

# SÍLABO

## Economía Laboral

<b>Código</b>	ASUC01251	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Investigación de Mercados			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Economía Laboral es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, que se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Economía. Tiene como prerrequisito Investigación de Mercados y es prerrequisito de Economía Pública. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia específica Diseño de Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en brindar las herramientas necesarias al estudiante para que diseñe políticas económicas sostenibles a nivel microeconómico y macroeconómico.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: Oferta de trabajo, economía de la familia; capital humano e inversión en educación y migraciones; teorías de la búsqueda de empleo, demanda de trabajo y estructura laboral, modelos alternativos de mercado de trabajo, teorías de segmentación de mercado, discriminación y grupos de desventaja, aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral; aspectos macroeconómicos del desempleo.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, a un nivel intermedio, los problemas económicos identificando sus causas y clasificándolos de acuerdo con el contexto.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 La demanda de trabajo</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la demanda de trabajo como el resultado de un proceso de optimización de producción de una empresa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Panorama general del mercado laboral</li> <li>3. La demanda de trabajo</li> <li>4. Elasticidades de la demanda laboral</li> </ol>		

<b>Unidad 2 La oferta de trabajo</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la oferta de trabajo de un individuo como resultado de la asignación óptima del tiempo entre esfuerzo laboral y ocio.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fricciones en el mercado laboral</li> <li>2. Oferta de trabajo a la economía: la decisión de trabajar</li> <li>3. Oferta de trabajo: producción familiar, familia y ciclo de vida</li> <li>4. Compensación de las diferencias salariales y los mercados laborales</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Inversión en capital humano, salario y productividad</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inversiones en capital humano: educación y formación</li> <li>2. Movilidad laboral: migración, inmigración y rotación</li> <li>3. Salario y productividad: determinación del salario dentro de la empresa</li> <li>4. Género, raza y origen étnico en el mercado laboral</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Desempleo, sindicatos y efectos del comercio internacional</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sindicatos y mercado laboral</li> <li>2. Desempleo</li> <li>3. Desigualdad en las ganancias</li> <li>4. Los efectos del comercio internacional y la producción compartida en el mercado laboral</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

El desarrollo de la asignatura tiene como base la metodología experiencial y colaborativa, para ello se utilizan las siguientes técnicas y estrategias:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Exposición grupal de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Redacción grupal de ensayo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Trabajo grupal de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Exposición grupal de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Análisis grupal de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Fernández, J. (2006). *Organización industrial*. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. <https://asms.short.gy/yXlosn>

### Complementaria

Borjas, G. (2013). *Labor economics* (6<sup>th</sup> ed.) McGraw-Hill.

Ehrenberg, R., & Smith, R. (2018). *Modern labor economics: Theory and public policy* (13<sup>th</sup> ed.). Routledge Taylor & Francis Groups.

Hernández, C. y Carrasco, J. (2005). *Ejercicios de economía laboral*. McGraw-Hill Interamericana.

The Economist. (2006). *Guide to economic indicators: Making sense of economics* (6<sup>th</sup> ed.). Profile Books.

## VII. Recursos digitales

De la Hoz, R. (2014). Sobre la economía laboral - work on economy. *Dictamen Libre*, 14(15), 52-57. <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.14-15.3131>

Sánchez, M. y Chafloque, R. (2019). *La informalidad laboral en el Perú: un mapa nacional basado en ENAHO*. Fondo Editorial USMP. <https://cutt.ly/3n4hJCe>

Torres, J. y Montero, A. (2005). Trabajo, empleo y desempleo en la teoría económica: la nueva ortodoxia. *Principios: estudios de economía política*, 3, 5-34. <https://idus.us.es/handle/11441/43864>