SÍLABO
Gestión del Desempeño

Código	ASUC01334		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Derecho Laboral			
Créditos	5			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

La asignatura Gestión del Desempeño es una asignatura de especialidad para la EAP de Administración y Recursos Humanos. Se ubica en el octavo periodo de estudios, es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia transversal Gestión Organizacional y la competencia específica Gestión del Talento Humano.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: el factor humano y la medición del potencial de talento, modelos de gestión del talento, modelos de desarrollo del talento, modelos de retención del talento, integración del desarrollo del talento y el proceso estratégico de las organizaciones, integración del desarrollo del talento a sistemas de gestión.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar la evaluación de desempeño para consultoría y emprendimiento.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fundamentación teórica de la gestión del desempeño		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz explicar la importancia de la gestión del desempeño en las organizaciones.		
Ejes temáticos	1. Definición y la necesidad de una evaluación de desempeño 2. La objetividad y aspectos que deben orientar un proceso una evaluación de desempeño 3. Gestionar del desempeño más que una simple evaluación. La gestión de desempeño deseado 4. Tipos de métodos para evaluar el desempeño: métodos tradicionales y métodos modernos. Responsables de evaluar el desempeño		

Unidad 2 La evaluación de desempeño por objetivos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la evaluación de desempeño por objetivos en las organizaciones.		
Ejes temáticos	1. Definición, características y establecimiento de objetivos 2. Proceso de la APO 3. Ventajas y limitaciones de la APO 4. Monitoreo de los resultados de la APO		

Unidad 3 Evaluación de desempeño por competencias - Parte 1		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la evaluación de desempeño por competencia en las organizaciones.		
Ejes temáticos	1. Definición, características, objetivos, pasos 2. Definir el equipo de planificación e Implementación, revisar la estrategia de la organización, establecer el modelo de medición. 3. Diseñar la escala de medición, definir qué se va a medir y cuál será su importancia, establecer la evaluación de las competencias funcionales 4. Establecer la evaluación de las competencias conductuales, definir formatos de medición y seguimiento, establecer políticas relacionadas a resultados de la evaluación		

Unidad 4 Evaluación de desempeño por competencias - Parte 2		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar la evaluación de desempeño para consultoría y emprendimiento.		
Ejes temáticos	1. Planificar la forma de implementación, generar un procedimiento, informar y motivar a la organización, capacitar a evaluadores y evaluados 2. Diseñar metas y sus indicadores de calificación, revisión de estado de avance del proceso organizacional, evaluación del desempeño, reunión con colaborador para retroalimentar los resultados 3. Posibilidad de apelar y solicitar revisión de resultados, aplicación de consecuencias, seguimiento de plan de mejora. Informe final 4. Otros problemas, resistencias, dudas importantes y posibilidades		

IV. Metodología

Modalidad Presencial y Semipresencial

El desarrollo de la asignatura se desarrollará a través de la metodología experiencial y colaborativa, incidiendo en el

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Otras

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba de desarrollo**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	- Análisis individual de casos individual **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Exposición grupal del proyecto integrador - Avance 1 **/ Rúbrica de evaluación**	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico individual **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	- Análisis individual de casos individual **/ Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición grupal del proyecto integrador final **/ Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- **Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ **Prueba objetiva**	**0%**	
Consolidado 1 **C1**	1 y 2	Semana 1 - 3	**Actividades virtuales**	15%	**20%**
			Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	85%	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Exposición grupal del proyecto integrador - Avance 1 / **Rúbrica de evaluación**	**20%**	
Consolidado 2 **C2**	3 y 4	Semana 5 - 7	**Actividades virtuales**	15%	**20%**
			Trabajo práctico individual / **Rúbrica de evaluación**	85%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Exposición grupal del proyecto integrador final / **Rúbrica de evaluación**	**40%**	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)

VI. Bibliografía

Básica

Cordero, A. (2018). *Gestión del Desempeño: trabajadores centrados en principios y logros trabajadores dueños de la institución*. Universidad del Zulia. https://asms.short.gy/kHqkzH

Navarro, S. (2016). *Cómo realizar una evaluación del desempeño: método paso a paso para llevarlo a cabo y convertirte en consultor. Bajo el Modelo de Gestión por Competencias.* Universidad Católica de Chile. https://asms.short.gy/wtKiOy

Complementaria

Gan, F. y Triginé, J. (2012). *Evaluación de Desempeño Individual*. Editorial Díaz de Santos.

VII. Recursos digitales

Asturias Corporación Universitaria. (2019). *Administración por objetivos (APO)*. https://cutt.ly/qmwNJCS

UNIVERSIDAD CONTINENTAL
Facultad de Ciencias de la Empresa
DECANO
HUANCAYO

Firmado por
WILIAM PEDRO RODRIGUEZ GIRALDEZ
CN = WILIAM PEDRO RODRIGUEZ GIRALDEZ
T = DECANO
Date: 21/02/2024 13:06

Wiliam Rodriguez Giraldez
DECANO
FACULTAD CIENCIAS DE LA EMPRESA
UNIVERSIDAD CONTINENTAL