

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Mercantil	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar críticamente los fenómenos del entorno relacionados con el ámbito mercantil.
Periodo	8	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	C1. Evaluación crítica	Evalúa críticamente los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y futuro profesional.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Introducción al derecho societario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas		
			Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el marco de referencia del derecho societario, considerando la ley general de sociedades, la sociedad anónima y la constitución de los diferentes tipos societarios regulados en nuestro ordenamiento jurídico.	24		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	4T	- Presentación del Sílabo - Disposiciones constitucionales y los principios del derecho corporativo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: Entrevista a Rony Saavedra, especialista en derecho mercantil. Recuperado de: https://youtu.be/nUZHR_Pux6s 1. ¿Cuál es el beneficio de formalizarse para un empresario? 2. ¿Es preferible elegir la responsabilidad limitada o la ilimitada para una sociedad? - D: Se presenta el tema a través de una PPT	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema., previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p> <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación escrita teórica individual / Prueba objetiva</p>			
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Características de las sociedades - Tipos de sociedades - Guía práctica 1 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D: Se explican los casos a realizar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes y se realiza la evaluación individual objetiva.</p> <p>Evaluación diagnóstica: Evaluación escrita teórica individual / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. - Desarrollan la evaluación diagnóstica 	Estudio de casos	
2	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de sociedades - Denominación social - Domicilio 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Cómo se constituyen las sociedades en el Perú?</p> <p>- D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de sociedades - Denominación social - Domicilio - Guía práctica 2 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				- Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual.		
3	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Requisitos aplicables a las sociedades - Aportes - El capital 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: https://www.youtube.com/watch?v=F44YACZ-Tp4</p> <p>¿Cuál es la importancia del capital social?</p> <p>- D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Requisitos aplicables a las sociedades - Aportes - Guía práctica 3 	<p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual 	Estudio de casos	
4	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Las acciones y los derechos de los accionistas 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿ Con qué derechos cuentan los accionistas en el Perú?</p> <p>- D: Se presenta el tema a través de una PPT.</p> <p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema., previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Las acciones y los derechos de los accionistas - Guía práctica 4 	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>- C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p> <p>C1 – SC1 Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<p>- Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase.</p> <p>- Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Órganos societarios	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de conformación de los órganos societarios, así como las modificaciones estatutarias a realizarse dentro del desarrollo de las actividades económicas que la sociedad efectúa.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Junta general de accionistas - Facultades 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: https://youtu.be/H_kJmrvmpU8 ¿Qué es la junta general de accionistas? ¿Cuáles son los derechos políticos de los accionistas?</p> <p>- D: Se presenta el tema a través de una PPT -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Junta General de accionistas - Formalidades - Guía práctica 1 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

6	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Junta general de accionistas - Modificaciones estatutarias - Quórum y mayorías 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Se requiere un procedimiento en específico para modificar el estatuto de la sociedad?</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de capital - Reducción de capital - Guía práctica 2 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	
7	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Directorio - Impedimento para ser director 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: ¿cuál es la importancia de un buen directorio en la empresa?</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=18lkgEjiICQ</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Impedimento para ser director - Guía práctica 3 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	
8	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Gerencia del Gerente - Facultades del Gerente 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta:¿Cuál es el rol de la gerencia en la sociedad anónima? -D: Se presenta el tema a través de una PPT -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C1-SC2 Trabajo grupal: investigación escrita sobre el derecho societario / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Gerencia del Gerente - Impedimentos del Gerente - Guía práctica 4 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Disolución y liquidación de sociedades / Otras formas societarias	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de disolución y liquidación de las sociedades en el Perú y su implicancia tanto para los accionistas como para la sociedad, la regulación de otras formas societarias diferentes a la sociedad anónima que existen en el Perú.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos contrarios a la ley - Impugnación de acuerdos 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se formulan las siguientes preguntas: ¿Qué puede realizar un accionista si considera que un acuerdo adoptado en junta general de accionistas transgrede una ley?</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos contrarios a la ley - Nulidad de acuerdos - Guía Práctica 1 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, - de ser aplicable. 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

10	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento de disolución de una sociedad - Causales de disolución 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: ¿Cuáles son los pasos a seguir para una ordenada disolución y liquidación de una sociedad? https://youtu.be/N4J19-u4lpU</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, - de ser aplicable.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento de liquidación - Nombramiento de liquidación - Extinción de la sociedad - Guía Práctica 2 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	
11	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Otras formas societarias reguladas en la Ley General de Sociedades 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Además de la sociedad anónima, que otros tipos de sociedades regula la Ley General de sociedades?</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual,

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Otras formas societarias reguladas en la Ley General de Sociedades - Guía Práctica 3 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - de ser aplicable.
12	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Las sociedades por acciones cerrada simplificada (SACS), la sociedad de beneficio e interés colectivo (sociedad BIC) y la empresa individual de responsabilidad limitada - Proceso de constitución - Principales características 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: ¿Cuál es la relevancia de la empresa individual de responsabilidad limitada y la sociedad por acciones cerrada simplificada? -D: Se presenta el tema a través de una PPT. Se evalúa el Decreto Legislativo 1409, norma que crea las SACS y la Ley 31072, ley de la sociedad BIC. Los estudiantes debaten sobre la siguiente pregunta: ¿por qué se crearon las SACS y las BIC? ¿Qué necesidades o contexto de la realidad justifican su creación? -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley General de Sociedades. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, - de ser aplicable.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>2P</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empresa individual de responsabilidad limitada - Proceso de constitución - Características - Guía Práctica 4 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C2 – SC1 Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	<p>Aprendizaje colaborativo</p>	
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Títulos valores y el mercado de valores	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las normas aplicables a los títulos valores y el mercado de valores como alternativa de financiamiento para las sociedades.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los títulos valores - Tipos de títulos valores 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: ¿Cuáles son los principios de los títulos valores? https://www.youtube.com/watch?v=N1Lx0lwaEukMinuto: 2' – 8'</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley de Títulos Valores. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de los títulos valores - Principio de circulación de los títulos valores - Principio de literalidad de los títulos valores - Principio de incorporación de los títulos valores - Guía Práctica 1 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los casos propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de circulación de los títulos valores 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Cómo circulan los títulos valores en el Perú?</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley de Títulos Valores. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - El endoso - Cláusula a la orden - Títulos valores nominativos - Guía Práctica 2 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>-D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos.</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los casos propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley de Títulos Valores. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
15	4T	<ul style="list-style-type: none"> - El protesto - Los tipos de acciones cambiarias - Acción cambiaria directa 	<p>-I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video y se formula la pregunta: ¿Cuáles son las funciones del protesto? https://youtu.be/wjEh3K6PxLc Minuto: 3' - 6'</p> <p>-D: Se presenta el tema a través de una PPT</p> <p>-C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley de Títulos Valores. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Los tipos de acciones cambiarias - Acción cambiaria de ulterior regreso - Acción cambiaria de regreso - Guía Práctica 3 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los casos propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
16	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Los valores mobiliarios - La intermediación financiera y el mercado de valores 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Son los valores mobiliarios títulos valores? -Se visualiza el siguiente video para resolver la interrogante: ¿El mercado de valores es un mecanismo de intermediación financiera directa o indirecta? https://www.youtube.com/watch?v=PDdLAUmlzHE -D: Se presenta el tema a través de una PPT -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C2 – SC2 Trabajo grupal: investigación escrita sobre el derecho societario / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Análisis de la Ley de Títulos Valores y revisión de la página web institucional de la SBS https://www.sbs.gob.pe/ - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>2P</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El mercado de valores - Partícipes en el mercado de valores - Tipos de mercados y ofertas - Guía Práctica 4 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explican los casos a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución de los casos. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>EVALUACIÓN FINAL Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios propuestos. Y discuten sobre la interpretación de sus respuestas en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas de sus ejercicios mediante el aula virtual. 	<p>Estudio de casos</p>	
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--