

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Bancario y Títulos Valores	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar información socioeconómica y político-legal, el impacto de los factores del entorno en las organizaciones considerando aspectos éticos y de responsabilidad social, aplicando los principales elementos de control y estados financieros, herramientas financieras de inversión, financiamiento, riesgo, los indicadores para su control, asimismo la evaluación del riesgo en las inversiones; el análisis de funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras; diseñando estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras.
Periodo	8	EAP	Administración

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión organizacional	Marketing	Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza y formula estrategias de marketing estratégico y marketing operativo.	3
Gestión de instituciones financieras	Herramientas de operaciones financieras	Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	3
Gestión financiera	Planificación y control financiero	Diseña y aplica herramientas de planificación y control financiero.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Títulos valores y el mercado de valores	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear, en el campo de la economía, un conjunto de documentos que viabilizan el tráfico de bienes y la actividad mercantil en el país.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del sílabo - Evaluación Diagnóstica - Concepto de títulos valores 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Para qué sirven los títulos valores? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes y se realiza la evaluación diagnóstica. <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación escrita teórica individual / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación de los títulos valores - Cláusulas especiales - Requisitos formales 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se expone el tema de la clase con ejemplos de casos. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Títulos valores - Valores mobiliarios - Concepto regulación y 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://youtu.be/uXhjTht4lKA y se formula la pregunta: ¿Qué son los valores mobiliarios? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Títulos valores - Valores mobiliarios - Concepto regulación y - Guía práctica 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el caso a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución del caso. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven el caso propuesto y discuten sobre los temas de la clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El mercado de valores - Concepto y regulación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué es el mercado de valores? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Superintendencia del Mercado de Valores - Principios - Guía práctica 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el caso a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución del caso. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven el caso propuesto y discuten sobre los temas de la clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación del mercado de valores de información de importancia - Remisión de información de importancia - Hechos de importancia 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://youtu.be/Bltf8sfUa1A y se formula la pregunta: ¿Qué son los hechos de importancia? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Hechos de importancia e información privilegiada - Mercado alternativo de valores - Guía práctica 3 	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se explica el caso a desarrollar. Se realiza la revisión y resolución del caso. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C1-SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo resuelven el caso propuesto y discuten sobre los temas de la clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. - C1 – SC1: Análisis grupal de casos / rúbrica de evaluación

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	El mercado de valores	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar alternativas de inversión a través del mercado de valores y su marco normativo, explicando las opciones de inversión con maximización de beneficios económicos y minimización del riesgo.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Mercado primario - Mercado secundario 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre el mercado primario y el secundario? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de ofertas públicas - Oferta primaria y secundaria - Guía práctica N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La oferta pública y el proceso de emisión de valores - Estructuración y colocación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=XsuJIWliQPO y se formula la pregunta: ¿Qué es una oferta pública de valores? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de emisión de valores - Partícipes en el mercado de valores - Guía práctica N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Fondos mutuos - Fondos de inversión - Fondos colectivos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué son los fondos mutuos? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Titulización de activos - Fibras y fribis - Guía práctica N° 3 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C1-SC2 Trabajo grupal: investigación escrita sobre mercado de valores / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de lecturas colgadas en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. - C1 – SC2
8	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Gobierno corporativo - Financiamiento colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=3yF6t4Y_-2A se formula la pregunta: ¿Qué es el gobierno corporativo en las empresas? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T		<p>EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo Se brinda las instrucciones del examen parcial. Se realiza la retroalimentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan la evaluación parcial. - Los estudiantes participan en la resolución de la evaluación. 		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	El sistema bancario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar alternativas de inversión a través del sistema bancario y su marco normativo, explicando las opciones de inversión con maximización de beneficios económicos y minimización del riesgo.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación del sistema bancario - Principios de Basilea - Rol de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la importancia de la regulación bancaria? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes y se realiza la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Banco Central de Reserva - Crisis financiera 2008 - Guía práctica N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Partícipes en el sistema bancario - Actividades permitidas - Actividades prohibidas - Capital mínimo 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=IRD025Je1P4 y se formula la pregunta: ¿Cómo se conforma el sistema financiero? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de atenuar el riesgo del ahorrista - Encaje - Fondo seguro de depósito. - Guía práctica N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de operaciones bancarias - Operaciones activas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué tipos de operaciones realizan las entidades financieras? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones pasivas y neutras - Guía práctica N° 3 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso al sistema financiero - Autorización de organización - Autorización de funcionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se formula la pregunta: ¿Puede cualquier persona constituir una entidad en el sistema financiero? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Secreto bancario - Lavado de activos - Contratación bancaria y protección al consumidor - Guía práctica N° 4 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explican los casos a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C2-SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - C2 – SC1: Análisis grupal de casos / rúbrica de evaluación
--	----	---	---	---	------------------	--

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	El sistema bancario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el funcionamiento de los contratos modernos y operaciones de las instituciones financieras en el país.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos y servicios bancarios - Principales cláusulas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante regular la contratación bancaria? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes y se realiza la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos y servicios bancarios - Principales cláusulas - Guía Práctica N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Préstamo sindicado - Principales cláusulas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=E-CdNgCQEQE y se formula la pregunta: ¿Qué son los préstamos sindicados? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable. 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Fidecomiso - Factoring - Descuento - Guía práctica N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Fintech y su regulación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué son las fintech? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Fintech y su regulación - Guía Práctica N° 3 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se explica el ejercicio a desarrollar en grupo. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. <p>C2-SC2 Trabajo grupal: investigación escrita sobre sistema financiero / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes de los temas expuestos y lo debatido en grupo. - Los equipos de trabajo debaten entre ellos sus opiniones sobre el ejercicio planteado y lo comparten en clase. - Los estudiantes presentan las respuestas mediante el aula virtual. 	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Dinero digital - Criptomonedas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Se revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=-fN5e-SbAsQ y se formula la pregunta: ¿Qué es el dinero digital? - D: Se presenta el tema a través de una PPT - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema a través de un esquema, previo intercambio de ideas con los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes analizan y dan respuesta a las preguntas planteadas durante la clase. - Los estudiantes preparan una síntesis de los temas expuestos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana como preparación para la próxima semana. - Revisión de lecturas de los artículos colgados en el aula virtual. - Dar respuesta al foro del aula virtual, de ser aplicable.
	2T		<p>EVALUACIÓN FINAL Análisis de casos individual / Rúbrica de evaluación Se brinda las instrucciones del examen final Se realiza la retroalimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el examen parcial. - Los estudiantes participan en la resolución del examen. 		