

SÍLABO Construcción 2

Código	ASUC 01187		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Construcción 1			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Construcción 2 es una asignatura obligatoria de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Civil. Tiene como requisito la asignatura de Construcción 1. Desarrolla, a nivel intermedio, dos competencias transversales: (i) Medioambiente y Sostenibilidad y (ii) Gestión de Proyectos, y la competencia específica Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar y emplear los procedimientos constructivos pertinentes, así como la gestión de proyecto de ingeniería civil.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Los procedimientos constructivos, acabados e instalaciones interiores de un proyecto de edificación. El desarrollo de metrados de las diferentes etapas de un proyecto de edificación. El sector inmobiliario y la gestión de la construcción.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos de las diferentes etapas del procedimiento constructivo y los conceptos básicos de las herramientas de gestión para conseguir los estándares de calidad apropiados.



III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Movimiento de tierras y construcción de subestructuras			24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será ca procedimientos constructivos, elaborando lo partidas que implican el movimiento de tierras, concreto simple y concreto armado en proyectacorde a la normatividad vigente.	s metrados las subestruc	de las cturas de
Ejes temáticos	 Excavaciones, cortes, rellenos y eliminación o Obras de concreto simple Obras de concreto armado con fines de cim Sistemas de sostenimiento de excavaciones 		

Cons	Duración en horas	24		
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los procedimientos constructivos, elaborando los metrados de las partidas que implican las obras de concreto armado en elementos verticales y los muros de albañilería en proyectos de edificaciones; acorde a la normatividad vigente.			
Ejes temáticos	 Columnas de concreto armado Placas de concreto armado Muros de contención de concreto armado Muros de albañilería confinada y armada 			

Construcción de	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los procedimientos constructivos, elaborando los metrados de las partidas que implican las obras de concreto armado en elementos horizontales y los acabados en proyectos de edificaciones, acordes con la normatividad vigente.		
Ejes temáticos	 Vigas de concreto armado Losas y escaleras de concreto armado Acabados en pisos, paredes y techos Carpintería de madera, metálica, aluminio y 	cerrajería	

Instalacione	Unidad 4 es interiores y gestión de la construcción	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será co conceptos básicos en los procedimientos const los metrados de las partidas que implican las in en proyectos de edificaciones; analizando, ac generales de gestión de la construcción.	ructivos, ela stalaciones	borando interiores



Eioc	+~ m	44	cos	
	IEIII		IC.OS	

- 1. Instalaciones sanitarias, eléctricas y mecánicas
- 2. Instalaciones de comunicaciones y de gas
- 3. Gestión de recursos en proyectos inmobiliarios
- 4. Formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios

IV. Metodología

Modalidad Presencial y Semipresencial - Blended

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. La técnica sugerida es el aprendizaje orientado a proyectos, metodología en la que se pide a los alumnos que, en pequeños grupos, planifiquen, creen y evalúen un proyecto que responda a las necesidades planteadas en una determinada situación. Este aprendizaje requiere el manejo, por parte de los estudiantes, de diversas fuentes de información y disciplinas que son necesarias para resolver problemas o contestar preguntas que sean realmente relevantes.

Las estrategias a utilizar son las siguientes:

Aprendizaje experiencial

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje orientado a proyectos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	6
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 – 4	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	60 %	20 %
		Semana 5 – 7	- Proyecto grupal / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20 9	%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 – 12	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	60 %	20 %
		Semana 13 - 15	- Proyecto de fin de asignatura / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	40 9	%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	•
Consolidado 1	_	Semana	- Actividades virtuales	15%	
C1	l	1 - 3	- Proyecto grupal / Rúbrica de evaluación	85%	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20%	6
			- Actividades virtuales	15%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Proyecto de fin de asignatura / Rúbrica de evaluación	85%	20%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	40%	6
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20\%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2010). Norma técnica: Metrados para Obras de Edificaciones y Habilitaciones Urbanas.

https://at1z.short.gy/ILL0bC

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2019). Reglamento Nacional de Edificaciones. https://atlz.short.gy/4Hf5q1

Complementaria

American Concrete Institute. (2014). Requisitos de Reglamento para concreto estructural ACI 318S-14 y ACI 318.2S-14 a ACI 318S-11. https://cutt.ly/Vmpnvso

American Society of Concrete Contractors. (2011). Guía del contratista para la construcción en concreto de calidad (3.º ed.). American Concrete Institute.

Harmsen, T. (2017). Diseño de estructuras de concreto armado (5.ª ed.). Fondo Editorial PUCP. https://cutt.ly/Xmpb6xo



VII. Recursos digitales

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2011). Norma Técnica. Metrados para Obras de edificación y Habilitaciones Urbanas. https://cutt.ly/7mpnHMt