

SÍLABO

Remediación de Suelos Contaminados

Código	ASUC01520	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Geología			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Remediación de suelos contaminados es una asignatura obligatoria de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental. Tiene como requisito haber aprobado la asignatura de Geología y es prerrequisito de la asignatura de Fundamentos de Diseño en Ingeniería Ambiental. Desarrolla, a nivel intermedio, la competencia transversal Gestión de Proyectos y las competencias específicas Diseño y Desarrollo de Soluciones y Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de examinar las fuentes, el transporte e impacto de contaminantes en el suelo, proponiendo medidas de remediación ambiental.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Suelo y sus propiedades, suelos y sitios contaminados, técnicas de contención y confinamiento, técnicas de remediación, separaciones físicas, tratamientos químicos, remediación biológica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar técnicas de remediación de suelos para reducir los principales agentes contaminantes orgánicos e inorgánicos, explicando los mecanismos de interacción suelo-contaminante y valorando la importancia del suelo como soporte para la vida en la tierra.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Factores de remediación de suelos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar los factores que influyen en la remediación de suelos contaminados.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteres de los contaminantes 2. Características del medio 3. Interacción suelo-contaminante 		

Unidad 2 Remediación física de suelos contaminados		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las técnicas de remediación física de suelos contaminados para su aplicación.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado del suelo 2. Extracción de vapor 3. Excavación y disposición 4. Electrorremediación 		

Unidad 3 Remediación química de suelos contaminados		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principios de la remediación química de suelos contaminados.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de enmiendas 2. Solidificación / estabilización 3. Intercambio iónico 4. Precipitación. 		

Unidad 4 Remediación biológica de suelos contaminados		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las técnicas de remediación biológica de suelos contaminados.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biorremediación. Ventajas y desventajas 2. Biolabranza 3. Compostaje 4. Fitorremediación. Tipos 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Las clases se desarrollarán acorde a una metodología activa, mediante la exposición del docente, con participación de los estudiantes. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares.

Para el logro de resultados de aprendizaje, se aplicarán las siguientes técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- Clase magistral activa

Modalidad Semipresencial - *Blended* y *A Distancia*

Las clases se desarrollarán acorde a una metodología activa, mediante la exposición del docente, con participación de los estudiantes. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares.

Para el logro de resultados de aprendizaje, se aplicarán las siguientes técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje basado en proyectos
 - Flipped classroom
 - Clase magistral activa
-

**V. Evaluación
Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Informe de proyecto / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Informe de proyecto / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Informe de proyecto / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Russell, D. (2012). *Remediation manual for contaminated sites*. CRC Press.
<https://at2c.short.gy/4NJZse>

Complementaria

Zhang, Ch. (2020). *Soil and groundwater remediation: fundamentals, practices, and sustainability*. Wiley.

Brutti, L., Beltrán, M. y García de Salamone, I. (2018). *Biorremediación de los recursos naturales*. Ediciones INTA.

Hasegawa, H., Mofizur, R. I. y Azizur, M. (2016). *Environmental remediation technologies for metal – contaminated soils*. Springer.

Hou, D. (2020). *Sustainable remediation of contaminated soil and groundwater: materials, processes, and assessment*. Elsevier.

Rodríguez-Eugenio, N., McLaughlin, M. & Pennock, D. (2018). *Soil pollution: a hidden reality*. FAO.

VII. Recursos digitales

Anddes. (9 de octubre de 2020). *Remediación de suelos contaminados* [Video]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=OHM_dZtT5PQ