M.-IB%C3%81%C3%91EZ-S.-DE-DIEGO-M.-GOLAN%C3%93-E.-BALL%C3%9AS-J.A.-CASTILLO.-Apego-y-v%C3%ADnculo..pdf>

Ehrental, J., Levy, K., Scott, L., & Granger, D. (2018). Attachment-Related Regulatory Processes Moderate the Impact of Adverse Childhood Experiences on Stress Reaction in Borderline Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 32, 93-114. DOI: 10.1521/pedi.2018.32.suppl.93

Esbec, E. y Echeburúa, E. (17 de octubre del 2014). La evaluación de los trastorno de la personalidad según el DSM-5: Recursos y limitaciones. *Terapia Psicológica*

- 3(32), 255-264. Recuperado de:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v32n3/art08.pdf>
- Frias, A., Palma, C., Farriols, N., Gonzalez, L., & Horta, A. (2016). Anxious adult attachment may mediate the relationship between childhood emotional abuse and borderline personality disorder. *Personality and Mental Health*. DOI: 10.1002/pmh.1348
- Gayá, C., Molero, R., y Gil, D. (30 de marzo del 2014). Desorganización del Apego y el Trastorno Traumático del Desarrollo (TTD). *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 3(1), 375-383. Recuperado de:  
<https://pdfs.semanticscholar.org/3cac/a79b1e86fd970348f76d02a725853ecf2036.pdf>
- Honor, G. (2019). Attachment Disorders. *Journal of Pediatric Health Care. Conflicts of interest: None to report*, 33(5), 612-622. DOI: 10.1016/j.pedhc.2019.04.017
- Moscoso, A., Speranza, M., Delvenne, V., Corcos, M., & Pham-Scottez, A. (11 enero 2019). Parental Risk for Suicide and Attachment Patterns Among Adolescents with Borderline Personality Disorder. A Clinical-Based Study. *Frontiers in Psychiatry*, 9(771), 1-4. DOI: 10.3389/fpsy.2018.00771
- Mosquera, D., y Gonzáles, A. (2013). Del apego temprano a los síntomas del trastorno límite de personalidad. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 3(3). 1-35. Recuperado de:  
[http://www.psicociencias.com/pdf\\_noticias/Apego\\_y\\_TLP.pdf](http://www.psicociencias.com/pdf_noticias/Apego_y_TLP.pdf)
- Piña, J. (junio-diciembre del 2011). Desarrollo y personalidad: ¿Teorías formales o categorías tipo interfase? *Psicología desde el Caribe*. (28), 219-233. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/213/21320758010.pdf>
- Prades, I., Romero, M. (22 de abril del 2015). Tras las huellas borderline: Rastreado el apego de personas con trastorno límite de personalidad. *Redes. Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*, (32), 59-70. Recuperado de: <http://www.redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/28>

- Schore, A. (2001). The effects of early relational trauma on right brain development, affect regulation and infant mental health. *Infant Mental Health Journal*. Doi: 10.1002/1097-0355(200101/04)22:1<201::AID-IMHJ8>3.0.CO;2-9
- Van Rosmalen, L., Van der Verr, R. & Van der Horst, F. (2020). The nature of love: Harlow, Bowlby and Bettelheim on affectionless mothers. *History of Psychiatry*, 1-5. Doi: 10.1177/0957154X19898997.
- Vásquez, E. (abril del 2016). Terapia dialéctico conductual en el trastorno límite de personalidad: El equilibrio entre la aceptación y el cambio. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 79(2). Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-85972016000200005](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972016000200005)