

# SÍLABO

## Diseño de Programas de Intervención Psicológica

<b>Código</b>	ASUC01241	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Orientación y Consejería Psicológica			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

---

Diseño de Programas de Intervención Psicológica es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Tiene como prerrequisito la asignatura de Orientación y Consejería Psicológica. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia específica de la carrera: Intervención. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que prepara al estudiante para diseñar programas de intervención, prevención y promoción en función a la necesidad de la unidad de análisis.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de los modelos y enfoques preventivos promocionales, fases de un programa de intervención, niveles de intervención, desarrollo de la estructura de los programas de intervención; objetivos, características, procedimiento metodológico, estructura de las sesiones, cronograma, y evaluación de la intervención en distintos contextos de la psicología aplicada.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar diferentes tipos de programas de intervención en las diferentes áreas de la psicología como profesión, según las necesidades de la unidad de análisis.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Introducción al diseño de programas intervención psicológica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características, componentes y fases para el diseño de programas de intervención psicológica en los diversos ámbitos y los niveles de prevención para la aplicación de los programas específicos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicología preventiva: características, niveles, importancia.</li> <li>2. La intervención en psicología: definición, características, niveles, tipos.</li> <li>3. Modelos de intervención psicológica: identificación de modelos, aplicación según cada ámbito de la psicología</li> <li>4. Diseño de programas de intervención psicológica: estructura, componentes, fases del diseño, importancia.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Diseño de programas de intervención psicológica según los campos de acción</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las técnicas y estrategias de intervención en función de los campos de acción de la psicología, eligiendo el tipo de prevención, promoción e intervención a desarrollar según la necesidad identificada en la unidad de análisis.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de intervención psicológica en el ámbito educativo</li> <li>2. Programas de intervención psicológica en el ámbito clínico</li> <li>3. Programas de intervención psicológica en el ámbito organizacional</li> <li>4. Programas de intervención psicológica en el ámbito social comunitario</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Diseño y ejecución de los programas de intervención psicológica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias técnicas de intervención psicológica de acuerdo con cada ámbito de la psicología.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación y análisis de la población objetivo</li> <li>2. Evaluación y construcción del análisis de necesidades en la población objetivo</li> <li>3. Diseño del programa de intervención psicológica basado en el análisis de necesidades de la población objetivo</li> <li>4. Aplicación del programa de intervención psicológica</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Ejecución y seguimiento del programa de intervención psicológica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un programa de intervención psicológica aplicando estrategias y técnicas para cada ámbito de la psicología.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acompañamiento y asesoramiento en la ejecución del programa de intervención psicológica</li> <li>2. Sustentación de la ejecución del programa de intervención psicológica</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### **Modalidad Presencial**

La naturaleza de la asignatura exige que el estudiante se involucre con un aprendizaje de participación acción, pensamiento reflexivo y el análisis crítico; esto mediante el trabajo experiencial y colaborativo, a través de las siguientes metodologías:

- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Aprendizaje orientado en proyectos

##### **Modalidad Semipresencial - Blended**

La naturaleza de la asignatura exige que el estudiante se involucre con un aprendizaje de participación, pensamiento reflexivo y el análisis crítico; esto mediante el trabajo experiencial y colaborativo, a través de las siguientes metodologías:

- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- El aprendizaje orientado en proyectos

##### **Modalidad A Distancia**

La naturaleza de la asignatura exige que el estudiante se involucre con un aprendizaje de participación, pensamiento reflexivo y el análisis crítico; esto mediante el trabajo experiencial y colaborativo, a través de las siguientes metodologías:

- Estudio de casos
  - Aprendizaje basado en problemas
  - El aprendizaje orientado en proyectos
  - Flipped classroom
-

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica - práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Trabajo y exposición grupal: diseño de programa de intervención psicológica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	25 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo grupal: ejecución de proyecto de intervención psicológica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Sustentación grupal de los resultados de la ejecución del diseño de programa de intervención / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>No aplica</b>		

**Modalidad Semipresencial - Blended**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15 %	20 %
			- Desarrollo grupal de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15 %	25 %
			- Trabajo grupal: diseño y ejecución del proyecto de intervención psicológica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Sustentación grupal de los resultados de la ejecución del diseño de programa de intervención / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>No aplica</b>		

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Desarrollo de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Trabajo grupal del diseño de programa de intervención psicológica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Sustentación grupal de los resultados de la ejecución del diseño de programa de intervención / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>No aplica</b>	

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Camacho, E, y Galán, S. (2015). *Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud*. El manual moderno. <https://asms.short.gy/jOZX4E>

Refugio, M. (2020). *Intervención psicológica para adolescentes volumen I: ámbitos de la salud y clínico*. Bibliomedica editores. <https://asms.short.gy/f6b7Zp>

**Complementaria**

Alles, M. (2005). *Desempeño por competencias evaluación 360°*. Ediciones Granica S. A.

Bados, A. (2008). *La intervención psicológica: características y modelos*. Universitat de Barcelona.

Coronel, E., Tenorio, J. Rodríguez, F., Sotelo, V. (2020). *Efectos de un programa educativo para el desarrollo del talento en niñas de zonas vulnerables del Perú*. Socialium. Vol. 4 Nro.1. DOI: <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.1.507>  
<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/507>

- Coz, R. (2018). *Programa de Atención en las dificultades perceptivas en estudiantes del nivel primario, Huancayo, 2018*. Apuntes de Ciencia & Sociedad Vol. 8 Núm. 1 DOI: <https://doi.org/10.18259/acs.2018009>  
<http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/558>
- Fernandez, I., Morales, F. y Molero, F. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Uned.
- López Mena, L. (2008). *Intervención psicológica en la empresa*. Pirámide.
- Martin, G. y Pear, J. (2008). *Modificación de conducta*. Pearson Prentice Hall.
- Muniz, A. (2018). *Intervenciones en psicología clínica*. Comisión Sectorial de Enseñanza.
- Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. Cengage Learning.
- Olivares, J., Maciá, D., Alcázar, A. y Olivares, P. (2014). *Intervención psicológica - Estrategias, técnicas y tratamientos*. Pirámide.
- Ruiz, A., Díaz, M. I. y Villalobos, A. (2012). *Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales*. UNED
- Sanchiz, L. (2009). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Publicaciones de la Unisersitat Jaume.
- Felix, L. C., Gavilan, R., & Rios, C. (2020). *Tratamiento psicológico en mujeres víctimas*. Persona, 41 -55.
- Porras, C., Quispe, M., Carhuas, I., & Rios, C. (2021). *Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios: una revisión*. Revista científica de ciencias sociales y humanidades, 109-16.

## VII. Recursos digitales

- Bicentenario Perú 2021. (2021). *Proyecto Educativo Nacional al 2036: una ruta para el Perú del Bicentenario*. <https://bicentenario.gob.pe/pen-2036/>
- López, M. (18 de noviembre de 2018). *Los modelos de intervención en Psicología* [Video]. YouTube. <https://bit.ly/2SEEWEJ>
- Ministerio de Salud. (2018). *Plan Nacional de Fortalecimiento de Salud Mental Comunitaria 2018-2021*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
- Psicología y Mente. (s.f.). *La intervención psicológica en situaciones de emergencia*. Recuperado el 30 de junio de 2021, de <https://bit.ly/3y8vHvy>