

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Conmutación y Enrutamiento	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de configurar routers, switches (L2 y L3) y APs dando solución a problemas de conmutación y enrutamiento, empleando enrutamiento estático, VLANs, routing entre VLAN, STP, Etherchannel, FHRP, DHCP, y WLAN con WLC en redes IPv4 e IPv6.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Diseño y desarrollo de soluciones	Logrado
					Elija un elemento.
					Elija un elemento.
Periodo	8	EAP			Elija un elemento.

TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICA	DISEÑO Y DESARROLLO DE SOLUCIONES Diseña y desarrolla sistemas de software, informáticos, componentes o procesos satisfaciendo necesidades y considerando restricciones realistas.	C1. Definición de requerimientos y restricciones	Define y valida los requerimientos del sistema de forma clara, empleando alguna técnica o metodología y considerando restricciones realistas.	3
		C2. Diseño y desarrollo de sistemas, componentes o procesos	Diseña y desarrolla un sistema siguiendo una metodología apropiada, validando que cumple con los requerimientos.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Enrutamiento estático, Switches, VLAN e Inter-VLAN Routing	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento de switches de capa 2; implementando VLAN y enlaces troncales; solucionando problemas de inter-VLAN routing en dispositivos de capa 3 y de rutas de rutas estáticas IPv4 e IPv6	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Introducción a la Asignatura - Presentación del Silabo - Evaluación Diagnóstica - Conceptos de routing.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: se explica sobre la importancia de la evaluación diagnóstica y después se da indicaciones para que lo rindan por aula virtual. Se explica el contenido del silabo. Presenta el tema "Conceptos de routing". C: retroalimentación y metacognición.	- Resuelven de manera colaborativa con el software de simulación "packet tracer" la configuración básica del router.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Rutas estáticas IPv4 e IPv6 - Configuración inicial del router. - Decisiones del router. 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación de red: "packet tracer" se configurarán parámetros básicos del router.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa y haciendo uso del software simulador de red configuran rutas estáticas y parámetros básicos en los routers. 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la topología e inicializar los dispositivos. - Configuración de dispositivos y verificar la conectividad. 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: haciendo uso de equipos reales se realiza la configuración de routers.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa realizan conexiones de equipos y su configuración respectiva para la comprensión básica de los parámetros del router. 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al routing estático. - Aplicaciones de las rutas estáticas. 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica la importancia de las rutas estáticas.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer analizan y configuran rutas estáticas. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Opciones del siguiente salto. - Configurar diferentes tipos de rutas estáticas. - Verificación de rutas estáticas 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación de red: "packet tracer" se configurarán diferentes tipos de rutas estáticas.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa y haciendo uso del software simulador de red configuran y verifican diferentes tipos de rutas estáticas. 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Solucionar el problema de una ruta faltante. - Resolver un problema de conectividad 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: haciendo uso de equipos reales se realiza la configuración de diferentes tipos de rutas estáticas, así como la solución de problemas.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa realizan conexiones de equipos y su configuración respectiva, así como la resolución de problemas de conectividad. 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Segmentación de VLAN. 	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica y configura vlan.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer configurar VLAN 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción)

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Implementación de VLAN.	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" implementa vlan con enlaces troncales.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer implementan vlan con enlaces troncales.	Aprendizaje colaborativo	- Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.
	2P	- Routing entre redes VLAN.	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" configura enrutamiento de vlan.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer configuran la interconexión de VLAN a través de routers y switches L3.	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	- Integración de VLAN con enrutamiento estático	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" implementa un caso integrado de VLAN con enrutamiento estático.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso del software packet tracer integran un caso de conmutación y enrutamiento, así como diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	<p>- Revisión de las PPT de la semana</p> <p>- Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción)</p> <p>- Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.</p>
	2P	- Integración de VLAN con enrutamiento estático	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" implementa un caso integrado de VLAN y enrutamiento estático.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso del software packet tracer integran un caso de conmutación y enrutamiento, así como diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Integración de VLAN con enrutamiento estático.	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" implementa un caso integrado de VLAN y enrutamiento estático.</p> <p>Evaluación de la Unidad 1</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	De manera colaborativa y haciendo uso del software packet tracer integran un caso de conmutación y enrutamiento, así como diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
				Resolución de la Evaluación de la Unidad 1		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	STP, EtherChannel, DHCPv4	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo STP permite la redundancia en una red de capa 2, resolviendo problemas de EtherChannel en enlaces conmutados, implementando DHCPv4 para operar en varias LAN.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
5	2T	- Funcionamiento de STP. - Evolución de STP	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica la importancia de usar STP y sus diferentes tipos. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer analizan y configuran STP y sus diferentes tipos.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.		
	2P	- Funcionamiento de STP. - Evolución de STP	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio del software de simulación "packet tracer", toma una evaluación práctica. C: El examen continúa.	- De manera individual y haciendo uso del software packet tracer rinden su evaluación práctica.	Aprendizaje basado en problemas			
	2P	- Funcionamiento de STP. - Evolución de STP	I: El examen continúa. D: por medio del software de simulación "packet tracer", toma una evaluación práctica C: Se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada.	- De manera individual y haciendo uso del software packet tracer rinden su evaluación práctica.	Aprendizaje basado en problemas			
6	2T	- Conceptos de agregación de enlaces. - Configuración de agregación de enlaces.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica la importancia de usar agregación de enlaces en las conexiones de switches. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer analizan y configuran EtherChannel	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.		
	2P	- DHCPv4.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica y configura DHCPv4. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer configurar DHCPv4.	Aprendizaje colaborativo			

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Resolución de problemas DHCPv4.	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" resuelve problemas de DHCP.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso del software packet tracer configuran y resuelven problemas de DHCP.	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Integración de servicios de red.	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer configura de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.
	2P	- Integración de servicios de red.	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer configura de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Integración de servicios de red.	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>Evaluación de la Unidad 2</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer configura de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
8	2T	-	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio aula virtual plantea la evaluación parcial.</p> <p>C: se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada.</p>	- De manera individual y haciendo uso del aula virtual rinden su evaluación parcial teórica .		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" de los temas tratados en clases.
	2P	-	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio del software "packet tracer" plantea la evaluación parcial.</p> <p>C: el examen continúa.</p>	- De manera individual y haciendo uso del software "packet tracer" rinden su evaluación parcial práctica.		
	2P	-	<p>I: el examen continúa.</p> <p>D: por medio del software "packet tracer" evalúa el examen parcial práctico.</p> <p>C: se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada.</p>	- De manera individual y haciendo uso del software "packet tracer" rinden su evaluación parcial práctica.		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	SLAAC, DHCPv6, FHRP y Seguridad de LAN	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de configurar la asignación dinámica de direcciones en redes IPv6, explicando y configurando cómo los FHRP proporcionan servicios de Gateway predeterminados en una red redundante; mitigando algunas vulnerabilidades que ponen en riesgo la seguridad de la LAN.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Introducción a DHCPv6 - Instalación y configuración de los softwares GNS3 y VMware.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y programas demuestra la instalación y configuración de los programas GNS3. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa configuran e instalan los programas GNS3 y VMware	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.	
	2P	- SLAAC y DHCPv6 sin estado	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "GNS3" y VMWARE implementa SLAAC y DHCPv6 sin estado. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software GNS3 y VMWARE implementan SLAAC y DHCPv6 sin estado.	Aprendizaje colaborativo		
	2P	- DHCPv6 con estado.	- I: se presenta el propósito de la sesión. - D: por medio de diapositivas y el software de simulación "GNS3" y VMWARE implementa DHCPv6 con estado. - C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software GNS3 y VMWARE implementan DHCPv6 con estado.	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	- Protocolos de redundancia de primer salto.	- I: se presenta el propósito de la sesión. - D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" y GNS3 explica la importancia de usar HSRP y GLBP en los routers. - C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas, software packet tracer analizan y GNS3 configuran HSRP y GLBP.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.	
	2P	- Protocolos de redundancia de primer salto.	- I: Los estudiantes contestan preguntas de la sesión anterior. - D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" y GNS3	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas, software packet tracer analizan y GNS3 configuran HSRP y GLBP.	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>explica la importancia de usar HSRP y GLBP en los routers.</p> <p>- C: retroalimentación y metacognición.</p>			
	2P	<p>- Protocolos de redundancia de primer salto.</p>	<p>I: se retoma la clase de FHRP.</p> <p>- Los estudiantes contestan preguntas de la sesión anterior.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" y GNS3 explica la importancia de usar HSRP y GLBP en los routers.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas, software packet tracer analizan y GNS3 configuran HSRP y GLBP.</p>	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	<p>- Seguridad de punto de finalización.</p> <p>- Implementación de seguridad de puertos</p>	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" explica y configura la seguridad de puertos.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer configurar seguridad de puertos</p>	Aprendizaje colaborativo	<p>- Revisión de las PPT de la semana</p> <p>- Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción)</p> <p>- Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.</p>
	2P	<p>- Mitigación de ataques de DHCP</p>	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación packet tracer implementa DHCP snooping.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el packet tracer implementan DHCP snooping</p>	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<p>- Mitigación de ataques ARP.</p> <p>- Mitigación de ataques de STP</p>	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación packet tracer configura inspección dinámica ARP (DAI), así como Porfast y BPDU Guard.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el packet tracer configura inspección dinámica ARP (DAI), así como Porfast y BPDU Guard.</p>	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	<p>- Integración de servicios de red.</p>	<p>I: se socializa con los estudiantes los puntos a ver en la práctica integrada.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configuran de manera integrada diferentes servicios de red</p>	Aprendizaje colaborativo	<p>- Revisión de las PPT de la semana</p> <p>- Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción)</p> <p>- Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.</p>
	2P	<p>- Integración de servicios de red.</p>	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red.</p> <p>Los estudiantes contestan preguntas de la sesión anterior</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configura de manera integrada diferentes servicios de red.</p>	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			C: retroalimentación y metacognición.			
2P	- Integración de servicios de red.	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red. Los estudiantes contestan preguntas de la sesión anterior</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada. El docente evalúa un examen tipo objetiva por el aula virtual de los capítulos del 8 al 11 de la academia Netacad de Cisco.</p> <p>Evaluación de la Unidad 3</p> <p>C: Se hace reflexiones sobre la evaluación tomada</p>	<p>- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configura de manera integrada diferentes servicios de red. Al finalizar la práctica los estudiantes rinden una evaluación de 20 preguntas por el aula virtual.</p> <p>- Resolución de la Evaluación de la Unidad 3</p>	Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Conceptos WLAN, Configuraciones de redes inalámbricas WLAN	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar una WLAN con router inalámbrico y WLC.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Introducción a la tecnología inalámbrica.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio del software de simulación "packet tracer", configura una pequeña red inalámbrica. C: se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada	- De manera colaborativa y haciendo uso del software packet tracer configuran una pequeña red inalámbrica	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.	
	2P	- Introducción a la tecnología inalámbrica.	I: se pide a los estudiantes que se preparen para su evaluación práctica en packet tracer y GNS3. D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3, toma una evaluación práctica. C: la evaluación continúa.	- De manera individual y haciendo uso del software packet tracer y GNS3 rinden su evaluación práctica	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	- Introducción a la tecnología inalámbrica.	I: la evaluación continúa. D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3, toma una evaluación práctica. C: se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada.	- De manera individual y haciendo uso del software packet tracer y GNS3 rinden su evaluación práctica	Aprendizaje basado en problemas		
14	2T	- WLAN básico en WLC.	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" implementa WLC básico. C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer implementa WLC básico	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.	
	2P	- WLAN WPA2 Enterprise en el WLC	I: se presenta el propósito de la sesión. D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" implementa WLC enterprise. - C: retroalimentación y metacognición.	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer implementa WLC enterprise.	Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Solución de problemas WLAN	de de	<p>I: se presenta el propósito de la sesión.</p> <p>D: por medio de diapositivas y el software de simulación "packet tracer" resuelve los diferentes problemas que se puede dar en las redes inalámbricas.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de diapositivas y el software packet tracer resuelven los diferentes problemas que se puede dar en las redes inalámbricas.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Integración de servicios de red.	de	<p>I: se socializa con los estudiantes los puntos a ver en la práctica integrada.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: se hacen preguntas sobre los temas tratados.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configuran de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.
	2P	- Integración de servicios de red.	de	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configura de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Integración de servicios de red.	de	<p>I: se retoma la práctica de integración de servicios de red.</p> <p>D: por medio del software de simulación "packet tracer" y GNS3 configura diferentes servicios de red de manera integrada.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- De manera colaborativa y haciendo uso de del software packet tracer y GNS3 configura de manera integrada diferentes servicios de red.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	-		<p>I: se pide a los estudiantes que ingresen al aula virtual para que rindan su evaluación final teórica.</p> <p>D: por medio del aula virtual evalúa los diferentes puntos teóricos vistas en el curso.</p> <p>C: retroalimentación y metacognición.</p>	- Haciendo uso del aula virtual rinden su evaluación final teórica	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material auto formativo www.netacad.com (previa inscripción) - Practicar el simulador de red "packet tracer" y GNS3 de los temas tratados en clases.
	2P	-		<p>I: se pide a los estudiantes que descarguen el examen final práctico compartido por el docente.</p> <p>D: por medio del software Packet tracer y GNS3 evalúa a los estudiantes la evaluación final práctica.</p> <p>C: la evaluación continúa.</p>	- A través del software packet tracer y GNS3, rinden su evaluación final práctica	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	-		<p>I: la evaluación continua.</p>	- A través del software packet tracer y GNS3, rinden su examen final práctico.	Aprendizaje basado en problemas	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>D: por medio del software Packet tracer y GNS3 evalúa a los estudiantes el examen final práctico.</p> <p>C: se hacen reflexiones sobre la evaluación tomada.</p>			
--	--	--	---	--	--	--