

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Mercado de Capitales	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar herramientas de planificación y control financiero.
<b>Periodo</b>	8	<b>EAP</b>	Administración y Finanzas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
<b>Gestión Organizacional</b>	Marketing	Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza y formula estrategias de marketing estratégico y marketing operativo.	3
<b>Gestión de Instituciones Financieras</b>	Evaluación del impacto en el riesgo y la rentabilidad	Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	3
	Captación y colocación de activos	Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras.	3
	Herramientas de operaciones financieras	Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	3
<b>Gestión Financiera</b>	Inversión y financiamiento	Aplica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	3
	Evaluación del riesgo	Evalúa el riesgo en las inversiones.	3

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Mercados bursátiles</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la función de los mercados bursátiles, las operaciones y los mecanismos de negociación en un entorno de mercados globalizados.	<b>Duración en horas</b>	24
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Video clases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	
1	2T	- Presentación del docente y estudiante	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente.	- Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo.	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

		- Presentación del sílabo	- Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Aplicación de la evaluación diagnóstica. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan la evaluación diagnóstica. - Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.		
	2T	- Mercados de instrumentos financieros	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=977LlWlByV4">https://www.youtube.com/watch?v=977LlWlByV4</a> - <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Mercados de instrumentos financieros	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta la actividad, que será desarrollada mediante grupos. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 1</b> .	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Operaciones bursátiles	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía
	2T	- Inversiones en bolsa - Tipos de acciones	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFfd2xHDxU&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=VFfd2xHDxU&amp;t=92s</a> - <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Inversiones en bolsa - Tipos de acciones	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 2</b> sobre operaciones bursátiles.	Estudio de casos	
3	2T	- Mecanismos de Negociación Bursátil	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Los estudiantes interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ordenes bursátiles con margen</li> <li>- Compras al crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://youtu.be/1568Jrci_Q">https://youtu.be/1568Jrci_Q</a></li> <li>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las ordenes bursátiles con margen</li> <li>- Compras al crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 3</b> sobre operaciones bursátiles.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas de valores de cotización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: usa PPT para abordar los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de cada semana</li> <li>- Revisar bibliografía</li> </ul>
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas internacionales</li> <li>- Bolsas latinoamericanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TcEetvY8eAM">https://www.youtube.com/watch?v=TcEetvY8eAM</a></li> <li>- D: mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolsas internacionales</li> <li>- Bolsas latinoamericanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- D: el docente desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- C: retroalimentación y metacognición.</li> </ul> <p><b>C1 – SC1</b> <b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 4</b> sobre operaciones bursátiles.</li> <li>- <b>Resuelven la prueba de desarrollo planteada para la primera unidad.</b></li> </ul>	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Indicadores bursátiles	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la evaluación de los indicadores bursátiles y los antecedentes históricos para la medición del efecto del riesgo y el rendimiento en el comportamiento de los mercados.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
5	2T	- Introducción a los índices bursátiles	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía		
	2T	- Índices bursátiles	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txWk-73vXl4">https://www.youtube.com/watch?v=txWk-73vXl4</a> - <b>D:</b> el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial			
	2P	Índices bursátiles	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta la actividad, que será desarrollada grupalmente.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 5</b> .	Aprendizaje colaborativo			

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

			- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.			
6	2T	- Los pánicos bursátiles	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> mediante el uso de diapositivas aborda los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía
	2T	- Las crisis financieras	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://youtu.be/K_O_CUXFfk">https://youtu.be/K_O_CUXFfk</a> - <b>D:</b> el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Las crisis financieras	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 6</b> sobre operaciones bursátiles.	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Riesgo y Rentabilidad	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> mediante el uso de diapositivas aborda los temas indicados, direccionados al desarrollo de la actividad planificada. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía
	2T	- Medición del riesgo - Tipos de riesgo	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMK3h7Q1LY">https://www.youtube.com/watch?v=fMK3h7Q1LY</a> - <b>D:</b> el docente mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Medición del riesgo - Tipos de riesgo	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.  <b>C1 – SC2</b> <b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 7</b> sobre operaciones bursátiles. - <b>Resuelven la prueba de desarrollo.</b>	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>8</b>	<b>4T</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrolla un breve repaso de contenidos. Mediante el uso de ejemplos repasa algunos temas previos a la evaluación.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toman nota sobre los ejemplos y recomendaciones del docente.</li> <li>- Leen con atención las instrucciones de la evaluación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de cada semana</li> <li>- Revisar bibliografía</li> </ul>
	<b>2P</b>		<b>Resolución de la Evaluación Parcial</b>			

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Análisis de mercado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el mercado bursátil mediante los métodos fundamental y técnico para la predicción del comportamiento futuro de las acciones.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
<b>9</b>	<b>2T</b>	- Introducción al mercado bursátil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> </ul>	Clase magistral activa		
	<b>2T</b>	- Análisis Fundamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5j1qbkZh-s">https://www.youtube.com/watch?v=Z5j1qbkZh-s</a></li> <li>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial		
	<b>2P</b>	- Análisis Fundamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta la actividad, que será desarrollada grupalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 8</b>.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

			- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.			
10	2T	- Metodologías de Valoración	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase..	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía
	2T	- Valoración accionaria	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8HXcfNoRHWE">https://www.youtube.com/watch?v=8HXcfNoRHWE</a> - <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Valoración accionaria	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 9.</b>	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	- Análisis Técnico	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana - Revisar bibliografía
	2T	- Características del análisis técnico	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QmWXHeMxzdg">https://www.youtube.com/watch?v=QmWXHeMxzdg</a> - <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Características del análisis técnico	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> desarrolla un problema que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 10.</b>	Aprendizaje basado en problemas	
12	2T	- Chartismo	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT. - <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de cada semana
	2T	- Análisis de tendencias	- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión. - Recurso para desarrollar la clase: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pdfi6jIOLoU">https://www.youtube.com/watch?v=Pdfi6jIOLoU</a>	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase. - Interactúan con las plataformas a fin de obtener	Aprendizaje experiencial	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil, analiza el mercado de capitales.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.		- Revisar bibliografía
<b>2P</b>	- Análisis de tendencias		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul> <p><b>C2 – SC1</b> <b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 11</b>.</li> <li>- <b>Resuelven la prueba de desarrollo</b></li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Análisis del riesgo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar herramientas de planificación y control financiero que incorporen la rentabilidad y la pérdida aproximada en base al riesgo asumido en diferentes situaciones de mercado.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
13	2T	- Tipos de Riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa			
	2T	- Riesgo de Incumplimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OtzHpKedd8">https://www.youtube.com/watch?v=6OtzHpKedd8</a></li> <li>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de cada semana</li> <li>- Revisar bibliografía</li> </ul>		
	2P	- Riesgo de Incumplimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> </ul>	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 12</b> .	Aprendizaje colaborativo			

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.



## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>D:</b> presenta la actividad que se desarrollará grupalmente.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>			
14	2T	- Gestión del Riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	
	2T	- Value at Risk (VaR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica: <a href="https://youtu.be/huMRPUusT8U">https://youtu.be/huMRPUusT8U</a></li> <li>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Value at Risk (VaR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 13</b> sobre operaciones bursátiles.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Evaluación del entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta el tema a través de PPT.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de cada semana</li> <li>- Revisar bibliografía</li> </ul>
	2T	- Riesgo País	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- Recurso para motivar y desarrollar la práctica: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tQWX89iMIMA">https://www.youtube.com/watch?v=tQWX89iMIMA</a></li> <li>- <b>D:</b> mediante el uso de plataformas de información bursátil analiza el mercado de capitales.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan mediante la participación efectiva en clase.</li> <li>- Interactúan con las plataformas a fin de obtener la información sobre el comportamiento del mercado de capitales.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
	2P	Riesgo País	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> presenta el propósito de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> desarrolla un caso que describe el mecanismo para la compra de activos financieros a través de la bolsa de valores.</li> <li>- <b>C:</b> retroalimentación y metacognición.</li> </ul> <p><b>C2 – SC2</b> <b>Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b></p>	- Mediante grupos de trabajo resuelven la <b>actividad 14</b> sobre operaciones bursátiles.	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

16	4T	Repaso general	<p>-Mediante el uso de ejemplos repasa algunos temas previos al examen.</p> <p><b>EVALUACIÓN FINAL</b> Trabajo integrador: diseño de una herramienta de planificación financiera - grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b></p>	<p>- Toman nota sobre los ejemplos y recomendaciones del docente.</p> <p>- Leen con atención las instrucciones de la evaluación.</p>		- Desarrollo de la evaluación Final.
	2P		<p><b>Revisión de la evaluación final</b></p>	<p>- Consultan al docente las dudas que podrían suscitarse tras evaluación final.</p>		