

# SÍLABO

## Ética y Deontología

<b>Código</b>	ASUC01287	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	120 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

---

Ética y Deontología es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Tiene como prerrequisito la aprobación de 120 créditos. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia específica de la carrera: Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite al estudiante evaluar y aplicar los principios y normas de la ética profesional del psicólogo a las diversas situaciones del ejercicio profesional que conllevan dilemas éticos, sustentando su postura en cada caso.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Ética general; Fundamentos de la ética y deontología psicológica; ética y problemas en salud mental, Relación psicólogo-cliente; reglamentos y normas éticas que rigen el ejercicio profesional del psicólogo en el Perú; dilemas éticos en los diferentes ámbitos de la psicología aplicada; dilemas éticos la investigación psicológica.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar los valores, fundamentos y principios de la ética y deontología psicológica, así como las normas a las que se ciñen, aplicándolos razonablemente a situaciones y conflictos tipo que podrían presentarse durante su formación y ejercicio profesional; demostrando el máximo respeto a la vida y la persona humana.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Ética general, fundamentos de la ética y deontología psicológica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la ética y la deontología psicológica, durante su formación personal y profesional, frente a situaciones o conflictos que se le presenten en su vida.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la ética</li> <li>2. Ramas de la ética, relación con otras ciencias, la ética como ciencia y arte</li> <li>3. Deontología psicológica, principios psico éticos básicos</li> <li>4. La moral en psicología, teorías de la moral desde un punto de vista psicológico</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Ética y la relación psicólogo-cliente</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las diversas situaciones y conflictos éticos profesionales de la atención en salud mental y en las organizaciones.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y problemas de salud mental</li> <li>2. La relación terapeuta-paciente</li> <li>3. Ética de las terapias psicosociales o psicoterapias</li> <li>4. Ética en las organizaciones</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Código de ética del profesional psicólogo en el Perú y la ética en la telepsicología</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los criterios contemplados en el Código de Ética Profesional del Psicólogo peruano.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rol de la Psicología en el Perú</li> <li>2. Las personas y la actividad psicológica</li> <li>3. Compromiso institucional y social del psicólogo peruano</li> <li>4. Código de Ética y Deontología del Perú</li> <li>5. La ética y la telepsicología</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Dilemas éticos</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los dilemas éticos que se presenten en su futuro ejercicio profesional, bajo un contexto teórico.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los dilemas éticos</li> <li>2. Dilemas éticos en psicología aplicada</li> <li>3. Dilemas éticos en la investigación psicológica</li> <li>4. Teorías que explican los dilemas éticos y morales</li> <li>5. Estrategias para resolver dilemas éticos</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

---

##### **Modalidad Presencial - Virtual**

Para el logro del aprendizaje, la metodología a emplear se centrará en el estudiante, quien realizará sus actividades en forma colaborativa y experiencial. Para ello se utilizarán las siguientes estrategias:

- El aprendizaje colaborativo
- Aula invertida
- Estudio de casos
- Otros, como trabajos de investigación, juego de roles, debates.

Las sesiones de aprendizaje estarán orientadas por las guías de prácticas y serán reforzadas con actividades en el aula virtual.

##### **Modalidad Semipresencial - Virtual**

Para el logro del aprendizaje, la metodología a emplear se centrará en el estudiante, quien realizará sus actividades en forma colaborativa y experiencial. Para ello se utilizarán las siguientes estrategias:

- Aula invertida
- Estudio de casos
- Otros, como actividades en foros, trabajos de investigación, juego de roles, debates y se utilizarán como recursos la formación de equipos de investigación.

Las sesiones de aprendizaje estarán orientadas por las guías de prácticas y serán reforzadas con actividades en el aula virtual.

##### **Modalidad A Distancia**

Para el logro del aprendizaje, la metodología a emplear se centrará en el estudiante, quien realizará sus actividades en forma colaborativa y experiencial. Para ello se utilizarán las siguientes estrategias:

- Estudio de casos
- Otros como foros, trabajos de investigación, debates y se utilizarán como recursos la formación de equipos de investigación.

Las sesiones de aprendizaje estarán orientadas por las guías de prácticas y serán reforzadas con actividades en el aula virtual.

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial - Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1- 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	30 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Trabajos en equipo de análisis e investigación, desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico individual: elaboración de entrevista a 4 psicólogos, respecto al compromiso institucional y social del psicólogo peruano / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 -15	- Trabajo práctico en equipo: avance del ensayo sobre dilemas éticos en la psicología peruana / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Sustentación en equipo del ensayo acerca de dilemas éticos en la psicología peruana / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico: elaboración de entrevista a 4 psicólogos, respecto al compromiso institucional y social del psicólogo peruano / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>

Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Trabajo práctico grupal: redacción y sustentación del ensayo acerca de dilemas éticos en la psicología peruana / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Trabajo práctico: elaboración de entrevista a 4 psicólogos, respecto al compromiso institucional y social del psicólogo peruano / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Trabajo práctico grupal: redacción y sustentación del ensayo acerca de dilemas éticos en la psicología peruana / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

França, O. (2008). *Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética* (6.ª ed.). Desclée de Brouwer. <https://asms.short.gy/WO7Tp1>

### Complementaria

Arredondo, J. y Escobar, G. (2015). *Filosofía: perspectivas y problemas*. Grupo Editorial Patria. <https://cutt.ly/m7pjRq>

Enríquez, A. (2016). *Ética y valores 1*. (3.ª ed.). Pearson Educación. <https://cutt.ly/m7pxNh>

Gayá, L., Linares, E., Romero, J., Sánchez, A., Valiente, L. y Ventura, S. (2011). *Ética del psicólogo*. Editorial UOC.

Laracilla, J., Cruz, M. y Casas, M. (2012). *Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud*. Alfil. <https://cutt.ly/rn7pjRq>

Millan, A. y Vélez, O. (2010). *Ética y ciudadanía: los límites de la convivencia*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <https://cutt.ly/rn7pjRq>

## **VII. Recursos digitales**

Colegio de Psicólogos del Perú CDN. (24 de abril de 2019). *Ética e inteligencia emocional en el psicólogo peruano de hoy* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Voy51etjHQ0>

Colegio de Psicólogos del Perú CDN. (1 de julio de 2020). *Psicología dignidad: mensaje del Decano del Nacional* [video]. YouTube. <https://youtu.be/BbMn0ugKbeM>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y Deontología en el Perú*.

[http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Controlued. (24 de abril de 2019). *Código de ética del psicólogo: Dra. Ana Álvarez* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=80TjzQE67q4>