

# SÍLABO

## Transferencia de Calor

<b>Código</b>	ASUC01609	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Mecánica de Fluidos 2			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Transferencia de calor es una asignatura obligatoria de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Mecánica. Tiene como prerrequisito la asignatura Mecánica de Fluidos 2 y es prerrequisito de la asignatura de Turbomáquinas. Desarrolla en un nivel logrado la competencia transversal Conocimientos de Ingeniería. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante un panorama general de la transferencia de calor.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Introducción y conceptos básicos; ecuación de la conducción de calor; conducción de calor en estado estacionario; conducción de calor en régimen transitorio; fundamentos de la convección; convección externa forzada; convección interna forzada; convección natural. ebullición y condensación; intercambiadores de calor; fundamentos de la radiación térmica; transferencia de calor por radiación.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los principios de la transferencia de calor, identificando problemas de mecanismos térmicos en la industria.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Introducción y conducción de calor en estado estacionario</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular la transferencia de calor por conducción en estado estacionario entre partículas más energéticas hacia las menos energéticas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción y conceptos básicos</li> <li>2. Ecuación de la conducción de calor</li> <li>3. Conducción de calor en estado estacionario</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Conducción de calor en régimen transitorio y fundamento de la convección</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver casos de flujo de calor por conducción en el régimen transitorio y convección externa forzada.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conducción de calor en régimen transitorio</li> <li>2. Fundamentos de la convección</li> <li>3. Convección externa forzada</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Convección interna forzada, natural, ebullición y condensación</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de examinar modelos de flujo de calor por convección natural y forzada.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convección interna forzada</li> <li>2. Convección natural</li> <li>3. Ebullición y condensación</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Intercambiadores de calor y radiación térmica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos experimentando con diseños de intercambiadores de calor y aplicaciones de radiación térmica.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intercambiadores de calor</li> <li>2. Fundamentos de la radiación térmica</li> <li>3. Transferencia de calor por radiación</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial y Semipresencial - Blended

El proceso de aprendizaje de la asignatura está basado en la metodología experiencial y colaborativa para favorecer la interacción grupal, la tolerancia y el espíritu de trabajo en equipo, promover la aplicación de conceptos para identificar y resolver problemas de mecanismos de transferencia de calor en la industria.

Las estrategias por utilizar serán las siguientes:

- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación grupal de informe de proyectos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación grupal de informe de proyectos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación final de informe de proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b> - Informe de proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Blended**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación final de informe de proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b> Informe de proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Cengel, Y., Ghajar, A. (2020). *Transferencia de calor y masa: fundamentos y aplicaciones* (6.a ed.). McGraw-Hill. <https://at2c.short.gy/MaBV8t>

**Complementaria**

Corrochano, C., Fernández, J., Muñoz, J. y Ortiz, A. (2014). *Problemas de transferencia de calor*. Dextra Editorial.

Kreith, F., Manglik, R. y Bohn, M. (2012). *Principios de transferencia de calor* (7.ª ed.). Cengage Learning.

**VII. Recursos digitales:** Dassault Systemes SolidWorks Corporation. (2019). *SOLIDWORKS Flow Simulation (versión 2019)* [Software de computadora].

<https://www.solidworks.com/es/product/solidworks-flow-simulation>