

# SÍLABO

## Teoría Monetaria

<b>Código</b>	ASUC01602	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Macroeconomía 2			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

---

Teoría Monetaria es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio. Se ubica en el octavo periodo de la EAP de Economía y tiene como prerrequisito Macroeconomía 2. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia específica Diseño de Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel microeconómico y macroeconómico.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: funciones, tipos y origen del dinero, dinero y creación del crédito, mercado monetario y demanda; mercado monetario y oferta, política monetaria, inflación, banca central y reservas Internacionales óptimas.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, a un nivel intermedio, los problemas económicos, identificando sus causas y clasificarlos de acuerdo con el contexto.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>El dinero. Historia. Funciones. Tipos. Instituciones monetarias</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad, el estudiante será capaz de explicar de forma completa la necesidad, utilidad y beneficios del dinero en el funcionamiento de la economía.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen y necesidad del dinero</li> <li>2. El dinero y el objeto de los bancos comerciales</li> <li>3. Instituciones monetarias. El Banco Central</li> <li>4. El dinero y la moneda en el siglo XXI</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>El mercado de dinero</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad el estudiante será capaz de analizar la estructura analítica, instrumentos, y enfoques del mercado de dinero y la política monetaria en una economía pequeña y abierta.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La demanda de dinero</li> <li>2. La oferta de dinero</li> <li>3. El equilibrio en el mercado de dinero</li> <li>4. Implicancias de política monetaria en una economía pequeña y abierta</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Teorías y enfoques del análisis monetario</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad el estudiante será capaz de analizar los fundamentos de las distintas teorías monetarias, aplicando el instrumental teórico, analítico y formal que sustenta el análisis monetario de una economía pequeña y abierta.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría clásica. Neutralidad monetaria. Dicotomía clásica</li> <li>2. Teoría Keynesiana. Incertidumbre. La curva de Philips</li> <li>3. Enfoque monetarista. Expectativas</li> <li>4. La efectividad de la política monetaria</li> <li>5. Crisis monetarias</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Inflación</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al término de la unidad el estudiante será capaz de analizar los determinantes del proceso inflacionario, la aplicación de políticas de ajuste y la sostenibilidad de las políticas de estabilización desde la perspectiva del análisis y la política monetaria.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorías que explican la inflación</li> <li>2. Inflación y eficiencia económica. Enfoque monetario</li> <li>3. <i>Inflation targeting</i></li> <li>4. Dolarización, desdolarización. Metas explícitas</li> <li>5. Regla de Taylor</li> <li>6. Shocks endógenos. Política monetaria óptima</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial:

En el desarrollo de la asignatura se incidirá en la metodología experiencial y colaborativa, haciendo uso de:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Sustentación de trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Análisis grupal de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	60 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Análisis grupal de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Análisis individual de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

- James, H. (2020). *Making a modern central bank: The Bank of England 1979–2003*. Cambridge University Press. <https://asms.short.gy/HVYxRq>
- Donneys, O., Rivera, R. y Tarapuzé E. (2018). *Teoría monetaria y bancaria* (2.a ed.). Ecoe Ediciones. <https://asms.short.gy/rcbXDC>

### Complementaria

- Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía* (5.ª ed.). Pearson Educación.
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía, teoría y políticas*. Pearson Educación
- Sachs, J. y Larraín, F. (2001). *Macroeconomía en la economía global*. Prentice Hall.

## VII. Recursos digitales

- Armas, A. (2016). Dolarización y desdolarización en el Perú. En G. Yamada y D. Winkelried (Eds.). *Política y estabilidad monetaria en el Perú: homenaje a Julio Velarde, Banquero Central del año 2015*. Universidad del Pacífico. <https://bit.ly/3wbNaSi>
- Rossini, R. (2016). La política monetaria del Banco Central de Reserva del Perú en los últimos 25 años. En G. Yamada y D. Winkelried (Eds.). *Política y estabilidad monetaria en el Perú: homenaje a Julio Velarde, Banquero Central del año 2015*. Universidad del Pacífico. <https://bit.ly/3wbNaSi>
- Rossini, R. (2001). Aspectos de la adopción de un régimen de metas de inflación en el Perú. *Revista de Estudios Económicos*, 7. <https://bit.ly/2TfuLH7>