

SÍLABO

Filosofía del Derecho

Código	ASUC00339	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Derechos Humanos y Derecho Comunitario			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

La asignatura Filosofía del Derecho es de naturaleza obligatoria para los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Derecho. Es prerrequisito de la asignatura Razonamiento y Argumentación Jurídica. Se ubica en el octavo período de estudios y es una asignatura de especialidad que busca desarrollar la competencia específica Conocimiento del Derecho y Destreza Legal, en el nivel logrado de principios relativos a los derechos fundamentales.

La asignatura comprende los siguientes temas: el estudio de la historia de la filosofía del derecho, la naturaleza y condición humana, la interpretación y argumentación de la norma jurídica haciendo uso de los diferentes métodos y recursos, el paradigma del juez racional, la moral y el derecho, el Estado, poder y gobierno, el iusnaturalismo y positivismo jurídico, los sistemas modernos y posmodernos, la prensa vs. la libertad personal.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los valores jurídicos y los principios éticos que guardan relación con lo recto y con lo justo, en un mundo humanista, que considere la libertad y la dignidad humana como lo más trascendental, con espíritu reflexivo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Filosofía, Derecho y Filosofía del Derecho		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar conceptos de Filosofía, Derecho y Filosofía del Derecho, percibiendo las importantes teorías y comprendiendo ontológicamente la pregunta: ¿qué es Derecho?		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Filosofía 2. El Derecho 3. La Filosofía del Derecho 4. Ontología Jurídica 5. Estimativa Jurídica 		

Unidad 2 Filosofía del Derecho desde una perspectiva histórica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos de Filosofía del Derecho, percibiendo las etapas del pensamiento desde una perspectiva histórica el devenir y la justicia.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofía del Derecho en la Edad Antigua 2. Filosofía del Derecho en la Edad Medieval 3. Filosofía del Derecho en la Edad Moderna 		

Unidad 3 Filosofía del Derecho en su visión contemporánea		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos de Filosofía del Derecho en su visión contemporánea percibiendo importantes cambios jurídicos y sociales orientándose a lo justo.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El iusnaturalismo 2. El historicismo 3. El positivismo 4. El neopositivismo 		

Unidad 4 Filosofía del Derecho y derechos humanos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos de Filosofía del Derecho entendiendo la importancia de los Derechos Humanos en la Constitución y los Convenios Internacionales para una humanidad que valore la dignidad, libertad y tolerancia.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La fenomenología jurídica 2. Dignidad y derechos humanos 3. Ética y derechos humanos 4. Tolerancia y derechos humanos 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden el estudio de casos.

Modalidad Semipresencial - Virtual

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden el estudio de casos.

Modalidad A Distancia

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden el estudio de casos.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Control individual de lectura / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Control individual de lectura / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Control individual de lectura / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Kelsen, H. (2012). *Teoría pura del derecho*. Eudeba. <https://asms.short.gy/seOAEs>

Complementaria

Fernández, C. (2017). *El Derecho como libertad: la teoría tridimensional del Derecho* (3.ª ed.). Montivensa.

Miró-Quesada, F. (1988). *Ensayos de Filosofía del Derecho*. Universidad de Lima.

Palomino, J. (2018-1). *Análisis al proceso judicial a Jesucristo en Judea y Roma en el siglo I*. Tesis de grado.

<http://repositorio.continental.edu.pe/handle/continental/4619>

Villalobos, M. (2004). *La finalidad del Derecho*. Editora RAO Jurídica.

Villalobos, M. (2019). *La justicia como valor supremo del Derecho Internacional*. Idemsa.

VII. Recursos digitales

Enfoque Jurídico. (27 de junio de 2019). *Cápsula N°19. La justicia y la razón* [Video].

YouTube. https://youtu.be/F8e5kurg_Pk

Enfoque Jurídico. (16 de octubre de 2019). *Cápsula N°50. Filosofía del Derecho* [Video].

YouTube. <https://youtu.be/91ykBjHkicl>

Grupo Latinoamericano de Estudios sobre Derecho Penal Internacional. (2010). *Sistema interamericano de protección de los derechos humanos y derecho penal internacional*. Konrad-Adenauer-Stiftung. <https://cutt.ly/0mwSLZz>

Justicia TV. (2 de enero de 2020). *La importancia de la enseñanza del Derecho* [Video].

YouTube. <https://youtu.be/w6yGXNrKYMU>

Villalobos, M. (2017). *El paradigma del fiscal latinoamericano desafíos de la justicia: justicia versus seguridad jurídica*. Revista Académica Escola Superior do Ministerio Público do Ceará Brasil, 9(2), 263- 289. <https://cutt.ly/JmwAJV3>

Villalobos, M. (2019). *El porqué de las máximas de la experiencia en la experiencia jurídica nacional e internacional - Tensión entre la Política y el Derecho: ¿Qué hacer?* Revista Académica Escola Superior do Ministerio Público do Ceará Brasil, 11(1), 241-259. <http://www.mpce.mp.br/wp-content/uploads/2019/07/ARTIGO-13.pdf>

Villalobos, M. (2020). *Los límites de la justicia, la violencia y la estupidez en el derecho*. Revista Saber y Justicia, Escuela Nacional de la Judicatura República Dominicana, 2(18), 84-103. <https://saberyjusticia.enj.org/index.php/SJ/article/view/77/80>