

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|                                |                      |   |   |
|--------------------------------|----------------------|---|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b> | Mercado de Capitales | <b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b> | Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar herramientas de planificación y control financiero. |
| <b>Periodo</b>                 | 8                    | <b>EAP</b>  | Administración y Finanzas   |

| COMPETENCIA                                 | CRITERIOS   | ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO  | NIVEL |
|---|---|--|-------|
| <b>Gestión Organizacional</b>               | Marketing   | Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza y formula estrategias de marketing estratégico y marketing operativo. | 3     |
| <b>Gestión de Instituciones Financieras</b> | Evaluación del impacto en el riesgo y la rentabilidad | Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.  | 3     |
|   | Captación y colocación de activos                     | Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras.  | 3     |
|   | Herramientas de operaciones financieras               | Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.  | 3     |
| <b>Gestión Financiera</b>                   | Inversión y financiamiento                            | Aplica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.   | 3     |
|   | Evaluación del riesgo                                 | Evalúa el riesgo en las inversiones.   | 3     |

|                 |                               |   |   |  |                          |   |
|-----------------|-------------------------------|---|---|--|--------------------------|---|
| <b>Unidad 1</b> | <b>Nombre de la unidad:</b>   | <b>Mercados bursátiles</b>              | <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la función de los mercados bursátiles, las operaciones y los mecanismos de negociación en un entorno de mercados globalizados. | <b>Duración en horas</b> | 24  |
| <b>Semana</b>   | <b>Horas / Tipo de sesión</b> | <b>Temas y subtemas</b>                 | <b>Actividades sincronas (Video clases)</b>   |  |                          | <b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b> |
|                 |                               |   | <b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>   | <b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>   | <b>Metodología</b>       |   |
| 1               | 2T                            | - Presentación del docente y estudiante | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. | - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo.  | Clase magistral activa   | - Revisión del sílabo<br>- Revisión de las PPT de la semana                       |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|   |    |   |   |   |                          |  |
|---|----|---|---|---|--------------------------|--|
|   |    | - Presentación del sílabo                     | - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás).<br>- Aplicación de la evaluación diagnóstica.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Desarrollan la evaluación diagnóstica.<br>- Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.                                    |                          |  |
|   | 2T | - Mercados de instrumentos financieros        | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=977LlWlByV4">https://www.youtube.com/watch?v=977LlWlByV4</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.                      | - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.   | Aprendizaje experiencial |  |
|   | 2P | - Mercados de instrumentos financieros        | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta la actividad, que será desarrollada mediante grupos.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 1</b> .  | Aprendizaje colaborativo |  |
| 2 | 2T | - Operaciones bursátiles                      | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   |  |
|   | 2T | - Inversiones en bolsa<br>- Tipos de acciones | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFfdt2xHDxU&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=VFfdt2xHDxU&amp;t=92s</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |
|   | 2P | - Inversiones en bolsa<br>- Tipos de acciones | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 2</b> sobre operaciones bursátiles.  | Estudio de casos         |  |
| 3 | 2T | - Mecanismos de Negociación Bursátil          | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   | - Los estudiantes interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|   |    |   |   |   |                          |  |
|---|----|---|---|---|--------------------------|--|
|   | 2T | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ordenes bursátiles con margen</li> <li>- Compras al crédito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://youtu.be/1568Jrci_Q">https://youtu.be/1568Jrci_Q</a></li> <li>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul> | Aprendizaje experiencial |  |
|   | 2P | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ordenes bursátiles con margen</li> <li>- Compras al crédito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 3</b> sobre operaciones bursátiles.</li> </ul>  | Aprendizaje colaborativo |  |
| 4 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas de valores de cotización</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> </ul>  | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de cada semana</li> <li>Revisar bibliografía</li> </ul> |
|   | 2T | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas internacionales</li> <li>- Bolsas latinoamericanas</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TcEetvY8eAM">https://www.youtube.com/watch?v=TcEetvY8eAM</a></li> <li>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul> | Aprendizaje experiencial |  |
|   | 2P | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas internacionales</li> <li>- Bolsas latinoamericanas</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: el docente desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul> <p><b>C1 – SC1</b><br/><b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 4</b> sobre operaciones bursátiles.</li> <li>- <b>Resuelven la prueba de desarrollo planteada para la primera unidad.</b></li> </ul>        | Estudio de casos         |  |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 2 |                        | Nombre de la unidad:                    | Indicadores bursátiles   | Resultado de aprendizaje de la unidad:  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la evaluación de los indicadores bursátiles y los antecedentes históricos para la medición del efecto del riesgo y el rendimiento en el comportamiento de los mercados. | Duración en horas  | 24 |
|----------|------------------------|---|--|---|--|--|----|
| Semana   | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas                        | Actividades sincronas (Video clases)   |   |  | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |    |
|          |                        |   | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)   | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)   | Metodología  |  |    |
| 5        | 2T                     | - Introducción a los índices bursátiles | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: presenta el tema a través de PPT<br>- C: retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |    |
|          | 2T                     | - Índices bursátiles                    | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txWk-73vXl4">https://www.youtube.com/watch?v=txWk-73vXl4</a><br>- D: el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- C: retroalimentación y metacognición. | - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.   | Aprendizaje experiencial   |  |    |
|          | 2P                     | Índices bursátiles                      | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: presenta la actividad, que será desarrollada grupalmente.<br>- C: retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 5</b> .  | Aprendizaje colaborativo   |  |    |
| 6        | 2T                     | - Los pánicos bursátiles                | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: mediante el uso de diapositivas aborda los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.<br>- C: retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |    |
|          | 2T                     | - Las crisis financieras                | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://youtu.be/K_O_CUXFfk">https://youtu.be/K_O_CUXFfk</a><br>- D: el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- C: retroalimentación y metacognición.                                 | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial   |  |    |
|          | 2P                     | - Las crisis financieras                | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.   | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 6</b> sobre operaciones bursátiles.  | Aprendizaje colaborativo   |  |    |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|   |    |  |  |   |                          |  |
|---|----|--|--|---|--------------------------|--|
|   |    |  | - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   |   |                          |  |
| 7 | 2T | - Riesgo y Rentabilidad                    | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> mediante el uso de diapositivas aborda los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |
|   | 2T | - Medición del riesgo<br>- Tipos de riesgo | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMK3h7Q1LIY">https://www.youtube.com/watch?v=fMK3h7Q1LIY</a><br>- <b>D:</b> el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial |  |
|   | 2P | - Medición del riesgo<br>- Tipos de riesgo | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.<br><br><b>C1 – SC2</b><br><b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>                                      | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 7</b> sobre operaciones bursátiles.<br>- <b>Resuelven la prueba de desarrollo.</b>   | Aprendizaje colaborativo |  |
| 8 | 4T |  | - Se desarrolla un breve repaso de contenidos. Mediante el uso de ejemplos repasa algunos temas previos a la evaluación.<br>-<br><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b><br><b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>   | - Toman nota sobre los ejemplos y recomendaciones del docente.<br>- Leen con atención las instrucciones de la evaluación.   |                          |  |
|   | 2P |  | <b>Resolución de la Evaluación Parcial</b>   |   |                          |  |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 3 |                        | Nombre de la unidad:               | Análisis de mercado  | Resultado de aprendizaje de la unidad:  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el mercado bursátil mediante los métodos fundamental y técnico para la predicción del comportamiento futuro de las acciones. |  | Duración en horas | 24 |
|----------|------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|-------------------|----|
| Semana   | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas                   | Actividades sincronas (Video clases)   |   |  | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |                   |    |
|          |                        |                                    | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)   | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)   | Metodología  |  |                   |    |
| 9        | 2T                     | - Introducción al mercado bursátil | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: presenta el tema a través de PPT<br>- C: retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |                   |    |
|          | 2T                     | - Análisis Fundamental             | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5jlqbkZh-s">https://www.youtube.com/watch?v=Z5jlqbkZh-s</a><br>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- C: retroalimentación y metacognición.  | - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.   | Aprendizaje experiencial   |  |                   |    |
|          | 2P                     | - Análisis Fundamental             | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: presenta la actividad, que será desarrollada grupalmente.<br>- C: retroalimentación y metacognición.  | - mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 8</b> .  | Aprendizaje colaborativo   |  |                   |    |
| 10       | 2T                     | - Metodologías de Valoración       | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: presenta el tema a través de PPT.<br>- C: retroalimentación y metacognición.  | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase..   | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |                   |    |
|          | 2T                     | - Valoración accionaria            | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8HXcfNoRHwE">https://www.youtube.com/watch?v=8HXcfNoRHwE</a><br>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.<br>- C: retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial   |  |                   |    |
|          | 2P                     | - Valoración accionaria            | - I: presenta el propósito de la sesión.<br>- D: desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- C: retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 9</b> .  | Aprendizaje colaborativo   |  |                   |    |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|    |    |  |   |   |                                 |  |
|----|----|--|---|---|---------------------------------|--|
| 11 | 2T | - Análisis Técnico                     | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa          | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |
|    | 2T | - Características del análisis técnico | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QmWXHeMxzdg">https://www.youtube.com/watch?v=QmWXHeMxzdg</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial        |  |
|    | 2P | - Características del análisis técnico | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un problema que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 10.</b>  | Aprendizaje basado en problemas |  |
| 12 | 2T | - Chartismo                            | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa          | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |
|    | 2T | - Análisis de tendencias               | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pdfi6jTOLoU">https://www.youtube.com/watch?v=Pdfi6jTOLoU</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial        |  |
|    | 2P | - Análisis de tendencias               | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.<br><br><b>C2 – SC1</b><br><b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>                         | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 11.</b><br>- <b>Resuelven la prueba de desarrollo</b>  | Aprendizaje colaborativo        |  |



## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 4 |                        | Nombre de la unidad:       | Análisis del riesgo  | Resultado de aprendizaje de la unidad:  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar herramientas de planificación y control financiero que incorporen la rentabilidad y la pérdida aproximada en base al riesgo asumido en diferentes situaciones de mercado. | Duración en horas  | 24 |
|----------|------------------------|----------------------------|--|---|---|--|----|
| Semana   | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas           | Actividades sincronas (Video clases)   |   |   | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |    |
|          |                        |                            | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)   | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)   | Metodología   |  |    |
| 13       | 2T                     | - Tipos de Riesgo          | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa  | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |    |
|          | 2T                     | - Riesgo de Incumplimiento | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OtzHpKedd8">https://www.youtube.com/watch?v=6OtzHpKedd8</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.   | Aprendizaje experiencial  |  |    |
|          | 2P                     | - Riesgo de Incumplimiento | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta la actividad que se desarrollará grupalmente.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 12</b> .   | Aprendizaje colaborativo  |  |    |
| 14       | 2T                     | - Gestión del Riesgo       | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa  | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía             |    |
|          | 2T                     | - Value at Risk (VaR)      | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica:<br><a href="https://youtu.be/huMRPUusT8U">https://youtu.be/huMRPUusT8U</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.                               | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial  |  |    |
|          | 2P                     | - Value at Risk (VaR)      | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.   | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 13</b> sobre operaciones bursátiles.   | Aprendizaje colaborativo  |  |    |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.



## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|           |    |                          |  |   |                          |  |
|-----------|----|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
|           |    |                          | - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   |   |                          |  |
| <b>15</b> | 2T | - Evaluación del entorno | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.   | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.  | Clase magistral activa   | - Revisión de las PPT de cada semana<br>- Revisar bibliografía |
|           | 2T | - Riesgo País            | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tQWX89iMIMA">https://www.youtube.com/watch?v=tQWX89iMIMA</a><br>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición. | - Interactúan mediante la participación efectiva en clase.<br>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales. | Aprendizaje experiencial |  |
|           | 2P | Riesgo País              | - <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.<br>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.<br>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.<br><br><b>C2 – SC2</b><br><b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>  | - Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 14</b> sobre operaciones bursátiles.   | Aprendizaje colaborativo |  |
| <b>16</b> | 4T | Repaso general           | - Mediante el uso de ejemplos repasa algunos temas previos al examen.<br><br><b>EVALUACIÓN FINAL</b><br>Trabajo integrador: diseño de una herramienta de planificación financiera grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>  | - Toman nota sobre los ejemplos y recomendaciones del docente.<br>- Leen con atención las instrucciones de la evaluación.   |                          | - Desarrollo de la evaluación Final.                           |
|           | 2P |                          | <b>Revisión de la evaluación final</b>   | - Consultan al docente las dudas que podrían suscitarse tras evaluación final.  |                          |  |