

# SÍLABO

## Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas

<b>Código</b>	ASUC01247	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	100 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	5		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2025		

### I. Introducción

---

Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio. Se ubica en el octavo período de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión Pública. Tiene como prerrequisito haber aprobado 100 créditos y es prerrequisito de Sistema Electoral y Representación Política. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, la competencia transversal referida a la Dirección Estratégica e Innovación y dos competencias específicas: (i) Gestión Pública y (ii) Toma de Decisiones en la Gestión Pública. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en reconocer la importancia del proceso de definición de las políticas públicas en el país.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: aspectos teóricos y prácticos de las políticas públicas, rol de los actores y la función que cumplen los incentivos para movilizar conductas individuales y colectivas a favor de las políticas públicas, aspectos más destacados del seguimiento y evaluación de las políticas públicas y su relación con el entorno económico y político.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los procedimientos de la formulación de las políticas públicas.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Aspectos teóricos y prácticos de las políticas públicas</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los aspectos teóricos y prácticos de la formulación de las políticas públicas, de cara al ejercicio de la función pública en los distintos niveles de gobierno.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza del ser humano y las políticas públicas. Introducción a las políticas públicas</li> <li>2. Definición de políticas públicas</li> <li>3. Enfoques de políticas públicas</li> <li>4. Identificación de políticas públicas. De las necesidades a la formulación de políticas públicas</li> <li>5. Elaboración de estudios basales y diagnósticos</li> <li>6. Importancia de los diagnósticos para la formulación de las políticas públicas. Fuentes primarias y secundarias</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Diseño y gestión de políticas públicas</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios técnicos necesarios para el diseño y gestión de las políticas públicas, en el marco del ejercicio de la función pública.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de políticas públicas. Métodos y técnicas</li> <li>2. Gestión por procesos y gestión por resultados</li> <li>3. Metodología del marco lógico. Árbol de problemas, árbol de soluciones y matriz lógica</li> <li>4. Elaboración del marco lógico. Formulación de objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos. Lectura cruzada, formulación de indicadores</li> <li>5. Mapeo de procesos para la gestión de políticas públicas</li> <li>6. Formulación de planes, programas y proyectos</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Rol de actores y políticas públicas</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el rol de los diferentes actores políticos en el diseño, gestión e implementación de las políticas públicas, como parte del quehacer de la función pública.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación. Comunitaria, social, ciudadana y política</li> <li>2. Mapeo de actores. Identificación de roles, discurso, poder y posición</li> <li>3. Participación de la ciudadanía en la formulación de políticas</li> <li>4. Mapeo de procesos para la gestión de políticas públicas. Entradas y salidas, desde la perspectiva de las políticas públicas</li> <li>5. Expectativas y demandas de la población</li> <li>6. Conflictividad social. Naturaleza, causas, tipos y ciclo</li> <li>7. Diálogo social</li> <li>8. Anticipación estratégica. Planificación de cortísimo, corto, mediano y largo plazo. Planes operativos, planes estratégicos y planes de desarrollo. Herramientas de gestión y anticipación</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Seguimiento y evaluación de las políticas públicas</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el diseño de sistemas de seguimiento y evaluación de políticas públicas, a partir del uso de fuentes primarias y secundarias, así como la revisión de planes y programas gubernamentales, propios de la gestión pública.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Revisión del marco lógico 2. Elaboración de sistemas de seguimiento y evaluación, a partir de indicadores 3. Diseño de sistemas de monitoreo, a partir de indicadores 4. Revisión de planes, programas y proyectos 5. Seguimiento físico y presupuestal 6. Elaboración de instrumentos de seguimiento y evaluación		

#### IV. Metodología

##### Modalidad A Distancia

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas

#### V. Evaluación

##### Modalidad A Distancia

<b>Rubros</b>	<b>Unidad por evaluar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Entregable / Instrumento</b>	<b>Peso</b>
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación grupal teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Evaluación grupal teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Desarrollo grupal de análisis de casos de seguimiento de políticas públicas en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Franco, J. (2020). *Diseño de políticas públicas*. IEXE Editorial. <https://asms.short.gy/2r4bHZ>

### Complementaria

Andriamihaja, O., Metz, F., Zaehring, J., Fischer, M. y Messerli, P. (2021). Identifying agents of change for sustainable land governance. *Land Use Policy*, 100.

<https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104882>

Evans, R. y Vermeulen, W. (2021). Governing Electronics Sustainability: Meta-evaluation of explanatory factors influencing modes of governance applied in the electronics value chain. *Journal of Cleaner Production*, 278.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122952>

Jansen, L., Kalas, P. y Bicchieri, M. (2021). Improving governance of tenure in policy and practice: The case of Myanmar. *Land Use Policy*, 100.

<https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104906>

Mali, N., Yerramsetti, S. y Manoharan, A. (2021). Communicative governance to mitigate the COVID-19 pandemic: A case study of Delhi, India. *International Journal of E-Planning Research*, 10(2), 116–123. <https://doi.org/10.4018/IJEPR.20210401.oa10>

## VII. Recursos digitales

BID. (14 de octubre de 2014). *4 herramientas digitales para la gestión pública*. Abierto al Público. <https://bit.ly/369dZMg>